

Е.М. КОЛОСОВА

**ОТРАЖЕНИЕ ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
В ФОНДАХ МУЗЕЯ ИСТОРИИ РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА**

В связи с приближающимся юбилеем со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне возрастает интерес к изучению документов того отрезка времени. Наиболее доступными и показательными в этом плане для исследователей являются экспозиции профильных музеев. Музей истории РГПУ им. А.И. Герцена предоставляет своим посетителям возможность не только смотреть, но и изучать подлинные документы.

В фондах Музея истории хранятся разнообразные материалы и экспонаты периода Великой Отечественной войны. Многочисленные документы, фотографии, газеты, воспоминания, дневники, книги, биографические материалы, скульптура, предметы отражают не только историю университета, но и дают исследователям возможность проследить все этапы войны, все стороны жизни.

Указы Президиума Верховного Совета СССР, выступления руководителей государства в день начала войны во многом определили жизнь и быт людей и всей страны в течение последующих нескольких лет. В тот момент газетные публикации способствовали мобилизации всего народа на активное участие в укреплении обороны Отечества. Отклики на них студентов и преподавателей герценовского института под лозунгом: «Все для фронта! Все для Красной армии!» представлены в вузовской газете «За большевистские педкадры.» Первые дни войны связаны и с деятельностью штаба по формированию 1-й гвардейской дивизии народного ополчения Куйбышевского района, который размещался в главном корпусе. Свое боевое крещение дивизия получила 11 августа 1941 года в районе города Гатчины Ленинградской области. Основу дивизии составляли преподаватели и студенты двух Ленинградских педагогических институтов. Это соединение прошло всю Великую Отечественную войну, закончив ее в 1945 году в южной Германии, как 80-я Любанская ордена Кутузова стрелковая дивизия.

Об учебе студентов в условиях начавшейся войны свидетельствуют многочисленные фотодокументы, пропуска на территорию, зачетные книжки, дипломы, справки, учебные планы и программы. В 1941 году институт окончили 384 человека и по учительскому отделению — 466. В ноябре — декабре 1941 года прошли досрочные выпуски студентов, которые должны были учиться по укороченной программе, и 320 человек стали учителями уже «блокадного выпуска». В своих воспоминаниях свидетели событий рассказывают об участии в

строительстве оборонительных рубежей под Ленинградом, работе на мебельной фабрике, в госпиталях, на оборонных предприятиях города, в противопожарной дружине, команде МПВО, работе в школах, детских домах и приемниках, по оказанию помощи в организации эвакуации детей.

Фронтная жизнь все ближе подходила к городу и все больше отражалась на учебном процессе. В связи с размещением в стенах института госпиталя № 1014, студентам пришлось взять над ним шефство и организовать ряд бригад: по обслуживанию красных уголков госпиталя, библиотек-передвижек, кинопередвижки, художественной самодеятельности, по обучению раненых иностранным языкам, пошивочную бригаду, для чтения раненым книг, дежурства у тяжелораненых. Большую моральную помощь оказывали концерты художественной самодеятельности. Об этом свидетельствуют дневники, которые вели сотрудники госпиталя, воспоминания тех, кто здесь лечился и выжил. Красноречиво о роли библиотеки рассказывается в воспоминаниях директора библиотеки той поры. Новым направлением в учебном процессе была работа с воинами, потерявшими зрение. Возглавил эту работу известный педагог, профессор Б. И. Коваленко, ставший одним из первых членов-корреспондентов созданной в 1943 году Академии педагогических наук. Личное дело профессора, редкие фотографии, книги являются тому подтверждением.

Яркие страницы эвакуации детей отражаются в дневниках, публикациях, альбомах с детскими рисунками и поделками, сохраненными руководителями детских интернатов — Г.И. Шукиной (Ярославская область), О.П. Орловой (Урал). О влиянии коллектива герценовского института на жизнь в г. Кыштыме, куда был эвакуирован институт, рассказывают многочисленные документы, афиши, сборники научных трудов, воспоминания, грамоты, учебные планы.

Уникальны Приказы по институту об открытии с 1 сентября 1943 года филиала вуза в блокадном Ленинграде и акты обследования об ущербе, нанесенном институту за период войны.

С честью выдержали испытания наши выпускники, чьи мемуары являются кладезем для изучения этого периода истории. Среди них Н. Шеховцов — председатель комиссии по приему капитуляции штаба 18-й немецко-фашистской армии, той самой группы войск, которая собиралась через два месяца после начала войны быть в Ленинграде; А. Егоров, в числе парламентариев принимавший капитуляцию генерала Паулюса под Сталинградом; В. Ведерников, который всю войну руководил организацией партизанских отрядов Ленинградской области, а сам в 1951 году жестоко замучен в застенках Владимирской

тюрьмы, попав под «Ленинградское дело». Видную роль в создании и деятельности Могилевского подполья сыграл оставленный в городе для нелегальной работы преподаватель средней школы, выпускник ЛГПИ К. Мэттэ. Дневники З. Коляскиной раскрывают скромный труд незаменимой на фронте медсестры. Герой Советского Союза А. Кульнев делится своими воспоминаниями об освобождении Румынии, Венгрии, Югославии, Австрии от фашистской оккупации, рассказывает о спасении моста через Дунай. С болью читаются дневники узника лагеря для военнопленных Д. Хорькова. Интерес представляют и воспоминания А. Романовой, которая свои первые уроки стала давать в лагере для интернированных, за колючей проволокой. Перечислять все материалы можно очень долго.

Фонд мемуарного характера, который включает воспоминания участников боевых действий на фронтах войны, тружеников тыла, детей военного времени, написанных после войны, а также дневники, письма, документы, рисунки, открытки, вещи — непосредственные свидетельства этих событий. Это — личные воспоминания: страдания, горе, радости, но в них — жизнь целой страны. Это — яркие дополнения к официальным статистическим данным, к официальным документам, которые требуют своего особого изучения. Неслучайно в своей книге «Война, какой она была» П. Михин пишет, что только непосредственные свидетели событий могут рассказать о войне правду.

---

Статья написана по материалам Музея истории РГПУ им. А.И. Герцена.