

С.Ф. СНЕГИРЕВ

ГЕРЦЕНОВЦЫ В ГОДЫ ЭВАКУАЦИИ (1942 — 1944 гг.)

Весь учебно-воспитательный процесс в Ленинградском педагогическом институте в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов условно можно поделить на четыре этапа. Первый — это деятельность всего коллектива института до начала эвакуации студентов и преподавателей из Ленинграда; второй — деятельность эвакуированной части коллектива в городе Кисловодске и оставшихся студентов и педагогов в Ленинграде (с 19 марта 1942 года по август 1942 года); третий — работа коллектива в городе Кыштыме Челябинской области (с 19 сентября 1942 года до 20 августа 1944 года); четвертый — возвращение из эвакуации в Ленинград и полное восстановление учебно-воспитательной деятельности институтского коллектива в Ленинграде (со 2 октября 1944 года).

19 сентября 1942 года в Челябинскую область, в город Кыштым, прибыла первая группа герценовцев. Всего в ее составе были 41 преподаватель, 10 служащих, 128 студентов, составивших ядро местного коллектива института. К ним присоединилась также группа преподавателей педагогического института им. М.Н. Покровского, Ленинградского института иностранных языков и 9 студентов этого института (1).

Все вопросы благоустройства решались через Кыштымский райком ВКП(б) и Челябинский обком ВКП(б). Сотрудникам и студентам института было выделено общежитие; часть из них была расселена по домам горожан, были выданы теплые зимние вещи — полушубки и валенки, а также дрова, продовольствие. Большую роль в налаживании нормальной жизни и работы герценовцев сыграл директор института Ф.Ф. Головачев. Для учебных занятий определилось место — Кыштымское педагогическое училище и местные школы.

2 октября 1942 года в невероятно трудных условиях начались учебные занятия. 26 октября 1942 года было утверждено штатное расписание по институту в количестве 515 единиц профессорско-преподавательского состава (до апреля 1943 года) (2). В штатное расписание вошли видные педагоги и ученые. Среди них были профессор Соломон Ильич Гальперин, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой анатомии и физиологии; профессор Петр Алексеевич Знаменский, доктор педагогических наук, член-корреспондент АПН РСФСР с 1944 года, заведующий кафедры физики; доцент кафедры русского языка Борис Леонидович Богорадский и другие известные преподаватели института.

В декабре 1942 года в Кыштым приехали герценовские профессора из Молотовска. К концу 1942-1943 учебного года профессорско-преподавательский состав института насчитывал 61 человека. В их числе были 9 профессоров, 22 доцента, 6 докторов наук, 36 кандидатов наук. В 1942 году были вновь назначены: на кафедру русского языка — доктор филологических наук, профессор Н.П. Гринкова; на кафедру всеобщей литературы — доцент, кандидат технических наук Григорьев А.И.; на кафедру истории СССР и кафедру методики преподавания истории — доцент В.Н. Бернадский; истории средних веков — А.М. Розенберг; на кафедру физической географии — доцент, кандидат биологических наук В.Б. Сочава; на кафедру зоологии — профессор, доктор биологических наук Стрелков А.А.; на кафедры анатомии и физиологии — кандидат медицинских наук Кузьменко Г. Н.; на кафедру иностранного языка — доцент, кандидат филологических наук Десницкая А.В.; на кафедру физической культуры и военного обучения — Шевченко Е.В (3).

Имеющиеся педагогические кадры позволили институту обеспечить выполнение учебных планов. В итоге трудились сотрудники администрации и педагоги 19 кафедр, 7 факультетов педагогического и 4 факультета учительского института. Удалось также в первый учебный год собрать небольшую учебную библиотеку, в которой насчитывалось 5227 книг.

Общая численность студентов с 4-х годичным сроком обучения составляла в 1942-1943 учебном году в Кыштыме 226 человек. Из них на первом курсе обучались — 117 человек, на втором — 42 человека, на третьем — 3 человека, на четвертом — 64 человека (4). Всего было 19 учебных групп. Зимой 1942-1943 учебного года состоялся военный выпуск — 78 человек. Их направили в школы. Так, в Ленинградскую область поехали обучать детей 16 человек, в Хабаровский край — 6 человек, в Алтайский край — 9 человек, в Тульскую, Орловскую, Челябинскую, Куйбышевскую области — по 3 человека и 24 человека в другие области (5). 8 человек были рекомендованы в аспирантуру института. Следует отметить, что к этому времени выпускники педагогического института были на строгом учете в виду острой нехватки учителей.

Коллектив института на Урале в условиях войны проявлял удивительные творческие способности в подготовке студентов. Особенно в этом отношении отличились усилия исторического и литературного факультетов. В их стенах ведущие педагоги вели факультативные курсы по истории СССР, всеобщей истории, истории всемирной литературы (6).

В основе учебно-методической работы со студентами лежала их самостоятельная работа; профессорско-преподавательский состав систематически организовывал консультации по ключевым вопросам учебных дисциплин. Кроме того, проводились студенческие конференции, педагоги вели тематические кружки. Например, кружком по геологии руководил профессор, доктор геолого-минералогических наук Альберт Семенович Гинзберг (7), имевший энциклопедические знания по петрографии, кристаллографии, минералогии. В 1937 году им был выпущен в институте «Конспект лекций по минералогии и петрографии». Эта и другие его книги были популярны в студенческой среде и пользовались большим спросом у специалистов. В целом, им были подготовлены 5 докторов и 30 кандидатов наук, опубликованы более 150 научных трудов. В 1941-1942 годах он возглавлял эвакуационную молотовскую группу. Другой пример — декан исторического факультета, доцент Г.М. Данилов, руководивший студенческим кружком по истории.

Следует подчеркнуть, что свою учебно-педагогическую деятельность преподаватели старались сочетать с научной работой. Успешно защитили в этот период кандидатские диссертации: по кафедре зоологии — В.А. Агаханянц, кафедры анатомии и физиологии — К.М. Ротарь, кафедры физики — С.В. Измаилов (8) и другие. В Кыштымском ученом совете института в 1942-1943 году заседал 27 раз. Особую активность в его работе проявляли ученые с кафедр геологии, ботаники, педагогики. Во главе многих начинаний был Евгений Яковлевич Галант — профессор, заведующий кафедрой педагогики (9). В первый год деятельности Ученого Совета в эвакуации кандидатские диссертации защитили 18 человек, а в целом за период его пребывания на Урале — 38. В 1944 году блестяще защитил докторскую диссертацию в Москве Виктор Борисович Сочава, работавший на кафедре физической географии в должности доцента.

Условия войны во многом определили интерес учёных института (биологов, экономистов, географов и геологов) к проблемам развития уральского региона. Например, кафедра ботаники во главе с Фёдором Даниловичем Сказкиным подготовила работы о вегетативном размножении картофеля, о дикорастущих полезных растениях Урала. Альберт Семенович Гинзберг возглавил геологов, исследовавших породы Кыштымского района с точки зрения сырья для каменно-литейного дела.

Кроме того, герценовцы подготовили 53 тома «Ученых Записок», один из которых (52 том) был посвящен вопросам педагогики. Над ним тщательно трудились П.А. Знаменский, В.Н. Бернадский, Н.А. Шер-

бакова, Д.А. Десницкий, Е.Я. Галант, Н.П. Гринкова, Н.Г. Казанский. Каждый из них являлся ярким специалистом в области педагогики и методики её преподавания. Например, Николай Григорьевич Казанский был в 1941 году деканом педагогического факультета. Он по праву считался большим знатоком теории и истории педагогики, дидактики. Его отличали глубокие знания методов и форм организации учебного процесса в младших классах школы, его принципов. За свою научную деятельность Николай Григорьевич опубликовал более 50 научных работ, в 1955 году стал доктором педагогических наук. С 1952 года был заместителем директора по научной работе.

Педагог Е.И. Зейлигер, историки Ф.Ф. Головачев, В.Н. Бернадский и Ю.К. Круберг стали авторами научно-популярных брошюр, опубликованных в челябинском издательстве. Первые итоги научной работы были подведены 18-19 ноября 1943 года на конференции в Кыштыме, посвященной 25-летию ЛГПИ им. А.И. Герцена. В программу этой научной конференции был включен доклад директора института Ф.Ф. Головачева «25 лет педагогическому институту». С анализом научно-исследовательской работы института выступил А.С. Гинзберг. Основные вопросы обучения и воспитания в работе института были раскрыты профессором Е.Я. Галантом. Яркий доклад на тему «Воспитание патриотизма в школе на литературном материале» был сделан профессором В.А. Десницким. На конференции были обсуждены насущные вопросы преподавания в школе. Участники научного форума заслушали сообщение на тему «Ленинград — город славы и героизма» (10). Таким образом, научная конференция в Кыштыме дала новый учебно-воспитательный и научный импульс для деятельности всего институтского коллектива.

Успеваемость студентов в течение 1943-1944 учебного года была невысокой, поскольку «... большинство студентов не выходило за пределы лекционных записей и учебника» (11). Все обучаемые успевали при отсутствии отрицательных оценок. Зимой было 67 отличников (25% от общего числа). В летнюю сессию из 292 студентов 58 сдали зачеты и экзамены на «отлично» и «хорошо», а 43 получили «неудовлетворительно» (12). Весной 1944 года в Кыштыме были выпущены для работы в школах еще 110 учителей.

Второй, 1943-1944 учебный год в Кыштыме герценовцы встретили более подготовленными. Впереди была сурова уральская зима. Студенты летом собрали урожай овощей с трех гектаров институтского огорода (13). Учебные группы заготовили 280 кубометров дров. Из них 100 кубометров было предназначено для институтского общежития, а 50 кубометров для школы. Была также приобретена лошадь для

доставки продуктов (14). В это время на первый курс было зачислено 259 человек. Из них осенью 1943 года приступили к занятиям 194 студента. Кроме посещения учебных занятий, студенты работали на предприятиях Челябинской области, что сказалось, естественно, на численности студенческих коллективов и их успеваемости.

В период с июля по сентябрь 1944 года сотрудники института возвращались из эвакуации с Урала в Ленинград. В сентябре 1944 года институт располагал уже достаточно сильным педагогическим коллективом: 47 профессоров и 37 докторов наук, 98 доцентов и 86 кандидатов наук, 45 аспирантов, 130 преподавателей различной квалификации (15). В годы эвакуации герценовцы сумели не только сохранить, но и приумножить свой научный и учебно-воспитательный потенциал, внести свой вклад в достижение победы над врагом.

1. Центральный государственный архив С.-Петербурга (далее ЦГАСПб.). Ф. 4331. Оп. 31. Д. 743. Л. 1

2. Там же. Л. 3

3. Там же. Л. 3, 4

4. Там же.

5. Там же. Л. 5

6. Там же. Л. 6

7. Там же. Л. 8

8. Там же. Л. 3

9. Там же. Л. 8

10. Там же. Д. 756. Л. 11.

11. Там же. Л. 6.

12. Там же. Л. 5.

13. Там же. Д. 743. Л. 16.

14. Там же. Д. 756. Л. 1.

15. Там же. Д. 770. Л. 1.