

А. А. Кочетова : пожертвования

- 1 **Кочетова, А. А.**

Модульное проектирование культурно-образовательной среды как совместная инновационная деятельность субъектов образования [Текст] : монография / Кочетова Анна Александровна, З. И. Васильева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под редакцией З. И. Васильевой. - Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. - 257 с. : ил. - 300 экз. - ISBN 978-5-8064-1507-4 : 200-00.

В книге представлен модульный подход к проектированию культурно-образовательных сред образовательных учреждений (вуза, гимназии, комплекса "Детский сад - начальная школа"). "Школа социального оптимизма" рассмотрена как новая практическая философия образовательной практики. Проектирование раскрыто как совместная инновационная деятельность субъектов образования. Представлены локальные модули и их реализация по преобразованию культурно-образовательной среды с методическим и технологическим сопровождением.
- 2 **Кочетова А. А.**

Гуманистическая педагогика: истоки и тенденции развития [Текст] : учебно-методическое пособие к спецкурсу / Кочеткова Анна Александровна ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 1997. - 122 с. - 100 экз.

Учебно-методическое пособие к спецкурсу раскрывает значимые проблемы гуманизации воспитания и образования, используя историко-философский подход к анализу педагогических явлений. Курс носит интегральный характер, поэтому может быть использован как при изучении теории педагогики, так и историко-педагогических дисциплин. Отдельные темы могут послужить основой для разработки самостоятельных спецкурсов или для организации научно-исследовательской работы студентов. Пособие содержит вопросы и задания студентам.
- 3 **Кочетова А. А.**

Теория и практика коллективного педагогического творчества [Текст] / Кочетова Анна Александровна ; Министерство образования Российской Федерации, Южное отделение Российской академии образования, Сочинский государственный университет туризма и курортного дела. - Сочи : [б. и.], 2003. - 264 с. : схем. - 1000 экз. - ISBN 5-902524-04-0 : 50-00.

Книга А.А. Кочетовой представляет синтез монографии и учебного пособия. В ней раскрыты истоки теории и практики педагогического творчества, анализ творческих поисков в начале XX века, тенденции этого явления в 40-50-е годы (школы А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского), массовое движение учительства в 60-70-е годы под влиянием педагогов-новаторов и современные поиски новых путей педагогического творчества при создании учебных заведений нового типа. Автор показал исследовательскую направленность коллективного педагогического творчества, где соединяется открытие новых идей и концепций с созданием новых педагогических технологий. Рассмотрены все аспекты коллективного педагогического творчества: возникновение инновационных идей, научный поиск, апробация педагогических инноваций, анализ и обобщение полученных результатов, проблема управления, соуправления и самоуправления в деятельности творческого педагогического коллектива и др.
- 4 **Наша новая школа** [Текст] : организация совместной деятельности педагогов (нетрадиционные педсоветы) : методическое пособие / Российский

государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Тюменский областной государственный институт развития регионального образования ; составитель А. А. Кочетова ; под редакцией А. П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург ; Тюмень : ТОГИРРО, 2011. - 101 с. : ил., табл. - 300 экз. - ISBN 978-589967-545-2 : 200-00.

В книге представлены методические материалы для проведения педагогических советов, совещаний, проблемных семинаров, тренингов по подготовке учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и других категорий профессионалов в сфере общего образования к реализации целей и задач, обозначенных в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа". Материалы содержат много диагностических методик, которые можно использовать для сопровождения процессов развития образовательного учреждения. Пособие выполнено в контексте концептуальных идей инновационной образовательной программы РГПУ им. А. И. Герцена в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

5 **Кочетова, А. А.**

Религиозное воспитание на грани веков [Текст] : методическое пособие для учителей и педагогов-воспитателей / А. А. Кочетова. - Славянск-на-Кубани ; Сочи : Издательский центр СФ АГПИ, 1999. - 40 с. : табл. - 40-00.

Методическое пособие рассчитано на педагогов-воспитателей общеобразовательной школы и студентов-практикантов в условиях все возрастающей активности религиозных влияний на детей и их родителей. В пособии обозначены причины усиления религии на сознание и самосознание людей на грани веков, раскрыты сущность и структура религиозного мировоззрения, показаны особенности позиций различных религиозных концепций по отношению к социальному прогрессу в духовном воспитании юного поколения.

6 **От педагогического поиска к эффективной практике [Текст] : сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга / Б. В. Авво [и др.] ; составители : А. А. Кочетова, С. А. Писарева ; редакционная коллегия : Б. В. Авво, К. О. Битюков, О. М. Гребенникова, Е. В. Иванова, Н. К. Конопатова, А. А. Кочетова, О. Н. Крылова, Н. Д. Матросова, Т. В. Менг, С. И. Петрова, С. А. Писарева, М. В. Ярмолинская ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр". - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2015. - 79, [1] с. : табл. - ISBN 978-5-8392-0519-2 : тираж 500 экз.**

В сборнике представлены результаты инновационной деятельности экспериментальных площадок образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2014-2015 учебный год в форме аннотированных отчетов и краткого описания инновационных продуктов. Аннотации образовательных учреждений предваряются анализом работы Информационно-методического центра по сопровождению инновационной деятельности в районе, обзором достижений района в этой сфере, а также рассмотрением проблем организации инновационной деятельности в образовательном учреждении и путей их решения. Аннотированные отчеты каждой образовательной организации соотносятся с определенным проектом Программы развития районной образовательной системы (РОС).

7 **Особенности современного филологического образования: ФГОС основы**

школы. Из опыта экспериментальной работы ГБОУ гимназии № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. Е. Апт [и др.] ; ГБОУ гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2015. - 137 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8392-0534-5 : тираж 300 экз.

Учебно-методическое пособие посвящено вопросам содержания, организации и сопровождения опытно-экспериментальной работы по проблеме филологического образования в современной школе. Филологическое образование рассматривается широко - как обучение, воспитание и развитие учащихся, формирование их ключевых компетенций, универсальных учебных действий, достижение не только предметных, но и метапредметных, и личностных результатов образования. Рассматриваются вопросы организации совместной деятельности учителей, влияющей на процесс развития школы, разработки надпредметных программ, создания возможностей для творческой самореализации школьников. Представлен опыт работы отдельных учителей, раскрывающий богатые возможности повседневной деятельности, дающей те высокие результаты, которыми известна Гимназия №74 не только в своем районе, но и в городе.

8 **Ануфриева, Т. Ф.**

Развитие ученического самоуправления и сетевого взаимодействия детских общественных объединений. [Текст] : учебно-методическое пособие : из опыта работы школы № 172 Санкт-Петербурга / Т. Ф. Ануфриева, М. С. Глушкова, Кочетова Анна Александровна ; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172 Калининского района Санкт-Петербурга. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2015. - 99 с. : ил., табл., граф. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - ISBN 978-5-8392-0528-4 : тираж 300 экз.

Учебно-методическое пособие посвящено вопросам сопровождения опытно-экспериментальной работы по проблеме развития ученического самоуправления и детских общественных объединений в современной школе. Детское самоуправление рассматривается как механизм включения учащихся в процесс развития школы, обогащения ее событийной среды, повышения эффективности гражданского воспитания, создания возможностей для творческой самореализации школьников. Подробно раскрыты аспекты разработки нормативной базы ученического самоуправления, представлены модели сетевого взаимодействия детских объединений внутри и вне школы, показаны варианты диагностического сопровождения этой деятельности, конкретные методические разработки, созданные в ходе работы.

9 **Частная школа : история и современность** [Текст] : сборник научных докладов и выступлений научно-практической конференции (Алматы, 30-31 октября 2015 г.) / Романенчук Кира Викторовна, Кемская Галина Николаева ; Казахский национальный университет имени аль Фараби, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Учреждение образования "Новая школа" г. Алматы ; под редакцией кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики, института педагогики и психологии РГПУ им. А. И. Герцена К. В. Романенчук ; составитель Г. Н. Кемская. - Алматы : Принт Экспресс, 2016. - 244 с. : [6] л. цв. ил., табл. - ISBN 978-601-7046-84-2 : тираж 100 экз.

Вниманию читателей представлен сборник, в который вошли доклады участников научно-практической конференции на тему "Частная школа : история и современность", организованной Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург), КазНУ

им. аль Фараби и УО "Новая школа" (г. Алматы, 30 -31 октября 2015 года). В докладах и выступлениях участников конференции были рассмотрены вопросы истории зарождения и развития частного образования в России и в Республике Казахстан и другие важные вопросы образовательной деятельности.

- 10 **От педагогического поиска - к эффективной практике** [Текст] : аннотированные отчеты о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год / Авво Борис Вольдемарович [и др.] ; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ; редакционная коллегия : Б. В. Авво, К. О. Битюков, О. М. Гребенникова, Е. В. Иванова, Н. К. Конопатова, А. А. Кочетова, О. Н. Крылова, Т. В. Менг, С. И. Петрова, С. А. Писарева, М. В. Ярмолинская. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2016. - 123 с. - ISBN 978-5-8392-0601-4 : тираж 500 экз.
В сборнике представлены результаты инновационной деятельности экспериментальных площадок образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год в форме аннотированных отчетов и краткого описания инновационных продуктов. Аннотации образовательных учреждений предваряются анализом работы Информационно-методического центра по сопровождению инновационной деятельности в районе, обзором достижений района в этой сфере, а также рассмотрением проблем организации инновационной деятельности в образовательном учреждении и путей их решения.
- 11 **От педагогического поиска - к эффективной практике** [Текст] : аннотированные отчеты о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 год / О. М. Гребенникова, Кочетова Анна Александровна, Писарева Светлана Анатольевна ; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ; под редакцией О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-8392-0653-3 : тираж 300 экз.
В сборнике представлены результаты деятельности инновационных площадок образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год в форме аннотированных отчетов и краткого описания инновационных продуктов. Аннотации образовательных учреждений предваряются анализом работы Информационно-методического центра по сопровождению инновационной деятельности в районе, обзором достижений района в этой сфере, а также новым проектом района «Площадки педагогического творчества», призванным обеспечить научно-методическую, организационную помощь и повышение квалификации педагогов образовательных учреждений Адмиралтейского района, ведущих инновационную деятельность без официального статуса.
- 12 **Передовые педагогические практики** [Текст] : альманах / О. М. Гребенникова, Кочетова Анна Александровна, Писарева Светлана Анатольевна ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр" ; под редакцией О. М. Гребенниковой, А.

А. Кочетовой, С. А. Писаревой. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2017. - 129, [1] с. - ISBN 978-5-8392-0654-0 : тираж 300 экз.

13

Кочетова, А. А.

Как организовать ученическое самоуправление? Практическое руководство к действию [Текст] : учебно-методическое пособие : из опыта инновационной деятельности школы № 287 Санкт-Петербурга / Кочетова Анна Александровна ; Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2017. - 144 с. : ил. - На обложке: Республика COB. - ISBN 978-5-8392-0675-5 : тираж 50 экз.

Учебно-методическое пособие посвящено вопросам организации и развития ученического самоуправления в образовательном учреждении. Оно представляет собой первую часть учебно-методического комплекса, разработанного в ходе деятельности региональной инновационной площадки ГБОУ СОШ № 287 Санкт-Петербурга по теме: «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков» в 2014-2017 гг. Детское самоуправление рассматривается как первая школа демократии и социальной ответственности, как механизм включения учащихся в управление школой и в процесс ее развития, обогащения ее событийной среды, гражданского воспитания, создания возможностей для личностного самоопределения и творческой самореализации школьников. Раскрыты основные понятия по проблеме, подходы к разработке нормативной базы, модели и технологий ученического самоуправления, в том числе взаимодействия детских объединений внутри и вне школы, предложены методические рекомендации по всем основным аспектам деятельности, советы по творческому использованию представленных материалов. Пособие адресовано в первую очередь заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам и методистам; будет полезно классным руководителям и педагогам-психологам, возможно, и старшеклассникам - членам актива ученического самоуправления, родителям, социальным партнерам; также надеемся на внимание руководителей ОУ, поскольку от позиции директора во многом зависит успешность ГОУО в целом и ученического самоуправления в частности. Пособие можно использовать в вузовской подготовке будущих педагогов в изучении проблем воспитательной работы, инновационной деятельности и развития школы. Полагаем, что изданием заинтересуются ученые, аспиранты, исследователи проблем детского самоуправления.

14

Диагностика и мониторинг ученического самоуправления и социализации школьников [Текст] : методическое пособие : из опыта инновационной деятельности школы № 287 Санкт-Петербурга / И. А. Ефимова [и др.] ; Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ; под редакцией А. А. Кочетовой. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2017. - 105 с. : ил. - На обложке: Республика COB. - ISBN 978-5-8392-0679-3 : тираж 300 экз.

Методическое пособие посвящено вопросам диагностического сопровождения процессов организации и развития ученического самоуправления в образовательном учреждении, а также его эффективности как средства социализации школьников. Оно представляет собой вторую часть учебно-методического комплекса, разработанного в ходе деятельности региональной инновационной площадки ГБОУ СОШ № 287 Санкт-Петербурга по теме: «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков» в 2014-2017 гг. Раскрыты основные подходы к педагогической

диагностике в воспитании, роли общешкольной диагностики как средства вовлечения педагогов в инновационную деятельность и развитие школы. Представлена система параметров, критериев и показателей диагностики в аспекте проблемы самоуправления и социализации, собраны конкретные методики, в том числе авторские, и даны методические рекомендации по их использованию.

- 15 **Готовые рецепты для ученического самоуправления. Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности** [Текст] : сборник методических материалов : из опыта инновационной деятельности школы № 287 Санкт-Петербурга / Л. А. Джигит [и др.] ; Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ; под редакцией А. А. Кочетовой и Л. А. Джигит. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2017. - 105 с. - На обложке: Республика СОВ. - ISBN 978-5-8392-0676-2 : тираж 300 экз. Методическое пособие посвящено вопросам нормативного и методического сопровождения работы по созданию и развитию ученического самоуправления. В пособии представлены все основные документы, которые определяют порядок деятельности ученического самоуправления в современной школе. Они соответствуют современному законодательству и могут служить примером, по которому каждая школа может разработать собственные локальные акты. Помимо основных форм документов также представлены уставы клубов как добровольных детских разновозрастных объединений в составе самоуправления, отражающие различные направления деятельности. Положения о проведении ключевых дел раскрывают организационные механизмы и представляют собой краткие методические рекомендации, а схемы движения ключевых дел и формирования традиций показывают возможности развития ученического самоуправления на перспективу. В издание также вошли сценарии некоторых ключевых дел и договоры о сотрудничестве с социальными партнерами.
- 16 Система оценки образовательных результатов обучающихся [Текст] : материалы VII ведомственной научно-практической конференции педагогических работников общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, 9 июня 2017 года / Т. Л. Женатова, В. И. Хальзов ; Министерство обороны Российской Федерации, Главное командование Военно-Морского Флота, ФГКОУ "Нахимовское военно-морское училище", ответственный редактор Т. Л. Женатова ; научный редактор В. И. Хальзов. - Санкт-Петербург : ООО "А" и "Б", 2017. - 332 с. : ил., табл., цв. ил. - ISBN 978-5-906931-38-2 : тираж 300 экз.
- 17 **От педагогического поиска - к эффективной практике** [Текст] : сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2017-2018 год / Б. В. Авво [и др.] ; "Информационно-методический Центр" Адмиралтейского района ; редколлегия: Б. В. Авво, К. О. Битюков, О. М. Гребенникова, Н. К. Конопатова, А. А. Кочетова, О. Н. Крылова, Т. В. Менг, С. И. Петрова, С. А. Писарева, М. В. Ярмолинская. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2018. - 95 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8392-0727-1 : тираж 300 экз. В сборнике представлены результаты деятельности инновационных площадок образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2017-2018 учебный год в форме аннотированных отчетов и краткого описания инновационных продуктов. Аннотации образовательных учреждений предваряются анализом работы Информационно-методического центра по

сопровождению инновационной деятельности в районе, обзором достижений района в этой сфере, значимых событий и обзором достижений района в этой сфере, значимых событий и направлений развития районной образовательной системы.

- 18 **Передовые педагогические практики** [Текст] : альманах : сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности : Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга / Б. В. Авво [и др.] ; "Информационно-методический Центр" Адмиралтейского района ; редколлегия: Б. В. Авво, К. О. Битюков, О. М. Гребенникова, Н. К. Конопатова, А. А. Кочетова, Т. В. Менг, Т. В. Михайличенко, С. А. Писарева, М. В. Ярмолинская. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2018. - 187, [1] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8392-0726-4 : тираж 300 экз.
- 19 **Творческая личность: технологии и методики ее развития** [Текст] : международная научно-практической конференция, Оренбург, 23-24 апреля 2013 г.: сборник статей в двух томах / В. Г. Рындак [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный педагогический университет, Институт социологии и образования Российской академии образования, Координационный совет РАО по педагогике и психологии, Московский психолого-социальный университет, Министерство образования Оренбургской области ; ответственный редактор В. Г. Рындак ; научная редколлегия: С. К. Бонбырева, И. Е. Брякова, Ю. Н. Егорова, А. В. Москвина, Т. В. Челпаченко. - Оренбург : Издательство ОГПУ, 2013. - 695 с. : табл. - Посвящается 95 летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского. - Сведения об авторах даны также и на английском языке. - ISBN 978-5-85859-526-7 (т.1). - ISBN 978-5-85859-525-0 : тираж 113 экз.
- 20 **Как привлечь родителей в школу?** [Текст] : учебно-методическое пособие для будущих и настоящих педагогов / Кочетова Анна Александровна [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под редакцией А. А. Кочетовой, М. М. Балицкой. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2019. - 159, [1] с. : табл. - ISBN 978-5-8392-0782-0 : тираж 300 экз.
Методическое пособие раскрывает основные аспекты организации взаимодействия школы и семьи. Представлены материалы для психолого-педагогического просвещения родителей: возрастные особенности детей, проблемы любви, доверия, здорового образа жизни, полового воспитания, самооценки. Рассмотрены традиционные и инновационные формы взаимодействия с семьей, совместные дела с участием родителей и школьников, самые различные виды родительских собраний. Специальный раздел посвящен передовому отечественному и зарубежному опыту работы с семьей и родителями. Также представлены замыслы сценариев мероприятий с участием родителей по основным направлениям воспитания. Пособие ориентировано на подготовку студентов по модулю "Взаимодействие педагога с семьей", включающему дисциплины: "Педагогика и психология семьи и семейного воспитания", "Методика взаимодействия с родителями", "Психолого-педагогическое просвещение родителей". Издание подготовлено в логике "перевернутого обучения" с активным участием самих студентов программы бакалавриата "Дополнительное образование (Воспитательная работа)".
- 21 **Передовые педагогические практики** [Текст] : альманах : Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга : сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Авво Борис Вольдемарович [и др.] ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр" ; редакционная коллегия: Б. В. Авво, К. О. Битюков, О. М. Гребенникова, Н. К. Конопатова, А. А. Кочетова, Т. В. Менг, Л. Д. Михайличенко, С. А. Писарева, М. В. Ярмолинская . - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2019. - 163, [1] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8392-0781-3 : тираж 300 экз.