

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Вариативная часть

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С
НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ**

**Основная образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация

Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Утверждено на заседании кафедры
педагогики

Протокол № _____ от _____ 20__ г.
Зав. кафедрой
_____ ФИО

Утверждено на заседании Совета
психолого-педагогического факультета

Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Председатель Совета
_____ ФИО

Санкт-Петербург
2017 г.

Дисциплина - Современные подходы к организации работы с научной информацией

Место модуля / дисциплины в структуре ООП - вариативная часть

Трудоемкость и аттестация по модулю (дисциплине):

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	Всего кредитов / из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Современные подходы к организации работы с научной информацией (1 семестр)	2	72	14	58	4	6	-	зачет

Цель и ожидаемые результаты изучения модуля / дисциплины: аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- умение эффективного использования научных полнотекстовых и реферативных лицензированных ресурсов в процессе создания диссертационного исследования и оценки результатов работы с помощью наукометрических инструментов (УК-4).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, умением систематизировать и применять знания о современных российских и зарубежных информационно-библиографических технологиях (УК-4).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы аспиранты были готовы решать следующие профессиональные задачи:

- систематизированного профессионального использования научных полнотекстовых и реферативных лицензированных ресурсов, используемых в научном и образовательном процессе университетов;
- квалифицированного подхода и научной оценки наукометрических данных с помощью российских и мировых индексов научного цитирования и инструментов повышения эффективности научной деятельности.
- эффективного поиска научной информации в электронных каталогах, базах данных и информационно-библиографических

ресурсах как необходимом условии организации системной научной работы;

- качественного библиографического оформления научных работ, осуществления библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и корректного оформления библиографических ссылок разных видов, в соответствии с современными российскими и зарубежными стандартами и требованиями научных журналов;

Содержание дисциплины с указанием модулей и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

Дисциплина:

№ п/п	Название модуля с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	<p>Модуль 1.1. Научные и образовательные полнотекстовые и реферативные лицензионные ресурсы.</p> <p>Электронные лицензионные ресурсы как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях. Анализ информационного рынка, отбор и тестирование электронных ресурсов, заявки факультетов и кафедр, формирование пакета подписки, анализ использования и прогнозирование подписки на следующие годы.</p> <p>Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в российских университетах. Издательства и поставщики информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы.</p> <p>Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих диссертации и авторефераты в электронном виде. Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих энциклопедии, словари и справочники в электронном виде. Обзор российских и</p>	2			12	14

	<p>зарубежных ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде. Реферативная информация. Отличие реферативных электронных ресурсов от полнотекстовых. Поиск в реферативных базах данных, способы качественного отбора информации.</p> <p>Различные способы организация доступа к электронным учебным и научным ресурсам в российских университетах.</p>					
	<p>Модуль 1.2. Наукометрия: российские и мировые платформы, инструменты, виды показателей.</p> <p>Наукометрические ресурсы. Характеристика наукометрии (библиометрии) как науки. Количественные показатели научной деятельности: индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор. Способы расчета количественных показателей научной деятельности.</p> <p>Зарубежные индексы цитирования: Web of Science и Scopus. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), его отличия и характерные особенности. Сервисы и надстройки РИНЦа. Профили организаций и авторов.</p>	2			12	14
1.	<p>Модуль 2.1. Библиографические ресурсы: история и современное состояние. Российские библиографические стандарты.</p> <p>Основные понятия и элементы справочного аппарата (библиографический ресурс, каталог, картотека, реферативное издание, библиографическое пособие). Основные виды читательских каталогов: алфавитный и систематический каталоги (их структура и функции). Система классификационных индексов (ББК, УДК, индекс Дьюи).</p> <p>Электронные каталоги и картотеки фундаментальной библиотеки РГПУ им.А.И.Герцена. Электронные каталоги публичных и вузовских библиотек России. Отраслевые библиографирующие центры России в сети Интернет. Службы электронной доставки документов.</p> <p>Области библиографического описания, разделительные знаки, физический носитель. Монографическое описание. Описание многотомного издания. Аналитическое описание.</p> <p>Описание электронного ресурса локального и удаленного доступа. Описание различных</p>	2			12	14

	видов документов (архивный, диссертация, ноты, карты и др.). Практические задания.					
3.	Модуль 2.2. Составление ссылок и списков литературы. Библиографическая ссылка – основные положения. Внутритекстовая ссылка. Подстрочная ссылка. Затекстовая ссылка. Первичная и повторная ссылка. Комплексная ссылка. Ссылка на электронные ресурсы. Ссылка на архивный документ. Практические задания. Формирование и оформление списка литературы.		2		16	18
4.	Модуль 2.3. Требования российских и мировых научных журналов. Автоматизированные системы формирования ссылок и списков литературы. Основные подходы к оформлению ссылок и затекстовых пристатейных списков литературы в российских и мировых научных журналах. Автоматизация создания и редактирования списков использованных источников с помощью российских и зарубежных инструментов открытого доступа.		2		10	12
	Аттестация по дисциплине					зачет
	Итого:	6	4		62	72

Интерактивные формы занятий:

№ темы	Формы
1.2.2/1.1	Презентация с использованием слайдов в программе Microsoft Power Point, проектора, настенного экрана, 1 компьютера преподавателя и 25 компьютеров обучающихся.
1.2.2/1.2	Презентация с использованием слайдов в программе Microsoft Power Point, проектора, настенного экрана, 1 компьютера преподавателя и 25 компьютеров обучающихся. Тренинг.
1.2.2/2.1	Презентация с использованием слайдов в программе Microsoft Power Point, проектора, настенного экрана, 1 компьютера преподавателя и 25 компьютеров обучающихся. Тренинг.
1.2.2/2.2	Презентация с использованием слайдов в программе Microsoft Power Point, проектора, настенного экрана, 1 компьютера преподавателя и 25 компьютеров обучающихся.
1.2.2/2.3	Презентация с использованием слайдов в программе Microsoft Power Point, проектора, настенного экрана, 1 компьютера преподавателя и 25 компьютеров обучающихся. Тренинг.
1.2.2/2.4	Презентация с использованием слайдов в программе Microsoft Power Point, проектора, настенного экрана, 1 компьютера преподавателя и 25 компьютеров обучающихся. Тренинг.

Содержание самостоятельной работы аспирантов по модулям:**Содержание инвариантной самостоятельной работы аспирантов по модулям:**

№ п/п	Модули дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Количество часов
1.	Научные и образовательные полнотекстовые и реферативные лицензионные ресурсы.	Поиск и отбор информации в различных видах лицензионных электронных ресурсов (на основе подписки РГПУ им. А.И. Герцена) по теме диссертационного исследования	12
2.	Наукометрия: российские и мировые платформы, инструменты, виды показателей.	Отбор российских журналов с высоким импакт-фактором по своей специальности по данным Научной электронной библиотеки E-Library (Российский индекс научного цитирования). Отбор зарубежных журналов с высоким импакт-фактором по своей специальности по данным Journal Citation Reports (на платформе Web of Knowledge).	12
3.	Составление ссылок и списков литературы.	Создание списка литературы на основе найденных источников (различных видов текстовых и электронных документов) по теме исследования.	16
Итого:			40 часов

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы:

№ п/п	Модули дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Количество часов
1.	Библиографические ресурсы: история и современное состояние. Российские библиографические стандарты	Изучение представленных стандартов. Создание библиографических описаний по образцу.	12
2.	Требования российских и мировых научных журналов. Автоматизированные системы формирования ссылок и списков литературы.	Оформление библиографических ссылок разного вида на найденные источники в произвольном тексте по теме исследования	10

		с использованием автоматизированных инструментов открытого доступа.	
Итого:			22 часа

Технологическая карта

Развиваемая компетенция	Выполняемое задание	Аудиторная или внеаудиторная работа	Количество баллов	
			min	max
умение эффективного использования научных полнотекстовых и реферативных лицензированных ресурсов в процессе создания диссертационного исследования и оценки результатов работы с помощью наукометрических инструментов (УК-4).	Поиск и отбор информации в различных видах лицензионных электронных ресурсов (на основе подписки РГПУ им. А.И. Герцена) по теме диссертационного исследования. Модуль дисциплины: Научные и образовательные полнотекстовые и реферативные лицензионные ресурсы.	Внеаудиторная	10	20
	Отбор российских журналов с высоким импакт-фактором по своей специальности по данным Научной электронной библиотеки E-Library (Российский индекс научного цитирования). Отбор зарубежных журналов с высоким импакт-фактором по своей специальности по данным Journal Citation Reports (на платформе Web of Knowledge). Модуль дисциплины: Наукометрия: российские и мировые платформы, инструменты, виды показателей.	Внеаудиторная	10	20
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	Создание списка литературы на основе найденных источников (различных видов текстовых и электронных документов) по теме исследования. Модуль дисциплины: Составление ссылок и списков литературы.	Внеаудиторная	10	20

языках, умением систематизировать и применять знания о современных российских и зарубежных информационно-библиографических технологиях (УК-4).				
Аттестация по дисциплине		Аудиторная	10	20
ИТОГО			50	100

Используемые технологии

С целью достижения заявленных универсальных компетенций в аудиторных занятиях преимущественно используется метод проблемного изложения.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % аудиторных занятий. Так, помимо традиционных лекций с опорным конспектированием, используется такая форма занятия как лекция-дискуссия.

В рамках изучения данной дисциплины используются: мультимедийные образовательные технологии; технологии контекстного обучения; диалоговые технологии; модульные технологии: применение рейтинговой системы аттестации.

Краткое содержание текущей аттестации по дисциплине:

Дистанционно выполняется онлайн-тест, созданный с помощью открытого электронного ресурса Гугл. Формы, по модулям 1.1.-2.4. «Зачтено» ставится в случаях шести верных ответов из десяти заданий онлайн-теста.

Краткое содержание итоговой аттестации по дисциплине:

Осуществляется в форме зачета, при наличии зачета по промежуточной аттестации, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по модулю / дисциплине. Таблица, представляющая библиографические описания различных источников по теме исследования, и текст, оформленный библиографическими ссылками разных видов, проверяется в присутствии аспиранта, выполнившего задание, с внесением необходимых изменений и дополнений. «Зачтено» ставится в случаях соответствия выполненного задания нормам ГОСТ по информации, библиотечному и издательскому делу.

Оценка компетенций, сформированных по модулю / дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
умение эффективного использования научных полнотекстовых и реферативных	Уровень компетенции оценивается по соответствию представленных данных российским и зарубежным полнотекстовым и реферативным лицензионным ресурсам и индикаторам Российского индекса научного цитирования,

<p>лицензированных ресурсов в процессе создания диссертационного исследования и оценки результатов работы с помощью наукометрических инструментов (УК-4).</p>	<p>мировых индексов научного цитирования Scopus и Web of Science.</p> <p>Для достижения заявленной цели обучающийся осуществляет следующие действия: поиск информации в различных видах лицензионных электронных ресурсов по теме диссертационного исследования; отбор российских журналов с высоким импакт-фактором по своей специальности по данным Научной электронной библиотеки E-Library (Российский индекс научного цитирования); отбор зарубежных журналов с высоким импакт-фактором по своей специальности по данным Journal Citation Reports (на платформе Web of Knowledge). Уровень компетенции оценивается по соответствию представленных библиографических описаний требованиям ГОСТ 7.1-2003 – Библиографическая запись. Библиографическое описание и ГОСТ Р 7.0.5-2008 – Библиографическая ссылка.</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, умением систематизировать и применять знания о современных российских и зарубежных информационно-библиографических технологиях (УК-4).</p>	<p>Уровень компетенции оценивается по соответствию представленных ссылок и списков литературы требованиям российских и зарубежных стандартов.</p> <p>Для достижения заявленной цели обучающийся осуществляет следующие действия: подбор литературы по заданной теме (согласно специальности слушателей) в различных библиографических базах, онлайн-каталогах и картотеках; подобранные документы включает в таблицу, представляющую описания различных видов источников по теме исследования.</p>

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля / дисциплины:

а) основная литература:

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феокистов; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344375>. – ЭБС «Znanium».
2. Бредихин С. В. Методы библиометрии и рынок электронной научной периодики [Текст] / С.В. Бредихин, А.Ю. Кузнецов. - Новосибирск: ИВМиМГ: НЭИКОН, 2012. - 254 с.
3. Бредихин, С.В. Анализ цитирования в библиометрии [Текст] / С. В. Бредихин, А. Ю. Кузнецов, Н. Г. Щербакова. - Новосибирск: ИВМиМГ СО РАН; М.: НЭИКОН, 2013. - 343 с.

4. Моргеншгерн И. Г. Общее библиографоведение: учебник. - Москва: Лань; Планета музыки, 2017 - URL: <https://e.lanbook.com/book/91847>. - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Музыка и Театр».
5. Полонский В.М. Научно-педагогическая информация. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 256 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=754406>. - ЭБС Znanium.
6. Шмакова А.П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А.П. Шмакова. - М. : ФЛИНТА, 2013. -184 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44138/>. – ЭБС «Лань».

б) дополнительная литература:

1. Hirsch J.E. An index to quantify an individual's scientific research output [Electronic resource] / J.E. Hirsch // Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America. - 2005. - Vol.15. - P. 16569-72. - URL: <http://arxiv.org/abs/physics/0508025>.
2. Scopus [Electronic resource] : [реферативная база данных]. – [Amsterdam]: Elsevier B.V., [200 -]. – URL: <http://www.scopus.com>.
3. Агеева Т.И. Библиографическое описание документа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Агеева. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2009. — 56 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52603/>. – ЭБС «Лань».
4. Арефьев П.Г. Российский индекс научного цитирования – инструмент для анализа науки [Текст] / П.Г. Арефьев, Г.О. Еременко, В.А. Глухов // Библиосфера [Текст]. - 2012. -№ 5. - С. 66-71.
5. Библиографическое описание электронных ресурсов [Текст] : метод. рекомендации / Рос. гос. б-ка, Межрегион. ком. по каталогизации ; [сост.: Т.А. Бахтурина и др.; отв. ред. Н.Н.Каспарова]. - М.: Пашков Дом, 2002. - 55 с.
6. Гончаров В.Н., Лобейко Ю.А. Научная информация и научные знания: социально-образовательный аспект // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2 (часть 25) – С. 5720-5724.
7. Гуськов А.Е. Российская наукометрия: обзор исследований // Библиосфера. - 2015. - №3. - С.75-86.
8. Игра в цифирь, или как теперь оценивают труд ученого : сб. ст. о библиометрике.— М.: МЦНМО, 2011.— 72 с.: ил. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/9458/>. – ЭБС «Лань».
9. Информационные ресурсы в помощь самостоятельной работе студентам-педагогам [Текст] : учеб.-метод. пособие / О.Р. Аругюнова, Т.А. Сенченко, Л.В. Харламова, А.Б. Белова; Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, фундам. б-ка. – М.: МГПУ, Науч.-информ. издат. центр, 2010. - 110 с.
10. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [Текст] : учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 449 с.
11. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Текст] / С.Л. Миньков // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований [Текст]. – 2011. – № 7. – С.102-103.
12. Научная электронная библиотека E-Library [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
13. Писляков В.В. Наука через призму статей: публичные лекции [Электронный ресурс] / В.В. Писляков // Полит.ру [Электронный ресурс]. - М., [2011]. – Режим доступа: http://polit.ru/article/2011/12/21/pislyakov_2011.

14. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст] : общ. требования и правила составления: межгос. стандарт ГОСТ 7.1-2003 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Офиц.изд. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 166 с.
15. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка [Текст] : общ. требования и правила составления: нац. стандарт Рос. Федерации ГОСТ 7.0.5-2008 / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Офиц.изд. – М.: Стандартинформ, 2008. – 44 с.
16. Штовба С.Д. Обзор наукометрических показателей для оценки публикационной деятельности ученого [Текст] / С.Д. Штовба, Е.В. Штовба // Управление большими системами [Текст] : сборник трудов. - 2013. - № 44. - С. 262-278.
17. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных]. – М., [2003-]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Учебное пособие по библиографии [Электронный ресурс] : [электронный образовательный ресурс] / сост. Л.Н. Усова. – Новосибирск, [201-]. – Режим доступа: http://lib.sibsutis.ru/posobie_new.
2. Электронный путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам [Электронный ресурс] : [интернет-ориентированная поисковая система]. – СПб.: Российская национальная библиотека, [201-]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/index.php>.

г) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.		http://ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.znaniium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniium. Издания по всем отраслям знаний издательства Инфра-М и других издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

		http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.studentlibrary.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

д) программное обеспечение: программы пакета Microsoft Office; Web-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer; Adobe Acrobat Reader.

Материально-техническое обеспечение модуля / дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс,
 - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
3. Прочее
 - а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - б. рабочие места аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Разработчики:

Фундаментальная		Директор			Н.Н. Квелидзе-
-----------------	--	----------	--	--	----------------

библиотека				Кузнецова
<i>(место работы)</i>		<i>(должность, уч. степень, звание)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Фундаментальная библиотека		Заместитель директора		С.А. Морозова
<i>(место работы)</i>		<i>(должность, уч. степень, звание)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>

**Обеспеченность учебно-методической документацией
по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ С НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ»
(за полный прошедший учебный год)**

Количество аспирантов, осваивающих дисциплину -

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченность аспирантов учебной литературой (экземпляров на одного аспиранта)
1.	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ	1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344375 . – ЭБС «Znanium».	Индивидуальный неограниченный доступ	1,0
		2. Бредихин С. В. Методы библиометрии и рынок электронной научной периодики [Текст] / С.В. Бредихин, А.Ю. Кузнецов. - Новосибирск : ИВМиМГ ; НЭИКОН, 2012. - 254 с.	1	
		3. Бредихин С.В. Анализ цитирования в библиометрии [Текст] / С.В. Бредихин, А.Ю. Кузнецов, Н.Г. Щербакова. - Новосибирск: ИВМиМГ СО РАН; М.: НЭИКОН, 2013. - 343 с.	1	
		4. Моргенштерн И. Г. Общее библиографоведение: учебник. - Москва: Лань; Планета музыки, 2017 -	Индивидуальный неограниченный доступ	

	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/91847. - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Музыка и Театр».</p>		
	<p>5. Полонский В.М. Научно-педагогическая информация. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 256 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=754406. - ЭБС Znanium.</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>	
	<p>6. Шмакова А.П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А.П. Шмакова. - М. : ФЛИНТА, 2013. -184 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44138/. – ЭБС «Лань».</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>	