

ОТ РЕДАКЦИИ.

Педагогический Институт им. А. И. Герцена, основанный в 1918 г., до сих пор не издавал работ своего научно-преподавательского персонала. Связанные с другими ВУЗ'ами, с научно-исследовательскими учреждениями, с государственными и общественными организациями, профессора и преподаватели Института публиковали свои работы самостоятельно, в изданиях других учреждений, часто даже не отмечая своей связи с Институтом им. Герцена. Настоящий выпуск „*Известий*“ и является первым опытом объединения работ преподавателей, а отчасти и студентов Института в собственном издании.

Само собою разумеется, что, приступая к изданию „*Известий*“, Институт ставит себе целью выявить в них, как единство исследовательских задач, так и единство *методологической (марксистской)* основы исследовательской работы Института. Однако, не являясь специально исследовательским учреждением, будучи прежде всего учебным заведением, Педагогический Институт не может пока, в первом выпуске „*Известий*“, в полной мере осуществить эту цель. Весь материал, вошедший в 1-й выпуск, объединен, конечно, единством понимания задач Советской педагогики и науки, общим сильным устремлением к применению принципов строго-научной методологии, но в то же время каждая работа характеризует прежде всего индивидуальные искания и достижения того или иного автора, связанные с его научной и педагогической деятельностью.

В то же время сложность организационной структуры и учебных планов Педагогического Института, объединяющего работу 10-ти Отделений, а внутри Отделений разнообразные циклы дисциплин, не дает возможности сразу сделать сборники „*Известий*“ со стороны содержания в достаточной мере цельными, даже в том случае, если содержание каждого из сборников будет отражать работу не сотрудников Института в целом, а сотрудников того или иного Отделения (как это имеется в настоящем 1-м выпуске, куда вошли работы сотрудников только двух Отделений: *Общественно-Экономического* и *Русской Секции Отделения языка и литературы*).

Некоторое своеобразие сборнику придает включение в него не только работ определившихся уже исследователей, но и ряда студенческих работ. Редакция сборника полагает, что она имеет право на их опубликование в „*Известиях*“ Института. Представляя собой, разумеется, прежде всего, известные моменты студенческой выучки, они в то же время являются и первыми опытами самостоятельного исследовательского подхода к материалу. Одна из них (студентов *Соколова* и *Муратовой*), являясь учебным опытом текстологической работы, выполненной в плановом семинарии, сделана на необследованном

рукописном материале; другая (студента, ныне аспиранта *Касторского*), вышедшая из семинариев по поэтике и методологии, оставаясь учебной работой, в то же время примыкает к основным современным методологическим исканиям в области литературоведения; работы студентов *Десницкого* и *Богородского*, выполненные как задания летней академической краеведческой практики, представляют опыты самостоятельной манускриптной обработки части собранного материала, обработки с учетом обусловленности фольклерного материала совокупностью социально-экономических отношений.

Ближайшие выпуски „*Известий*“ дадут материал, представленный другими Отделениями Института.

Переводы резюме отдельных статей на немецкий язык сделаны заведующим иностранной секцией Отделения языка и литературы проф. А. А. Броком.