
НАШИ АВТОРЫ



ВОЛКОВА Ирина Павловна — кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогики коррекционного факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных исследований — социальная адаптация и психологическая реабилитация инвалидов по зрению.

Автор публикаций:

- Удовлетворенность трудом в системе производственной адаптации и реабилитации инвалидов по зрению: Учебно-методическое пособие. СПб., 2006;
- Теоретические и прикладные аспекты изучения рефлексии подростков с проблемами в развитии // Логопедия XXI века: Материалы конференции с международным участием. СПб., 2006.



ВАСИЛЬЕВА Ирина Андреевна — кандидат психологических наук, научный сотрудник Научно-исследовательского института нефрологии ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова» ФАЗСР. Основные направления научных исследований: клиническая психология, качество жизни больных с тяжелой соматической патологией.

Автор 73 работ, в том числе:

- Современные подходы к психологической реабилитации больных с хронической почечной недостаточностью: Пособие для врачей. СПб., 2003 (в соавт.);
- Validation of the Russian version of the Kidney Disease Quality of Life Short Form (KDQOL-SFTM) Instrument // Patient Reported Outcomes (PRO) Newsletter. 2006. № 36. P. 14–15.



ЛАССАН Людмила Павловна — кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник кафедры клинической психологии РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных исследований — нейропсихология, нейропсихология детского возраста.

Автор публикаций:

- Нарушения речи и их дифференциальная диагностика при очаговых поражениях головного мозга: Пособие для врачей. СПб., 1997;
- Вентрикуломегалия у детей (клинико-нейропсихологические и интероскопические аспекты) // Нейрохирургия. 2004. № 1. С. 29–32.



ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна — доцент кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: психологическая безопасность образовательной среды, диагностика и экспертиза образовательной среды, психологическое сопровождение участников образовательной среды.

Автор работ:

- Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении: Практическое руководство / Под ред. И. А. Баевой. СПб., 2006;
- Критерии психического здоровья и подходы к их определению // Бакунинские чтения: Мат-лы VIII Всероссийской научной конференции: В двух томах. Т. 1. Екатеринбург, 2007.



МАЙЕР Алексей Александрович — кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник Барнаульского государственного педагогического университета. Совмещение: доцент кафедры дошкольного образования, доцент кафедры социальной и педагогической технологий. Основные направления исследований — дошкольное образование, развитие ребенка, педагогическое сопровождение и социализация.

Автор работ:

- Практикум по социально-педагогическим дисциплинам (тесты, задания, упражнения, педагогические ситуации: Учебное пособие. Барнаул, 2006 (в соавт.);
- Модель профессиональной компетентности педагога дошкольного образования // Управление ДОУ. 2007. № 1. С. 8–15.



ДРУЖНИНА Мария Вячеславовна — кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры иностранных языков Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Основные направления научных исследований — педагогика, теория и методика профессионального образования, лингводидактика.

Важнейшие публикации:

- От языковой политики к качеству образования: Монография. Архангельск, 2004;
- Понятие и сущность языковой образовательной политики университета как фактора обеспечения качества профессиональной подготовки современных специалистов // Вестник Поморского государственного университета. Серия «Физиологические и психолого-педагогические науки». 2006. № 1 (9). С. 11–15.



МЕНГ Тамара Вячеславовна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основное направление исследований — средовый подход к разработке эффективных обучающих систем.

Автор публикаций:

- Средовый подход в разработке новых обучающих систем. Современная учебная книга: Материалы научно-методической конференции. СПб., 2006;
- Основные направления исследования современной образовательной среды // Научный журнал Волгоградского университета. Волгоград, 2006.



АЛДОШИНА Марина Ивановна — кандидат педагогических наук, доцент, работает на кафедре общей педагогики Орловского государственного университета. Сфера научных интересов: профессиональное образование; этноэстетическая культура личности будущих преподавателей

Автор публикаций:

- Технологические основы формирования этноэстетической культуры преподавателя: Учебное пособие. М., 2006;
- Проведение фольклорных праздников в школе: Учебно-методическое пособие. М., 2005.



БАБУРОВА Ирина Васильевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Смоленского государственного университета. Научные исследования связаны с теорией воспитания, педагогической аксиологией.

Автор публикаций:

- Климат и ценности группы: педагогический анализ: Учебно-методическое пособие. Смоленск, 2005;
- Нравственные вершины Человечества: Пособие для педагога. Смоленск, 2005.



ДАУТОВА Ольга Борисовна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов — дидактика средней и высшей школы.

Автор 75 публикаций, в том числе:

- Самоопределение личности школьника в профильном обучении. СПб., 2006;
- Российский вуз в европейском образовательном пространстве: Методическое пособие по организации ОЭР в контексте идей Болонской декларации / Под ред. А. П. Тряпицкой. СПб., 2006 (в соавт.).



ФЕДОРОВА Наталья Михайловна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных исследований — история российского образования, дидактика высшей школы.

Публикации:

- История воспитательной практики в Санкт-Петербурге (вторая половина XIX — начало XX в.): Учебное пособие. СПб., 2005;
- Ведомство императрицы Марии Федоровны: вклад в педагогическое образование: Монография. СПб., 2006 (в соавт.).



РАХМАНИНА Марина Борисовна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики преподавания Кузбасской государственной педагогической академии. Основные направления научных исследований — принципы и методы обучения иностранным языкам, классификация методов обучения; вопросы обучения динамическому чтению на иностранном языке.

Важнейшие публикации:

- Метод обучения в педагогике. Новокузнецк, 2001;
- Метод как основа обучения иностранному языку (Системно-структурный анализ). М., 2005.



СНЕГУРОВА Виктория Игоревна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения математике РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: использование инновационных и информационных технологий в школе и вузе в традиционном и дистанционном обучении математике, проектирование процесса обучения, проектирование как метод обучения, методические аспекты дистанционного обучения математике, использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения.

Автор работ:

- Особенности деятельности учителя в системе дистанционного обучения на этапе формулирования целей. СПб., 2007;
- Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе. СПб., 2007 (в соавт.).



БОРЗОВА Елена Васильевна — кандидат педагогических наук, профессор, заведует кафедрой английского языка Карельского госпединститута. Основные направления научных исследований — иноязычное личностно-ориентированное образование на старшей ступени средней школы, современные технологии иноязычного образования в старших классах и в вузе, методическая подготовка учителей иностранного языка к реализации положений личностно-ориентированного образования.

Автор работ:

- Новые подходы к обучению иностранным языкам в средней школе. Петрозаводск, 2007;
- Общая характеристика иноязычного личностно-ориентированного образования на старшей ступени средней школы // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2007.



ПЕРЕДЕРИЙ Ольга Ивановна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: история, теория и методика музыкального образования, психолого-педагогические аспекты обновления технологии процесса обучения.

Автор работ:

- Концептуальные основы педагогики формирования музыканта: Монография. СПб., 2006;
- Отечественная фортепианная педагогика от истоков возникновения до 1917 года. СПб., 2007.



ГАВРОНСКАЯ Юлия Юрьевна — кандидат химических наук, доцент кафедры физической и аналитической химии РГПУ им А. И. Герцена, докторант кафедры методики обучения химии РГПУ им А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: синтез и исследование наноразмерных структур в пористых средах, теория и методика обучения специальным химическим дисциплинам в высшей школе.

Автор публикаций:

- Формирование специальной химической профессиональной компетентности при интерактивном обучении химическим дисциплинам студентов педагогического вуза // Известия РГПУ имени А. И. Герцена: Психолого-педагогические науки. 2007. № 8(30). С. 144–154;
- Коллоидная химия: Учебник. СПб., 2007.



ХИНИЧ Иосиф Исаакович — кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физической электроники РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: методика преподавания физики, электронная спектроскопия.

Важнейшие публикации:

- Физические основы курса электроники в педагогическом вузе // Физическое образование в вузах. 2004. Т. 10. № 4. С. 106–114 (в соавт.);
- Методические подходы к изучению физических основ электроники в педагогическом вузе // Физическое образование в вузах. 2004. Т. 10. № 4. С. 115–124 (в соавт.).