

Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL  
OF HUMANITIES & SCIENCES

*Научный журнал*

№ 100

Санкт-Петербург  
2009

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

*Редакционная коллегия журнала:*

**В. В. Лаптев**, академик РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **К. П. Балашев**, доктор химических наук, профессор; **В. А. Бордовский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. Н. Васильев**, кандидат исторических наук, доцент; **Е. А. Гончарова**, доктор филологических наук, профессор; **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Рычков**, доктор физико-математических наук, профессор; **С. И. Тимина**, доктор филологических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **В. Д. Черняк**, доктор филологических наук, профессор.

*Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:*

**И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор (председатель); **М. П. Ваюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Грачев**, доктор психологических наук, профессор; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. С. Подходова** доктор педагогических наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. А. Регуш**, доктор психологических наук, профессор.

**Известия** Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 100: Научный журнал. — СПб., 2009. — 203 с.

© Авторы статей, 2009

© Известия Российского государственного  
педагогического университета им. А. И. Герцена, 2009

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2009

ISSN 1992–6464

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Педагогика**

<i>Вергелес Г. И.</i>	Развитие общих творческих способностей как проблема педагогической психологии .....	7
<i>Суворова Е. П.</i>	Принципы формирования интеллектуально- речевой культуры школьника .....	19
<i>Гогоберидзе А. Г.</i>	Проблема исследования и познания ребенка дошкольного возраста как субъекта деятель- ности и поведения .....	29
<i>Носачева Е. А.</i>	Основы развития профессиональной автономии будущего преподавателя иностранных языков как субъекта учебной деятельности .....	37
<i>Глубокова Е. Н.</i>	Управление знаниями как основа построения образовательного процесса в современном университете .....	48

### **Психология**

<i>Регуши Л. А.</i>	Самоотношение подростков и переживание проблем школьной жизни .....	57
<i>Постникова М. И.</i>	Психологическое знание как фактор оптимиза- ции межпоколенных отношений .....	65
<i>Коржкова Е. Ю.</i>	Психология личности в художественной лите- ратуре .....	77
<i>Алёхин А. Н.</i>	О предмете медицинской психологии. Историче- ский аспект .....	87
<i>Лактионова Е. Б.</i>	Развитие личности в образовательной среде .....	96
<i>Кантор В. З.</i>	Художественный потенциал инвалидов по зрению как проблема реабилитационной тиф- лопедагогики и тифлопсихологии. (Методоло- гический аспект) .....	104

---

<i>Мамасов Ю. Т.</i>	Современные методологические основания российской дефектологической науки и практики .....	116
<i>Кулаков С. А.</i>	Биopsихосоциодуховная и синергетическая модель развития онкологического заболевания: системный подход .....	124
<i>Кулганов В. А.</i>	Психоэмоциональное напряжение и утомление учителя: механизмы, диагностика и профилактика .....	131
<i>Парфенов Ю. А.</i>	Психологическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей на базе специального предприятия «Новое поколение» .....	142
<i>Микляева А. В.</i>	Методы исследования эйджизма: зарубежный опыт .....	148
<i>Ильин Е. П.</i>	Изменение свойств личности педагогов в связи со стажем их деятельности .....	157
<i>Котова С. А.</i>	Сравнительный анализ механизмов психологической защиты учителей начальной школы, проживающих в различных регионах .....	165
<i>Горьковая И. А.</i>	Психические аномалии и противоправное поведение несовершеннолетних .....	178
<i>Наши авторы</i> .....		192
<i>Информация для авторов</i> .....		201

---

## **CONTENTS**

### **Pedagogy**

<i>Vergeles G.</i>	Developing General Creative Abilities as a Pedagogical Psychology Issue .....	7
<i>Suvorova E.</i>	Principles of Cultivating Intellectual Speech Culture of School Children .....	19
<i>Gogoberidze A.</i>	The Problem of Researching a Preschool Child as a Subject of Activities and Behaviour .....	29
<i>Nosacheva E.</i>	Bases of Developing Professional Autonomy of Pre-service Teacher of Foreign Languages as Subject of his Own Learning .....	37
<i>Glubokova E.</i>	Knowledge Management as a Foundation for Designing Education Process at a Modern University .....	48

### **Psychology**

<i>Regush L.</i>	Self-attitude of Teenagers and Emotional Experience of School Life Problems .....	57
<i>Postnikova M.</i>	Psychological Knowledge as a Factor of Optimizing Intergeneration Relations .....	65
<i>Korjova E.</i>	The Psychology of Personality in Belles-Lettres .....	77
<i>Aliokhin A.</i>	On the Object of Medical Psychology. Historical Aspect .....	87
<i>Laktionova E.</i>	Development of the Person in the Educational Environment .....	96
<i>Kantor V.</i>	Art Potential of Sight-Disabled as the Problem of Rehabilitation Typhlopedagogy and Typhlopsychology. (A methodological aspect) .....	104
<i>Matasov Yu.</i>	Modern Methodological Foundations of Russian Special Education Science and Practice .....	116

---

<i>Kulakov S.</i>	Biopsychosocialspiritual and Synergetic Model of Development of Oncology Disease: Systemic Aproach .....	124
<i>Kulganov V.</i>	Psychoemotional Strain and Fatigue of Teachers: Mechanisms, Diagnostics, Prevention .....	131
<i>Parfyonov Yu.</i>	Psychological Support of Juvenile Offenders at the Specialised Enterprise «New Generation» .....	142
<i>Miklyeva A.</i>	Methods of Ageism Research: Foreign Experience .....	148
<i>Ilyin E.</i>	Modifications of Educators' Personality Traits as a Result of Their Educational Experience .....	157
<i>Kotova S.</i>	Comparative Analysis of Primary School Teachers' Psychological Defense Mechanisms .....	165
<i>Gorkovaya I.</i>	Mental Abnormalities and Delinquent Behaviour in Adolescents .....	178
<b><i>Our Authors</i></b> .....	192	
<b><i>Information for the Authors</i></b> .....	201	