АВТОРЫ

АБРАМОВСКИХ Наталья Викторовна. Шадринский государственный педагогический институт, г. Шадринск, Россия. Shadrinsk State Pedagogical Institute, Shadrinsk, Russia. 641800, Курганская обл., г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3.

E-mail: kristin@shadrinsk.net.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы. Основное направление научных исследований: профессиональная подготовка социальных педагогов в вузе.

Важнейшие публикации:

• Система ценностей социально-педагогической деятельности // Известия Уральского государственного университета. Сер. 1: Проблемы образования, науки и культуры. 2008. № 60. С. 146–151.

• Оптимизация процесса формирования профессиональной компетентности специалиста с высшим социально-педагогическим образованием: монография / Н. В. Абрамовских [и др.]. Шадринск: Изд-во ШГПИ, 2008. 191 с.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Сущность и особенности социально-педагогической деятельности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 9–15.

АРХИПОВА Елена Филипповна. Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, Москва, Россия. Moscow State Humanitarian University, Moscow, Russia. 109240, Москва, ул. Верхняя Радищевская, д. 16–18.

E-mail: nich@nich.madi.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии. Основное направление научных исследований: коррекционно-логопедическая работа с детьми (младенческого, раннего и дошкольного возраста), имеющими перинатальную энцефалопатию и ее последствия.

Важнейшие публикации:

• Коррекционно-логопедическая работа с детьми первых трех лет жизни: монография. М.: МГОПУ им. М. А. Шолохова РИЦ, 2004. 215 с.

• Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии: учеб. пособие. М.: Астрель, 2008. 255 с. (серия «Библиотека логопеда»).

Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика (логопедия).

Инновационная модель логопедического и медико-психолого-педагогического сопровождения развития детей с перинатальным поражением мозга (ЛМППС) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 16–23.

БОЛЬШАКОВА Ольга Николаевна. Братский филиал Иркутского государственного университет, г. Братск, Россия. Bratsk Branch of Irkutsk State University, Bratsk city, Russia. 665717, г. Братск, ул. Ленина, д. 34.

E-mail: Human@pisem.net.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии. Основное направление научных исследований: теория и практика формирования у студентов самосто-

ятельной деятельности инновационной направленности в свете болонского соглашения.

Важнейшие публикации:

• Научно-педагогические основы формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях: монография. Томск: STT, 2007. 139 с.

• Новый взгляд на теорию и практику подготовки студентов к самостоятельной деятельности инновационной направленности: монография (*отдана в печать*).

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Проблема формирования профессиональной ответственности студентов вуза // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 24–31.

БУРЫКИНА Марина Юрьевна. Брянский государственный университет им. И. Г. Петровского, г. Брянск, Россия. Bryansk State University, Bryansk, Russia. 241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.

E-mail: mabur03@yandex.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социального образования. Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Специфика отношений матерей-педагогов к своим детям младшего дошкольного возраста, воспитывающихся в полных и неполных семьях // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 31–37.

БУРЯК Юрий Николаевич. Санкт-Петербургская академия МВД России, Санкт-Петербург, Россия. Russian Federation MIA Academy, Saint-Petersburg, Russia. 198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1.

E-mail: oe64@rambler.ru

Кандидат педагогических наук, сотрудник управления ФМС по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Основные направления научных исследований: педагогические технологии подготовки сотрудников МВД России, технологии подготовки и воспитания сотрудников ФМС России.

Важнейшие публикации:

• Методология педагогического исследования проблем воспитательной деятельности сотрудников ФМС России. СПб.: Астерион, 2007.

• Воспитательная деятельность сотрудников ФМС России. СПб.: Астерион, 2008. 112 с.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Педагогическая теория и практика воспитательной деятельности сотрудников Федеральной миграционной службы России // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 37–43.

ГАТАЛЬСКИЙ Владимир Дмитриевич. Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University of Culture and Arts, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., д. 2.

E-mail: rltc@mail.ru.

Кандидат педагогических наук, директор Российского колледжа традиционной культуры. Основные направления научных исследований: совершенствование культурно-образовательной деятельности учебного заведения, педагогика профилактики девиантного поведения.

Важнейшие публикации:

• Культурно-образовательная среда как социально-педагогическая система. СПб., 2008. 238 с.

• Оптимизация культурно-образовательного пространства как условие эффективности педагогического процесса // Вестник Балтийской педагогической академии. СПб, 2009. Вып. 88. С. 114–119.

Специальность: 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Социально-педагогические предпосылки профилактики девиантного поведения молодежи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 43–50.

КАЗАК Тамара Владимировна. Академия МВД Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь. The Academy of the

Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus, Minsk city, Republic of Belarus. 220005, Республика Беларусь, г. Минск, пр. Машерова, д. 6.

E-mail: kazak-tamara@yandex.ru.

Кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики. Основные направления научных исследований: психология в правоохранительных органах (прикладная практическая психология в правоохранительных органах; юридическая психология; психология труда сотрудников правоохранительных органов; история юридической психологии; психология управления персоналом в системе правоохранительных органов).

Важнейшие публикации:

• Становление психологической службы правоохранительных органов в странах СНГ: на примере Республики Беларусь: монография. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. 216 с.

• Психологическое сопровождение труда сотрудников правоохранительных органов стран СНГ: монография. Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2009. 330 с.

Специальность: 19.00.06 – Юридическая психология.

Концептуальные основы деятельности психологической службы правоохранительных органов в странах СНГ // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 50–55.

КАЛУГИНА Наталья Андреевна. Хабаровский государственный институт искусств и культуры, г. Хабаровск, Россия. Khabarovsk State Institute of Arts and Culture, Khabarovsk city, Russia. 680045, Хабаровск, Краснореченская ул., 112.

E-mail: natalikhbru@mail.ru.

Кандидат психологических наук, профессор кафедры филологии, педагогики и психологии. Основные направления научных исследований: изучение вопросов психологии художественного творчества, система психолого-педагогической подготовки специалистов художественной направленности и социально-культурной деятельности.

Важнейшие публикации:

• Индивидуальный стиль в профессиональной подготовке специалиста художественного профиля: монография. Хабаровск: Хабар. гос. ин-т искусств и культуры, 2005. 251 с.

• Психолого-педагогические аспекты профессиональной подготовки учителя музыки: монография. Хабаровск: Хабар. гос. ин-т искусств и культуры, 2006. 176 с.

Специальность: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

«Индивидуальный стиль деятельности» будущего учителя музыки и его становление в условиях психолого-педагогической подготовки // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 56–63.

КОПЫСОВА Лариса Анатольевна. Кировская государственная медицинская академия, г. Киров, Россия. Kirov State Medical Academy, Kirov city, Russia. 610027, г. Киров, ул. К. Маркса, д. 112.

E-mail: kopysova@kirovgma.ru.

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, член-корреспондент Академии менеджмента в образовании и культуре. Основные направления научных исследований: развитие творческих способностей студентов, педагогические технологии, технологии развития мотивации к профессиональной деятельности.

Важнейшие публикации:

• Развитие творческих способностей студентов при изучении экологии. Киров: КГМА, 2007.

• Исследование проблем развития профессиональной мотивации у обучающихся в медицинских вузах. СПб.: Астерион, 2007.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Педагогическое исследование развития мотивации учебной и профессиональной деятельности обучающихся в медицинских вузах // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 63–70.

КУПАВЦЕВ Тимофей Сергеевич. Барнаульский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия. Barnaul State Pedagogical University, Barnaul, Russia. 656031, г. Барнаул, ул. Молодежная, д. 55.

E-mail: kupava@buimvd.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической подготовки. Основные направления научных исследований: система профессионального образования кадров для правоохранительных органов России.

Важнейшие публикации:

• Использование метода проблемного обучения в учебно-воспитательном процессе вуза МВД России как средство активизации самосовершенствования курсантов и слушателей / Т. С. Купавцев, Е. В. Мальченков // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2008. № 9 (43). С. 34–37.

• Функционирование кафедры физической подготовки образовательного учреждения МВД России: организационные и методические основы: учебно-методическое пособие. Барнаул: Барнаульский юрид. ин-т МВД России, 2006. 96 с.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Активизация самосовершенствования курсантов вуза МВД России на основе создания проблемных ситуаций // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 71–77.

ЛЕОНОВА Наталья Алексеевна. Военная академия связи им. С. М. Буденного, Санкт-Петербург, Россия. Budyonny Military Academy of communication, Saint-Petersburg, Russia. 194064, Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект, д. 3.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики и технической химии, доцент кафедры экспериментальной физики. Основные направления научных исследований: военно-профессиональное образование, методика преподавания физики.

Важнейшие публикации:

• Весенний физический практикум // Физика в школе. М., 2000. № 2. С. 42–43.

• Формирование представления о физической картине мира // Физика в системе современного образования (ФССО-07): материалы международной конференции. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. Т. 2. С. 380–381.

Специальность: 13.01.08 – Теория и методика профессионального образования.

Роль учебно-научной деятельности в формировании технического мышления будущих военных инженеров // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 77–83.

МАРЧУКОВА Светлана Марковна. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург. Saint-Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education, Saint-Petersburg, Russia. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 22.

E-mail: marchukova@bk.ru.

Кандидат педагогических наук. Основные направления: история науки и техники, история педагогики, интеграция естественнонаучных и гуманитарных знаний, духовно-нравственное воспитание.

Важнейшие публикации:

• Ян Амос Коменский: человек в «лабиринте света». СПб.: Изд-во Христианского библейского братства св. апостола Павла, 2006. 304 с.

• Ян Амос Коменский: приглашение к диалогу: монография. СПб.: Европейский Дом, 2008. 128 с.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

«Лабиринт света и рай сердца» Я. А. Коменского и современная педагогика // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 83–93.

СОЛНЦЕВ Владимир Олегович. Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, г. Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg University of State Fire Service of EMERCOM of Russia, Saint-Petersburg, Russia. 196105, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 149.

E-mail: oe64@rambler.ru.

Кандидат педагогических наук. Основные направления научных исследований: теория и практика воспитания сотрудников МЧС России.

Важнейшие публикации:

• Формирование системы воспитания в вузе ГПС МЧС России // Вестник института Государственной противопожарной службы МЧС России. 2007. № 3.

• Система воспитания в вузе ГПС МЧС России. СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2008.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Совершенствование теории и практики воспитания в вузах Государственной противопожарной службы МЧС России // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 93–99.

ТИМОФЕЕВА Ирина Владимировна. Уральский государственный университет физической культуры, г. Челябинск, Россия. Uralian State University of Physical Culture, Chelyabinsk city, Russia. 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 1.

E-mail: sport-ural@mail.ru.

Кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры. Основное направление научных исследований: психологические закономерности реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Важнейшие публикации:

• И. В. Тимофеева, М. И. Салимов. Основные подходы в реабилитации детского церебрального паралича: монография. Екатеринбург: ЕФ УралГУФК, 2008. 100 с.

Специальность: 19.00.04 – Клиническая психология.

Специфика внутрисемейного взаимодействия в семьях, имеющих детей с детским церебральным параличом с позиции теории систем М. Боуена // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 99–105.

АБИДОВА Нелля Тафаровна. Карачаево-Черкесский государственный универсистет, г. Карачаевск, Россия. Karachaevo-Cherkessk State University, Karachevsk city, Russia. 369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Горького, д. 1.

E-mail: vospitanie-kchgta@yandex.ru.

Аспирант кафедры педагогики. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история образования и педагогики.

Психолого-педагогические условия формирования духовно-нравственных ценностей у старшеклассников национальной школы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 106–112.

АБРАМОВ Андрей Анатольевич. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, г. Тула, Россия. Tula State L. N. Tolstoy Pedagogical University, Tula city, Russia. 300026, г. Тула, пр. Ленина, д. 125.

E-mail: abramovaa23@mail.ru.

Аспирант кафедры спортивных дисциплин. Специальность: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Особенности многолетней подготовки юных хоккеистов к профессиональной деятельности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 112–116.

АБЫШЕВА Надежда Юрьевна. Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия. Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia. 620219, Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26.

E-mail: nad2288@yandex.ru.

Аспирант кафедры теоретической и прикладной лингвистики. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Эффективность применения метода проектов на уроках иностранного языка в общеобразовательной школе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 116–121.

АННЕНКОВА Арина Владимировна. Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск, Россия. Irkutsk State Linguistic University, Irkutsk city, Russia. Россия, 664025, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 8.

E-mail: arinka26@yandex.ru.

Аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (ИЯ).

Межкультурная коммуникативная компетенция как цель обучения иностранным языкам в языковом вузе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 121–125.

БРАЖНИК Михаил Олегович. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: mikey_brajnik@mail.ru.

Аспирант кафедры педагогики. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Особенности оценивания в школьном образовании Финляндии // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 126–129.

БРОННИКОВА Лариса Михайловна. Барнаульский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия. Barnaul State Pedagogical University, Barnaul, Russia. 656031, г. Барнаул, ул. Молодежная, д. 55.

E-mail: bronnikova_laris@mail.ru.

Аспирант кафедры математического анализа. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Из опыта реализации методической системы формирования компетенции самообразования у учащихся средней общеобразовательной школы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 129–134.

Ван Вэнь Ли. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: wangwenli@front.ru.

Аспирант кафедры межкультурной коммуникации. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания РКИ.

Обучение китайских студентов русской разговорной речи (на материале кинофильма «Питер ФМ») // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 135–138.

ВАСЬКИНА Наталия Васильевна. Сыктывкарский лесной институт, г. Сыктывкар, Россия. Syktyvkar Forest Institute, Syktyvkar city, Russia. 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39.

E-mail: natavask@yandex.ru.

Аспирант кафедры иностранных языков. Специальность: 13.00.02. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Учет системного характера лесотехнической лексики при обучении студентов неязыкового вуза чтению на иностранном языке // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 139–142.

Вэй Хао. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: Wh1234139110@Sina.com.

Аспирант кафедры рисунка. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура).

Профессиональные качества художника-дизайнера и методы их формирования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 142–148.

ГЛУЩЕНКО Ольга Александровна. Псковский государственный педагогический университет им. С. М. Кирова, г. Псков, Россия. Pskov State Pedagogical University, Pskov city, Russia. 180760, г. Псков, пл. Ленина, д. 2.

E-mail: glum64@gmail.com.

Аспирант кафедры английского языка. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Формирование мотивационной основы социокультурной иноязычной компетенции студентов неязыковых факультетов с использованием средств аудиовизуальной наглядности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 149–151.

ГОРДЕЕВА Ирина Николаевна. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education, Saint-Petersburg, Russia. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 22.

E-mail: fox4455@rambler.ru.

Аспирант кафедры естественно-научного и математического образования. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Словесно-структурный анализ текста как один из приемов освоения учебного материала при изучении курса «Естествознание» в старшей школе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 152–157.

ДАРЖАНИЯ Анна Дмитриевна. Ставропольский государственный университет, г. Ставрополь, Россия. Stavropol State University, Stavropol, Russia. 355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1.

E-mail: Anna22051@yandex.ru.

Аспирант кафедры высшей алгебры и геометрии. Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Влияние психологических особенностей управленческой деятельности на подбор заданий по формированию организационно-управленческих умений // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 158–163.

ДЬЯЧЕНКО Ирина Юрьевна. Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия. Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia. 620219, Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26.

E-mail: idjachenko@rambler.ru.

Аспирант кафедры музыкального образования. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (музыка).

Умения музицировать как профессиональное качество учителей начальных классов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 163–166.

ЕПИШКИНА Елена Николаевна. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Москва. Academy of Professional Development and Re-Training of Educators. 125212, Москва, Головинское ш., д. 8.

E-mail: novotitarovka35@yandex.ru.

Аспирант кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии. Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика.

Педагогические условия формирования смысловой идентификации при чтении текста у учащихся начальных классов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 166–172.

ЗАБНИН Сергей Владимирович. Белгородский государственный университет, г. Белгород, Россия. Belgorod State University, Belgorod city, Russia. 308012, г. Белгород, ул. Победы, д. 85.

E-mail: ignatova@bsu.edu.ru.

Аспирант кафедры педагогики и методики профессионального образования. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Функционально-целевой компонент физического воспитания студентов в вузе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 172–175.

ЗВЕРЕВ Сергей Эдуардович. Военно-космическая академия им. А. Ф. Можайского, Санкт-Петербург, Россия. Mozhaysky Military Space Engineering Academy, Saint-Petersburg, Russia. 197082, Санкт-Петербург, П-82, ул. Ждановская, д. 13.

Аспирант кафедры военной педагогики и психологии. Специальность: 20.01.06 – Воинское обучение и воспитание, боевая подготовка, военная педагогика и психология.

Обучение владению военной лексикой и терминологией курсантов военных вузов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 176–179.

ИБАКАЕВА Екатерина Константиновна. Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия. Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia. 620219, Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26.

E-mail: e.ibakaeva@mail.ru.

Аспирант кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровень общего образования).

Особенности аудирования младших школьников // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 180–183.

ИЗЮРОВА Ольга Сергеевна. Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия. Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia. 620219, Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26.

E-mail: olgasergiz@mail.ru.

Аспирант кафедры музыкального образования. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (музыка).

Детская вокальная эстрада в системе дополнительного образования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 184–187.

ИЛЬИНСКАЯ Елизавета Александровна. Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, Saint-Petersburg, Russia. 192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, д. 15.

Аспирант кафедры социально-культурных технологий. Специальность: 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Условия формирования толерантности у детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 187–190.

КАДУБЕЦ Тамара Петровна. Иркутский институт повышения квалификации работников образования. Irkutsk Institute for Advanced Training of Educators. 664000, г. Иркутск, ул. Российская, д. 21.

E-mail: ktp05@list.ru.

Аспирант кафедры теории и методики воспитательной работы. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Педагогическая среда виртуальной реальности как средство развития личности школьника // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 190–194.

КИРЕЕВ Михаил Николаевич. Белгородский государственный институт культуры и искусств, г. Белгород, Россия. Belgorod State Institute of culture and arts, Belgorod city, Russia. 308033, г. Белгород, ул. Королева, д. 7.

E-mail: bgiki@bgiki.ru.

Аспирант кафедры педагогики и методики профессионального образования. Специальность: 13.01.08 – Теория и методика профессионального образования.

Роль молодежных объединений в формировании правовой культуры студентов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 195–199.

КЛИМЕНКО Марина Викторовна. Брянский государственный университет им. академика И. Г. Петровского, г. Брянск, Россия. Bryansk State University, Bryansk, Russia. 241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.

E-mail: night-queen@mail.ru

Аспирант кафедры иностранных языков. Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Формирование субъектного опыта учебно-профессиональной деятельности будущих специалистов при дифференцированном подходе к процессу обучения в высшей школе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 200–205.

КОПЕЙКИНА Татьяна Евгеньевна. Архангельский государственный технический университет, г. Архангельск, Arkhangelsk State Technical University, Arkhangelsk city, Russia. 163002, Россия, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 17.

E-mail: tanyakop@atnet.ru.

Аспирант кафедры педагогики, психологии и профессионального образования. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика; история педагогики и образования.

Идея совершенствования личности средствами комплексного изучения индивидуальных особенностей человека в педагогическом наследии П. Ф. Лесгафта // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 205–208.

КУРЫШЕВА Ирина Владимировна. Нижегородский государственный педагогический университет, г. Нижний Новгород, Россия. Nizhny Novgorod State Pedagogical University,

Nizhny Novgorod city, Russia. 603006, Н. Новгород, ул. М. Горького, д. 135.

E-mail: kurysheva_irina@mail.ru.

Аспирант кафедры общей педагогики. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Психолого-педагогические основы самореализации старшеклассников в учебной деятельности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 208–211.

КУЧУКОВА Зухура Жамаловна. Карачаево-Черкесский государственный университет, г. Карачаевск, Россия. Karachaevo-Cherkessk State University, Karachevsk city, Russia. 369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Горького, д. 1.

E-mail: sabira-e@yandex.ru.

Аспирант кафедры педагогики и педтехнологий. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Методологические основы формирования национальных ценностей в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 211–214.

ЛЕБЕДЕВ Максим Сергеевич. Шадринский государственный педагогический институт, г. Шадринск, Россия. Shadrinsk State Pedagogical Institute, Shadrinsk, Russia. 641800, Курганская обл., г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3.

E-mail: LEB83@yandex.ru.

Аспирант кафедры профессионального педагогического образования. Специальность: 13.00.08 –Теория и методика профессионального образования.

Организационно-педагогические условия развития конкурентоспособности будущих учителей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 214–222.

МАЛЫЙ Юлия Владимировна. Международный институт рынка, г. Самара, Россия. International Market Institute, Samara city, Russia.

E-mail: malusik1@narod.ru.

Аспирант кафедры социально-психологического менеджмента. Специальность: 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования.

Формирование психолого-педагогической компетенции преподавателя высшей технической школы в системе повышения квалификации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 222–226.

МАРКАРЯН Арутюн Ардашевич. Астраханский государственный университет, г. Астрахань, Россия. Astrakhan State University, Astrakhan, Russia. 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д. 20а.

E-mail: toleransochivic005@yandex.ru.

Аспирант кафедры социальной педагогики и психологии. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Структура, функции, критерии и уровни развития толерантности в межличностном взаимодействии военнослужащих по призыву // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 227–230.

МУКОСЕЕВА Елена Александровна. Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia. 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9.

E-mail: emukoseeva@list.ru.

Аспирант кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания. Специальность: 10.02.01 – Русский язык.

Понятие Родина в русской песне XX века // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 230–235.

НИЗАМОВА Раиса Раисовна. Уфимский педагогический колледж № 2, г. Уфа, Россия. Ufa Pedagogical College N 2, Ufa city, Russia. 450000, г. Уфа-центр, ул. Октябрьской революции, д. 7.

E-mail: raisa_nizamova@mail.ru.

Аспирант ПЦК педагогики, психологии и частных методик. Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Формирование акмеологической направленности профессиональной деятельности будущего учителя музыки //

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 235–238.

ОСИНЦЕВА Марина Александровна. Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень, Россия. Tyumen State Oil and Gas University, Tyumen city, Russia. 625000, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 38.

E-mail: mosin3@rambler.ru.

Аспирант кафедры высшей математики. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Математика фрактальных объектов и процессов в образовании будущих инженеров // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 238–243.

ОСИПЯН Тереза Грантовна. Пятигорский государственный лингвистический университет, г. Пятигорск, Россия. Pyatigorsk State Linguistic University, Pyatigorsk, Russia. 357532, г. Пятигорск, Ставропольский кр., пр. Калинина, д. 9.

E-mail: kritera@helios.ru.

Аспирант кафедры теории и методики обучения межкультурной коммуникации. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Орфографический корректор как средство обучения английской письменной речи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 244–248.

ПОГОСЯН Люба Хасимовна. Карачаево-Черкесский государственный универсистет, г. Карачаевск, Россия. Karachaevo-Cherkessk State University, Karachevsk city, Russia. 369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Горького, д. 1.

E-mail: sabira-e@yandex.ru.

Аспирант кафедры педагогики и педтехнологий. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Компоненты и уровни сформированности гражданственности у подростков общеобразовательной школы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 248–251.

ПОСТРИЧЕВА Ирина Дмитриевна. Курский государственный университет, г. Курск, Россия. Kursk State University, Kursk city, Russia. 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33.

E-mail: kcenia2006@mail.ru.

Аспирант кафедры литературы. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания. Литература, общий уровень образования.

Феномен «толерантность»: философский, психологический и педагогический аспект // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 251–254.

ПРОВОРОВА Анна Владимировна. Тюменский областной государственный институт развития регионального образования. Tyumen Regional State Institute for development of regional education. г. Тюмень, ул. Водопроводная, д. 28, корп. 2 – ул. Киевская, д. 78.

Аспирант кафедры педагогики и андрагогики. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика.

Индивидуальные образовательные маршруты в основе личностной ориентации учащихся в условиях межшкольного учебного комбината // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 254–258.

ПУХОВА Лариса Ревкомовна. Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, г. Владикавказ, Россия. North Osetian State University, Vladikavkaz city, Russia. 362025, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 46.

E-mail: sogpi@mail.ru.

Аспирант кафедры педагогики. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика.

Некоторые этнографические параллели к осетинскому нартовскому эпосу // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 259–262.

ПУШКИНА Анастасия Александровна. Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, г. Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University of Culture and Arts, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., д. 2.

E-mail: aapushkina@mail.ru.

Аспирант кафедры социально-культурной деятельности. Специальность: 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Факторы развития социально-творческой активности подростков в коллективе самодеятельного творчества (на примере оркестра баянистов им. П. И. Смирнова Дворца учащейся молодежи г. Санкт-Петербурга) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 262–267.

ПШОНКО Виктор Анатольевич. Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University of Culture and Arts, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., д. 2.

E-mail: wiktan@bk.ru.

Аспирант кафедры социально-культурной деятельности. Специальность: 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Развитие организаторских способностей учащихся в колледже как фактор будущей успешной профессиональной деятельности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 267–271.

ПЫШНЕНКО Марина Александровна. Якутский государственный университет им. М. К. Амосова, г. Якутск, Россия. Yakut State University, Yakutsk, Russia. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д. 58.

E-mail: petrovgv@hotbox.ru

Аспирант кафедры педагогики дошкольного воспитания. Специальность: 13.00.07 – Теория и методика дошкольного образования.

Моделирование воспитательно-оздоровительной работы с тубинфицированными детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 271–274.

САВЕЛЬЕВА Инна Федоровна. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: innasav@mail.ru.

Аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Концепт как универсальная единица формирования знаний в процессе обучения студентов языкового вуза иностранному языку // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 275–277.

СКРЯБИНА Дарья Юрьевна. Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко, г. Глазов, Россия. Glazov State Pedagogical Institute, Glazov city, Russia. 427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, Первомайская ул., д. 25.

E-mail: Dar-skryabina@yandex.ru.

Аспирант кафедры педагогики и психологии. Специальность: 13.00.01 с Общая педагогика, история педагогики и образования.

Миф как элемент духовной культуры в отечественной педагогике и педагогике эмиграции 20–30-х гг. XX столетия // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 278–280.

СМИРНОВА Светлана Сергеевна. Самарский государственный педагогический университет, г. Самара, Россия. Samara State Pedagogical University, Samara city, Russia. 443099, г. Самара, ул. М. Горького, д. 65/67.

E-mail: smirnovasvs@yandex.ru.

Аспирант кафедры педагогики и психологии художественного образования. Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Ценности педагогического и студенческого коллективов: сравнительный анализ (на примере коллектива оркестра народных инструментов) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 281–284.

СУРКОВА Татьяна Владимировна. Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия. Togliatti State University, Togliatti city, Russia. 445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14.

E-mail: tvlog@list.ru.

Аспирант кафедры дошкольной педагогики и психологии. Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика (логопедия).

Модель формирования готовности учащихся педколледжа к работе с детьми, имеющими нарушение речи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 285–289.

ТАТАРИНА Татьяна Михайловна. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: tattan@mail.ru.

Аспирант кафедры английского языка. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Реализация контекстного подхода при обучении иностранному языку в неязыковом вузе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 290–296.

ТОРГОНСКИЙ Виктор Васильевич. Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт. Slavyansk-na-Kubani State Pedagogical Institute, Slavyansk-na-Kubani, Russia. 353840, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, д. 200.

E-mail: grafvictor@yandex.ru.

Аспирант кафедры педагогики. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика. История педагогики и образования.

Становление нравственности подростков через реализацию содержания педагогической игры «ЭКОС» // Извес-тия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 297–302.

УСЕНКО Ирина Юрьевна. Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia. 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9.

E-mail: airisu@yandex.ru.

Аспирант кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Грамматические ошибки в устной речи иностранцев: типология, причины возникновения и пути коррекции // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 302–305.

ФИЛИППОВА Светлана Львовна. Пятигорский государственный лингвистический университет, г. Пятигорск, Россия. Pyatigorsk State Linguistic University, Pyatigorsk city, Russia. 357532, Ставропольский кр., г. Пятигорск, пр. Калинина, д. 9.

E-mail: sveta_com2000@mail.ru.

Аспирант кафедры педагогики. Специальность: 130001 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Теория и практика общинного воспитания в кибуце // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 305–309.

ХРУНЕНКОВА Анна Валентиновна. Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia. 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9.

E-mail: anna_khrunenkova@yahoo.com.

Аспирант кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания. Специальность: 021706 – Русский язык как иностранный.

Интолерантное речевое общение: выражение просьбы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 309–315.

Чжан Цзин Цзин. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

Аспирант кафедры социальной педагогики. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика.

Теоретико-практические аспекты поведенческой дезадаптации детей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 316–319.

ШАРАПОВА Светлана Ивановна. Сыктывкарский лесной институт (филиал Санкт-Пе-

тербургской лесотехнической академии им. С. М. Кирова), г. Сыктывкар, Россия. Syktyvkar Timber Institute (Saint-Petersburg Kirov State Forestry Engineering Academy Branch), Syktyvkar city, Russia. 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39.

Аспирант кафедры иностранных языков. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Критерии отбора содержательно-текстовой базы для обучения студентов неязыкового вуза профессионально-ориентированному чтению на иностранном языке // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 319–322.

ВАННОВСКАЯ Ольга Васильевна. Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg Institute of Psychology and Acmeology, Saint-Petersburg, Russia. 197198, Санкт-Петербург, Ждановская наб., д. 2а.

E-mail: vannovskaya@mail.ru.

Кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии личности. Основные направления научных исследований: коррупционное поведение и антикоррупционная устойчивость государственных служащих, психология личности.

Важнейшие публикации:

- Методологические проблемы исследования антикоррупционной устойчивости госслужащих // Акмеология 2005. Теоретические и прикладные проблемы: сб. ст. / сост. Ю. А. Шаранов. СПб.: СПбАА, 2005.
- Психологическое обеспечение противодействия коррупции // Психология обеспечения правопорядка и безопасности: материалы международной научно-практической конференции. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2008.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Личностные детерминанты коррупционного поведения // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 323–328.

МАРКОВ Алексей Сергеевич. Психологический институт РАО, г. Москва, Россия. The Psychological institute of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia. 125009, Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4.

E-mail: markoff.ac-50@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент. Основные направления научных исследований: педагогическая психология высшей школы, инженерная психология, психология управления, конфликтология.

Важнейшие публикации:

- Организационно-дидактические условия формирования профессионализма: учебно-методическое пособие. 2002. 3,7 п. л.
- Формирование профессионализма у курсантов-артиллеристов в процессе обучения электротехнике: монография. 2004. 9,5 п. л.

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Особенности организации и работы службы психолого-педагогического сопровождения в военном вузе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 329–337.

АДМАКИНА Татьяна Анатольевна. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

Аспирант кафедры психологии человека. Специальность: 19.00.01 – Общая психология.

Амбивалентность переживания как компонент эмоциональной отзывчивости на музыку // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 337–341.

БРЕЦКИХ Елена Анатольевна. Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg Medical Academy of Postgraduate Studies, Saint-Petersburg, Russia. 193015, Санкт-Петербург, Кирочная ул., 41.

E-mail: bretskih@mail.ru

Аспирант кафедры детской психиатрии и психотерапии. Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология.

Исследование клинико-психологических особенностей семей, ожидающих или имеющих приемных детей (в связи с

задачами аналитико-системного семейного психологического сопровождения) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 341–348.

ВЕТВИЦКАЯ Татьяна Владимировна. Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia. Санкт-Петербург, Менделеевская лин., д. 5.

Аспирант кафедры психиатрии и наркологии. Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология.

Исследование моторных, сенсорных и когнитивных профилей латерализации у больных с химической зависимостью // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 349–353.

ЗАЛОБИНА Анастасия Николаевна. Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State Institute of Psychology and Social Work, Saint-Petersburg, Russia. 199178, Санкт-Петербург, 6-я лин. В. О., д. 55.

E-mail: nastya_zaiceva@mail.ru.

Аспирант кафедры психологии здоровья. Специальность: 19.00.05 – Социальная психология.

Межличностные отношения и адаптивный потенциал у детей-инвалидов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 354–358.

КАЗАКОВА Ирина Анатольевна. Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia. Санкт-Петербург, Менделеевская лин., д. 5.

E-mail: kairanatan@gmail.com.

Аспирант кафедры медицинской психологии и психофизиологии. Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология.

Эмоциональные нарушения у юношей с хроническим гастритом и язвенной болезнью // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 358–363.

КОМИНА Галина Николаевна. Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия. S. M. Kirov Military Medical Academy, Saint-Petersburg, Russia. 194044, Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, д. 6.

Аспирант кафедры патологической физиологии. Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология.

Психические маркеры предрасположенности к развитию артериальной гипертензии у мужчин молодого возраста // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 363–370.

ЛАЗАРЕВА Татьяна Анатольевна. Московский психолого-социальный институт, Москва, Россия. Moscow Psychological-Social Institute, Moscow, Russia. 115191, Москва, 4-й Рощинский проезд, д. 9-А.

Аспирант кафедры педагогики. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика.

Отражение социальной нормы в ценностных ориентациях подростка // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 371–378.

МЕДВЕДЕВА Татьяна Николаевна. Современная гуманитарная академия, Москва, Россия. Modern University for the Humanities, Moscow, Russia. 115114, Москва, ул. Кожевническая, д. 3, стр. 1.

E-mail: Tanzin55@ya.ru.

Аспирант кафедры общей психологии. Специальность: 19.00.01 – Общая психология.

Психологический портрет старшеклассников с разной профессиональной направленностью // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 378–381.

НИКОЛАЕВА Анна Васильевна. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: avn-22@mail.ru.

Аспирант кафедры психологии человека. Специальность: 19.00.05 – Социальная психология.

Экзистенциальный компонент представлений о детско-родительских отношениях в сознании подростков из семей трудовых мигрантов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 381–387.

ПОЛЯК Оксана Борисовна. Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И. И. Мечникова Министерства Здравоохранения РФ, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State Medical Academy named after I.I. Mechnikov, Saint-Petersburg, Russia. 195067, Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47.

E-mail: opolak@rol.ru.

Аспирант кафедры медицинской психологии и педагогики. Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология.

Личностные особенности наркозависимых с различным отношением к болезни // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 387–390.

САНТАШОВА Олеся Владимировна. Мурманский гуманитарный институт, г. Мурманск, Россия. Murmansk Humanities Institute, Murmansk, Russia. 183038, г. Мурманск, ул. Октябрьская, д. 3А.

E-mail: a1509@yandex.ru.

Аспирант кафедры психологии развития и акмеологии. Специальность: 19.00.13 – психология развития и акмеология.

Уровневый подход Н. А. Бернштейна в изучении психомоторики младших школьников с нарушениями слуха // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 391–395.

СЕРГЕЕВА Мария Васильевна. Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия. Leningrad State Regional University Named after A. S. Pushkin, Saint-Petersburg, Russia. 196605, Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское ш., д. 10.

E-mail: mashuta4479@mail.ru.

Аспирант кафедры общей и прикладной психологии. Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Динамика познавательных психических процессов у детей с различными видами функциональной асимметрии в начальной школе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 395–399.

ФИЛИПЕНКО Александра Сергеевна. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, г. Комсомольск-на-Амуре, Россия. Amur State University of Humanities and Pedagogy, Komsomolsk-on-Amur, Russia. 681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2.

E-mail: a_s_filipenko@mail.ru.

Аспирант кафедры психологии. Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Личностные особенности выпускников вуза, препятствующие их трудоустройству // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 399–403.

ФИРСОВА Светлана Валерьяновна. Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia. Санкт-Петербург, Менделеевская лин., д. 5.

E-mail: Svet-1991@yandex.ru.

Аспирант кафедры педагогики и педагогической психологии. Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Роль лидерского потенциала студентов в системе воспитания // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 404–407.

ХАЛИНА Наталья Владимировна. Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия. Kuban state University, Krasnodar, Russia. 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

E-mail: khalina-natalja@rambler.ru.

Аспирант кафедры психологии, психологии личности, истории психологии. Специальность: 19.00.01 – Общая психология.

Ценностные ориентации людей пожилого возраста и их представление о ценностных ориентациях значимых других // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 408–411.

ЩАПОВА Инга Раисовна. Сургутский государственный университет, г. Сургут, Россия. Surgut State University, Surgut, Russia. 628412, Тюменская обл., ХМАО-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.

E-mail: ingasham@yandex.ru.

Аспирант кафедры клинической психологии. Специальность: 19.00.01 – Общая психология.

Совместная продуктивная деятельность в различных возрастных группах детей с интеллектуальной недостаточностью // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 102. С. 412–417.