

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Научный журнал

№ 102

Санкт-Петербург
2009

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, академик РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); В. И. Богословский, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); Н. Л. Шубина, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); И. А. Баева, доктор психологических наук, профессор; К. П. Балашев, доктор химических наук, профессор; В. А. Бордовский, доктор педагогических наук, профессор; Л. Н. Беляева, доктор филологических наук, профессор; С. Н. Васильев, кандидат исторических наук, доцент; Е. А. Гончарова, доктор филологических наук, профессор; А. А. Корольков, академик РАО, доктор философских наук, профессор; Н. Ф. Радионова, доктор педагогических наук, профессор; А. А. Рычков, доктор физико-математических наук, профессор; С. И. Тимина, доктор филологических наук, профессор; А. П. Тряпицына, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; В. Д. Черняк, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, доктор психологических наук, профессор (председатель); М. П. Воюшина, доктор педагогических наук, профессор; А. Г. Гогоберидзе, доктор педагогических наук, профессор; А. А. Грачев, доктор психологических наук, профессор; В. З. Кантор, доктор педагогических наук, профессор; С. А. Писарева, доктор педагогических наук, профессор; Н. С. Подходова, доктор педагогических наук, профессор; Н. Ф. Радионова, доктор педагогических наук, профессор; Л. А. Регуш, доктор психологических наук, профессор.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 102: научный журнал. – СПб., 2009. – 436 с.

© Авторы статей, 2009

© Известия Российского государственного

ISSN 1992-6464

педагогического университета им. А. И. Герцена, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогика

<i>Абрамовских Н. В.</i>	Сущность и особенности социально-педагогической деятельности	9
<i>Архипова Е. Ф.</i>	Инновационная модель логопедического и медико-психологического сопровождения развития детей с перинатальным поражением мозга (ЛМППС)	16
<i>Большакова О. Н.</i>	Проблема формирования профессиональной ответственности студентов вуза	24
<i>Бурыкина М. Ю.</i>	Специфика отношений матерей-педагогов к своим детям младшего дошкольного возраста, воспитывающимся в полных и неполных семьях	31
<i>Буряк Ю. Н.</i>	Педагогическая теория и практика воспитательной деятельности сотрудников Федеральной миграционной службы России	37
<i>Гатальский В. Д.</i>	Социально-педагогические предпосылки профилактики девиантного поведения молодежи	43
<i>Казак Т. В.</i>	Концептуальные основы деятельности психологической службы правоохранительных органов в странах СНГ	50
<i>Калугина Н. А.</i>	«Индивидуальный стиль деятельности» будущего учителя музыки и его становление в условиях психолого-педагогической подготовки	56
<i>Копысова Л. А.</i>	Педагогическое исследование развития мотивации учебной и профессиональной деятельности обучающихся в медицинских вузах	63
<i>Купавцев Т. С.</i>	Активизация самосовершенствования курсантов вуза МВД России на основе создания проблемных ситуаций	71
<i>Леонова Н. А.</i>	Роль учебно-научной деятельности в формировании технического мышления будущих военных инженеров	77
<i>Марчукова С. М.</i>	«Лабиринт света и рай сердца» Я. А. Коменского и современная педагогика	83
<i>Солнцев В. О.</i>	Совершенствование теории и практики воспитания в вузах Государственной противопожарной службы МЧС России	93
<i>Тимофеева И. В.</i>	Специфика внутрисемейного взаимодействия в семьях, имеющих детей с детским церебральным параличом с позиции теории систем М. Бойена	99
<i>Абидова Н. Т.</i>	Психолого-педагогические условия формирования духовно-нравственных ценностей у старшеклассников национальной школы	106
<i>Абрамов А. А.</i>	Особенности многолетней подготовки юных хоккеистов к профессиональной деятельности	112
<i>Абышева Н. Ю.</i>	Эффективность применения метода проектов на уроках иностранного языка в общеобразовательной школе	116
<i>Анненкова А. В.</i>	Межкультурная коммуникативная компетенция как цель обучения иностранным языкам в языковом вузе	121
<i>Бражник М. О.</i>	Особенности оценивания в школьном образовании Финляндии	126
<i>Бронникова Л. М.</i>	Из опыта реализации методической системы формирования компетенции самообразования у учащихся средней общеобразовательной школы	129
<i>Van Вэн Ли</i>	Обучение китайских студентов русской разговорной речи (на материале кинофильма «Питер FM»)	135
<i>Васькина Н. В.</i>	Учет системного характера лесотехнической лексики при обучении студентов неязыкового вуза чтению на иностранном языке	139
<i>Вэй Хао</i>	Профессиональные качества художника-дизайнера и методы их формирования	142
<i>Глущенко О. А.</i>	Формирование мотивационной основы социокультурной иноязычной компетенции студентов неязыковых факультетов с использованием средств аудиовизуальной наглядности	149
<i>Гордеева И. Н.</i>	Словесно-структурный анализ текста как один из приемов освоения учебного материала при изучении курса «Естествознание» в старшей школе	152
<i>Даржания А. Д.</i>	Влияние психологических особенностей управлеченческой деятельности на подбор заданий по формированию организационно-управленческих умений	158

<i>Дьяченко И. Ю.</i>	Умение музенировать как профессиональное качество учителей начальных классов	163
<i>Епишикина Е. Н.</i>	Педагогические условия формирования смысловой идентификации при чтении текста учащихся начальных классов	166
<i>Забинин С. В.</i>	Функционально-целевой компонент физического воспитания студентов в вузе	172
<i>Зверев С. Э.</i>	Обучение владению военной лексикой и терминологией курсантов военных вузов	176
<i>Ибакаева Е. К.</i>	Особенности аудирования младших школьников	180
<i>Изорюрова О. С.</i>	Детская вокальная эстрада в системе дополнительного образования	184
<i>Ильинская Е. А.</i>	Условия формирования толерантности у детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении	187
<i>Кадубец Т. П.</i>	Педагогическая среда виртуальной реальности как средство развития личности школьника	190
<i>Киреев М. Н.</i>	Роль молодежных объединений в формировании правовой культуры студентов	195
<i>Клименко М. В.</i>	Формирование субъектного опыта учебно-профессиональной деятельности будущих специалистов при дифференцированном подходе к процессу обучения в высшей школе	200
<i>Копейкина Т. Е.</i>	Идея совершенствования личности средствами комплексного изучения индивидуальных особенностей человека в педагогическом наследии П. Ф. Лесгафта	205
<i>Курышева И. В.</i>	Психолого-педагогические основы самореализации старшеклассников в учебной деятельности	208
<i>Кучукова З. Ж.</i>	Методологические основы формирования национальных ценностей в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы	211
<i>Лебедев М. С.</i>	Организационно-педагогические условия развития конкурентоспособности будущих учителей	214
<i>Малый Ю. В.</i>	Формирование психолого-педагогической компетенции преподавателя высшей технической школы в системе повышения квалификации	222
<i>Маркарян А. А.</i>	Структура, функции, критерии и уровни развития толерантности в межличностном взаимодействии военнослужащих по призыву	227
<i>Мукосеева Е. А.</i>	Понятие Родина в русской песне XX века	230
<i>Низамова Р. Р.</i>	Формирование акмеологической направленности профессиональной деятельности будущего учителя музыки	235
<i>Осинцева М. А.</i>	Математика фрактальных объектов и процессов в образовании будущих инженеров	238
<i>Осипян Т. Г.</i>	Орфографический корректор как средство обучения английской письменной речи	244
<i>Погосян Л. Х.</i>	Компоненты и уровни сформированности гражданственности у подростков общеобразовательной школы	248
<i>Постричева И. Д.</i>	Феномен «толерантность»: философский, психологический и педагогический аспект	251
<i>Проловрова А. В.</i>	Индивидуальные образовательные маршруты в основе личностной ориентации учащихся в условиях межшкольного учебного комбината	254
<i>Пухова Л. Р.</i>	Некоторые этнографические параллели к осетинскому нартovскому эпосу	259
<i>Пушкина А. А.</i>	Факторы развития социально-творческой активности подростков в коллективе самодеятельного творчества (на примере оркестра баянистов им. П. И. Смирнова Дворца учащейся молодежи г. Санкт-Петербурга)	262
<i>Пшонко В. А.</i>	Развитие организаторских способностей учащихся в колледже как фактор будущей успешной профессиональной деятельности	267
<i>Пышненко М. А.</i>	Моделирование воспитательно-оздоровительной работы с туберкулезными детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения	271
<i>Савельева И. Ф.</i>	Концепт как универсальная единица формирования знаний в процессе обучения студентов языкового вуза иностранному языку	275
<i>Скрябина Д. Ю.</i>	Миф как элемент духовной культуры в отечественной педагогике и педагогике эмиграции 20–30-х гг. XX столетия	278
<i>Смирнова С. С.</i>	Ценности педагогического и студенческого коллектива: сравнительный анализ (на примере коллектива оркестра народных инструментов)	281
<i>Суркова Т. В.</i>	Модель формирования готовности учащихся педколледжа к работе с детьми, имеющими нарушение речи	285

<i>Татарина Т. М.</i>	Реализация контекстного подхода при обучении иностранному языку в неязыковом вузе	290
<i>Торгонский В. В.</i>	Становление нравственности подростков через реализацию содержания педагогической игры «ЭКОС»	297
<i>Усенко И. Ю.</i>	Грамматические ошибки в устной речи иностранцев: типология, причины возникновения и пути коррекции	302
<i>Филиппова С. Л.</i>	Теория и практика общинного воспитания в кубице	305
<i>Хруненкова А. В.</i>	ИнтOLERантное речевое общение: выражение просьбы	309
<i>Чжан Цзин Цзин</i>	Теоретико-практические аспекты поведенческой дезадаптации детей	316
<i>Шарапова С. И.</i>	Критерий отбора содержательно-текстовой базы для обучения студентов неязыкового вуза профессионально ориентированному чтению на иностранном языке	319
 Психология		
<i>Ванновская О. В.</i>	Личностные детерминанты коррупционного поведения	323
<i>Марков А. С.</i>	Особенности организации и работы службы психолого-педагогического сопровождения в военном вузе	329
<i>Адмакина Т. А.</i>	Амбивалентность переживания как компонент эмоциональной отзывчивости на музыку	337
<i>Брецких Е. А.</i>	Исследование клинико-психологических особенностей семей, ожидающих или имеющих приемных детей (в связи с задачами аналитико-системного семейного психологического сопровождения)	341
<i>Ветвицкая Т. В.</i>	Исследование моторных, сенсорных и когнитивных профилей латерализации у больных с химической зависимостью	349
<i>Залобина А. Н.</i>	Межличностные отношения и адаптивный потенциал у детей-инвалидов	354
<i>Казакова И. А.</i>	Эмоциональные нарушения у юношей с хроническим гастритом и язвенной болезнью	358
<i>Комина Г. Н.</i>	Психические маркеры предрасположенности к развитию артериальной гипертензии у мужчин молодого возраста	363
<i>Лазарева Т. А.</i>	Отражение социальной нормы в ценностных ориентациях подростка	371
<i>Медведева Т. Н.</i>	Психологический портрет старшеклассников с разной профессиональной направленностью	378
<i>Николаева А. В.</i>	Экзистенциальный компонент представлений о детско-родительских отношениях в сознании подростков из семей трудовых мигрантов	381
<i>Поляк О. Б.</i>	Личностные особенности наркозависимых с различным отношением к болезни	387
<i>Санташова О. В.</i>	Уровневый подход Н. А. Бернштейна в изучении психомоторики младших школьников с нарушениями слуха	391
<i>Сергеева М. В.</i>	Динамика познавательных психических процессов у детей с различными видами функциональной асимметрии в начальной школе	395
<i>Филипенко А. С.</i>	Личностные особенности выпускников вуза, препятствующие их трудоустройству	399
<i>Фирсова С. В.</i>	Роль лидерского потенциала студентов в системе воспитания	404
<i>Халина Н. В.</i>	Ценностные ориентации людей пожилого возраста и их представление о ценностных ориентациях значимых других	408
<i>Щапова И. Р.</i>	Совместная продуктивная деятельность в различных возрастных группах детей с интеллектуальной недостаточностью	412
<i>Авторы</i>		418
<i>Информация для авторов</i>		434

CONTENTS

Pedagogics

<i>Abramovskikh N.</i>	Essence and features of social and pedagogical activity	9
<i>Arkipova E.</i>	Innovative model of logopedic and medico-psycho-pedagogical support to the development of children suffering from perinatal cerebral affection	16
<i>Bol'shakova O.</i>	Forming of university students' professional responsibility	24
<i>Burykina M.</i>	Specificity of mothers-teachers' attitudes to their younger preschool children brought up in two-parent and single-parent families	31
<i>Buryak Yu.</i>	Pedagogical theory and practice of educational activity of employees in the Federal Migration Service of Russia	37
<i>Gatal'sky V.</i>	Social and pedagogical preconditions for prevention of youth's deviant behaviour	43
<i>Kazak T.</i>	Conceptual foundations of law-enforcement bodies' psychological service in the CIS	50
<i>Kalugina N.</i>	"Individual activity style" of a future music teacher and its forming in the context of psycho-pedagogical training	56
<i>Kopysova L.</i>	Pedagogical research of development of professional activity motivation among medical students	63
<i>Kupavtsev T.</i>	Activisation of trainees' self-mastering at higher educational establishments of the Ministry of Internal Affairs of Russia on the basis of problem situations' creating	71
<i>Leonova N.</i>	Role of educational and scientific activities in forming of technical thinking among future military engineers	77
<i>Marchukova S.</i>	"Labyrinth of the World and Paradise of the Heart" of J. A. Comenius and modern pedagogics	83
<i>Solntsev V.</i>	Perfection of the theory and practice of education at higher educational institutions of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia	93
<i>Timofeyeva I.</i>	Specificity of interaction in families having children with children's cerebral palsy from the positions of the systems theory by M. Bowen	99
<i>Abidova N.</i>	Psycho-pedagogical conditions of spiritual-moral values forming among national school students	106
<i>Abramov A.</i>	Features of long-term training of young hockey players for professional work	112
<i>Abysheva N.</i>	Efficiency of the project method application at foreign language lessons in secondary school	116
<i>Annenkova A.</i>	Intercultural communicative competence as an aim of foreign language teaching at linguistic university	121
<i>Brazhnik M.</i>	Features of assessment in school education of Finland	126
<i>Bronnikova L.</i>	From the experience of realising the methodical system of forming the competence of self-education among comprehensive school children	129
<i>Wang Wen Li</i>	Teaching spoken Russian to Chinese students (based on the feature film "Piter FM")	135
<i>Vas'kina N.</i>	Taking into account the systematic nature of the forestry-engineering vocabulary while teaching students of a non-linguistic university to read foreign texts	139
<i>Wei Hao</i>	Professional qualities of an art designer and methods of their forming	142
<i>Glushchenko O.</i>	Optimising conditions for motivational considerations in developing socio-cultural competence of students of non-language departments by means of audio-visual aids	149
<i>Gordeyeva I.</i>	Word-structural analysis of educational text as one of the ways to master educational material in studying the "Natural Science" course at senior school	152
<i>Darzhaniya A.</i>	Influence of psychological features of management activity on selection of tasks on organisational and managerial skills forming	158
<i>D'yachenko I.</i>	Music playing skill as a professional quality of primary school teachers	163
<i>Epishkina E.</i>	Pedagogical conditions for forming of semantic identification in text reading among primary school children	166
<i>Zabnin S.</i>	Functional and object-oriented component of university students' physical training	172
<i>Zverev S.</i>	Military vocabulary and terminology teaching at military higher education establishments	176

<i>Ibakayeva E.</i>	Features of primary school children's listening comprehension	180
<i>Izyurova O.</i>	Children's vocal art in the system of supplementary education	184
<i>Il'inskaya E.</i>	Conditions of tolerance forming among senior preschool children in a pre-school institution	187
<i>Kadubets T.</i>	Pedagogical medium of virtual reality as a means of a schoolchild's personality development	190
<i>Kireyev M.</i>	Role of youth associations in forming of students' legal culture	195
<i>Klimentko M.</i>	Subject experience forming in educational and professional activity of future specialists under the differentiated approach to the university education process	200
<i>Kopeykina T.</i>	Idea of personality perfection by means of the complex study of a person's individual peculiarities in the pedagogical heritage of P. F. Lesgaft	205
<i>Kurysheva I.</i>	Psychological and pedagogical basics of self-actualisation of senior school students in educational activity	208
<i>Kuchukova Z.</i>	Methodological basics of national values forming in the educational process of comprehensive school	211
<i>Lebedev M.</i>	Organisational and pedagogical conditions for development of future teachers' competitiveness	214
<i>Malij Yu.</i>	Development of psychological and pedagogical competence of lecturers at technical higher educational establishments in the advanced training system	222
<i>Markaryan A.</i>	Structure, function, criteria and levels of tolerance development in interpersonal interaction of draftees	227
<i>Mukoseyeva E.</i>	Native Land notion in Russian songs of the 20 th century	230
<i>Nizamova R.</i>	Forming of the acmeological trend in professional activity of a future music teacher	235
<i>Osintseva M.</i>	Mathematics of fractal objects and processes in future engineers' education	238
<i>Osipyan T.</i>	Spelling proof-reader as a means of English written speech teaching	244
<i>Pogosyan L.</i>	Components and levels of civic consciousness forming among comprehensive school teenagers	248
<i>Postricheva I.</i>	"Tolerance" phenomenon: philosophical, psychological and pedagogical aspects	251
<i>Provorova A.</i>	Individual educational trajectories in the basis of students' personal orientation in conditions of an interschool vocational training centre	254
<i>Pukhova L.</i>	Some ethnographic parallels with Nart sagas of the Ossetians	259
<i>Pushkina A.</i>	Factors of teenagers' social and creative activity development in an amateur creative group (based on Pawel Smirnov Orchestra of the Palace of Studying Youth in St. Petersburg)	262
<i>Pshonko V.</i>	Development of college students' managerial qualities as a factor of a future successful career	267
<i>Pyshnenko M.</i>	Modelling of educational and health-improving work with tuberculosis-infected children at pre-school educational establishment	271
<i>Savel'yeva I.</i>	Concept as a universal unit of knowledge gaining in teaching a foreign language to linguistic students	275
<i>Skryabina D.</i>	Myth as a spiritual culture component in domestic and emigration pedagogics of the 1920–1930s	278
<i>Smirnova S.</i>	Values in teacher and student groups: comparative analysis (based on the example of the national instruments orchestra)	281
<i>Surkova T.</i>	Model of forming of pedagogical college students' readiness for work with preschool children suffering from speech disorders	285
<i>Tatarina T.</i>	Implementation of the context approach in foreign language teaching at non-linguistic university	290
<i>Torgonsky V.</i>	Forming of teenagers' morality through realisation of the content of the pedagogical game "Ekos"	297
<i>Usenko I.</i>	Typical grammar errors in oral speech of foreigners: typology, reasons and ways of correction	302
<i>Filippova S.</i>	Theory and practice of community education in a kibbutz	305
<i>Khrunenkova A.</i>	Intolerant verbal communication: making a request	309
<i>Zhang Jing Jing</i>	Theoretical and practical aspects of behavioural disadaptation of children	316
<i>Sharapova S.</i>	Criteria for text selection in teaching technical students to read profession-oriented texts in a foreign language	319

Psychology

<i>Vannovskaya O.</i>	Personal determinants of corruptional behaviour	323
<i>Markov A.</i>	Features of organisation and work of a psycho-pedagogical support service at military higher educational establishment	329
<i>Admakina T.</i>	Ambivalent experience as a component of emotional responsiveness to music	337
<i>Bretskikh E.</i>	Study of clinical and psychological peculiarities of families expecting or having in care adopted or fostered children (in connection with analytical systematic psychological guidance of families)	341
<i>Vetvitskaya T.</i>	Peculiarities of motor, sensory and cognitive profiles of lateralisation of patients with chemical addiction	349
<i>Zalobina A.</i>	Interpersonal relations and adaptive potential of invalid children	354
<i>Kazakova I.</i>	Emotional disturbances of young men suffering from chronic gastritis and peptic ulcer	358
<i>Komina G.</i>	Psychical markers of predisposition to arterial hypertension among young men	363
<i>Lazareva T.</i>	Reflection of social norms in values of adolescents	371
<i>Medvedeva T.</i>	Psychological portrait of senior school students with different professional inclinations	378
<i>Nikolayeva A.</i>	Existential component of ideas about child-parent relations in perception of children from families of labour migrants	381
<i>Polyak O.</i>	Personality of drug-addicted people with different types of attitude to the disease	387
<i>Santashova O.</i>	Level-based approach of N. A. Bernstein in studying of psychomotor systems of primary school children with hearing disorders	391
<i>Sergeyeva M.</i>	Dynamics of cognitive mental processes among children with various forms of functional asymmetry at primary school	395
<i>Filipenko A.</i>	Personal characteristics of university graduates impeding their employment	399
<i>Firsova S.</i>	Leadership potential of students in an education system	404
<i>Khalina N.</i>	System of values of elderly people and their ideas about value orientations of significant others	408
<i>Shchapova I.</i>	Joint productive activity of children of different age with mental retardation	412
<i>Authors</i>		418
<i>Information for authors</i>		434