

## **ОСНОВАНИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ РАЗНОВИДНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ТЕХНОЛОГИЙ ИХ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ**

*Работа представлена кафедрой социологии  
Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета.  
Научный руководитель – доктор философских наук, профессор К. М. Оганян*

*Статья посвящена обоснованию выделения различных социальных проектов и проектных технологий. Рассмотрены социально-экономические, социально-политические, социально-педагогические и другие виды социальных проектов. Социальные технологии проанализированы с точки зрения теории действия Т. Парсонса.*

**Ключевые слова:** *основания, проект, технология, действие.*

## FOUNDATIONS FOR DIFFERENTIATION OF SOCIAL PROJECT TYPES, TECHNOLOGIES OF THEIR DEVELOPMENT AND REALISATION

*The article is devoted to the grounds for differentiation of social projects and project technologies. Socio-economic, socio-political, socio-pedagogical and other types of social projects are considered in the article. Social technologies are analysed in terms of T. Parsons's theory of action.*

**Key words:** *basis, project, technology, action.*

В современной социологии описаны многие разновидности социального проектирования. Однако недостаточно изучены основания выделения разновидностей социальных проектов, технологий их разработки и реализации. В социологической литературе выделяют субъективные и объективные основания социального проектирования. Особое внимание изучению субъективных оснований социального проектирования уделяют сторонники субъектно ориентированного подхода [3], а сторонники объектно ориентированного подхода [5] преимущественно рассматривают объективные основания социального проектирования. Сторонники проблемно-ориентированного подхода [1] стараются в равной мере учитывать как субъективные основания, так и объективные основания социального проектирования.

При рассмотрении оснований социального проектирования сторонники субъектно ориентированного подхода критически оценивают взгляды сторонников объектно ориентированного подхода и наоборот. Так, например, сторонник объектно ориентированного подхода Ж. Т. Тощенко отмечает, что при абсолютизации требований субъектно ориентированного подхода появляется вероятность превращения проектов в прожекты. Поэтому он выступает за развитие целостного объективно-субъективного подхода в социальном проектировании [5, с. 547].

В свою очередь сторонник субъектно ориентированного подхода В. А. Луков считает утверждения сторонников объектно ориентированного подхода о закономерном характере проекта, его научной обоснованности дискуссионными. Он полагает, что на-

учная обоснованность проектируемого объекта доказуема лишь в общих положениях и спорна в части реализации конкретного управленческого решения [3, с. 24–25].

На наш взгляд, решение спорных вопросов возможно на основе развития целостного объективно-субъективного подхода в социальном проектировании. Обоснованность объективно-субъективного подхода в социальном проектировании обусловлена тем, что детерминация разработки и реализации социального проекта обусловлена как субъективными, так и объективными факторами.

В качестве объекта социального проектирования может выступать идеальный объект или реальный объект. Реальный объект может быть представлен в виде социальной системы, а идеальный объект – в виде концептуальной системы или модели реального объекта. Идеальный объект и реальный объект не тождественны друг другу. Предметом социального проектирования является определенная сторона объекта. Многообразие сторон объекта обуславливает многообразие предметов социального проектирования. Таким образом, можно выявить объективные основания выделения разновидностей социального проектирования.

В качестве объективных оснований выделения разновидностей социального проектирования можно рассматривать различные сферы общественной жизни. Наличие социально-экономической сферы общественной жизни способствует развитию социально-экономического проектирования, социально-политической сферы общественной жизни способствует развитию социально-политического проектирования и т. д. Таким образом,

можно обосновать выделение следующих разновидностей социального проектирования: социально-экономического проектирования, социально-политического проектирования, социокультурного проектирования, социально-педагогического проектирования, социально-медицинского проектирования других разновидностей проектирования.

В. А. Луков относит к числу социальных проектов различные проекты, которые своими последствиями непосредственно затрагивают общественную жизнь [3, с. 54]. В качестве таковых, по его мнению, могут выступать научно-технические проекты, если они выполняют определенную социальную функцию. Научно-технические проекты начинают выполнять социальную функцию после внедрения научно-технических достижений в сфере обыденной производственной деятельности людей.

На выбор предмета социального проектирования влияют субъективные интересы людей. В связи с этим можно говорить о влиянии субъективных оснований на развитие разновидностей социального проектирования. Наличие субъективных оснований социального проектирования приводит к появлению различных проектов решения одной и той же социальной проблемы.

Проект включает в свое содержание концепцию преобразования предмета. В связи с этим возникает вопрос о соотношении между концептуальной системой и предметом социального проектирования. В. И. Курбатов и О. В. Курбатова отмечают, что социальный проект должен отражать будущее состояние социальной системы, которая может возникнуть в результате действий людей [2, с. 48].

Обеспечить соответствие социального проекта будущему состоянию социальной системы должна определенная технология социального проектирования. Под технологией обычно понимается определенная последовательность действий с использованием различных средств для достижения поставленной цели. Определенный способ действия называется методом. Поэтому технология связана с методологией социального проек-

тирования. Методология разработки и реализации проекта объективно обусловлена спецификой предметной области социального проектирования. В зависимости от сферы применения технологий различают следующие разновидности технологий: социально-экономические, социально-политические, социокультурные и другие разновидности социальных технологий.

При разработке и реализации социальных проектов могут быть использованы рутинные и инновационные социальные технологии. Рутинные технологии характеризуются малой наукоемкостью, а инновационные технологии опираются на обстоятельные научные разработки. В случае использования инновационных технологий в процессе проектирования необходимо описать не только будущее состояние социального объекта, но и сконструировать технологию разработки или реализации социального проекта.

Различают технологию разработки социального проекта и технологию реализации социального проекта. Обычно разработчики социального проекта проявляют склонность к инновациям, а на этапе реализации социального проекта возможности использования инновационных технологий определяются склонностью субъектов социального проектирования к инновациям. Часто представители различных социальных организаций и учреждений проявляют склонность к использованию рутинных технологий при реализации социальных проектов.

В зависимости от содержания поставленных целей и задач выделяют базовые и частные технологии социального проектирования. Базовые технологии образуют общую основу в проектировании социальных объектов, а частные технологии применяются в отдельных случаях воздействия на социальный объект.

В процессе социального проектирования могут быть использованы различные проектные технологические стратегии: линейная стратегия, разветвлённая стратегия, циклическая стратегия, адаптивная стратегия, стратегия приращения. Выбор проектной технологической стратегии обусловлен конкретной

проектной ситуацией. При проектировании технологических процессов необходимо учитывать особенности функционирования и развития социального объекта. Управление реализацией социального проекта должно учитывать возможные естественные изменения социального объекта. В противном случае искусственное преобразование социального объекта может прийти в противоречие с естественными процессами преобразования социального объекта.

Проектирование технологии социальных преобразований должно учитывать различные уровни анализа социального объекта. При этом можно использовать типологию систем действия, разработанную Т. Парсонсом [см. 4]. Он различает четыре системы действия: систему поведения организма, личностную систему, социальную систему и культурную систему. Данные системы действия оказывают взаимное влияние друг на друга. Преобразование одной из систем действия сказывается на функционировании остальных систем действия. Поэтому при проектировании изменений в одной из вышеуказанных систем действия следует учитывать последствия данных изменений для других систем действия.

Разработка и реализация проекта преобразования социальной системы оказывает влияние на состояние системы поведения ор-

ганизма, личностной системы и культурной системы. Следовательно, при проектировании изменений в социальной системе необходимо учитывать влияние процессов, происходящих в системе поведения организма, в личностной системе и культурной системе. В системе поведения организма должно быть обеспечено протекание физиологических процессов. В личностной системе важную роль играют психологические процессы. Необходимо учитывать роль мотивации в процессе разработки и реализации социальных проектов. В процессе разработки и реализации социальных проектов должна быть создана и поддерживаться необходимая морально-психологическая атмосфера среди участников проекта. Некомпетентные действия руководителей проекта могут устранить мотивы, которые побуждали участников проекта содействовать его реализации.

В культурной системе учитывается роль ценностных ориентаций субъектов. В процессе разработки и реализации проекта могут возникать ценностные конфликты. Поэтому для профилактики ценностных конфликтов целесообразно до начала разработки и реализации социальных проектов согласовать ценностные ориентации участников проекта. Следует учитывать ценностные ориентации при формулировке целей и задач перед участниками проекта.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Дридзе Т. М., Орлова Э. А. Основы социокультурного проектирования. М.: Наука, 1995.
2. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование. Ростов н/Д: Феникс, 2001.
3. Луков В. А. Социальное проектирование. М.: Флинта, 2004.
4. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект-пресс, 1997.
5. Тощенко Ж. Т. Социология. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

## **SPISOK LITERATURY**

1. Dridze T. M., Orlova E. A. Osnovy sotsiokul'turnogo proektirovaniya. M.: Nauka, 1995.
2. Kurbatov V. I., Kurbatova O. V. Sotsial'noye proektirovaniye. Rostov n/D: Feniks, 2001.
3. Lukov V. A. Sotsial'noye proektirovaniye. M.: Flinta, 2004.
4. Parsons T. Sistema sovremennykh obshchestv. M.: Aspekt press, 1997.
5. Toshchenko Zh. T. Sotsiologiya. M.: YuNITI-DANA, 2007.