

## АВТОРЫ

**БУЛАТ Роман Евгеньевич.** ГОУ ВПО «Военный инженерно-технический университет», Санкт-Петербург, Россия. Military Engineering and Technical University, Saint-Petersburg, Russia. 191123, Санкт-Петербург, ул. Захарьевская, д. 22.

E-mail: bulatrem@mail.ru.

Кандидат педагогических наук, полковник, доцент кафедры тактики и общевойсковых дисциплин, член Совета УМО вузов России по образованию в области менеджмента, эксперт-аудитор Аккредитационного центра Ассоциации инженерного образования России. Основные направления научных исследований: управление качеством образования, кадровый менеджмент.

Важнейшие публикации:

- Управление персоналом в строительстве: монография. СПб.: Стройиздат, 2006. 208 с.
- Унификация управления качеством профессиональной подготовки в военно-технических вузах: научное издание. СПб.: ВИТУ, 2008. 244 с.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Педагогическая технология внутрифирменного профессионального развития специалистов строительного профиля** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 7–13.

**ГАТАЛЬСКИЙ Владимир Дмитриевич.** Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University of Culture and Arts, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., д. 2

E-mail: rltc@mail.ru.

Основные направления: совершенствование культурно-образовательной деятельности учебного заведения, педагогика профилактики девиантного поведения

Важнейшие публикации:

- Культурно-образовательная среда как социальное-педагогическая система. СПб. 2008, 238 с.
- Оптимизация культурно-образовательного пространства как условие эффективности педагогического процесса // Вестник Балтийской педагогической академии. Вып. 88. 2009. СПб., 2009. С. 114–119.

Кандидат педагогических наук, директор Российского колледжа традиционной культуры.

Специальность: 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

**Принципы оптимизации культурно-образовательного пространства** // Известия Российского государственного пе-

дагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 14–20.

**ГОЛОВКО Светлана Ивановна.** ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», г. Ставрополь, Россия. Stavropol State University, Stavropol, Russia. 355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1.

E-mail: nvgolovko@inbox.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры культурологии и библиотековедения. Основные направления научных исследований: теория и история книги, библиотечного дела и библиографии, культурного и литературного наследия России; проблемы модернизации библиотечной отрасли.

Важнейшие публикации:

- Библиотечная деятельность: принципы обновления: науч.-метод. пособие. М.: Либерей-Бибинформ, 2008. 128 с.

- Эстетическое пространство русской классики. Орел: Изд. дом «Орлик», 2007. 188 с.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Творческое наследие В. И. Собольщикова в пространственно-временном континууме культуры // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.** 2009. № 105. С. 20–29.

**КАЗАК Тамара Владимировна.** УО «Академия МВД Республики Беларусь», г. Минск, Республика Беларусь. Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus. 220005, Республика Беларусь, г. Минск, пр-т. Машерова, д. 6.

E-mail: kazak-tamara@yandex.ru.

Кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики, начальник психологической службы. Основные направления научных исследований: психология в правоохранительных органах (прикладная практическая психология в правоохранительных органах; юридическая психология; психология труда сотрудников правоохранительных органов; история юридической психологии; психология управления персоналом в системе правоохранительных органов).

Важнейшие публикации:

- Становление психологической службы правоохранительных органов в странах СНГ:

на примере Республики Беларусь: монография. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. 216 с.

- Психологическое сопровождение труда сотрудников правоохранительных органов стран СНГ: монография. Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2009. 330 с.

Специальность: 19.00.06 – Юридическая психология.

**Современное состояние психологической службы правоохранительных органов в странах СНГ // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.** 2009. № 105. С. 29–35.

**НАГОРНОВА Анна Юрьевна.** ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия. Ul'yanovsk State Pedagogical University, Ul'yanovsk, Russia. 432700, г. Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, д. 4.

E-mail: rq-georg@pb.net.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии младшего школьника. Основные направления научных исследований: психолого-педагогическая коррекция психических состояний обучаемых, формирование готовности будущих учителей к коррекции психических состояний учащихся.

Важнейшие публикации:

- Педагогическая коррекция психических состояний студентов // Высшее образование в России. 2001. № 2. С. 50–53.

- Применение социально-психологического тренинга для коррекции негативных психических состояний студентов // Ежегодник российского психологического общества «Психология и ее приложения». Психология как система направлений. 2002. Т. 9. Вып. 2. С. 431–433.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Мотивационный критерий готовности будущих педагогов к коррекции психических состояний учащихся // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.** 2009. № 105. С. 36–42.

**САМОХИН Василий Федорович.** ГОУ ВПО «Военная академия связи им. С. М. Буденного», Санкт-Петербург, Россия. S. M. Budyon-

ny Military Academy of Telecommunication, Saint-Petersburg, Russia. 194064, Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект, д. 3.

E-mail: innovas@bk.ru.

Кандидат военных наук, профессор, заместитель начальника по учебной и научной работе. Основные направления научных исследований: теория и практика профессионального образования, инновационная деятельность в системе профессионального образования.

Важнейшие публикации:

- Основы инновационной деятельности в Вооруженных силах Российской Федерации. СПб.: ВАС, 2005. 356 с.

- Инновационная среда системы военного профессионального образования. СПб.: ВАС, 2009. 256 с.

Специальность: 20.02.02 – Военная педагогика и военная психология, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Трансфер технологий высшей школы как составляющая инновационной деятельности вуза** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 42–49.

**ХИСАМУТДИНОВА Наталья Владимировна.** ГОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», г. Владивосток, Россия. Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok, Russia. 690000, г. Владивосток, ул. Гоголя, д. 41.

E-mail: natalya.khisamutdinova@vvsu.ru.

Кандидат исторических наук, доцент. Основное направление научных исследований: история высшего технического образования на Дальнем Востоке (1899–1990 гг.), начальный этап научных исследований в регионе (1918–1939 гг.)

Важнейшие публикации:

- Начинать, чтобы продолжить: Становление высшего технического образования на российском Дальнем Востоке (1918–1939). Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2004. 218 с.

- Политические репрессии в вузах Дальнего Востока (1920–1938-е гг.) // Вопросы истории. 2008. № 8. С. 144–149.

**Теоретическое обучение: за или против (к истории высшего технического образования на Дальнем Востоке в 1920–1950-е гг.)** // Известия Российского государственного

педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 49–56.

**АНУШИН Борис Юрьевич.** ГОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)», Санкт-Петербург, Россия. Folk Arts State Higher School (Institute). 191186, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 2.

E-mail: anushin@bk.ru.

Аспирант кафедры теории и истории художественного образования. Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Линейная перспектива в эпоху Ренессанса** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 56–60.

**АФНАСЬЕВА Ирина Борисовна.** ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State Polytechnic University, Saint-Petersburg, Russia. 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29.

E-mail: katushka\_22@mail.ru.

Аспирант кафедры инженерной педагогики и психологии. Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Учет когнитивно-стилевых особенностей студентов в обучении** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 60–65.

**БЕБИНА Ольга Ивановна.** ГОУ ВПО «Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета», г. Орск, Россия. Orsk Humanitarian Technological Institute - the Branch of Orenburg State University, Orsk, Russia. 462403, Оренбургская обл., г. Орск, пр. Мира, 15а.

E-mail: obebina@mail.ru.

Аспирант кафедры теории и методики обучения английскому языку. Специальность: 13.00.08 – Теория и методика высшего профессионального образования.

**Характеристика личности учителя, реализующего мобилизационную функцию** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 66–70.

**ВЕТЕРИС Виталиус.** Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург, Россия. 191002, Санкт-Петербург, Ломоносова ул., 11–13.

Аспирант кафедры педагогики и андрагогики. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Теоретико-методологические подходы к исследованию проблемы образования взрослых** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 70–74.

**ГУЛЬНЕВА-ЛУГОВСКАЯ Нина Ивановна.** ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств», Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University of Culture and Arts, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., д. 2.

Аспирант кафедры социально-культурной деятельности. Специальность: 13.00.05 – Теория и методика организации социально-культурной деятельности.

**Этнокультурное просвещение в системе международной толерантности в Калининградском анклав** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 74–79.

**Данг Тхи Ким Лиен.** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

Аспирант кафедры социальной педагогики.

**Особенности социально-педагогического сопровождения детей-мигрантов** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 79–82.

**ДУДЫШЕВА Елена Валерьевна.** Бийский педагогический государственный университет им. В. М. Шукшина, г. Бийск, Россия. V. M. Shukshin Biysk Pedagogical State University, Biysk, Russia. 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Короленко, д. 53.

Е-mail: dudysheva@yandex.ru.

Аспирант кафедры информатики. Специальность: 13.00.02 – Информатика, уровень профессионального образования.

**Междисциплинарное проектирование в предметно-профессиональной подготовке будущих учителей информатики** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 82–86.

**ЗЕНИЧ Наталия Юрьевна.** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

Е-mail: nyzenich@gmail.com.

Аспирант кафедры педагогики. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Анализ инновационной деятельности образовательных учреждений региональной системы образования** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 87–90.

**ИШКУЛОВА Шагида Талгатовна.** ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия. Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, Ufa, Russia. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, д. 3а.

Е-mail: Shagida\_I@list.ru.

Аспирант кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Медиа как фактор социализации подростков** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 90–94.

**КАЗНИНА Татьяна Владимировна.** ГОУ ВПО «Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева», г. Тобольск, Россия. Tobolsk State Pedagogical Institute Named after D. I. Mendeleev, Tobolsk, Russia. 626100, Тюменская обл., г. Тобольск, ул. Знаменского, д. 58.

Е-mail: kaznina72@mail.ru.

Аспирант кафедры немецкого языка и методики преподавания немецкого языка. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика преподавания иностранных языков.

**Специфика обучения грамматике английского языка в пятом классе средней общеобразовательной школы** //

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 94–101.

**СЕРОВ Петр Евгеньевич.** ГОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)», Санкт-Петербург, Россия. Folk Arts State Higher School (Institute). 191186, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 2.

E-mail: serov\_p@mail.ru

Аспирант кафедры теории и истории художественного образования. Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Изучение живописи для специализаций «Художественная вышивка» и «Художественное кружевоплетение» традиционного прикладного искусства // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 101–105.**

**СИМОРА Виталий Анатольевич.** ГОУ ВПО «Тверской Государственный университет», г. Тверь, Россия. Tver State University, Tver, Russia. 170000, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33.

E-mail: vitalij.simora@rambler.ru.

Аспирант кафедры теологии. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история образования и воспитания.

**Деятельность Братства Святого великого князя Михаила Ярославича в Тверской губернии // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 106–110.**

**У Синьют.** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: xinyuaaa555@gmail.com.

Аспирант кафедры межкультурной коммуникации. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (РКИ).

**Лингвокультурологическая специфика концепта «семья» в русской и китайской культурах // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 110–115.**

**ЧУХАЧЕВА Екатерина Владимировна.** Брянский государственный университет им. акад. И. Г. Петровского, г. Брянск, Россия.

Bryansk State University, Bryansk, Russia. 241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.

E-mail: mabur03yandex.ru.

Аспирант кафедры педагогики и социального образования. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Технология подготовки учителя-логопеда к коррекционно-моделирующей деятельности с целью формирования связной речи дошкольников, имеющих нарушения речи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 115–119.**

**ШАЛАШОВА Ирина Викторовна.** ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», г. Шадринск, Россия. Shadrinsk State Pedagogical Institute, Shadrinsk, Russia. 641870, Курганская обл., г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3.

E-mail: maria-54room@mail.ru.

Аспирант кафедры общетехнических дисциплин. Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Обоснование основных тенденций развития трудового обучения в ретроспективном анализе теории и практики в советской педагогике и школе 1920-30-х годов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 119–124.**

**ЭЙДЕЛЬМАН Любовь Николаевна.** ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia. 191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: info@Natali-fitness.spb.ru.

Аспирант кафедры Теории и методики физической культуры

Специальность: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивная тренировка, оздоровительная и адаптационная физическая культура.

**Формирование осанки у дошкольников средствами хореографии и классического танца // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 124–128.**

**ВАСЮРА Светлана Александровна.** ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Россия. Udmurt State

University, Izhevsk, Russia. 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1.

E-mail vasyura@inbox.ru.

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии. Основное направление научных исследований: психология коммуникативной активности и индивидуальности.

Важнейшие публикации:

- Коммуникативная активность школьников подросткового возраста и ее развитие // Психологическая наука и образование. 2003. № 3. С. 35–44.

- Психология коммуникативной активности человека: монография. Ижевск: Издат. дом «Удмуртский университет», 2006. 299 с.

Коммуникативная активность представителей разных профессиональных групп // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 129–136.

**ЖИГОРЕВА Марина Васильевна.** ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова», Москва, Россия. Moscow State University for Humanities named after M. A. Sholokhov. 109004, Москва, ул. Верхняя Радищевская, д. 16/18.

E-mail: panteleevy@mail.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогике, заместитель декана дефектологического факультета. Основное направление научных исследований: обучение и воспитание детей с множественными нарушениями развития.

Важнейшие публикации:

- Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2006. 240 с.

- Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями в развитии: учебно-методический комплекс // Известия Вузов. Специальная психология. 2008. № 1. С. 63–89.

Специальность: 03.16.00 (05.07.13) – Сурдопедагогика, 03.18.00 (05.07.15) – Логопедия, 03.19.00 (05.07.16) – Специальная психология.

Специфические особенности психического развития дошкольников с комплексными нарушениями // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 137–145.

**БАТУХТИНА Татьяна Владимировна**

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

e-mail: jekkaz@list.ru.

Аспирант кафедры психологии человека

Психология творчества, психология здоровья, психология одаренности, возрастная психология

Исследование процессов преодоления стресса одаренными детьми. Психолого-педагогические проблемы одаренности: теория и практика: материалы V Международной конференции / под ред. проф. Л. И. Ларионовой. – Иркутск, 2007

Специальность: 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Психологические ресурсы адаптации к стрессовым ситуациям у творчески одаренных подростков // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 145–150.

**БЕЛАН Екатерина Евгеньевна.** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: katrin-belan@yandex.ru.

Аспирант кафедры психологии человека. Специальность: 19.00.05 – Социальная психология.

Коммуникативное поведение здоровых детей дошкольного возраста и детей-инвалидов в процессе их диадного взаимодействия // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 150–155.

**ВОРОНИНА Нина Алексеевна.** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of

Russia, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: nikavoronina@mail.ru

Аспирант кафедры психологии развития и образования.

Специальность: 19.00.13 – Психология развития и акмеология.

**Динамика развития художественной деятельности детей дошкольного возраста в условиях различных образовательных программ** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 155–159.

**ГЛАЗМАН Ольга Львовна.** ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия. St. Petersburg State University, St.-Petersburg, Russia. Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 5.

E-mail: olga-glazman@yandex.ru.

Аспирант кафедры психологии поведения и профилактики поведенческих аномалий. Основные направления научных исследований – буллинг, насилие среди подростков

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

**Психологические особенности участников буллинга** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 159–165.

**ЗИБОРОВА Полина Александровна.** ГОУ ВПО «Военно-космическая Академия им. А. Ф. Можайского», Санкт-Петербург, Россия. Mozhaisky Military Aerospace Academy, Saint-Petersburg. 197082, Санкт-Петербург, Ждановская наб., д. 13.

E-mail: serg-cherny@mail.ru

Аспирант кафедры военной педагогики и психологии.

**Психологические и психофизиологические аспекты профессионального здоровья специалистов экстремальных видов деятельности** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 165–172.

**ЗУБОВ Дмитрий Владимирович.** ГОУ ВПО «Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева», г. Нижний Новгород, Россия. R. E. Alekseyev

Nizhny Novgorod State Technical University, Nizhny Novgorod, Russia. 603950, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 24.

E-mail: do217@mail.ru.

Аспирант кафедры социально психологии. Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

**Развитие интеллектуального потенциала педагога дополнительного образования** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 172–175.

**НАВОЛЬСКАЯ Дарья Вячеславовна.** ГОУ ВПО «Военный инженерно-технический университет», Санкт-Петербург, Россия. Military Engineering and Technical University, Saint-Petersburg, Russia. 191123, Санкт-Петербург, ул. Захарьевская, д. 22.

Аспирант кафедры педагогики, психологии и отечественной истории.

**Особенности влияния гендерных стереотипов на выбор военной профессии** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 176–179.

**НЕКРАСОВА Анна Анатольевна.** ГОУ ВПО «Тверской Государственный университет», г. Тверь, Россия. Tver State University, Tver, Russia. 170000, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33.

E-mail: anekrasova2008@yandex.ru.

Аспирант кафедры психологии труда и клинической психологии. Специальность: 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика.

**Периодизация профессионального развития учителя в контексте формирования образа средств труда** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 179–182.

**НИКОЛАЕНКО Яна Николаевна.** НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга», Санкт-Петербург, Россия. Institute of Special Education and Special Psychology, Saint-Petersburg, Russia. 194356, Санкт-Петербург, ул. Большая Озерная, д. 92.

E-mail: nikolyana81@mail.ru.

Аспирант кафедры специальной психологии. Специальность: 19.00.10 – Коррекционная психология.

---

**Агрессивное поведение старших школьников с нарушением интеллекта при различных типах акцентуаций характера** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 183–188.

**ПИСАРЕВА Анастасия Александровна.** ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia. 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7/9.

E-mail: anastasia-piter@yandex.ru.

Аспирант кафедры социальной адаптации и психологической коррекции личности. Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности и история психологии.

**Значимость образа родителей в психологическом консультировании подростка** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 188–192.

**САЗОНОВ Михаил Анатольевич.** ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия. Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia. 630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, д. 28.

E-mail: thanks@mail.ru.

Аспирант кафедры психологии личности и специальной психологии. Специальность: 19.00.01 – Общая психология, история психологии.

**Ценностная обусловленность проявлений феминности и маскулинности личности девушек-студенток** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 192–197.

**СБИТНЕВА Алина Александровна.** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: a.sbitneva@gmail.com.

Аспирант кафедры психологии человека. Специальность: 19.00.05 – Социальная психология.

**Когнитивная дифференцированность как характеристика межличностного познания представителей различных типов субъект-объектных ориентаций** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 198–204.

**СОКОЛОВ Сергей Евгеньевич.** ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия. Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia. 630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, д. 28.

E-mail: sokolosi@rambler.ru.

Аспирант кафедры общей психологии и истории психологии. Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

**К вопросу о взаимосвязи нарциссических проявлений личности и развитии ее самосознания** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 205–212.

**ФЕДОРЕНКО Виктория Валерьевна.** ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», Санкт-Петербург, Россия. Saint-Petersburg State Institute of psychology and social work, Saint-Petersburg, Russia. 199178, Санкт-Петербург, 6-я линия В. О, д. 55.

Аспирант кафедры психологии здоровья.

**Мотивационная сфера у женщин с делинквентным поведением** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 212–217

**ЩАПОВА Инга Раисовна.** ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», г. Сургут, Россия. Surgut State University, Surgut, Russia. 628412, Тюменская обл., ХМАО-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1.

E-mail: ingasham@yandex.ru.

Аспирант кафедры клинической психологии.

**Проектная форма обучения продуктивным видам деятельности первоклассников с интеллектуальным недоразвитием** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 105. С. 217–223.