

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Научный журнал

№ 105

Санкт-Петербург
2009

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, академик РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **К. П. Балашев**, доктор химических наук, профессор; **В. А. Бордовский**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. Н. Васильев**, кандидат исторических наук, доцент; **Е. А. Гончарова**, доктор филологических наук, профессор; **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Рычков**, доктор физико-математических наук, профессор; **С. И. Тимина**, доктор филологических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **В. Д. Черняк**, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, доктор психологических наук, профессор (председатель); **М. П. Воюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Грачев**, доктор психологических наук, профессор; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. С. Подходова**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. А. Регуш**, доктор психологических наук, профессор.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 105: научный журнал. – СПб., 2009. – 236 с.

© Авторы статей, 2009

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2009

ISSN 1992-6464

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогика

<i>Булат Р. Е.</i>	Педагогическая технология внутрифирменного профессионального развития специалистов строительного профиля	7
<i>Гатальский В. Д.</i>	Принципы оптимизации культурно-образовательного пространства	14
<i>Головко С. И.</i>	Творческое наследие В. И. Соболевского в пространственно-временном континууме культуры	20
<i>Казак Т. В.</i>	Современное состояние психологической службы правоохранительных органов в странах СНГ	29
<i>Нагорнова А. Ю.</i>	Мотивационный критерий готовности будущих педагогов к коррекции психических состояний учащихся	36
<i>Самохин В. Ф.</i>	Трансфер технологий высшей школы как составляющая инновационной деятельности вуза	42
<i>Хисамутдинова Н. В.</i>	Теоретическое обучение: за или против (к истории высшего технического образования на Дальнем Востоке в 1920–1950-е гг.)	49
<i>Анушин Б. Ю.</i>	Линейная перспектива в эпоху Ренессанса	56
<i>Афанасьева И. Б.</i>	Учет когнитивно-стилевых особенностей студентов в обучении	60
<i>Бebина О. И.</i>	Характеристика личности учителя, реализующего мобилизационную функцию	66
<i>Ветерис В.</i>	Теоретико-методологические подходы к исследованию проблемы образования взрослых	70
<i>Гульнева-Луговская Н. И.</i>	Этнокультурное просвещение в системе межнациональной толерантности в Калининградском анклавe	74
<i>Данг Тхи Ким Лиен</i>	Особенности социально-педагогического сопровождения детей-мигрантов	79
<i>Дудышева Е. В.</i>	Междисциплинарное проектирование в предметно-профессиональной подготовке будущих учителей информатики	82
<i>Зенич Н. Ю.</i>	Анализ инновационной деятельности образовательных учреждений региональной системы образования	87
<i>Ишкурова Ш. Т.</i>	Медиа как фактор социализации подростков	90
<i>Казнина Т. В.</i>	Специфика обучения грамматике английского языка в пятом классе средней общеобразовательной школы	94

<i>Серов П. Е.</i>	Изучение живописи для специализаций «Художественная вышивка» и «Художественное кружевоплетение» традиционного прикладного искусства	101
<i>Симора В. А.</i>	Деятельность Братства Святого великого князя Михаила Ярославича в Тверской губернии .	106
<i>У Синьёй</i>	Лингвокультурологическая специфика концепта «семья» в русской и китайской культурах .	110
<i>Чухачева Е. В.</i>	Технология подготовки учителя-логопеда к коррекционно-моделирующей деятельности с целью формирования связной речи дошкольников, имеющих нарушения речи	115
<i>Шалашова И. В.</i>	Обоснование основных тенденций развития трудового обучения в ретроспективном анализе теории и практики в советской педагогике и школе 1920–30-х годов.	119
<i>Эйдельман Л. Н.</i>	Формирование осанки у дошкольников средствами хореографии и классического танца . .	124

Психология

<i>Васюра С. А.</i>	Коммуникативная активность представителей разных профессиональных групп.	129
<i>Жигорева М. В.</i>	Специфические особенности психического развития дошкольников с комплексными нарушениями.	137
<i>Батухтина Т. В.</i>	Психологические ресурсы адаптации к стрессовым ситуациям у творчески одаренных подростков.	145
<i>Белан Е. Е.</i>	Коммуникативное поведение здоровых детей дошкольного возраста и детей-инвалидов в процессе их диадного взаимодействия	150
<i>Воронина Н. А.</i>	Динамика развития художественной деятельности детей дошкольного возраста в условиях различных образовательных программ	155
<i>Глазман О. Л.</i>	Психологические особенности участников буллинга	159
<i>Зиборова П. А.</i>	Психологические и психофизиологические аспекты профессионального здоровья специалистов экстремальных видов деятельности	165
<i>Зубов Д. В.</i>	Развитие интеллектуального потенциала педагога дополнительного образования	172
<i>Навольская Д. В.</i>	Особенности влияния гендерных стереотипов на выбор военной профессии	176
<i>Некрасова А. А.</i>	Периодизация профессионального развития учителя в контексте формирования образа средств труда	179
<i>Николаенко Я. Н.</i>	Агрессивное поведение старших школьников с нарушением интеллекта при различных типах акцентуаций характера	183
<i>Писарева А. А.</i>	Значимость образа родителей в психологическом консультировании подростка	188
<i>Сазонов М. А.</i>	Ценностная обусловленность проявлений феминности и маскулинности личности девушек-студенток	192
<i>Сбитнева А. А.</i>	Когнитивная дифференцированность как характеристика межличностного познания представителей различных типов субъект-объектных ориентаций	198
<i>Соколов С. Е.</i>	К вопросу о взаимосвязи нарциссических проявлений личности и развитии ее самосознания.	205
<i>Федоренко В. В.</i>	Мотивационная сфера у женщин с делинквентным поведением	212
<i>Щапова И. Р.</i>	Проектная форма обучения продуктивным видам деятельности первоклассников с интеллектуальным недоразвитием.	217
Авторы		224
Информация для авторов.		235

CONTENTS

Pedagogics

<i>Bulat R.</i>	Pedagogical technology of intracompany development of engineering specialists	7
<i>Gatal'sky V.</i>	Principles of optimisation of the cultural and educational space	14
<i>Golovko S.</i>	Creative heritage of V. I. Sobolshchikov in the space-time continuum of culture	20
<i>Kazak T.</i>	Modern condition of psychological services of law-enforcement bodies in the CIS countries	29
<i>Nagornova A.</i>	Motivational criterion of future teachers' readiness for correction of schoolchildren's mental conditions.	36
<i>Samokhin V.</i>	Higher education technology transfer as a component of innovative university activity	42
<i>Khislamutdinova N.</i>	Theory in teaching: pros and cons (on the history of higher technical education in the Far East in the 1920–1950s).	49
<i>Anushin B.</i>	Linear perspective in the Renaissance epoch	56
<i>Afnas'yeva I.</i>	Teaching according to different cognitive styles of students.	60
<i>Bebina O.</i>	Characteristics of a teacher realising the mobilisation function	66
<i>Veteris V.</i>	Theoretical and methodological approaches to the problem of adult education.	70
<i>Gul'neva- Lugovskaya N.</i>	Ethnocultural education in the system of inter-ethnic tolerance in the Kaliningrad enclave	74
<i>Dang Thi Kim Lien</i>	Features of social and pedagogical support of child migrants	79
<i>Dudysheva E.</i>	Interdisciplinary designing in subject-and-professional training of future informatics teachers	82
<i>Zenich N.</i>	Analysis of innovative activity of St. Petersburg schools	87
<i>Ishkulova Sh.</i>	Media as a factor of teenagers' socialisation	90
<i>Kaznina T.</i>	Specific character of English grammar teaching in the 5 th form of secondary school	94
<i>Serov P.</i>	Painting studying for specialisations of traditional applied art (artistic embroidery and artistic lace-making)	101
<i>Simora V.</i>	Activity of the Brotherhood of Saint Grand Prince Mikhail Yaroslavich in the Tver province	106
<i>Wu Xinyu</i>	Linguocultural specificity of the concept "family" in Russian and Chinese cultures	110

<i>Chukhacheva E.</i>	Techniques of teacher-therapist's training for correctional and modeling activities aimed at forming of coherent speech of preschool children with speech disorders.	115
<i>Shalashova I.</i>	Substantiation of the main tendencies of vocational education in the retrospective analysis of theory and practice in Soviet pedagogics and school of the 1920–1930s.	119
<i>Eydel'man L.</i>	Forming of preschool children's correct bearing by means of choreography and classical dance. . .	124

Psychology

<i>Vasyura S.</i>	Communicative activity of representatives of different professional groups	129
<i>Zhigoreva M.</i>	Specific features of mental development of preschool children with complex disorders	137
<i>Batukhtina T.</i>	Psychological resources of creatively gifted teenagers' adaptation to stressful situations.	145
<i>Belan E.</i>	Communicative behaviour of healthy preschool children and handicapped ones in the process of their dyadic communication.	150
<i>Voronina N.</i>	Development of preschool children's art activity in various educational conditions	155
<i>Glazman O.</i>	Psychological features of participants of bullying	159
<i>Ziborova P.</i>	Psychological and psychophysiological aspects of occupational health of extreme activity specialists	165
<i>Zubov D.</i>	Development of an extended education teacher's intellectual potential	172
<i>Navol'skaya D.</i>	Features of the gender stereotypes' influence on the choice of the military profession	176
<i>Nekrasova A.</i>	Periodisation of a teacher's occupational development in the context of building of a labour means image	179
<i>Nikolayenko Ya.</i>	Aggressive behaviour of senior schoolchildren with mental disorders and various types of character	183
<i>Pisareva A.</i>	Significance of the image of parents in teenager psychological counseling	188
<i>Sazonov M.</i>	Value causality of manifestations of girl students' femininity and masculinity	192
<i>Sbitneva A.</i>	Cognitive differentiation as a characteristic of interpersonal perception of representatives of different subject-object orientation types	198
<i>Sokolov S.</i>	On interrelation between narcissistic manifestations of a personality and development of its self-awareness	205
<i>Fedorenko V.</i>	Motivational domain of women with delinquent behaviour	212
<i>Shchapova I.</i>	Project form of teaching productive activities to children with mental deficiency	217