

АВТОРЫ

ИЛЬИНА Татьяна Юрьевна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.
E-mail: tetlina@mail.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики. Основные направления научных исследований: методика обучения информатике, педагогическая информатика. Важнейшие публикации:

- Педагогическая информатика как наука и учебная дисциплина для подготовки бакалавров (магистров) физико-математического образования: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена. 2009. 88 с.;

- Роль педагогической информатики в интеграционных процессах современного образования: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена. 2006. 147 с.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания информатике.

Педагогическая информатика как наука и учебная дисциплина для подготовки магистров физико-математического образования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 7–14.

КАЗАК Тамара Владимировна.

УО «Академия МВД Республики Беларусь», г. Минск, Республика Беларусь.

Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus.

220005, Республика Беларусь, г. Минск, пр. Машерова, д. 6.

E-mail: kazak-tamara@yandex.ru.

Кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики, начальник психологической службы. Основные направления научных исследований: психология в правоохранительных органах (прикладная практическая психология в правоохранительных органах; юридическая психология; психология труда сотрудников правоохранительных органов; история юридической психологии; психология управления персоналом в системе правоохранительных органов).

Важнейшие публикации:

- Становление психологической службы правоохранительных органов в странах СНГ: на примере Республики Беларусь: монография. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. 216 с.;

- Психологическое сопровождение труда сотрудников правоохранительных органов стран СНГ: монография. Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2009. 330 с.

Специальность: 19.00.06 – Юридическая психология.

Особенности становления системы психологического сопровождения деятельности личного состава ОВД в странах СНГ // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 14–21.

МАРЧУКОВА Светлана Марковна.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия.

Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 22.

E-mail: marchukova@bk.ru.

Кандидат педагогических наук, докторант кафедры социально-педагогического образования. Основные направления научных исследований: история науки и техники, история педагогики, интеграция естественно-научных и гуманитарных знаний, духовно-нравственное воспитание.

Важнейшие публикации:

- Ян Амос Коменский: человек в «лабиринте света». СПб.: Изд-во христианского библейского братства св. апостола Павла, 2006. 304 с.;
- Ян Амос Коменский: приглашение к диалогу: монография. СПб.: Изд-во «Европейский Дом», 2008. 128 с.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Триичность как основополагающий концепт пансофии Я. А. Коменского (1592–1670) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 21–28.

МЕЛЁХИНА Елена Анатольевна.

Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия.

630092, г. Новосибирск, пр. Карла Маркса, д. 20.

E-mail: elenam@fgo.nstu.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент, ведущий кафедрой иностранных языков. Основные направления научных исследований: целеполагание и целеосуществления в профессиональной деятельности преподавателей в системе высшего профессионального образования.

Важнейшие публикации:

- Профессионализм педагога в современных условиях // Сибирский педагогический журнал|научно-теоретическое издание. Новосибирск: Изд-во: ООО «Немо-пресс», 2007. № 12. С. 46–53;
- К вопросу о подготовке конкурентоспособных специалистов в системе высшего профессионального образования // Социальная онтология России: сборник научных статей по докладом II Всероссийских Копыловских чтений. Новосибирск: Новосибирский

государственный технический университет, 2008. С. 223–239.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Проблема целеполагания в обучении иностранным языкам для профессиональных целей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 28–36.

НЕСТЕРОВА Татьяна Владимировна.

ГОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия.

Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia.

620219, Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26.

E-mail: mpsd@uspu.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания школьных дисциплин. Основные направления научных исследований: изобразительная деятельность детей с нормальным интеллектом, особенности изобразительной деятельности младших школьников с нарушенным интеллектом, коррекция познавательной деятельности, зрительно-двигательного взаимодействия, эмоционально-волевой сферы учащихся с нарушенным интеллектом средствами изобразительного искусства.

Важнейшие публикации:

- Применение величинного и светлотного контраста при обучении изобразительной деятельности младших школьников с недостатками умственного развития: учеб.-метод. пособие / Урал. гос. пед. ун-т; Ин-т специального образования. Екатеринбург, 1998. 76 с.;
- Применение контраста в обучении изобразительному искусству младших школьников с нарушениями интеллекта // Дефектология. 2004. № 4. С. 18–26.

Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика (олигофренопедагогика).

Графический образ в изобразительном творчестве детей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 36–42.

ПОГОДИНА Виктория Леонидовна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia,
Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки,
д. 48.

E-mail: vlpogodina@mail.ru.

Кандидат географических наук, доцент
кафедры физической географии и природо-
пользования. Основные направления
научных исследований: среднее и высшее
географическое образование, образователь-
ный туризм, антропогенное воздействие на
ландшафты.

Важнейшие публикации:

- Теоретические основы туристско-рекреационного ресурсоведения (на примере Санкт-Петербурга). СПб., 2005;
- Теория и практика организации экологического образовательного туризма в Ленинградской области. СПб., 2006.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Формирование профессионально значимых компетенций бакалавров и магистров образования географического профиля на полевых практиках // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 43–53.

ЧЕТКАРЕВА Роза Платоновна.

ГОУ ВПО Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, Россия.

Mari State University, Yoshkar-Ola, Russia.

424001, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1.

E-mail: ama@marsu.ru.

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности. Основные направления научных исследований: эколого-нравственные и здоровьесберегающие региональные традиции в системе подготовки будущего педагога. Табу в образе жизни народа мари.

Важнейшие публикации:

- Эколого-нравственные и здоровьесберегающие традиции в системе воспитания // Материалы III Всероссийской науч.-практ. конф. «Реализация воспитательного потенциала гуманитарного образования в условиях вхождения России в Болонский процесс». Казань, 2005. С. 121–125;

- Табу народа мари в системе жизнеобеспечения // Материалы VII Международного конгресса этнографов и антропологов. Доклады и выступления. Саранск, 2007. С. 466–469.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика.

Табу народа мари в системе формирования культуры повседневности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 53–59.

ШАМАРИНА Елена Владимировна.

ГОУ ВПО Орловский государственный университет, г. Орел, Россия.

Oryel State University, Oryel, Russia.

302026, г. Орел, ул. Комсомольская д. 95.

Кандидат педагогических наук, докторант кафедры педагогики и психологии начального обучения.

Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика.

Типология учащихся специальных (коррекционных) классов VII вида как основа разработки индивидуальных коррекционных программ // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 59–65.

ШЕСТЁРКИНА Людмила Петровна.

ГОУ ВПО Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия.

South Ural State University Chelyabinsk, Russia.

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 76.

E-mail: 250852@mail.ru.

Доцент, кандидат исторических наук, декан факультета журналистики. Основные направления научных исследований: выявление новых моделей в системе журналистского образования; анализ современных тенденций развития современного журналистского образования в системе высшего профессионального образования России; методика применения проектных технологий как основы современного журналистского образования; исследование процесса формирования профессиональной культуры как важнейшего условия профессионального журналистского образования.

Важнейшие публикации:

- Телевидение Южного Урала (из истории Челябинского областного телевидения 1958–

1985 гг.): монография. Челябинск: ГУП типография УВД Челябинской области, 2007. 224 с.

• **Телерадиожурналистика. Дисциплины специализаций: учебно-методическое пособие.** Гриф УМО МГУ им. М. В. Ломоносова по классическому университетскому образованию. Челябинск: ЮУрГУ, 2005. 182 с.
Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Современные подходы к формированию профессиональной культуры студентов-журналистов в условиях университетского телерадиовещания // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 65–75.

БЕЗДОЛЬНЫЙ Антон Владимирович.

Военно-космическая академия им. А. Ф. Можайского, Санкт-Петербург, Россия.

Mozhaisky Military Space Academy, Saint-Petersburg, Russia.

197082, Санкт-Петербург, Ждановская ул., д. 13.

E-mail: bav-web@yandex.ru.

Кафедра военной педагогики и психологии.

Специальность: 20.02.02 – Военная педагогика и военная психология.

Модель электронного учебного курса как средства организации самостоятельной подготовки // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 75–78.

БОРЧАНИНОВА Ксения Викторовна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

Аспирант кафедры дошкольной педагогики.

Специальность: 13.00.07 – Теория и методика дошкольного образования.

Развитие интереса детей старшего дошкольного возраста к архитектуре Санкт-Петербурга в условиях дошкольного учреждения // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 78–83.

БУТОРИНА Анастасия Николаевна.

ГОУ ВПО Поморский государственный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия.

Pomor State University named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia.

163006, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 4.
E-mail: f.primary@pomorsu.ru.

Кафедра педагогики начального образования и социальной педагогики.

Специальность: 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Реализация возрастного подхода в деятельности социального педагога с младшими подростками // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 84–87.

ВОЛКОВА Елена Викторовна.

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербург, Россия.

St.Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, Saint-Petersburg, Russia.

192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, д. 15.

E-mail: fujivara_isae@mail.ru.

Аспирант кафедры социально-культурных технологий.

Специальность: 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурных технологий.

Особенности формирования межкультурной компетенции студентов гуманитарного вуза (специальность «Актер драматического театра и кино») // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 88–92.

ДАВЫДОВА Ирина Владимировна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

Кафедра социальной педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика.

Учебное сотрудничество студентов педвуза как условие развития их творческого потенциала // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 93–97.

ЕПИШКИНА Елена Николаевна.

ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Москва.

125212, Москва, Головинское ш., д. 8.
E-mail: novotitarovka35@yandex.ru.
Аспирант кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.
Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика.

Состояние навыка смыслового интонирования текста при чтении у выпускников начальной школы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 98–103.

ЖЕМУХОВА Людмила Зубаниловна.
ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова», г. Нальчик, Россия.
Kabardino-Balkarian State University, Nalchik, Russia.
360004, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

E-mail: soprano6@mail.ru.
Кафедра педагогики и психологии.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Успешность учителя как педагогическая проблема // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 103–108.

ЖЕРЕШТИЕВА Залина Мухамедовна.
ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова», г. Нальчик, Россия.
Kabardino-Balkarian State University, Nalchik, Russia.
360004, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

E-mail: zhereshtieva@yandex.ru.
Кафедра психологии и педагогики.
Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Профессиональные, личностные и профессионально-личностные качества, способствующие карьерному росту преподавателя системы повышения квалификации, выявленные в результате исследования преподавателей Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Кабардино-Балкарского государственного университета // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 108–111.

КЛИМОН Наталья Леонидовна.
ФГУ «Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной эксперти-

зы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», Санкт-Петербург, Россия.
195067, Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, д. 50.

E-mail: nat-klimon@yandex.ru.
Старший научный сотрудник отдела проблем профессиональной и психологической реабилитации инвалидов.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Результаты социально-педагогической адаптации у детей с врожденными и приобретенными дефектами кистей рук // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 112–115.

НЕЧЕПУРЕНКО Вера Валентиновна.
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия.

Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 22.
E-mail: vera_alex_nich@mail.ru.
Кафедра дошкольного и начального образования.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Мониторинг образа жизни детей как условие повышения профессиональной компетентности педагогов в области педагогики здоровья // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 115–120.

ПАЗОВА Рита Исмаиловна.
Карачаево-Черкесский государственный университет, г. Карачаевск, Россия.
Karachay-Cherkes state University.
357190, Карачаевск, ул. Ленина, д. 29.
E-mail: razov@rambler.ru.

Аспирант кафедры педагогики и педагогических технологий. Основные направления научных исследований: экологическое образование и воспитание.

Важнейшие публикации:

• Фольклор как средство формирования экологически-культурных подростков // Абхазия на пути к независимости: экономика, наука, политическая и правовая системы / Материалы международной конференции. М.: Изд-во РГТЭУ, 2007. С. 337–344;

• Связь народной педагогики с фольклором // Алиевские чтения /Материалы научной сессии преподавателей и аспирантов в двух частях. Ч. 1. Карачаевск: КЧГУ, 2008. С. 144–146.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Психолого-педагогические подходы к понятию экологической культуры младших школьников // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 120–125.

РЕЙХЕТ Вера Петровна.

ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia.

Санкт-Петербург, Менделеевская л., д. 5.

E-mail: vera.reichet@gmail.com.

Кафедра иностранных языков и лингводидактики. Основные направления научных исследований: преподавание английского языка студентам искусствоведческих специальностей.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Искусствоведческий текст в контексте преподавания английского языка в вузе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 125–129.

РЯДОВОЙ Александр Геннадьевич.

ГОУ ВПО Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Россия.

Omsk-city teachers training University, Omsk, Russia.

644099, г. Омск, наб. Тухачевского, д. 14.

E-mail: msvomsk@mail.ru.

Кафедра педагогики. Основные направления научных исследований: общетеоретические и практические проблемы воспитания личности; изучение возможностей воспитательного процесса в профессиональном образовании.

Важнейшие публикации:

• Идеи средового подхода в решении проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи в сб. статей международного методологического семинара «Методология профессионального образования. СПб., 2008;

• Патриотизм как системно-комплексное качество личности: сущность и содержание // Омский научный вестник. 2008. № 3 (67).

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Ресурсы развития общественного участия в управлении воспитательным процессом учреждения среднего профессионального образования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 129–133.

ФИЛИППОВА Вера Петровна.

ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия.

428000, Чувашия, г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, д. 38.

E-mail: vaverik@mail.ru.

Кафедра педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Педагогические условия предупреждения и преодоления отклонений в поведении младших школьников // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 133–136.

ФОМИНЫХ Анна Сергеевна.

ГОУ ВПО Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Россия.

Omsk-city teachers training University, Omsk, Russia.

644099, г. Омск, наб. Тухачевского, д. 14.

E-mail: annfom@gmail.ru.

Кафедра социальной работы.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Самоорганизация участников краткосрочной образовательной программы (КОП) за рубежом // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 136–140.

ЭЙДЕЛЬМАН Любовь Николаевна. ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия. Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: info@Natali-fitness.spb.ru.

Кафедра теории и методики физической культуры.

Специальность: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивная тренировка, оздоровительная и адаптационная физическая культура.

Хореография и классический танец в физическом воспитании дошкольников // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 140–144.

КИБИЗОВА Этери Эдуардовна.

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербург, Россия.

St.Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, Saint-Petersburg, Russia.

192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, д. 15.

Кандидат психологических наук, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью.

Основные направления научных исследований: этносоциальные ценности; психология рекламной деятельности; психология медиа; лоббизм и спонсоринг; искусство продаж.

Важнейшие публикации:

• **Этносоциальные ценности поколений (проблема преемственности): монография.** СПб.: СПГУТД, 2003. 146 с.

• **Этика и социальная психология товароведческой деятельности: учебное пособие.** СПб.: ООО «Книжный Дом», 2005. 240 с.
Специальность: 19.00.05 – Социальная психология.

Трансцендентально-теоретическая проблематика ценности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 145–156.

ОМАРОВА Патимат Омаровна.

ГОУ ВПО Дагестанский государственный педагогический университет, г. Махачкала, Россия.

Daghestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia.

367035, г. Махачкала, ул. Ярагского, д. 57.

E-mail: brain1974@mail.ru.

Кандидат психологических наук, доцент. зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, профессор.

Важнейшие публикации:

• **Развитие общения у умственно отсталых младших школьников.** Махачкала: Юпитер, 2002. 120 с.;

• **Маллаев Д. М., Омарова П. О., Бажукова О. А.** Психология общения и поведения умственно отсталого школьника. СПб.: Речь, 2009. 160 с.

Специальность: 19.00.10 – Коррекционная психология.

Методика формирования навыков общения у умственно отсталых первоклассников // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 157–164.

БОГАТЫРЕВА Мадина Хусеновна.

ФГОУ ВПО Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия.

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia.

119234, Москва, Воробьёвы Горы, ГЗ.

E-mail: madina.bogatyreva@gmail.com.

Аспирант кафедры психологии личности.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Межпоколенная передача семейной истории. Дефекты передачи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 164–170.

ЖАРКИХ Наталья Григорьевна.

ГОУ ВПО Орловский государственный университет, г. Орел, Россия.

Oryel State University, Oryel, Russia.

302026, г. Орел, ул. Комсомольская д. 95.

E-mail: natalya_zharkih@list.ru.

Кафедра социальной психологии и акмеологии.

Специальность: 19.00.05 – Педагогическая психология.

Коммуникативная компетентность студентов в ситуациях фрустрации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 170–175.

КАБАРДИЕВА Альбина Алимуратовна.

ГОУ ВПО Дагестанский государственный педагогический университет, г. Махачкала, Россия.

Daghestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia.

367035, г. Махачкала, ул. Ярагского, д. 57.

E-mail: brain1974@mail.ru.

Декан факультета педагогики и психологии.
Специальность: 19.00.10 – Коррекционная психология.

Специфика проявлений социальной компетентности подростков в этнокультурной среде // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 175–181.

МЕДВЕДЕВА Вера Евгеньевна.

ГОУ ВПО Орловский государственный университет, г. Орел, Россия.

Oryel State University, Oryel, Russia.

302026, г. Орел, Комсомольская д. 95.

E-mail: veraxx@mail.ru.

Кафедра психолого-педагогической технологии, старший преподаватель.

Специальность: 19.00.05 – Социальная психология.

Социально-психологические особенности тревожности педагогов-психологов // Известия Российского государст-

венного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 181–185.

САКОВСКАЯ Вера Геннадьевна.

ГОУ ВПО Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И. И. Мечникова Министерства Здравоохранения РФ, Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg State Medical Academy named after I. I. Mechnikov, Saint-Petersburg, Russia.

195067, Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47.

E-mail: veragenadevna@rambler.ru.

Аспирант кафедры психологии и педагогики.

Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология.

Патопсихологическое исследование когнитивных процессов при органических поражениях головного мозга с психоорганическим синдромом // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 109. С. 185–189.