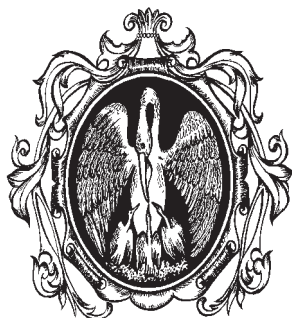


Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL  
OF HUMANITIES & SCIENCES

*Научный журнал*

№ 109

Санкт-Петербург  
2009

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

**В. В. Лаптев**, академик РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **К. П. Балашев**, доктор химических наук, профессор; **В. А. Бордовский**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. Н. Васильев**, кандидат исторических наук, доцент; **Е. А. Гончарова**, доктор филологических наук, профессор; **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Рычков**, доктор физико-математических наук, профессор; **С. И. Тимина**, доктор филологических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **В. Д. Черняк**, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

**И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор (председатель); **М. П. Воюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Грачев**, доктор психологических наук, профессор; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. С. Подходова**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. А. Регуш**, доктор психологических наук, профессор.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 109: научный журнал. – СПб., 2009. – 200 с.

© Авторы статей, 2009

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2009

ISSN 1992-6464

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### Педагогика

<i>Ильина Т. Ю.</i>	Педагогическая информатика как наука и учебная дисциплина для подготовки магистров физико-математического образования . . . . .	7
<i>Казак Т. В.</i>	Особенности становления системы психологического сопровождения деятельности личного состава ОВД в странах СНГ . . . . .	14
<i>Марчукова С. М.</i>	Троичность как основополагающий концепт пансофии Я. А. Коменского (1592–1670). . . . .	21
<i>Мелёхина Е. А.</i>	Проблема целеполагания в обучении иностранным языкам для профессиональных целей . . . . .	28
<i>Нестерова Т. В.</i>	Графический образ в изобразительном творчестве детей . . . . .	36
<i>Погодина В. Л.</i>	Формирование профессионально значимых компетенций бакалавров и магистров образования географического профиля на полевых практиках . . . . .	43
<i>Четкарёва Р. П.</i>	Табу народа мари в системе формирования культуры повседневности. . . . .	53
<i>Шамарина Е. В.</i>	Типология учащихся специальных (коррекционных) классов VII вида как основа разработки индивидуальных коррекционных программ . . . . .	59
<i>Шестёркина Л. П.</i>	Современные подходы к формированию профессиональной культуры студентов-журналистов в условиях университетского телерадиовещания. . . . .	65
<i>Бездольный А. В.</i>	Модель электронного учебного курса как средства организации самостоятельной подготовки . . . . .	75
<i>Борчанинова К. В.</i>	Развитие интереса детей старшего дошкольного возраста к архитектуре Санкт-Петербурга в условиях дошкольного учреждения . . . . .	78
<i>Буторина А. Н.</i>	Реализация возрастного подхода в деятельности социального педагога с младшими подростками . . . . .	84
<i>Волкова Е. В.</i>	Особенности формирования межкультурной компетенции студентов гуманитарного вуза (специальность «Актер драматического театра и кино») . . . . .	88
<i>Давыдова И. В.</i>	Учебное сотрудничество студентов педвуза как условие развития их творческого потенциала. . . . .	93
<i>Епишкина Е. Н.</i>	Состояние навыка смыслового интонирования текста при чтении у выпускников начальной школы . . . . .	98
<i>Жемухова Л. З.</i>	Успешность учителя как педагогическая проблема . . . . .	103
<i>Жерештеева З. М.</i>	Профессиональные, личностные и профессионально-личностные качества, способствующие карьерному росту преподавателя системы повышения квалификации, выявленные в результате исследования преподавателей Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Кабардино-Балкарского государственного университета . . . . .	108

<i>Климон Н. Л.</i>	Результаты социально-педагогической адаптации у детей с врожденными и приобретенными дефектами кистей рук. . . . .	112
<i>Нечепуренко В. В.</i>	Мониторинг образа жизни детей как условие повышения профессиональной компетентности педагогов в области педагогики здоровья . . . . .	115
<i>Пазова Р. И.</i>	Психолого-педагогические подходы к понятию экологической культуры младших школьников . . . . .	120
<i>Рейхет В. П.</i>	Искусствоведческий текст в контексте преподавания английского языка в вузе. . . . .	125
<i>Рядовой А. Г.</i>	Ресурсы развития общественного участия в управлении воспитательным процессом учреждения среднего профессионального образования . . . . .	129
<i>Филиппова В. П.</i>	Педагогические условия предупреждения и преодоления отклонений в поведении младших школьников . . . . .	133
<i>Фоминых А. С.</i>	Самоорганизация участников краткосрочной образовательной программы (КОП) за рубежом . . . . .	136
<i>Эйдельман Л. Н.</i>	Хореография и классический танец в физическом воспитании дошкольников . . . . .	140

### **Психология**

<i>Кибизова Э. Э.</i>	Трансцендентально-теоретическая проблематика ценности. . . . .	145
<i>Омарова П. О.</i>	Методика формирования навыков общения у умственно отсталых первоклассников. . . . .	157
<i>Богатырева М. Х.</i>	Межпоколенная передача семейной истории. Дефекты передачи. . . . .	164
<i>Жарких Н. Г.</i>	Коммуникативная компетентность студентов в ситуациях фрустрации . . . . .	170
<i>Кабардиева А. А.</i>	Специфика проявлений социальной компетентности подростков в этнокультурной среде . . . . .	175
<i>Медведева В. Е.</i>	Социально-психологические особенности тревожности педагогов-психологов. . . . .	181
<i>Саковская В. Г.</i>	Патофизиологическое исследование когнитивных процессов при органических поражениях головного мозга с психоорганическим синдромом. . . . .	185
<i>Авторы</i> . . . . .		190
<i>Информация для авторов.</i> . . . . .		199

---

## CONTENTS

### Pedagogics

<i>Il'ina T.</i>	Pedagogical computer science as a science and a discipline for training of masters of physical and mathematical education . . . . .	7
<i>Kazak T.</i>	Forming of the system of personnel psychological support in the bodies of internal affairs in the CIS states . . . . .	14
<i>Marchukova S.</i>	Triplicity as a basic concept in pansophy of J. A. Comenius (1592–1670) . . . . .	21
<i>Melyokhina E.</i>	Problem of goal-setting in teaching foreign languages for professional purposes. . . . .	28
<i>Nesterova T.</i>	Graphic image in artistic creativity of children . . . . .	36
<i>Pogodina V.</i>	Forming of professional competencies of bachelors and masters in geographical education at field practices . . . . .	43
<i>Chetkareva R.</i>	Taboo of the Mari people in the system of habitual culture forming . . . . .	53
<i>Shamarina E.</i>	Typology of schoolchildren in 7 <sup>th</sup> -type special (correctional) classes as a basis of development of individual correctional programmes. . . . .	59
<i>Shesterkina L.</i>	Modern approaches to professional culture forming among journalism students in conditions of university TV and radio broadcasting . . . . .	65
<i>Bezdol'ny A.</i>	E-study course pattern as means of self-directed learning . . . . .	75
<i>Borchaninova K.</i>	Development of senior preschool children's interest in St. Petersburg architecture at preschool establishment . . . . .	78
<i>Butorina A.</i>	Realisation of the age-related approach in a social teacher's activity with younger teenagers . . . . .	84
<i>Volkova E.</i>	Features of intercultural competence forming among students at liberal arts university (specialisation „Drama theatre and cinema actor“ . . . . .	88
<i>Davydova I.</i>	Educational cooperation of pedagogy students as a condition of their creative potential development . . . . .	93
<i>Yepishkina E.</i>	Condition of the semantic text intoning skill among elementary school graduates . . . . .	98
<i>Zhemukhova L.</i>	Teacher's success as a pedagogical problem . . . . .	103

<i>Zhereshtiyeva Z.</i>	Professional, personal and professional-personal qualities promoting career advancement of an instructor of the further training system obtained through the investigation of lecturers of the Institute of Professional Improvement and Retraining of Education Employees of the Kabardino-Balkar State University . . . . .	108
<i>Klimon N.</i>	Results of social and pedagogical adaptation of children with congenital and acquired hand defects . . . . .	112
<i>Nechepurenko V.</i>	Children's life style monitoring as a condition of teachers' professional competence improvement in the sphere of health pedagogics . . . . .	115
<i>Pazova R.</i>	Psychological and pedagogical approaches to the concept of ecological culture of junior pupils. . . . .	120
<i>Reykhet V.</i>	Text in art history in the context of teaching English to university students. . . . .	125
<i>Ryadovoy A.</i>	Resources for development of public participation in educational process management at secondary vocational education institutions . . . . .	129
<i>Filippova V.</i>	Pedagogical conditions of prevention and coping with deviations in primary school pupils' behaviour . . . . .	133
<i>Fominykh A.</i>	Self-organisation of participants of a short-termed educational programme abroad. . . . .	136
<i>Eydelman L.</i>	Application of choreography and classical dance exercises in the work with 5–6-year-old children with the purpose of forming of correct bearing . . . . .	140

### **Psychology**

<i>Kibizova E.</i>	Transcendental theoretical problematics of values. . . . .	145
<i>Omarova P.</i>	Method for forming of mentally handicapped children's communication skills. . . . .	157
<i>Bogatyreva M.</i>	Inter-generation transfer of family history. Transfer defects. . . . .	164
<i>Zharkikh N.</i>	Communicative competence of students in frustration situations . . . . .	170
<i>Kabardiyeva A.</i>	Specificity of manifestations of teenagers' social competence in the ethnocultural environment . . . . .	175
<i>Medvedeva V.</i>	Social and psychological features of anxiety among teachers-psychologists . . . . .	181
<i>Sakovskaya V.</i>	Pathopsychological studies of cognitive processes in case of organic brain lesions with the psychoorganic syndrome . . . . .	185