

СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНОЕ ОТНОШЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ОТДАВАНИЯ И ПРИНЯТИЯ

*Работа представлена кафедрой философии
Якутского государственного университета им. М. К. Аммосова.
Научный руководитель - доктор философских наук, профессор А. С. Советов*

В статье рассматриваются проблемы развития общественных отношений. Автор считает, что противоречие субъект-объектных отношений преодолевается через отдавание и принятие.

The article is devoted to the relationship problems of society which is examined on the basis of giving and taking actions. The author reveals contradiction between a subject and an object and determines a solution in giving and taking activities.

Сегодня продолжается поиск новых направлений улучшения социального взаимодействия. Проблема обостряется духовно-нравственным кризисом, не прекращаются конфликты, преступления, войны, резко изменились мотивы и цели человеческого поведения. В этом плане концепция субъектно-объектных отношений является одним из мировоззренческих предпосылок взаимодействий между людьми. Этим, собственно, диктуется актуальность разработки методологии разрешения постоянно возникающих противоречий между субъектом и объектом. Полнота раскрытия субъектно-объектных отношений требует рассмотрения их в единстве, что дает возможность выделить общий механизм их отношений в контексте отдавания и принятия. Интерес к ней закономерно возрастает тогда, когда происходят изменения в социальной сфере. С новым уровнем организации социальной жизни связан новый тип отношений человека к человеку, так как все отношения во всех сферах деятельности - это отношения субъекта и объекта.

Отдавание и принятие в той или иной мере отражается в работах следующих авторов: П. Сорокин (реакции и акции), И. Фихте (взаимное давание и получение), Г. Бейтсон (сетевая парадигма), Ю. Н. Соколов (общая теория систем).

В системе отношений субъекта и объекта в контексте отдавания и принятия предписывается не только активность субъекта, но и активность объекта. Следовательно, необходимо выявить связь между ними. Социальная система состоит из взаимоотношений индивидов, которые представляют собой совокупность действий сторон, ориентированных друг на друга. Благодаря тому, что в процессе отдавания и принятия прежде всего вычленяется взаимодействие субъекта и объекта, то и возникает необходимость рассмотрения их как целостных образований.

Отдавание и принятие является процессом, где субъект и объект не только вступают во взаимоотношение, но и на определенном этапе развития приходят к единству. Например, семья - это открытая система, которая находится в постоянном взаимодействии. Родители занимают активную отдающую позицию (субъекта), но от культуры воспитания зависит реакция детей (объектов). Реакция может быть разной, таит угрозу то обстоятельство, если они только принимают и не умеют отдавать. Если один член семьи имеет индивидуалистический взгляд, то это ведет к конфликту, разрушает единство семьи. Отдавание и принятие - это некий объединяющий всех членов семьи моральный принцип. Данный принцип

диктует правила, а они, в свою очередь во многом определяют характер общения членов семьи друг с другом. Этот принцип стабилизирует систему, понимается как условие, необходимое для укрепления семьи. Нарушение его болезненно для членов семьи. Формально это означает то, что происходит в семье, подчиняется логике взаимности. Смысловой аспект данного принципа заключается в том, что субъект инициирует отношения и первым отдает. Данная структура устойчива, упорядочена, так как все элементы в ней закономерно взаимосвязаны через процесс отдавания и принятия, который является системообразующим компонентом функциональной структуры отношений субъекта и объекта. И многое зависит от правильного использования и понимания данного процесса, нарушение которого ведет к нестабильности, разрушению. В структуре общественных учреждений, если между коллегами не развиты отношения отдавания и принятия, то коллектив не достигнет единства. То же самое можно сказать о взаимоотношениях между народами. Из истории известно много случаев, когда из-за дисбаланса отдавания и принятия (когда одна сторона хочет только принимать) распадались группы, общества, государства, появлялись оппозиционные партии, разногласия в решении мировых проблем. Особо следует подчеркнуть тот факт, что отношения между людьми стабилизируются, когда этот процесс становится взаимным, т. е. должно произойти не только принятие, но и отдавание.

Отдавание и принятие в контексте коммуникативного взаимодействия, в отличие от традиционного понимания коммуникации, предполагает достижение гармонии. Коммуникация (от *греч.* *communicare*) означает «делать общее», «делиться». Простая коммуникация есть однонаправленный процесс. Процесс отдавания и принятия можно обозначить разнонаправленными стрелками, фиксирующими прямую и обратную связь, которая показывает единый нерасчлененный процесс циркуляции информации. В процессе отдавания и приня-

тия происходит не только обмен идеями или вещами. Общение через отдавание и принятие порождает общность, в то время как простой обмен сохраняет обособленность его участников.

Итак, развитую социальную систему можно определить как сложноорганизованную систему, которая возникает на определенном этапе развития отношений отдавания и принятия, носителями которых являются группы, коллективы. Отдавание и принятие является механизмом построения гармонического отношения между людьми, показывает, что природа отдачи является внутренним содержанием человека, отражает субъективные отношения человека к человеку, обществу в целом. Защита ближнего, служение Отечеству есть отдавание. Основное направление развития взаимодействия между людьми задается внутренним потенциалом. Функциональное значение отдавания и принятия состоит в том, чтобы подготовить людей к сосуществованию, обеспечивает их взаимопонимание.

Отдавая, человек заботится о других, тем самым делая добро, одухотворяет, совершенствует себя, так как способность отдавать требует от человека богатого духовного мира, высокой внутренней культуры. Дарение пробуждает другого человека тоже стать дающим. Понятно, что развитие потребности отдавать является не простым делом. Эта система имеет свою структуру приоритетов, свои критерии позволенного и непозволенного, свои условия прощения.

Субъектно-объектные противоречия должны находиться во взаимодействии, и только в этом случае они разрешатся, выступая тем самым в качестве механизма развития. Единству и борьбе противоположностей в состоянии гармонии свойственна взаимоотдача: каждая из сторон содействует более полному раскрытию возможностей другой стороны. При гармоничном развитии через отдавание и принятие единство общественной системы укрепляется, увеличивается динамизм, появляются позитивные изменения. Наоборот, дисгармония связана с

расшатыванием общих структур, с развитием одной стороны за счет другой. Она характеризуется обострением взаимоотношений между людьми. Отдавание и принятие оказывает существенное влияние на динамику отношений между людьми, как качественный момент взаимодействия. Отдавание и принятие может выступить в качестве принципа разрешения конфликтов, который представляет собой план действий и который можно рассматривать как стратегию межличностного взаимодействия.

Источником конфликтов являются противоречия, возникающие в результате несогласования. В результате конфликта формируется «образ врага», появляется негативная установка, которую, в последующем, человек воспроизводит в других ситуациях социального взаимодействия, ищет насильственные способы решения проблем. Стратегия разрешения конфликта формируется на основе отношения субъекта к нему и предполагает выработку определенной линии поведения с обеих сторон. Конфликтное общение характеризуется обвиняющим, авторитарным стилем, соответственно, результат общения деструктивный и непредсказуемый. Наоборот, стиль общения по принципу отдавания и принятия уравновешенный, понимающий, результат будет закономерный и ожидаемый. Отдавание и принятие приводит к новым социальным отношениям, устойчивым связям между индивидами и социальными группами.

Учитывая логико-гносеологическую многогранность отдавания и принятия, следует отметить, что отдавание и принятие определяют вероятность того или иного состояния, т. е. что произойдет, если будет нарушен или осуществлен этот процесс. Следовательно, отдавание и принятие - это специфическая деятельность в системе «субъект - объект», направленная на то или иное изменение в сознании или поведении участников общения и повышающая степень их общности при сохранении неповторимой индивидуальности каждого. Объективная связь человека с другими людьми в процессе отдавания и принятия определяет необ-

ходимость рассматривать влияние этого процесса на развитие эмоциональной сферы личности. Действие человека ставится в прямую зависимость от отдавания. Под влиянием такого типа действия внутренняя природа личности существенно преобразуется. От развития процесса отдавания и принятия зависит результат любой деятельности. В этом плане единство отдавания и принятия выступает как регулятор деятельностных и социальных отношений, является механизмом субъективизации.

Анализ негативных процессов, протекающих в обществе людей, позволяет сделать вывод о том, что они разворачиваются как взаимодействие противоположных тенденций и могут быть разрешены через практику отдавания и принятия. Гармоничное взаимодействие между людьми через отдавание и принятие влияет на развитие культуры, экономики, политики, образования и задает общий тон всему процессу. Понимание культурной и общественной деятельности с точки зрения принципа отдавания и принятия по-иному ставит вопрос о механизме и характере данных процессов.

Интерпретация сущности отдавания и принятия как единства отдавания и принятия имеет огромное практическое значение. В целом такие характеристики отдавания и принятия, как психолого-эмотивные, аксиологические, этические, философские, религиозные, когнитивные, праксеолого-деятельностные и др., можно отнести к функциональным характеристикам. Спектр изучаемых взаимодействий по типу отдавания и принятия широк. Моральные принципы «не укради», «не убий» недостаточны, если не обеспечивают должного поведения людей. Отдавание и принятие направляют мысль человека по принципу: умею отдавать и принимать, развивайся, но не за счет и ущерб другого, а за счет поиска собственных ресурсов. В этом контексте можно сказать, что отдавание и принятие являются основой существования человека с другими, следовательно, влияют на социальное взаимодействие, что обуславливает дальнейшее исследование.