

НАШИ АВТОРЫ



КОТОВА Светлана Аркадьевна — кандидат психологических наук, докторант кафедры психологии и психофизиологии ребенка РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований — возрастная психология, психофизиология и психология труда педагога, проблемы профессионального роста и здоровьесбережения.

Общее количество публикаций — 65, наиболее значимые:

- Толерантность и профессиональная позиция педагога: Сборник. Воспитание толерантности: опыт петербургской школы / Под ред. Л. М. Ванюшкиной. СПб., 2007. С. 23–30.
- Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере: Учебно-методический комплекс. СПб., 2007.



ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: психологическая безопасность образовательной среды, диагностика и экспертиза образовательной среды, психологическое сопровождение участников образовательной среды.

Автор работ:

- Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении: Практическое руководство / Под ред. И. А. Бaeвой. СПб., 2006.
- Критерии психического здоровья и подходы к их определению / Бакунинские чтения: Материалы VIII Всероссийской научной конференции: В 2 т. Екатеринбург, 2007. Т. 1.



ЕРМАКОВА Наталья Георгиевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической помощи РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований — медицинская психология, психотерапия.

Важнейшие публикации:

- Основы реабилитации неврологических больных. СПб., 2004 (в соавт.).
- Психологическая коррекция когнитивных нарушений у больных с последствиями черепно-мозговой травмы // Вестник Балтийской педагогической академии. СПб., 2006. Вып. 71. С. 49–53.



НЕСТЕРОВА Татьяна Владимировна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания школьных дисциплин (Уральский государственный педагогический университет, Институт специального образования). Направления научных исследований: изобразительная деятельность детей с нормальным интеллектом, особенности изобразительной деятельности младших школьников с нарушенным интеллектом, коррекция познавательной деятельности, зрительно-двигательного взаимодействия, эмоционально-волевой сферы учащихся с нарушенным интеллектом средствами изобразительного искусства.

Автор публикаций:

- Применение величинного и светлотного контраста при обучении изобразительной деятельности младших школьников с недостатками умственного развития: Учебно-методическое пособие. Екатеринбург, 1998.
- Применение контраста в обучении изобразительному искусству младших школьников с нарушениями интеллекта // Дефектология. 2004. № 4. С. 18–26.



ГРИБОЕДОВА Татьяна Петровна — кандидат педагогических наук, докторант ГНУ ИРОС РАО (г. Томск), доцент кафедры теории и методики воспитания и дополнительного образования МОУ ДПО ИПК (г. Новокузнецк). Основные направления научных исследований: образовательный потенциал современной российской семьи, межсекторное социальное партнерство в образовании, воспитательная работа в школе и учреждении дополнительного образования.

Автор публикаций:

- Образовательный потенциал современной российской семьи: Научное издание. Новокузнецк, 2006.
- Социальное партнерство в образовании в современных условиях // УчСиб—2007. Книга Сибири—2007 / Под ред. С. Б. Якушина. Новосибирск, 2007. С. 22–24.



ПЛЕМЕНИУК Марина Георгиевна — кандидат педагогических наук, доцент по кафедре культурологии (Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет). Область научных интересов — гуманистические аспекты образования, герменевтика образования.

Публикации автора:

- Гуманистические аспекты образования в техническом вузе // Вестник ГОУВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет». Вып. 4. Сб. 1: Инновационные процессы в социально-экономическом развитии общества: В 2 ч. Ч. 1: Сб. науч. тр. / Редкол.: Ю. Г. Кабалдин (отв. ред) и др. Комсомольск-на-Амуре, 2004.

- Вопросы теории и практики культурологического образования (в контексте модернизации российского образования). Человек, общество и культура: проблемы исторического развития: Материалы научно-практической конференции (г. Комсомольск-на-Амуре, 19–21 апреля 2005 г.). Ч. 2 / Редкол.: И. И. Докучаев (отв. ред.) и др. Комсомольск-на-Амуре, 2005.



КОМАРОВА Юлия Александровна — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: проблемы преподавания иностранных языков в системе последиplomного образования.

Важнейшие публикации:

- Научная речь на английском языке: Лингводидактическое описание: Монография. СПб., 2007.

- Основы формирования научно-исследовательской компетентности специалистов средствами иностранного языка: Монография. СПб., 2008.



ОНУШКИНА Екатерина Викторовна — кандидат педагогических наук, ученого звания не имеет, доцент кафедры лингвистики, литературы и культуры Института международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета.

Публикации:

- Непрерывное профессиональное образование взрослых во Франции. СПб., 2007.

- Gap France «France Impression» // «La formation professionnelle continue en France». 2007. Gap France Impression».



ДУГИН Игорь Михайлович — кандидат философских наук, доцент кафедры военной педагогики и психологии Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского. Основные направления научных исследований: нравственное воспитание военнослужащих, методологические проблемы воспитания и обучения.

Публикации:

- Нравственное воспитание учащихся кадетских корпусов России (историко-педагогический анализ): Монография. СПб., 2005.
- Нравственное воспитание учащихся кадетских корпусов России: история, методология, практика: Монография. СПб., 2005.



РУДЕНКО Ольга Семеновна — старший преподаватель кафедры английского языка для факультета психологии, факультета филологии и искусств СПбГУ, кандидат педагогических наук. Занимается проблемами теории и методики профессионального образования и повышения качества образования в вузе.

Публикации автора:

- Зависимость качества преподавания от профессиональной позиции преподавателя // Модернизации системы российского образования и проблема его качества в контексте Болонской декларации // Вестник СЗО РАО. СПб., 2005. Вып. 9. С. 167—174.
- Теоретико-методологические основы исследования проблем качества преподавания в вузе // Фундаментальные и прикладные исследования проблем образования: Материалы Всероссийского методологического семинара / Под науч. ред. Н. В. Бордовской: В 2 т. СПб., 2004. С. 34—40.



АФАНАСЬЕВА Алла Борисовна — кандидат искусствоведения, доцент кафедры художественного образования ребенка Института детства РГПУ им. А. И. Герцена, докторант кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Научные интересы связаны с проблемами русской этнокультуры, с педагогикой творчества, с теорией и методикой музыкального воспитания, с метаметодическим подходом в образовании.

Автор публикаций:

- Креативный ребенок. Диагностика и развитие творческих способностей: Учебное пособие / Под ред. Т. А. Барышевой, В. А. Шекалова. Ростов н/Д, 2004 (в соавт.).
- Воспитание толерантности в семье и школе: Словарь / Под ред. А. Г. Козловой. СПб., 2007 (в соавт.).



МАКАРЧЕНКО Михаил Геннадиевич — кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике ГОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт». Основные направления научных исследований — методическая подготовка будущих учителей математики на основе их субъектного опыта.

Автор публикаций:

- Задачи, определения и теоремы как понятия методики обучения математике: Учебное пособие / В авторской редакции. Таганрог, 2004.
- Особенности практико-методической подготовки будущих учителей математики в свете традиционного и проекционно-контекстного подходов // Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «LX Герценовские чтения», посвященную 210-летию РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. С. 41–45.



РУБЦОВА Анна Владимировна — кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков, заместитель декана факультета филологии и журналистики СПБИГО. Основные направления научных исследований — продуктивное образование в области обучения иностранным языкам.

Автор публикации:

- О содержании понятия продуктивной учебной деятельности в свете теории культурно-языковой личности // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. Аспирантские тетради: Научный журнал. СПб., 2006 (ноябрь). № 5(23). С. 164–170.



КУРГАНОВА Нина Ивановна — кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой романо-германских языков Мурманского государственного педагогического университета. Основные направления научных исследований: межкультурная коммуникация; теория и методика преподавания иностранных языков; романская филология.

Важнейшие публикации:

- Сравнительное изучение представлений о России у французов и россиян. Россия и Запад: диалог культур. 10-я юбилейная Международная конференция 28–30 ноября 2003 г. Выпуск 12. Часть I. М., 2004. С. 336–344.
- Culture and Intercultural Diversity. Linguistic topics and language teaching. Conference Papers December 2004. Oulu University Press, Finland. 2006. С. 88–97.



ЗЛОТНИКОВ Эдуард Григорьевич — кандидат химических наук, доцент кафедры методики обучения химии РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: методика преподавания химии в высшей и средней школе, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки будущего учителя химии, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Автор публикаций:

- Учебно-методическое обеспечение в контексте компетентностного подхода // Актуальные проблемы химии и методики ее преподавания: Научно-методический сборник статей. Нижний Новгород, 2007. С. 128–131 (в соавт.).
- Сдаем без проблем: Учебное пособие. М., 2006.



ТОЛЕТОВА Марина Константиновна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения химии РГПУ им. А. И. Герцена, соискатель кафедры методики обучения химии. Основные направления научных исследований: теория и методика обучения химии, методическая подготовка студентов к обучению химии, теоретические аспекты и методика тестирования учебных достижений учащихся.

Важнейшие публикации:

- Внеурочная работа по химии в современной школе: Учебно-методическое пособие. СПб., 2004.
- Химия. Пособие для подготовки к Единому государственному экзамену. (Серия «ЕГЭ: сдаем без проблем!»). М., 2006.



ФАРБЕЙ Вадим Валерьевич — кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Область научных интересов: лыжный спорт, зимние многоборья.

Автор работ:

- Система многолетней подготовки спортсменов в зимних многоборьях (лыжное двоеборье или северная комбинация): Монография. Ч. 2. СПб., 2007.
- Лыжный спорт. СПб., 2007.



САЙКИНА Елена Гавриловна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры гимнастики факультета физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена. Тема исследований — фитнес в модернизации физической культуры детей дошкольного и школьного возраста в современных социокультурных условиях.

Автор более 75 публикаций (научных статей, учебно-методических пособий, программ, учебников), среди которых:

- Концептуальные основы подготовки специалистов по фитнесу в современных социокультурных условиях: Монография. СПб., 2007.
- Фитнес в школе: Учебно-методическое пособие. СПб., 2005.



ЯЦКОВЕЦ Александр Степанович — кандидат педагогических наук, профессор Санкт-Петербургского военного института физической культуры, заместитель начальника института по учебной и научной работе. Основные направления научных исследований: методология военно-научных исследований; обоснование мировоззренческих и методологических основ развития теории подвижных игр; разработка классификации подвижных военно-прикладных игр в системе физической подготовки военнослужащих; расширение диапазона применения спортивных игр для формирования неспецифического компонента адаптации военнослужащих различных видов и родов войск к воздействию неблагоприятных факторов учебно-боевой и боевой деятельности.

Автор публикаций:

- Проведение военно-прикладных подвижных игр в различных видах Вооруженных Сил Российской Федерации и в армиях стран НАТО: Монография. СПб, 2006.
- Педагогические основы применения военно-прикладных подвижных игр для поддержания учебной и профессиональной работоспособности военнослужащих. СПб., 2007.