
АВТОРЫ

АЗИЗОВА Ирина Юнусовна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

E-mail: azizova_i@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: инновационные технологии в обучении биологии и экологии; гуманитаризация естественнонаучного образования.

Важнейшие публикации:

- Самостоятельная работа студентов на лабораторно-практических занятиях по методике обучения разделу «Животные». СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 90 с.

- Субъектная позиция студентов в культуре при обучении дисциплине «Современные проблемы биологического образования и методики обучения биологии». Гуманитарные технологии в биологическом и экологическом образовании. Сборник материалов VIII международного методологического семинара 25–26 ноября 2008 года, Вып. 7, Санкт-Петербург. СПб.: Изд-во «ТЕССА», 2008. 294 с.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровни общего и профессионального образования).

Рефлексия в формировании субъектной позиции студентов-биологов в процессе методической подготовки // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 9–16.

ГОРШЕНИН Александр Юрьевич.

Псковский государственный педагогический университет им. С. М. Кирова, г. Псков, Россия.

Pscov State Pedagogical University.

180024, г. Псков, ул. Западная 1а, кв. 5.

E-mail: gjrshen@ya.ru

Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информатики.

Основные направления научных исследований: педагогический дизайн, разработка электронных образовательных ресурсов, моделирование, структурный анализ и проектирование образовательных систем.

Важнейшие публикации:

- Стоимостной анализ педагогических условий системы подготовки специалистов для получения дополнительной квалификации (на примере web-дизайнер) // Дополнительное профессиональное образование. 2007. № 4 (40). С. 13–25.

- Варианты решения задач программно-целевого метода концепции модернизации высшего профессионального образования // Совет ректоров. 2008. № 9. С. 70–80.

Специальность: 20.02.14 – Вооружение и военная техника.

Прогнозирование и перспективное планирование в инновационно-ориентированной образовательной среде вуза // Известия Российского государственного педаго-

гического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 16–22.

КАЗАК Тамара Владимировна.

УО «Академия МВД Республики Беларусь», г. Минск, Республика Беларусь.

Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus. 220005 Республика Беларусь, г. Минск, пр-т.Машерова, 6.

E-mail: kazak-tamara@yandex.ru

Кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики, начальник психологической службы.

Основные направления научных исследований: психология в правоохранительных органах (прикладная практическая психология в правоохранительных органах; юридическая психология; психология труда сотрудников правоохранительных органов; история юридической психологии; психология управления персоналом в системе правоохранительных органов).

Важнейшие публикации:

- Становление психологической службы правоохранительных органов в странах СНГ: на примере Республики Беларусь: монография. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. 216 с.
 - Психологическое сопровождение труда сотрудников правоохранительных органов стран СНГ: монография. Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2009. 330 с.
- Специальность: 19.00.06 – Юридическая психология.

Этап становления и развития психологической службы в правоохранительных органах стран содружества // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 23–29.

КОНСТАНТИНОВ Сергей Александрович.

Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения, г. Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University of Film and Television, Saint Petersburg, Russia.

191126, Санкт-Петербург, ул. Правды, 13.

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления по воспитательной работе.

Основные направления научных исследований: воспитание учащихся в учебных заведениях, патриотическое воспитание.

Важнейшие публикации:

- Патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных школ. СПб., 2005.
- Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

История, концепции и технологии воспитания патриотизма и готовности к защите отечества // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 29–36.

ЛУЧКИНА Татьяна Викторовна.

ГОУ ВПО Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского, г. Чита, Россия.

Tchernyshevsky Trans-Baikal State Teachers' Training University of Liberal Arts, Chita, Russia.

672007, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129.

E-mail: luchkinat52@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент; ведущая кафедрой педагогики.

Основные направления научных исследований: педагогика, сравнительная педагогика, становление молодого учителя в современной школе.

Важнейшие публикации:

- Саморазвитие молодого педагога в инновационном пространстве современной школы: монография. Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2004.
- Содействие построению карьерной стратегии молодого учителя // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. № 11 (62):. Общественные и гуманитарные науки (философия, языкознание, литературоведение, культурология, экономика, право, история, социология, педагогика, психология: Научный журнал. СПб., 2008. С. 262–271.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Особенности содействия профессиональному становлению начинающего учителя в Канаде // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 36–45.

ОРЕХОВА Нина Владимировна.

Читинский филиал ФГОУ ВПО «Восточно-сибирская государственная академия культу-

ры и искусств» 672000, г. Чита, ул. Бутина, д. 51.

E-mail: vsgaki-chita@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: теория и практика развития спонтанности в образовательном процессе, компетентностный подход.

Важнейшие публикации:

- Непрерывное образование как фактор достижения нового качества образования // Вузы культуры и искусств в едином мировом образовательном пространстве: международный симпозиум (Москва, 17–18 мая 2007 г.). М.: МГУКИ, 2007. С. 222–229.
- Компетентностный подход – некоторые аспекты методологического анализа // Сибирский педагогический журнал. 2008. № 7. С. 38–52.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Методологические вопросы категории спонтанности (педагогический аспект) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 46–54.

ПОГОДИНА Виктория Леонидовна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: vlpogodina@mail.ru

Кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и природопользования.

Основные направления научных исследований: среднее и высшее географическое образование, образовательный туризм, антропогенное воздействие на ландшафты.

Важнейшие публикации:

- Теоретические основы туристско-рекреационного ресурсоведения (на примере Санкт-Петербурга). СПб., 2005.
- Теория и практика организации экологического образовательного туризма в Ленинградской области. СПб., 2006.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Традиции и инновации в образовательном туризме // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 54–63.

ЯДРОВСКАЯ Елена Робертовна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. Мойки, д. 48.

E-mail: yadrovskaya-07@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные направления научных исследований: изучение литературного произведения с позиции герменевтического подхода; интерпретационная деятельность читателя-школьника; изучение современной литературы в школе.

Важнейшие публикации:

- Современная литература в базовой и профильной школе: учебно-методическое пособие. СПб.: Наука, Сага, 2007. 335 с.
- Поиски новой эпохи. Литература. 11 класс: учебник: в 2 ч. / под ред. В. Г. Маранцмана / Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» – российской школе». М.: Просвещение, 2009. Ч. 1. С. 187–205.
- В. Г. Маранцман, Е. Р. Ядровская и др. Интерпретация художественного произведения: факультативный курс для старшеклассников и студентов: учебное пособие / под общ. ред. В. Г. Маранцмана. СПб.: Наука, Сага, 2007. 138 с.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература, уровень общего образования).

Проблема творческих работ в школьном литературном образовании // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 63–72.

АНДРЕЕВА Елена Васильевна.

Якутский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт современного искусства», г. Якутск, Россия.

Yakutsk Branch of the Institute of Modern Art,
Yakutsk, Russia.

677007, г. Якутск, ул. Ярославского, д. 27.

E-mail: filial-isi@yandex.ru

Зам. директора по учебной работе, доцент.
Основные направления научных исследований: внеучебная деятельность в профессиональном образовании, проблемы качества профессионально-педагогического образования.

Важнейшие публикации:

- Организация внеучебной деятельности – одно из условий обеспечения качества профессиональной подготовки будущих учителей // Вестник Якутского государственного университета. 2009.

- Роль диагностики мотивации обучения в проектной деятельности: матер. межрегион. науч. конф. «Внедрение инновационных технологий в профессиональную деятельность специалиста высшей квалификации». Моск. гос. откр. пед. ун. им. М. А. Шолохова. Шадр. филиал. Шадринск, 2003.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика. История педагогики и образования.

Историко-теоретические аспекты в изучении места и роли внеучебной деятельности в системе среднего профессионально-педагогического образования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 72–79.

АСАЕВА Ирина Николаевна.

ГОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия.

Ural State Pedagogical University,
Ekaterinburg, Russia.

620219, Екатеринбург, пр. Космонавтов,
д. 26.

E-mail: baroco08@mail.ru

Аспирант кафедры теории и практики управления организацией.

Основное направление научных исследований: повышение квалификации педагогических работников дошкольных учреждений.

Важнейшие публикации:

- Современные подходы к развитию профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в системе повышения квалификации //

Образование и наука. 2008. № 5 (53).

С. 60–67.

- Основные проблемы и направления развития профессиональной компетентности воспитателей дошкольных учреждений // Современные проблемы науки и образования: электр. науч. журнал. 2008. № 4. С. 36–42.
URL: <http://science-education.ru>

Специальность: 13.00.07 – Теория и методика дошкольного образования.

Развитие профессиональных компетенций воспитателей дошкольных учреждений разных видов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 79–87.

БУЛАЕВА Светлана Владимировна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia,
Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки,
д. 48.

E-mail: svetabulaeva@mail.ru

Аспирант кафедры педагогики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Использование технологий социального взаимодействия в подготовке студентов к инновационной деятельности в школе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 88–96.

ВАСИЛЬЕВА Юлия Сергеевна.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург, Россия.

Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11–13.

E-mail: umovas@hse.spb.ru

Аспирант кафедры педагогики и андрагогики.

Направление научного исследования – роль факторов школьного образования в процессе адаптации выпускников школы к обучению в вузе.

Важнейшие публикации:

- Роль навыков самооценки в процессе адаптации выпускника школы к обучению

в вузе // Молодой ученый. 2008. № 1. С. 225–229.

• Пути достижения личностного эффекта образования: материалы VIII Международной научно-практической конференции «Постдипломное образование: Проблемы развития личности». СПб.: СПБАППО, 2009. С. 90–93.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Роль факторов школьного образования в процессе адаптации выпускника школы к обучению в вузе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 96–102.

ГИЗАТОВА Ирина Алексеевна.

ГОУ ВПО Шадринский государственный педагогический институт, г. Шадринск, Россия.
Shadrinsk State Pedagogical Institute,
Shadrinsk, Russia.

641800, Шадринск Курганской обл.,
ул. К. Либкнехта, д. 3.

E-mail: gizatova_shadr@mail.ru

Ассистент кафедры социальной педагогики и социальной работы.

Основное направление научных исследований: допрофессиональная подготовка к социально-педагогической деятельности.

Основные публикации:

• Абрамовских Н. В. Система ценностей социально-педагогической деятельности // Известия Уральского государственного университета. Сер. 1: Проблемы образования, науки и культуры. 2008. № 60. С. 146–151.

• Оптимизация процесса формирования профессиональной компетентности специалиста с высшим социально-педагогическим образованием: монография / Н. В. Абрамовских [и др.]. Шадринск: Изд-во ШГПИ, 2008. 191 с.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика.

Развитие интересов к социально-педагогической деятельности учащихся общеобразовательных школ // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 102–107.

Голерова Светлана Николаевна.

ГОУ ВПО Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Россия.

Omsk-city teachers training University, Omsk, Russia.

644099, г. Омск, Набережная Тухачевского, д. 14.

E-mail: golerova@list.ru

Аспирант кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ.

Основное направление исследования: управление качеством профессионально-педагогического образования в университетах России и Австралии.

Важнейшие публикации:

• Корпоративный менеджизм в условиях нового рыночного управления в университетах Австралии // Управление в социальных и экономических системах. VI Международная научно-практическая конференция: сборник статей. Пенза: РИО ПГСХ, 2008. С. 15–18.

• Бенчмаркинг как механизм управления качеством образования в университетах Австралии // Качество профессионального образования: проблемы, поиски, решения: материалы 6-й Всероссийской научно-практической конференции. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2008. С. 37–41.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Содержание, структура и механизм управления качеством профессионально-педагогического образования в университетах Австралии // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 107–112.

ГОМЗЯКОВА Наталия Юрьевна.

АНО ВПО Московская открытая социальная академия, г. Москва, Россия.

The Moscow open social academy, Moscow, Russia.

107392, г. Москва, Зельев пер., д. 11.

E-mail: natalia_g@list.ru

Аспирант кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

Основные направления научных исследований: коррекционная педагогика (олигофренопедагогика), обучение учащихся с интеллектуальной недостаточностью знаниям и умениям в области заботы о здоровье.

Важнейшие публикации:

• Состояние знаний о здоровье у учащихся с интеллектуальной недостаточностью // Со-

циально-гуманитарные знания. 2006. № 10. С. 63–68.

Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика (олигофренопедагогика).

Исследование проблемы развития знаний и умений из области заботы о здоровье у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях специальных (коррекционных) школ VIII вида // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 112–116.

ДАВЫДОВА Светлана Анатольевна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: davidova64@bk.ru

Соискатель кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: музыкальная педагогика, теория музыкального содержания, теория музыки.

Важнейшие публикации:

• Справочник по теории музыкального содержания: учебное пособие. Курган, 2006.

• Герменевтический метод анализа музыкального произведения // Педагогические исследования: гипотезы, проекты, внедрения: сб. науч. тр. Курган: Курганский гос. ун-т, 2008. № 1 (18).

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням дошкольного и школьного образования).

Возможности герменевтического анализа в начальной музыкальной педагогике // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 116–120.

ЕФИМОВ Иван Викторович.

Московский Городской Педагогический Университет, г. Москва, Россия.

Moscow City Pedagogical University Moscow, Russia.

129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4.

E-mail: efimovu@yandex.ru

Аспирант кафедры специальной педагогики и научно-методического обеспечения подготовки кадров для системы образования.

Основные направления научных исследований: нравственное воспитание школьников с нарушениями слуха; преподавание истории учащимся с нарушениями слуха.

Важнейшие публикации:

• Ефимов И., Кузнецова Л. Роль интегрированной школы и личности учителя в преподавании конфликта // Новые научно-методические подходы к преподаванию конфликтов в школьной истории: сборник докладов. М.: Изд-во РУДН, 2006. С. 178–185.

Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика).

Взгляды В. И. Флери и Г. А. Гурцова на нравственное воспитание старшеклассников с нарушениями слуха средствами исторического образования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 120–123.

ЗАХАРОВ Владимир Александрович.

ГОУ ВПО Курский государственный университет, г. Курск, Россия.

Kursk State University, Kursk, Russia. 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33.

E-mail: a_voknevas@mail.ru

Аспирант кафедры социальной педагогики и методики воспитания Курского государственного университета.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Физическая культура как средство формирования и развития «Я-физического» у студентов ССУЗов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 123–127.

ЗОБНИНА Алина Олеговна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: alinazobnina@rambler.ru

Аспирант кафедры теории и истории культуры.

Основные направления научных исследований: культурологическое образования,

теория и методика обучения культурологии, изучение в школе языческой культуры славян.

Основные публикации:

- Программа изучения славянской языческой культуры и ее место в школьном курсе культурологии // *Образ России в современном мире (Культурологические исследования '07): сборник научных трудов*. СПб.: Астерион, 2007. С. 138–143.
- Окладникова Е. А., Зобнина А. О. Этнический ренессанс: теории и современная российская практика // *Радловский сборник: научные исследования и музейные проекты МАЭ РАН в 2007 г.* СПб.: МАЭ РАН, 2008. С. 449–455.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (культурология, уровень общего и профессионального образования).

Культурологическое образование как фактор формирования социокультурной компетентности школьников // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*. 2009. № 112. С. 127–134.

ЗУЕВА Дина Анатольевна.

ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А. П. Гайдара», г. Арзамас, Россия.

Arzamas State Pedagogical Institute after A. P. Gaidar, Arzamas, Russia.

607220, г. Арзамас Нижегородской области, ул. Карла Маркса, д. 36.

E-mail: innaral@rambler.ru

Аспирант, ассистент кафедры теории и методики обучения математике.

Основные направления научных исследований: языковая подготовка будущих учителей математики, развитие культуры математической речи учителя у студентов педвузов.

Важнейшие публикации:

- Об одном подходе к трактовке категории «культура математической речи учителя» // *Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Артемовские чтения» / под общей ред. доктора пед. наук, проф. М. А. Родионова*. Пенза, 2009. Т. 1. С. 193–196.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Культура математической речи учителя: основные качества и условия их развития // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*. 2009. № 112. С. 134–139.

КОСОБУЦКАЯ Галина Владимировна.

ГОУ ВПО Мурманский государственный педагогический университет, г. Мурманск, Россия.

Murmansk State Pedagogical University, Murmansk, Russia.

183720, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 15.

E-mail: kosobutskaya@mail.ru

Аспирант кафедры дошкольного и начального образования.

Специальность: 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Значение физического воспитания в формировании способностей старших дошкольников (на примере детских садов города Мурманска) // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*. 2009. № 112. С. 139–152.

КОТОВА Анна Александровна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: annakotova62@mail.ru

Аспирант кафедры социального менеджмента.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (менеджмент организаций, уровень профессионального образования).

Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности в процессе обучения менеджменту // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*. 2009. № 112. С. 153–157.

КУРЦЕВА Елена Геннадьевна.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург, Россия.

Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11–13.

E-mail: egk71@list.ru

Основные направления научных исследований: развитие образовательных систем, самооценка и общественная оценка деятельности образовательных учреждений.

Важнейшие публикации:

- Самооценка образовательного учреждения как средство управления школой. Управление инновационной деятельностью образовательного учреждения в условиях системных изменений: монография / под ред. И. В. Гришиной, С. В. Кривых. СПб.: СПбАППО, 2007. С. 260–288.

- Анализ программ развития образовательных учреждений // Академический вестник: Научный журнал. Вып. 2. СПб.: СПбАППО, 2008. С. 28–31.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Самооценка педагогического коллектива как условие развития образовательной системы школы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 157–160.

КУРЫШЕВА Ирина Владимировна.

ГОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет.

г. Нижний Новгород, Россия.

Nizhny Novgorod State Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russia.

603950, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1.

E-mail: kurysheva_irina@mail.ru

Аспирант кафедры общей педагогики Нижегородского государственного педагогического университета.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Классификация интерактивных методов обучения в контексте самореализации личности учащихся // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 160–164.

МАТЕКИНА Татьяна Викторовна.

Педагогический институт Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия.

Southern Federal University, Pedagogical Institute, Rostov-on-Don, Russia.

344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, д. 33.

E-mail: tan-matekina@yandex.ru

Соискатель кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: непрерывное образование, педагогические технологии.

Важнейшие публикации:

- Разработка, внедрение и апробация инновационных технологий в специализированной довузовской школе. Актуальные проблемы социальной работы, экономики, образования и культуры: международный сборник научно-практических работ. Выпуск 1. Ростов-на Дону, 2004. С. 185–187.

- Инновационные технологии обучения в системе непрерывного образования. Современное образование: содержание, технологии, качество: материалы 15-й международной конференции. 23 апреля 2008 г. СПб., 2008. С. 253–255.

Специальность: 13.00.08 – Теория и практика профессионального образования.

Проектирование технологий опережающего обучения // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 164–171.

НИКУЛИНА Лариса Павловна.

ГОУ ВПО Якутский государственный университет имени М. К. Амосова, г. Якутск, Россия.

Yakut State University, Yakutsk, Russia.

677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, 58.

E-mail: drusch@mail.ru

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям.

Основные направления научных исследований: общая педагогика, история педагогики и образования.

Важнейшие публикации:

- Учебно-профессиональная деятельность как основа использования ДИ при обучении говорению на иностранном языке; Использование игр в профориентации старшеклассников.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Организация деловой игры при обучении иностранному языку // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 171–177.

ПАЙМУРЗИНА Татьяна Георгиевна.

ГОУ ВПО Кузбасская государственная педагогическая академия, г. Новокузнецк, Россия.

654027, Новокузнецк Кемеровской обл., Пионерский просп., 13.

E-mail: rajmurzina@mail.ru

Соискатель кафедры теории и методики обучения русскому языку.

Основное направление научной деятельности: проблемы коммуникации у детей.

Важнейшие публикации:

- Роль интонации в ситуациях коммуникативных сбоев (на материале речи старших школьников): материалы XIII Международной научно-практической конференции «Риторика и культура общения в общественном и образовательном пространстве» / под ред. В. И. Аннушкина. М.: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2009. С. 357–362.

- К определению причин речевых промахов и неудач: фактор коммуникантов // Проблемы современного коммуникативного образования в вузе и школе: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. Т. Ю. Зотовой, Т. А. Федосеевой, М. С. Хлебниковой. Новокузнецк: РИО КузГПА, 2009. С. 189–193. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Коммуникативные промахи и неудачи в детской речи: к проблеме изучения и предупреждения в системе среднего коммуникативного образования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 177–182.

РОМАНОВА Светлана Павловна.

Сибирский государственный технологический университет, г. Красноярск, Россия.

Siberian State Technological University, Krasnoyarsk, Russia.

660049, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Мира, д. 82.

E-mail: roman@sp.ru.

Соискатель кафедры психологии и педагогики. Основное направление научных исследований: культура здоровья учителя физической культуры.

Важнейшие публикации:

- Проблемы состояния культуры здоровья учителя физической культуры // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 15 (39): Аспирантские тетради: Научный журнал. СПб., 2007. С. 353–357.

- Романова С. П., Савчук А. Н. Культура здоровья учителя физической культуры: программа курсов повышения квалификации. Краснояр. Гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. 2007. 40 с.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Самодиагностика и проблемно-ориентированный анализ отношения учителя физической культуры к культуре здоровья // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 183–186.

СЕРОВ Петр Евгеньевич.

ГОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)», Санкт-Петербург, Россия. Folk Arts State Higher School (Institute).

191186, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 2.

E-mail: serov_p@mail.ru

Аспирант кафедры теории и истории художественного образования.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Преподавание живописи будущим художникам традиционного прикладного искусства // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 186–189.

ТАРАСОВА Ольга Анатольевна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: o-taraso-va@mail.ru

Основное направление научной деятельности: физическое воспитание.

Важнейшие публикации:

- Суржок Т. Г., Тарасова О. А. Физическое воспитание. Учебно-методический комплекс. СПб.: СПбАуиЭ, 2007. 72 с.
- Потенциал физической культуры в формировании социальной активности личности // X Межуниверситетская научно-практическая конференция «Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»: материалы международной конференции. М.: 2008. С. 83–84.

Специальность: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Совершенствование мотивации студентов к поддержанию двигательной и социальной активности через физкультурно-спортивную деятельность // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 189–193.

ТУЛАСЫНОВА Надежда Юрьевна.

ГОУ ВПО Якутский государственный университет имени М. К. Амосова, г. Якутск, Россия.

Yakut State University, Yakutsk, Russia. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д. 58.

E-mail: whityt@mail.ru

Кафедра иностранных языков по гуманитарным специальностям; ст. преподаватель.

Основные направления научных исследований: общая педагогика, история педагогики и образования.

Важнейшие публикации:

- Развитие критического мышления студентов в учебной деятельности; Новые подходы к обучению иностранному языку для реализации основных положений Болонского процесса.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Развитие критического мышления студентов в процессе обучения иностранному языку // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 193–197.

ФОКЕЕВ Максим Игоревич.

ГОУ ВПО Арзамасский государственный педагогический институт имени А. П. Гайдара, г. Арзамас, Россия.

Arzamas State Pedagogical Institute named after A. Gaidar, Arzamas, Russia.

607220, Арзамас Нижегородской об, ул. Карла Маркса, 36.

E-mail: dakar@bk.ru

Аспирант кафедры теории и методики обучения математике.

Основные направления научных исследований: методика преподавания математики, сельская школа, информатизация образования.

Важнейшие публикации:

- Использование ИКТ в дополнительном образовании сельских школьников. XII Нижегородская сессия молодых ученых. Татинец, 2007.

- Виртуальный класс в дополнительном образовании сельских школьников: учебно-методическое пособие. Арзамас: АГПИ, 2008.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Дидактические основы учебных занятий по подготовке сельских школьников к ЕГЭ по математике на базе виртуального класса // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 198–202.

ХИЖНЯК Людмила Викторовна.

ГОУ ВПО Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия.

Kuban state University, Krasnodar, Russia. 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

E-mail: ljudmilach.60@mail.ru

Аспирант кафедры общей и социальной педагогики.

Основное направление научных исследований: педагогическая поддержка.

Важнейшие публикации:

- *Игнатович В. К., Хижняк Л. В.* Проблема профессионального самоопределения старшеклассников в контексте психологической теории смысла // Педагогика: семья – школа – общество: монография / [Н.Н. Мосорова, В. М. Симонов, Е. Н. Абузорова и др.]; под общ. ред. проф. О. И. Кирикова. Книга 10. Воронеж: ВГПУ, 2007. С. 291–304.

- Диагностика смыслового отношения старшеклассников к предстоящей профессиональной деятельности // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. 2008. № 9. С. 132–135.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Педагогическая поддержка развития смысловой сферы личности старшеклассника в процессе профессионального самоопределения // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 202–206.

ЧЕПКНИЧ Ольга Викторовна.

Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского, г. Брянск, Россия.

Bryansk state university of the name of academician I.G. Petrovskogo, Bryansk, Russia.

241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.

E-mail: ulcik@mail.ru

Ассистент кафедры безопасности жизнедеятельности.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Формирование умений самостоятельной деятельности как необходимое условие качества подготовки будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 206–211.

ЧИЧЕРИНА Юлия Владимировна.

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова, г. Нижний Новгород, Россия.

Linguistic University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia.

603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31 а.

E-mail: chicherina@lunn.ru

Старший преподаватель кафедры лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.

Основное направление научных исследований: современные аспекты обучения чтению на иностранном языке.

Важнейшие публикации:

- Когнитивный аспект содержания работы над аутентичными иноязычными текстами // Когнитивные процессы и изучение иностранного языка в разных типах учебных заведений: межвузовский сборник научных статей. Н. Новгород: НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 2006. С. 244–253.

- Отражение социокультурного содержания обучения в прагматическом тексте // Формирование иноязычной компетенции на занятиях по иностранному языку в разных типах и видах учебных заведений: социокультурный и когнитивный аспекты: межвузовский сборник научных статей. Н. Новгород: НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 2008. С. 189–196.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Текст как основа коммуникативной деятельности на иностранном языке // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 211–214.

ШАМШУРИНА Анна Алексеевна.

ГОУ ВПО Челябинский государственный педагогический университет, г. Челябинск, Россия.

Chelyabinsk State Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia.

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 69.

E-mail: shamshurina_anna@mail.ru

Аспирант кафедры педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Модель формирования информационно-коммуникационной компетентности будущего учителя // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 214–222.

ЩЕБЕЛЬСКАЯ Эльвира Геннадьевна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: shebelskaya1@rambler.ru

Аспирант кафедры социальной педагогики.

Важнейшие публикации:

- Потребности и мотивы в качестве побудителей определяющих направленность поведения // Региональное образование XXI: проблемы и перспективы. 2008. № 3.

- «Роль воспитания в основе формирования здоровых потребностей» «Специфика педагогического образования в регионах России»: материалы 2-ой Всероссийской научно-практической конференции с участием ближнего и дальнего зарубежья / отв. ред. О. В. Ройтблат, А. А. Макареня, Н. Г. Милованова, Н. Н. Суртаева. Тюмень; СПб.: ТОГИРРО, 2009. 80 с.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Формирование культуры потребностей студентов вуза в педагогическом процессе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 222–225.

АВАКУМОВ Сергей Владимирович.

Санкт-Петербургская Государственная Медицинская Академия им. И. И. Мечникова
Федерального Агентства по здравоохранению и социальному развитию, г. Санкт-Петербург, Россия.
Saint-Petersburg State Medicine Academy
n.a. I.I.Mechnikov of public health and social development Federal Agency, Saint-Petersburg, Russia.

195067, Санкт-Петербург, К-67, Пискаревский пр. д. 67.

E-mail: asv1004@mail.ru

Кандидат психологических наук, ст. преподаватель кафедры психологии и педагогики. Основные направления научных исследований: психология сна и сновидений, психология рекламы, психологическая коррекция и психотерапия, психоанализ, аналитическая психология.

Важнейшие публикации:

• Психология сновидения. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2008. 232 с.

• Сон и тревожность / под ред. проф. Е. В. Вербицкого. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАНБ, 2008.

• Гл.: Информационные свойства текстов сновидений. С. 226–245.

Специальности: 19.00.04 – Медицинская психология; 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Теоретико-методологические аспекты построения модели сновидения в норме и патологии // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 226–234.

ЛУГОВСКАЯ Татьяна Владимировна.

ФГОУ ВПО Лесосибирский педагогический институт Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск, Россия.

662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, д. 42.

E-mail: tatianalugovskay@mail.ru

Кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития личности.

Основные направления научных исследований: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского дома, психо-

профилактика отклоняющегося поведения подростков.

Важнейшие публикации:

• Программа развития психосоциальной компетентности личности воспитанников детского дома // Педагогика и жизнь: международный сборник научных трудов. Вып. 6. Воронеж: ВГПУ, 2008. С. 202–209.

• Психологическая профилактика отклоняющегося поведения у подростков, воспитывающихся в условиях детского дома // Научные исследования: информация, анализ, прогноз: монография. Книга 16. Воронеж: ВГПУ, 2007. С. 386–396.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Система психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 234–240.

МОРОЗОВА Елена Анатольевна.

Самарский Государственный университет путей сообщения.

The Samara State university of means of communication.

Самара, 443021, 1-й Безымянный пер., 18.

E-mail: eamorozova063@rambler.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин.

Основные направления научных исследований: социальные, психологические, клинические аспекты внутрисемейных отношений; их влияние на формирование личности; актуальные проблемы брака и семьи; целостные исследования личности в контексте междисциплинарного анализа.

Важнейшие публикации:

• Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты. Самара: СамГУПС, 2006.

• Личность: целостный взгляд. Самара: СамГУПС, 2008.

Специальность: 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Психологические механизмы формирования дезадаптивности личности молодежи в условиях семейной микросреды // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 240–250.

ОМАРОВА Патимат Омаровна.

ГОУ ВПО Дагестанский государственный педагогический университет, г. Махачкала, Россия.

Daghestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia.

367035, Махачкала, ул. Ярагского, 57.

E-mail: brain1974@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент.

зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, профессор.

Важнейшие публикации:

• Развитие общения у умственно отсталых младших школьников. Махачкала: Юпитер, 2002. 120 с.

• *Маллаев Д. М., Омарова П. О., Бажукова О. А.* Психология общения и поведения умственно отсталого школьника. СПб.: Речь, 2009. 160 с.

Специальность: 19.00.10 – Коррекционная психология.

Формирование социальной компетентности у умственно отсталых учащихся подросткового возраста // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 250–256.

ЕСЕНКОВА Наталья Юрьевна.

ГОУ ВПО Курский государственный медицинский университет, г. Курск, Россия.

305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3.

E-mail: esenkova_nj@mail.ru

Ассистент кафедры психологии и педагогики.

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Особенности мотивационных процессов и их влияние на удовлетворенность студентов медицинского вуза // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 256–260.

ЗАМАРЁХИНА Ирина Викторовна.

ГОУ ВПО Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского, г. Чита, Россия.

Tchernyshevsky Trans-Baikal State Teachers' Training University of Liberal Arts, Chita, Russia.

672007, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129.

E-mail: zira75@list.ru

Старший преподаватель кафедры психологии образования.

Основные направления научных исследований: психология личности, коммуникативный мир личности, психология зависимого поведения.

Важнейшие публикации:

• Коммуникативный подход к исследованию личности химически зависимого // Сибирский психологический журнал. 2008. № 27.

• Коммуникативный мир личности с выраженным показателем закрытости психологической системы // Вестник ЧГУ. 2008. № 5 (50).

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Коммуникативный мир личности в условиях открытости-закрытости психологической системы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 260–264.

КЛОЧКО Анна Алексеевна.

Сургутский государственный университет, г. Сургут, Россия.

Surgut State University, Surgut, Russia.

628412, Тюменская обл., ХМАО-Югра,

г. Сургут, пр. Ленина, д. 1.

E-mail: anna-ger@yandex.ru

Основные направления научных исследований: возрастная психология и психология развития, проблемы становления произвольного движения на различных этапах онтогенеза, проблемы инновационного обучения в современной школе.

Важнейшие публикации:

• **Возрастные особенности овладения новым движением** // Наука и инновации XXI века. Сургут: Изд-во СурГУ, 2006.

• **Психологическое содержание понятия движения** Сургут: Изд-во СурГУ, 2007.

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Психологическая диагностика готовности к овладению танцевальным движением старшими подростками // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 264–269.

КОРОВКА Павел Александрович.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia,
Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки,
д. 48.

E-mail: spetzstroi@mail.ru

Аспирант кафедры психологии человека.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Психосемантическая структура мировоззрения современного студента // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 269–275.

МАКЕЕВА Анастасия Газинуровна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia,
Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки,
д. 48.

E-mail: nastibr@mail.ru

Аспирант кафедры психологии и развития и образования.

Основное направление научных исследований: психологическая безопасность социальной среды организации.

Важнейшие публикации:

- *Ибрагимова А. Г.* Психологическое насилие и безопасность в социальной среде организации // И. А. Баева, Е. Н. Волкова, Л. А. Гаязова, А. Г. Ибрагимова, Е. Б. Лактионова, Н. В. Юдин. Психология безопасности как основа гуманитарных технологий в социальном взаимодействии: научно-методические материалы / под ред. проф. И. А. Баевой. СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008. С. 153–167.

СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008. С. 153–167.

- *Ибрагимова А. Г.* Подходы к анализу психологической безопасности социальной среды организации // Психология и педагогика в инновационных процессах современного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 210-летию Герценовского университета и 10-летию психолого-педагогического факультета. СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. С. 335–337.

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Сопровождение психологической безопасности социальной среды организации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 276–279.

МАРКОВА Светлана Витальевна.

Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, г. Елец, Россия.

Yelets State Ivan Bunin University, Yelets,
Russia.

399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28.

E-mail: nauka@elsu.ru

Основное направление научных исследований: личностная зрелость педагога как фактор компенсации депривационных нарушений у детей детского дома.

Важнейшие публикации:

- Проблема терпимого отношения педагога к детям-сиротам // Высшая школа инновационному образованию: материалы международной научно-практической конференции. СПб., 2009. С. 111–115.

- Развитие личностной зрелости педагога как готовности к компенсаторному воздействию на детей детского дома // Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях: материалы международной научно-практической конференции. Томск, 2009. С. 260–262.

Специальность: 19.00.01 – Педагогическая психология.

Особенности взаимосвязи личностной зрелости педагога и личностных проявлений детей детского дома // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 279–285.

ПАНОВА Елена Михайловна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia,
Saint Petersburg, Russia.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: elenapanova@list.ru

Аспирант кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: агрессивность и конфликтность педагогов.

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Особенности агрессивности учителей в связи со стажем работы и полом // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 286–289.

ПРОКОПЕНКО Андрей Анатольевич.

ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia.

199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7.

E-mail: pand2@mail.ru

Аспирант кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности.

Основное направление научных исследований: психология здоровья.

Важнейшие публикации:

• *Баразенко К. В., Прокопенко А. А., Шамрей В. К., Колчев А. И.* Особенности психического здоровья учащихся кадетских корпусов // Вестник Российской Военно-медицинской академии. 2007. № 2 (18);

• *Шамрей В. К., Колчев А. И., Баразенко К. В., Прокопенко А. А.* Динамика психического здоровья учащихся кадетских корпусов // Клиническая патофизиология. 2006. № 2.

Специальность: 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Некоторые особенности отношения к здоровью в подростковом возрасте // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 289–293.

СИГОЛАЕВА Лариса Михайловна.

НОУ ВПО Институт специальной педагогики и психологии, г. Санкт-Петербург, Россия.

Institute of Special Education and Special Psychology, Saint Petersburg, Russia.

194356, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Озерная, д. 92.

E-mail: lorapsih@rambler.ru

Аспирант кафедры детской клинической психологии.

Специальность: 19.00.10 – Специальная психология.

Навык рекреации – необходимая составляющая процесса сопровождения аутичного ребенка в системе дополнительного образования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 293–298.

ЧУПРИКОВА Галина Сергеевна.

НОУ ВПО Университет Российской академии образования филиал г. Дубна, г. Дубна, Россия.

141980, Московская область, г. Дубна, ул. Векслера, д. 23.

E-mail: galka_me@mail.ru

Старший преподаватель кафедры психологии.

Основное направление научных исследований: возрастная и клиническая психология.

Специальность: 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Развитие представления о родительстве у подростков // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 112. С. 298–302.