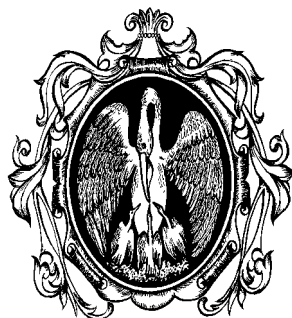


Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Научный журнал

№ 112

Санкт-Петербург
2009

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, академик РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **К. П. Балашев**, доктор химических наук, профессор; **В. А. Бордовский**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. Н. Васильев**, кандидат исторических наук, доцент; **Е. А. Гончарова**, доктор филологических наук, профессор; **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Рычков**, доктор физико-математических наук, профессор; **С. И. Тимина**, доктор филологических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **В. Д. Черняк**, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, доктор психологических наук, профессор (председатель); **М. П. Воюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Грачев**, доктор психологических наук, профессор; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. С. Подходова**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. А. Регуш**, доктор психологических наук, профессор.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 112: научный журнал. – СПб., 2009. – 320 с.

© Авторы статей, 2009

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2009

ISSN 1992-6464

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогика

<i>Азизова И. Ю.</i>	Рефлексия в формировании субъектной позиции студентов-биологов в процессе методической подготовки	9
<i>Горшенин А. Ю.</i>	Прогнозирование и перспективное планирование в инновационно-ориентированной образовательной среде вуза	16
<i>Казак Т. В.</i>	Этап становления и развития психологической службы в правоохранительных органах стран содружества.	23
<i>Константинов С. А.</i>	История, концепции и технологии воспитания патриотизма и готовности к защите отечества	29
<i>Лучкина Т. В.</i>	Особенности содействия профессиональному становлению начинающего учителя в Канаде	36
<i>Орехова Н. В.</i>	Методологические вопросы категории спонтанности (педагогический аспект)	46
<i>Погодина В. Л.</i>	Традиции и инновации в образовательном туризме	54
<i>Ядровская Е. Р.</i>	Проблема творческих работ в школьном литературном образовании.	63
<i>Андреева Е. В.</i>	Историко-теоретические аспекты в изучении места и роли внеучебной деятельности в системе среднего профессионально-педагогического образования	72
<i>Асаева И. Н.</i>	Развитие профессиональных компетенций воспитателей дошкольных учреждений разных видов	79
<i>Булаева С. В.</i>	Использование технологий социального взаимодействия в подготовке студентов к инновационной деятельности в школе	88
<i>Васильева Ю. С.</i>	Роль факторов школьного образования в процессе адаптации выпускника школы к обучению в вузе	96
<i>Гизатова И. А.</i>	Развитие интересов к социально-педагогической деятельности учащихся общеобразовательных школ	102
<i>Голерова С. Н.</i>	Содержание, структура и механизм управления качеством профессионально-педагогического образования в университетах Австралии	107
<i>Гомзякова Н. Ю.</i>	Исследование проблемы развития знаний и умений из области заботы о здоровье у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях специальных (коррекционных) школ VIII вида.	112
<i>Давыдова С. А.</i>	Возможности герменевтического анализа в начальной музыкальной педагогике	116

<i>Ефимов И. В.</i>	Взгляды В. И. Флери и Г. А. Гурцова на нравственное воспитание старшеклассников с нарушениями слуха средствами исторического образования	120
<i>Захаров В. А.</i>	Физическая культура как средство формирования и развития «Я-физического» у студентов ССУЗов.	123
<i>Зобнина А. О.</i>	Культурологическое образование как фактор формирования социокультурной компетентности школьников	127
<i>Зуева Д. А.</i>	Культура математической речи учителя: основные качества и условия их развития	134
<i>Кособуцкая Г. В.</i>	Значение физического воспитания в формировании способностей старших дошкольников (на примере детских садов города Мурманска).	139
<i>Котова А. А.</i>	Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности в процессе обучения менеджменту	153
<i>Курцева Е. Г.</i>	Самооценка педагогического коллектива как условие развития образовательной системы школы	157
<i>Курьшева И. В.</i>	Классификация интерактивных методов обучения в контексте самореализации личности учащихся.	160
<i>Матеекина Т. В.</i>	Проектирование технологий опережающего обучения	164
<i>Никулина Л. П.</i>	Организация деловой игры при обучении иностранному языку	171
<i>Паймурзина Т. Г.</i>	Коммуникативные промахи и неудачи в детской речи: к проблеме изучения и предупреждения в системе среднего коммуникативного образования	177
<i>Романова С. П.</i>	Самодиагностика и проблемно-ориентированный анализ отношения учителя физической культуры к культуре здоровья	183
<i>Серов П. Е.</i>	Преподавание живописи будущим художникам традиционного прикладного искусства	186
<i>Тарасова О. А.</i>	Совершенствование мотивации студентов к поддержанию двигательной и социальной активности через физкультурно-спортивную деятельность	189
<i>Туласынова Н. Ю.</i>	Развитие критического мышления студентов в процессе обучения иностранному языку.	193
<i>Фокиев М. И.</i>	Дидактические основы учебных занятий по подготовке сельских школьников к ЕГЭ по математике на базе виртуального класса.	198
<i>Хижняк Л. В.</i>	Педагогическая поддержка развития смысловой сферы личности старшеклассника в процессе профессионального самоопределения	202
<i>Чепканич О. В.</i>	Формирование умений самостоятельной деятельности как необходимое условие качества подготовки будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности	206
<i>Чичерина Ю. В.</i>	Текст как основа коммуникативной деятельности на иностранном языке	211
<i>Шамигурина А. А.</i>	Модель формирования информационно-коммуникационной компетентности будущего учителя.	214
<i>Щебельская Э. Г.</i>	Формирование культуры потребностей студентов вуза в педагогическом процессе.	222

Психология

<i>Авакумов С. В.</i>	Теоретико-методологические аспекты построения модели сновидения в норме и патологии	226
<i>Луговская Т. В.</i>	Система психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома	234
<i>Морозова Е. А.</i>	Психологические механизмы формирования дезадаптивности личности молодежи в условиях семейной микросреды	240
<i>Омарова П. О.</i>	Формирование социальной компетентности у умственно отсталых учащихся подросткового возраста	250
<i>Есенкова Н. Ю.</i>	Особенности мотивационных процессов и их влияние на удовлетворенность студентов медицинского вуза	256

<i>Замарёхина И. В.</i>	Коммуникативный мир личности в условиях открытости-закрытости психологической системы	260
<i>Клочко А. А.</i>	Психологическая диагностика готовности к овладению танцевальным движением старшими подростками	264
<i>Коровка П. А.</i>	Психосемантическая структура мировоззрения современного студента	269
<i>Макеева А. Г.</i>	Сопровождение психологической безопасности социальной среды организации	276
<i>Маркова С. В.</i>	Особенности взаимосвязи личностной зрелости педагога и личностных проявлений детей детского дома	279
<i>Панова Е. М.</i>	Особенности агрессивности учителей в связи со стажем работы и полом	286
<i>Прокопенко А. А.</i>	Некоторые особенности отношения к здоровью в подростковом возрасте.	289
<i>Сиголаева Л. М.</i>	Навык рекреации – необходимая составляющая процесса сопровождения аутичного ребенка в системе дополнительного образования	293
<i>Чуприкова Г. С.</i>	Развитие представления о родительстве у подростков.	298
<i>Авторы</i>		302
<i>Информация для авторов.</i>		318

CONTENTS

Pedagogics

<i>Azizova I.</i>	Reflection in the subject position forming among biology students in the process of methodological training	9
<i>Gorshenin A.</i>	Forecasting and forward planning in the innovation-focused educational environment of a university	16
<i>Kazak T.</i>	Stage of forming and development of the psychological service in the law-enforcement bodies of the CIS states	23
<i>Konstantinov S.</i>	History, concepts and technologies of education of patriotism and readiness for protection of the fatherland	29
<i>Luchkina T.</i>	Characteristic features of supporting new teacher professional development in Canada	36
<i>Orekhova N.</i>	Methodological problems of spontaneity (pedagogic aspect)	46
<i>Pogodina V.</i>	Traditions and innovations in educational tourism	54
<i>Yadrovskaya E.</i>	On creative projects at school literature classes	63
<i>Andreyeva E.</i>	Historical and theoretical aspects in studying the place and role of out-of-class activities in the system of secondary vocational and pedagogical education	72
<i>Asayeva I.</i>	Development of teachers' professional competencies in preschool establishments of different kinds	79
<i>Bulayeva S.</i>	Usage of the technologies of social interplay in preparing students for innovative activity at school	88
<i>Vasil'yeva Yu.</i>	Role of school education factors in the process of school leavers' adaptation to the system of higher education	96
<i>Gizatova I.</i>	Cultivating of school children's interest in social and pedagogical activity	102
<i>Golerova S.</i>	Content, structure and mechanism of quality management in vocational teacher training in Australian universities	107

<i>Gomzyakova N.</i>	Development of knowledge and skills of health care among children with mental insufficiency at special (correctional) schools of the 8 th type.	112
<i>Davydova S.</i>	Possibilities of hermeneutical analysis in primary music pedagogics	116
<i>Yefimov I.</i>	V. I. Fleri and G. A. Gurtsov's views on moral education of high school students with hearing disorders by means of historical education.	120
<i>Zakharov V.</i>	Physical culture as a means of shaping and development of students' „physical Self“	123
<i>Zobnina A.</i>	Culturological education as a factor of forming of schoolchildren's sociocultural competence.	127
<i>Zuyeva D.</i>	Mathematical speech standards of a teacher: basic qualities and conditions for their development.	134
<i>Kosobutskaya G.</i>	Role of physical education in forming of senior preschoolers' abilities (based on the example of Murmansk pre-schools)	139
<i>Kotova A.</i>	Forming of life safety fundamentals in the process of management education	153
<i>Kurtseva E.</i>	Self-assessment of pedagogical staff as a condition for the school educational system development	157
<i>Kuryshcheva I.</i>	Classification of interactive methods of training in the context of students' self-actualisation	160
<i>Matekina T.</i>	Designing of advance training techniques	164
<i>Nikulina L.</i>	Organisation of a business game in foreign language teaching	171
<i>Paymurzina T.</i>	Communicative slips and failures in children's speech: study and prevention in the system of secondary communicative education	177
<i>Romanova S.</i>	Self-diagnosis and problem-oriented analysis of physical culture teachers' relation to health culture	183
<i>Serov P.</i>	Pictorial art teaching at educational institutions of traditional applied art	186
<i>Tarasova O.</i>	Improving of students' motivation for maintaining physical and social activeness through sporting activities	189
<i>Tulasynova N.</i>	Critical thinking development in foreign language learning.	193
<i>Fokejev M.</i>	Didactic grounds of lessons in preparing rural students for the State Exam on mathematics on the virtual class basis	198
<i>Khizhnyak L.</i>	Pedagogical support for forming of school students' sense sphere in the professional self-determination process	202
<i>Chepkanich O.</i>	Forming of independent activity abilities as a requirement for the quality of future life safety experts' training	206
<i>Chicherina Yu.</i>	Text as a basis of communicative activity in a foreign language	211
<i>Shamshurina A.</i>	Model of a future teacher's informational and communicative competence forming	214
<i>Shchebel'skaya</i>	Forming of university students' culture of needs in the pedagogical process	222

Psychology

<i>Avakumov S.</i>	Theoretical and methodological aspects of a dream model in normal and pathological states	226
<i>Lugovskaya T.</i>	System of psychological and pedagogical assistance at children's homes	234
<i>Morozova E.</i>	Psychological mechanisms of a young person's disadaptation forming in a family microenvironment	240
<i>Omarova P.</i>	Social competence forming among mentally handicapped teenagers	250
<i>Yesenkova N.</i>	Features of motivational processes and their influence on medical students' satisfaction.	256

<i>Zamaryokhina I.</i>	Communicative world of a person in an open-closed psychological system260
<i>Klochko A.</i>	Psychological diagnosing of senior teenagers' readiness for dance motion mastering264
<i>Korovka P.</i>	Psychosemantic structure of modern students' outlook269
<i>Makeyeva A.</i>	Maintenance of psychological safety of an organisation's social environment276
<i>Markova S.</i>	Peculiarities of the interconnection between a teacher's personal maturity and displays of individuality among inmates of a children's home279
<i>Panova E.</i>	Features of teachers' aggressiveness in connection with working experience and gender286
<i>Prokopenko A.</i>	Some features of teenagers' attitude to health289
<i>Sigolayeva L.</i>	Recreations skill as a necessary component of the assistance to an autistic child in the system of additional education293
<i>Chuprikova G.</i>	Development of the idea about parenthood among teenagers298