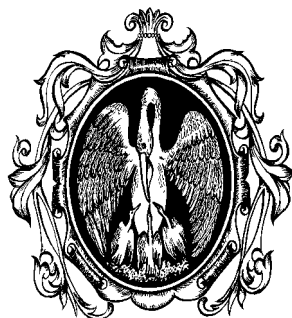


Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL  
OF HUMANITIES & SCIENCES

*Научный журнал*

№ 113

Санкт-Петербург  
2009

---

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

**В. В. Лаптев**, академик РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **К. П. Балашев**, доктор химических наук, профессор; **В. А. Бордовский**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. Н. Васильев**, кандидат исторических наук, доцент; **Е. А. Гончарова**, доктор филологических наук, профессор; **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Рычков**, доктор физико-математических наук, профессор; **С. И. Тимина**, доктор филологических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **В. Д. Черняк**, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

**И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор (председатель); **М. П. Воюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Грачев**, доктор психологических наук, профессор; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. С. Подходова**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. А. Регуш**, доктор психологических наук, профессор.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 113: научный журнал. – СПб., 2009. – 316 с.

© Авторы статей, 2009

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2009

ISSN 1992-6464

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### Педагогика

<i>Борисов В. В.</i>	Система этнопедагогической подготовки учителя физической культуры к профессиональной деятельности в Забайкальском крае . . . . .	9
<i>Волкова Н. В.</i>	Образовательная событийность инновационного опыта Гуманитарной школы . . . . .	17
<i>Князева Т. Б.</i>	Экспертиза функциональной грамотности лицейстов 8 классов в структуре общекультурной компетентности личности. . . . .	26
<i>Коршунова О. В.</i>	Уровнево-стилевая дифференциация в рамках модульной интеграции как средство повышения качества обучения в малочисленной сельской школе. . . . .	32
<i>Куцетерова Ф. Т.</i>	Традиции как фактор воспитания в народной педагогике карачаевцев . . . . .	43
<i>Лаишкова Л. Л.</i>	Коммуникативная компетентность в структуре профессиограммы педагога дошкольного образования . . . . .	49
<i>Матюшкина М. Д.</i>	Принцип социокультурного проблемного целеполагания и критерии качества образования . . . . .	56
<i>Татьянина Т. В.</i>	Роль субъектного опыта в профессиональной компетентности будущего учителя . . . . .	62
<i>Федорова Н. М.</i>	Исторические аспекты участия государства и общества в становлении российской школы . . . . .	69
<i>Ядровская Е. Р.</i>	Интерпретация художественного произведения как технология общения с искусством и путь творческого развития личности . . . . .	76
<i>Андресюк А. М.</i>	Результаты теоретического осмысления понятия «гражданская позиция школьников». . . . .	82
<i>Арзуманова Н. В.</i>	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе . . . . .	86
<i>Биджосов М. М.</i>	Военно-патриотическое воспитание молодежи в системе профессиональной деятельности тренера-преподавателя . . . . .	91
<i>Воронина Е. В.</i>	Традиции как фактор развития социально-культурной активности студентов гуманитарного вуза . . . . .	96
<i>Дешкова И. Л.</i>	Деловое общение как социальная и нравственная ценность в процессе формирования профессиональной педагогической культуры. . . . .	99
<i>Дудко О. Б.</i>	Повышение профессиональной компетентности учителя-дефектолога в области взаимодействия с семьями дошкольников с задержкой психического развития . . . . .	103

<i>Дымкова А. Ю.</i>	Пути формирования лексической стороны речи младших школьников с общим недоразвитием речи . . . . .	107
<i>Ефимов И. В.</i>	Роль личности сурдопедагога в нравственном воспитании старшеклассников с нарушениями слуха . . . . .	111
<i>Засорин К. В.</i>	Ступени обучаемости первоклассника в валеологическом сопровождении . . . . .	116
<i>Кади С. В.</i>	Интеграция новой педагогической информационной технологии в процесс формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности студентов технического вуза . . . . .	120
<i>Карунас Е. В.</i>	Мониторинг учебных достижений учащихся, обучающихся на дому . . . . .	126
<i>Козина Е. О.</i>	Метод проектов в экологическом воспитании учащихся художественной школы . . . . .	131
<i>Кудряшов С. В.</i>	Герменевтический подход в преподавании истории в школе . . . . .	137
<i>Лю Гэ</i>	Музыкальная культура современного студенчества КНР в зеркале педагогических экспериментов. . . . .	142
<i>Мисюрко Т. В.</i>	Педагогические условия достижения эффективности командной творческой работы обучающихся в высшей школе . . . . .	146
<i>Митрохина И. Н.</i>	Роль инструкций коммуникативно-познавательных задач в формировании интереса при обучении говорению переводчиков в сфере профессиональной коммуникации . . . . .	150
<i>Никишина Е. В.</i>	Компоненты готовности учащихся к самостоятельной учебно-исследовательской деятельности при обучении биологии. . . . .	156
<i>Никулина Л. П.</i>	Деловая игра как условие развития личности старшего школьника . . . . .	160
<i>Озерова Н. С.</i>	Исследование возможностей трансформационной переработки текстового материала у детей с нарушениями речи . . . . .	165
<i>Павлова Л. В.</i>	Познавательные компетентностные задачи как средство формирования предметно-профессиональной компетентности будущего учителя математики . . . . .	169
<i>Пышненко М. А.</i>	Валеолого-педагогическое сопровождение тубинфицированных детей в дошкольном образовательном учреждении . . . . .	174
<i>Рукавицин М. С.</i>	Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с минимальными нарушениями слуха. . . . .	179
<i>Румянцева Т. В.</i>	Типы упражнений при обучении иностранцев определению родовой принадлежности русских существительных в курсе «Язык специальности» . . . . .	185
<i>Савина Н. В.</i>	Представления воспитанников молодежно-подростковых клубов о здоровом образе жизни. . . . .	188
<i>Серая Г. В.</i>	Формирование естественно-математической картины мира у будущих экономистов. . . . .	192
<i>Синяков А. П.</i>	Дидактические подходы к определению понятия «межпредметные связи» . . . . .	197
<i>Сорокина А. Ю.</i>	Модель методического сопровождения проблемных учащихся в процессе обучения истории . . . . .	202
<i>Тенетилова В. С.</i>	Современные дидактические условия подготовки будущих учителей технологии к предпринимательской деятельности. . . . .	208
<i>Трифоновна Е. В.</i>	К проблеме определения уровня владения иностранным языком студентами неязыковых факультетов . . . . .	212
<i>Хадашева С. А.</i>	Развитие речи учащихся-осетин в связи с изучением определительных конструкций . . . . .	215

<i>Чечебутова С. Д.</i>	Построение набора задач, направленного на развитие способности к обобщению у учащихся 5–7 классов национальных школ Крайнего Севера. . . . .	219
<i>Шафигуллина Ю. В.</i>	Роль преподавателя современного вуза в формировании социальной ответственности студенчества. . . . .	225
<i>Щеглова А. Е.</i>	Сущность методов поощрения и наказания в истории педагогической мысли. . . . .	233

### **Психология**

<i>Сараева Н. М.</i>	Психофизиологические показатели состояния психики детей, проживающих на экологически неблагоприятных территориях. . . . .	239
<i>Александров А. А.</i>	Конфликт как социальное явление. . . . .	246
<i>Артемяева Ю. А.</i>	Психолого-педагогические условия формирования субъектной позиции старшеклассников в процессе предпрофильного сопровождения . . . . .	250
<i>Бельков С. Н.</i>	Преобразование наркозависимого человека в процессе реабилитации (по материалам реабилитационного центра «Саперное») . . . . .	254
<i>Буравцова Н. В.</i>	Структурно-содержательные характеристики психологического пространства личности студентов гуманитарной направленности. . . . .	260
<i>Лисичкина Е. Г.</i>	Теоретические основы проблемы ментальных особенностей самосознания. . . . .	264
<i>Пономаренко К. Г.</i>	Значимость «Я-концепции» в профессионально-личностном становлении студентов – будущих преподавателей технологии и предпринимательства . . . . .	273
<i>Руссак Ю. А.</i>	Особенности сенсомоторной интеграции девушек 14–17 лет с разным темпом полового созревания . . . . .	278
<i>Сарайкин Д. М.</i>	Мотивационная структура при различном течении пограничных нервно-психических расстройств . . . . .	284
<i>Семенов А. А.</i>	Технологии проектирования как условие повышения качества профессионального образования студентов . . . . .	287
<i>Соловова Н. А.</i>	Выраженность механизмов психологической защиты как предиктор успешности реабилитации наркозависимых . . . . .	291
<i>Федорова Т. Б.</i>	Факторы выбора учителем в начальной школе стилевых особенностей педагогического взаимодействия . . . . .	297
<b>Авторы</b>	. . . . .	301
<b>Информация для авторов.</b>	. . . . .	312

---

## CONTENTS

### Pedagogics

<i>Borisov V.</i>	System of ethnopedagogical training of a physical culture teacher for professional activity in Zabaykalsky territory . . . . .	9
<i>Volkova N.</i>	Educational eventiveness of the innovative experience of the Humanitarian School . . . . .	17
<i>Knyazeva T.</i>	Examination of the functional competence of 8 <sup>th</sup> -form lyceum students in the structure of a person's general cultural competence . . . . .	26
<i>Korshunova O.</i>	Level and style differentiation in the framework of modular integration as an instrument of improving the teaching quality at rural schools . . . . .	32
<i>Kushcheterova F.</i>	Traditions as a factor of upbringing in Karachay folk pedagogics. . . . .	43
<i>Lashkova L.</i>	Communicative competence in the structure of a nursery school teacher's job description. . . . .	49
<i>Matyushkina M.</i>	Sociocultural principle in setting educational aims and education quality criteria . . . . .	56
<i>Tat'yanina T.</i>	Role of individual experience in professional competence of a future teacher . . . . .	62
<i>Fyodorova N.</i>	Historical aspects of the state and public participation in the Russian school forming . . . . .	69
<i>Yadrovskaya E.</i>	Interpretation of a fiction piece as a technology of communication with art and a way of a person's creative potential development. . . . .	76
<i>Andresyuk A.</i>	Results of the theoretical conceptualisation of the concept "schoolchildren's civic position" . . . . .	82
<i>Arzumanova N.</i>	Use of modern information technologies in the educational process . . . . .	86
<i>Bidzhosov M.</i>	Patriotic education of young people as an aspect of trainers' professional activities . . . . .	91
<i>Voronina E.</i>	Traditions as a factor of the development of liberal arts students' social and cultural activeness . . . . .	96
<i>Deshkova I.</i>	Business communication as a social and moral value in forming of professional pedagogical culture . . . . .	99
<i>Dudko O.</i>	Perfection of professional competence of defectologists in cooperation with families of preschool children with mental retardation . . . . .	103
<i>Dymkova A.</i>	Ways of forming the lexical side of speech among primary school pupils with general speech underdevelopment . . . . .	107
<i>Yefimov I.</i>	Role of a teacher's personality in moral education of high school students with hearing disorders . . . . .	111

<i>Zasorin K.</i>	Levels of 1 <sup>st</sup> -form pupils' learning ability in valeological support. . . . .	116
<i>Kadi S.</i>	Integration of the new pedagogical information technology into the process of technical students' professional communicative competence forming. . . . .	120
<i>Karunas E.</i>	Monitoring of educational achievements of children taught at home . . . . .	126
<i>Kozina E.</i>	Project method in ecological education of art students . . . . .	131
<i>Kudryashov S.</i>	Hermeneutical approach in history teaching at school. . . . .	137
<i>Liu Ge</i>	Musical culture of modern Chinese students in the mirror of pedagogical experiments . . . . .	142
<i>Misyurko T.</i>	Pedagogical conditions for achievement of students' effective creative teamwork at higher educational institution . . . . .	146
<i>Mitryukhina I.</i>	Role of communicative and cognitive task instructions in forming of translators' interest in speech training in the field of professional communication . . . . .	150
<i>Nikishina E.</i>	Components of schoolchildren's readiness for independent study and research activity in biology learning. . . . .	156
<i>Nikulina L.</i>	Business game as a condition for senior school students' personality development . . . . .	160
<i>Ozerova N.</i>	Possibilities of transformational adaptation of text by children with speech infringements. . . . .	165
<i>Pavlova L.</i>	Cognitive competency problems as a way of forming of future mathematics teachers' professional subject competence. . . . .	169
<i>Pyshnenko M.</i>	Valeological and pedagogical support of tuberculosis-infected preschool children in a preschool educational establishment . . . . .	174
<i>Rukavitsyn M.</i>	Organisation of psychological and pedagogical support for primary school children with minimum hearing impairments . . . . .	179
<i>Rumyantseva T.</i>	Semantic orientation in teaching foreigners to determine the gender of Russian substantives in the course "Professional language" . . . . .	185
<i>Savina N.</i>	Youth-teenager club members' conception of the healthy life style . . . . .	188
<i>Seraya G.</i>	Forming of future economists' natural-mathematical world image . . . . .	192
<i>Sinyakov A.</i>	Didactic approaches to the definition of the notion "interdisciplinary relations" . . . . .	197
<i>Sorokina A.</i>	Model of methodic support for problem schoolchildren in teaching history . . . . .	202
<i>Tenetilova V.</i>	Modern didactic conditions of future technology teachers' preparation for entrepreneurial activities . . . . .	208
<i>Trifonova E.</i>	Determination of a foreign language proficiency level of non-language department students . . . . .	212
<i>Khadasheva S.</i>	Speech development of Ossetian students studying attributive constructions . . . . .	215
<i>Chechebutova S.</i>	Building of the task set aimed at the development of the ability to generalise among 5–7 <sup>th</sup> -form students of national schools of the Far North . . . . .	219
<i>Shafigullina Yu.</i>	Role of a modern university lecturer in forming of students' social responsibility . . . . .	225
<i>Shcheglova A.</i>	Methods of encouragement and punishment in the history of pedagogics. . . . .	233

## PSYCHOLOGY

<i>Sarayeva N.</i>	Psycho-physiological characteristics of children's state of mind conditioned by living in ecologically troubled regions . . . . .	239
<i>Aleksandrov A.</i>	Conflict as a social phenomenon . . . . .	246
<i>Artem'yeva Yu.</i>	Psychological and pedagogical conditions of senior schoolchildren's subjective position forming in the process of preprofile support . . . . .	250

---

<i>Bel'kov S.</i>	Transformation of a drug addict during a rehabilitation course (based on the materials of the "Sapyornoye" rehabilitation centre). . . . .	254
<i>Buravtsova N.</i>	Structural and substantial characteristics of the psychological space of humanitarian students' personalities . . . . .	260
<i>Lisichkina E.</i>	Theoretical basics of the mental features of self-consciousness . . . . .	264
<i>Ponomarenko K.</i>	Importance of the "self-concept" in professional and personal forming of future technology and business teachers. . . . .	273
<i>Russak Yu.</i>	Features of sensory-motor integration among 14–17-year-old girls with different puberty time . . .	278
<i>Saraykin D.</i>	Motivational structure in different courses of neuropsychic disorders. . . . .	284
<i>Semeno A.</i>	Planning technologies as a condition for the improvement of students' professional education . . .	287
<i>Solovova N.</i>	Evidence of the psychological defense mechanisms as a predictor of drug-addicted people's rehabilitation successfulness . . . . .	291
<i>Fyodorova T.</i>	Factors of selecting stylistic peculiarities of pedagogical interaction by primary school teachers. . .	297