

БАКУЛЕНКОВА Марина Владимировна.

Адыгейский государственный университет,
г. Белореченск, Россия.

Adygeya State University.

352630, Краснодарский край, г. Белореченск,
ул. 8 Марта, д. 57/1.

E-mail: kanarka_2002@rambler.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований:
формирование основ информационной культуры младших школьников на уроках математики, проектирование информационно-образовательной среды при обучении математике в средней школе.

Важнейшие публикации:

- Кодирование информации как один из этапов формирования информационной культуры младших школьников // Изв. вузов. Сев.-Кавк. регион. Техн. науки. 2007. № 3. Новочеркасск, С. 142–144;
- Источники информации и средства обучения математике в условиях информации образовательной деятельности // Инновационный подход к развитию образовательных систем/ под ред. Т. Ф. Сергеевой. М.: АСОУ, 2007. С. 6–14.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Ключевые направления модернизации школьного математического образования // Известия Российского госу-

дарственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 9–14.

ЗАХАРЧУК Андрей Генрихович.

Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования, Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg Medical Academy for Postgraduate Studies.

193015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41.

E-mail: a.g.zaharchuk@gmail.com

Кандидат медицинских наук, ассистент кафедры сестринского дела и социальной работы СПб МАПО.

Основные направления научных исследований: гериатрия, внутренние болезни, обучение среднего медицинского персонала.

Важнейшие публикации:

- Пушкова Э. С., Захарчук А. Г. Современные геронотехнологии в оказании медико-социальной помощи больным сердечной недостаточностью // Успехи геронтологии. 2005. Вып. 17. С. 67–71;
 - Петров В. Н., Захарчук А. Г., Лапотников В. А. Паллиативная медицина. Сестринский уход // СПб.: Изд-во «Диля», 2007. 384 с.
- Специальность: 14.00.53 – Геронтология и гериатрия.

Опыт подготовки сотрудников медико-социальных служб на базе гериатрического центра // Известия Рос-

сийского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 14–21.

КАЗАК Тамара Владимировна.

УО «Академия МВД Республики Беларусь», г. Минск, Республика Беларусь.

Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus.

220005, Республика Беларусь, г. Минск, пр. Машерова, д. 6.

E-mail: kazak-tamara@yandex.ru

Кандидат психологических наук, профессор. Кафедра психологии и педагогики.

Основные направления научных исследований: психология в правоохранительных органах (прикладная практическая психология в правоохранительных органах; юридическая психология; психология труда сотрудников правоохранительных органов; история юридической психологии).

Важнейшие публикации:

- Становление психологической службы правоохранительных органов в странах СНГ: на примере Республики Беларусь: монография. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. 216 с.;
 - Психологическое сопровождение труда сотрудников правоохранительных органов стран СНГ: монография. Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2009. 330 с.
- Специальность: 19.00.06 – Юридическая психология.

Историко-психологические и юридические предпосылки становления психологической службы в странах СНГ // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 22–28.

КОЛОКОЛЬНИКОВА Зульфия Ульфатовна.

Лесосибирский педагогический институт-филиал Сибирского Федерального университета, г. Лесосибирск, Россия.

662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, д. 42.

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: математическое образование и региональные особенности его развития и реформирования в Сибири на рубеже веков; становление системы образования в Сибири конца XIX – начала XX в. (дошкольное воспитание, средняя школа); теория и практика

замещающего воспитания в условиях Сибири: история и современность.

Важнейшие публикации:

- История дошкольной педагогики в России: задания в тестовой форме // Педагогические измерения. 2008. № 2. С. 111–119;
- Подготовка и повышение квалификации учителей в Восточной Сибири в начале XX века (на примере Енисейской губернии) / З. У. Колокольникова, О. Б. Лобанова // Педагогика: семья-школа-общество: монография. Воронеж: ВГПУ, 2007. Кн. 12. С. 175–184.

Учреждения дошкольного воспитания в Сибири начала XX века // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 28–37.

КОСОЛАПОВА Лариса Александровна.

Пермский государственный педагогический университет, г. Пермь, Россия.

614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24.

E-mail: la_kossolapova@list.ru

Кандидат педагогических наук, доцент. Кафедра педагогики.

Основные направления научных исследований: преподавание педагогики в педагогическом вузе, педагогика дополнительного образования детей.

Важнейшие публикации:

- Модели, технологии, методики, приемы преподавания педагогики: опыт систематизации (экспериментально-аналитическое преподавание педагогики): монография / Уральский гос. ун-т; Пермский гос. пед. ун-т. Пермь, 2006. 103 с. + Прил. (21 с.);
- Помощник начинающего учителя (экспериментально-аналитическое изучение педагогики): практическое пособие по курсу «Педагогика» / Перм. гос. пед. ун-т. Пермь, 2001. 165 с.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Влияние педагогической науки и социальной практики на конструирование педагогики как учебной дисциплины // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 37–45.

КУЩЕТЕРОВА Фьюза Таубатыровна.

Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия.

Karachay-Cirkesian State University of
U. D. Aliev.

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: единство национального и общечеловеческого в народной педагогике карачаевцев. Важнейшие публикации:

- Воспитание семьянина в народной педагогике карачаевцев (историко-педагогическое исследование): монография. Ставрополь: издательско-полиграф. фирма «Ставрополье», 2000. 192 с.;

- Изучение этнопедагогике в вузе как средство формирования национального самосознания студентов: учебное пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2000. 117 с.

Специальность: 13.01.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Национальные и общечеловеческие традиции нравственного воспитания в педагогике карачаевцев // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 45–51.

ЛОБАНОВА Ольга Борисовна.

Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск, Россия.

662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, д. 42.

Кандидат педагогических наук, доцент.

Кафедра педагогики.

Основные направления научных исследований: региональные особенности реформирования образования на рубежах веков: конца XIX – начала XX в. и конца XX – начала XXI в.; педагогический опыт учителей Енисейской губернии начала XX в.; социально-экономические условия социально-экономического развития Енисейской губернии начала XX в.; музейная педагогика.

Важнейшие публикации:

- Research of national education problems in the yenisei province in the beginning of XX century and their adaptability for the present stage of Russian regions' development [Text] / O. B. Lobanova, V. A. Lukin, V. N. Trofimuk // European journal of natural history. № 1. 2007. P. 32–34;

- Лобанова О. Б., Лукин В. А. Социально-экономические условия реформирования

образования в Енисейской губернии начала XX в. // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2008. Т. 7. Вып. 1: История. С. 137–141.

Исследование влияния модернизации регионального управления на реформирование образования в Енисейской губернии в конце XIX – начале XX века // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 51–59.

ПОГОДИНА Виктория Леонидовна.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University of Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: vlpogodina@mail.ru

Кандидат географических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: среднее и высшее географическое образование, образовательный туризм, антропогенное воздействие на ландшафты.

Важнейшие публикации:

- Туристские ресурсы России. СПб., 2009;
- Теория и практика организации экологического образовательного туризма в Ленинградской области. СПб., 2006.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Образовательный туризм как средство развития географической культуры учащихся // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 59–68.

РУССКИХ Галина Анатольевна.

Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Киров, Россия.

Kirov Institute of Improvement of Teachers' Professional Skills.

610046, г. Киров, ул. Кирпичная, д. 23/2.

E-mail: kirovipk@kirovipk.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: проектирование адаптивной образовательной среды в системе повышения квалификации.

Важнейшие публикации:

- Подготовка учителя к проектированию адаптивной образовательной среды ученика: монография. М.-Киров: Изд-во ВятГГУ. 2003. 160 с.
 - Подготовка учителя к проектированию адаптивной образовательной среды ученика: учебное пособие М.: Ладога – 100, 2002. 398 с.
- Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Педагогическое обеспечение подготовки учителя в системе повышения квалификации к проектированию адаптивной образовательной среды // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 68–74.

УРАКОВА Фатима Каплановна.

Адыгейский государственный университет, г. Майкоп, Россия.
 Adyghe State University.
 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Университетская, д. 208.
 E-mail: kotja@radnet.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.
 Основные направления научных исследований: общественные и гуманитарные науки; педагогика, психология, теория и методика обучения.

Важнейшие публикации:

- Теоретические основы системной работы над развитием русской связной речи учащихся 5–9 классов адыгейской школы. Майкоп, 2006. 124 с.;
 - Психолого-педагогические предпосылки системной работы над развитием русской связной речи учащихся 5–9 классов адыгейской школы. Майкоп, 2007. 120 с.;
- Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Сопоставительный анализ текста и основных его строевых элементов в русском и адыгейском языках // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 74–80.

ФЕДОРОВА Наталья Михайловна.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
 The Herzen State Pedagogical University of Russia.
 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: nata0806@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.
 Основные направления научных исследований: история российского образования, государственно-общественное управление школьным образованием.

Важнейшие публикации:

- История воспитательной практики в Санкт-Петербурге (вторая половина XIX – начало XX в.): учебное пособие. СПб., 2005;
 - Государственные ориентиры образовательной политики и государственно-общественного управления в сфере школьного образования: научно-методические материалы. СПб., 2008 (в соавт.).
- Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Российская школа в контексте социальных преобразований // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 80–86.

ШЕСТЁРКИНА Людмила Петровна.

Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия.
 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 76.
 E-mail: 250852@mail.ru

Кафедра телевизионной и радиожурналистики.

Кандидат исторических наук, доцент.
 Основные направления научных исследований: выявление новых моделей в системе журналистского образования; анализ современных тенденций развития современного журналистского образования в системе высшего профессионального образования России; методика применения проектных технологий как основы современного журналистского образования.

Важнейшие публикации:

- Телевидение Южного Урала (из истории Челябинского областного телевидения 1958–1985 гг.): монография. Челябинск: ГУП типография УВД Челябинской области, 2007. 224 с.;
- Телерадиожурналистика. Дисциплины специализаций: учебно-методическое пособие. Гриф УМО МГУ им. М. В. Ломоносова по классическому университетскому обра-

зованию. Челябинск: ЮУрГУ, 2005. 182 с.

Современные принципы педагогического общения в системе журналистского образования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 86–92.

ЯКОВЛЕВА Оксана Георгиевна.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University of Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: Ok_1_08@mail.ru

Основные направления научных исследований: этнокультурное образование; развитие духовной культуры педагога в процессе вузовского образования; этнопедагогические традиции якутов в духовно-нравственном развитии школьников.

Важнейшие публикации:

- Подготовка будущего учителя к педагогическому руководству формированием духовной культуры младших школьников // Сибирский педагогический журнал. 2006. № 6. С. 81–86.

- Формирование этнокультурной компетентности и толерантности будущего учителя // Реальность этноса. Роль образования в формировании этнической и межконфессиональной толерантности: материалы XI Междунар. научно-практ. конф. СПб.: Астерион, 2009. С. 267–271.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика.

Теоретическое обоснование исследования этнокультурной компетентности учителя // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 92–99.

АНФИСОВА Светлана Евгеньевна.

Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия.

Togliatti State University.

445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14.

E-mail: sanfiso@yandex.ru

Кафедра дошкольной педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Особенности компетентностно-ориентированного подхода в образовании детей дошкольного возраста // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 99–105.

АРТЫКОВ Тимур Абдуварисович.

ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова». г. Ульяновск, Россия.

432700, г. Ульяновск, пл. им. 100-летия

со д. рож. Ленина, д. 4.

E-mail artikhov@inbox.ru

Кафедра педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Педагогическая поддержка деятельности учения учащегося вечерней школы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 105–110.

БАБИЕВА Наталья Анатольевна.

Ставропольский государственный университет, г. Ставрополь, Россия.

Stavropol State University.

355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1.

Кафедра педагогики и педагогических технологий .

Педагогическое управление в деятельности учреждения дополнительного образования для детей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 110–115.

БЕРЕЗИНА Лариса Владимировна.

Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Россия.

Dagestani State University.

367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гаджиева, д. 43-а.

Кафедра методики преподавания русского языка и литературы.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Дидактическая система развития познавательного интереса к русскому языку у студентов экономического профиля в условиях многоязычия // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 115–120.

БИЛЮКИНА Марианна Юрьевна.

Якутский государственный университет им.

М. К. Амосова, г. Якутск, Россия.

677000, г. Якутск, ул. Белинского, д. 58.

Кафедра методики преподавания якутского языка, литературы и культуры.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Ролевая игра как эффективный метод приобщения детей коррекционной школы 8 вида к духовно-нравственным ценностям родного народа // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 120–124.

ДЕРЕПАСКО Светлана Васильевна.

Орловский государственный университет, г. Орёл, Россия.

Orel state university.

302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, д. 95.

Кафедра технологии и предпринимательства.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Педагогические условия в подготовке специалистов на факультете технологии предпринимательства и сервиса // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 124–127.

ДРУЖИНИНА Римма Васильевна.

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State Polytechnic University.

195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., д. 29.

E-mail: dad79@ellink.ru

Кафедра прикладной лингвистики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Внеучебная работа со студентами при обучении иностранному языку и ее роль в совершенствовании коммуникативных умений будущих менеджеров // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 127–132.

ДУКА Татьяна Олеговна.

Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Россия.

Omsk State Pedagogical University.

644099, г. Омск, наб. Тухачевского, д. 14.

E-mail: duca_omsk@mail.ru

Кафедра педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Средовая образовательная стратегия и образовательный выбор студента в современном российском универ-

ситете // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 132–136.

ЕВГРАФОВА Ирина Владимировна.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University of Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: irae@pochtamt.ru

Кафедра методики обучения физике.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Текущий контроль интегрированных знаний по курсам высшей математики и общей физики // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 136–139.

ЗАЛЯЛЮТДИНОВА Зульфия Амировна.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University of Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: ve_ter@mail.ru

Кафедра методики обучения физике.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Анализ физических причин достижения величиной экспериментального значения // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 139–142.

ЗУБКОВА Ольга Васильевна.

Брянский государственный университет им. И. Г. Петровского, г. Брянск, Россия.

Bryansk State University of the academician I. G. Petrovskogo.

241036, Брянская обл., г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.

E-mail: lelik_zu@mail.ru

Кафедра общей и профессиональной педагогики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Информационно-программный комплекс как средство управления процессом самообразования будущих специалистов // Известия Российского государственного

педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 143–147.

КАНДАУРОВ Иван Николаевич.

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Санкт-Петербург, Россия.
State Marine Technical University of St. Petersburg.

190008, Санкт-Петербург, ул. Лоцманская, д. 3.
E-mail: aloespb@mail.ru

Кафедра гуманитарного образования.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Педагогические взгляды Н. И. Лобачевского // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 147–151.

КВЯТОШ Елена Пантелеевна.

Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия.
Kuban State University.

350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

E-mail: kvyatoshe@mail.ru

Кафедра педагогики.

Развитие интеллектуальных способностей будущего военного летчика средствами информационных технологий // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 151–156.

КОШЕЛЕВА Ирина Николаевна.

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Москва, ул. М. Пироговская, д. 1.

E-mail: laborant@sfpgu. Ru

Кафедра дошкольной дефектологии.
Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика.

Направления и приемы логопедической работы по формированию лексики старших дошкольников с нарушением зрения // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 156–162.

КУДРЯШОВ Сергей Витальевич.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия.
St. Petersburg Academy of Post-Graduate Pedagogical Education.

Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11–13.
E-mail: skudr33@km.ru

Кафедра философии образования.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Герменевтический подход в школьном историческом образовании как совокупность специфических эпистемологических процедур // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 162–166.

КУЗИНА Елена Алексеевна.

Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия.

The Chuvash state pedagogical university of I. J. Jakovlev.

428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, д. 38.

E-mail: kuzina_elena_a.a@mail.ru

Кафедра педагогики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Учет требований работодателей в формировании специальных компетенций у педагогов профессионального обучения в области дизайна // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 166–171.

КУЛИНИЧ Алена Викторовна.

Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул, Россия.

Altai State Agrarian University.

656099, г. Барнаул, Красноармейский пр., д. 98.

E-mail: alyonushka2003@list.ru

Кафедра иностранных языков.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Факторы, влияющие на повышение эффективности преемственности обучения иностранному языку в среднем специальном учебном заведении и вузе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 171–175.

Ли Вэньган.

ФГОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», г. Комсомольск-на-Амуре, Россия.

Federal State Educational Institution of Higher Vocational Level “Amur State University of Humanities and Pedagogy”.

681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, кор. 2.

E-mail: lwg-6666@163.com

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Педагогические методы и технологии интенсивного обучения иностранным языкам // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 175–180.

МАТУШКИНА Диана Васильевна

Белгородский государственный институт культуры и искусств, г. Белгород, Россия. 308033, г. Белгород, ул. Королева, д. 7.

E-mail: lady_di_83@mail.ru

Кафедра педагогики и методики профессионального образования.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Критерии, показатели и уровни развития этнического самосознания будущих специалистов сферы культуры и искусств // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 180–185.

МИТАКОВИЧ Лейсан Азатовна.

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия.

450000, Уфа-Центр, ул. Октябрьской революции, д. 3а.

E-mail: leysanm@mail.ru

Кафедра педагогики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Подготовка будущих педагогов-хореографов к решению профессиональных задач // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 185–189.

МОРОЗОВА Юлия Григорьевна.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University of Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: kala-riba@list.ru

Кафедра межкультурной коммуникации.

Специальность: 13.00.02 – Русский язык как иностранный.

Сходства и различия в антропонимических формулах русского и финского языков и их учет в преподавании РКИ в финноязычной аудитории // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 189–193.

НИКИШИНА Екатерина Васильевна.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University of Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: nikishina.05@mail.ru

Кафедра методики обучения биологии и экологии.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Учебно-исследовательская задача в разделе биологии «Человек и его здоровье» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 194–198.

НУЖА Ирина Витальевна.

Санкт-Петербургский государственный университет.

Saint-Petersburg State University.

199034, Санкт-Петербург, Университетская наб, д. 9.

Email: irina.nuzha@gmail.com

Кафедра иностранных языков и лингводидактики.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Потенциал модульной системы для профессионально ориентированного обучения иностранным языкам // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 198–202.

ОЗЁРСКАЯ Светлана Николаевна.

Белгородский государственный университет, г. Белгород, Россия.

Belgorod State University.

308015, г. Белгород, ул. Победы, д. 85.

E-mail: l_ignatova@bsu.edu.ru

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Профессионально-коммуникативная компетенция как основной компонент языковой подготовки по иностран-

ному языку студентов факультета гостиничного бизнеса и туризма // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 202–205.

ПАВЛОВА Татьяна Борисовна.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
The Herzen State Pedagogical University of Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.
E-mail: pavtatbor@gmail.com
Кафедра педагогики.
Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Модель подготовки преподавателя педагогического вуза к деятельности в современной информационной среде // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 205–210.

РУМЯНЦЕВА Татьяна Владимировна.

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.
Saint-Petersburg State University.
199034, Санкт-Петербург, Университетская наб, д. 9.
Email: rtv-555@yandex.ru
Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания.
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Семантическая направленность при обучении иностранцев определению родовой принадлежности русских существительных в курсе «Язык специальности» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 210–213.

РЯХОВСКАЯ Анастасия Юрьевна.

Брянский государственный университет им. И. Г. Петровского, г. Брянск, Россия.
Bryansk State University of f name of the academician I. G. Petrovskogo.
241036, Брянская обл., г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.
E-mail: Anastasia—r@yandex.ru
Кафедра профессиональной педагогики.
Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Формирование рефлексивной позиции будущего специалиста-регионоведа в процессе использования современных средств оценивания // Известия Россий-

ского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 213–218.

САГАДУЛАЕВА Саният Нажмутдиновна.

Дагестанский государственный педагогический университет, г. Махачкала, Россия.
Daghestan State Pedagogical University.
367003, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57.
E-mail: Sanz3@bk.ru
Кафедра теории и методики обучения иностранным языкам.
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Об особенностях сравнительного анализа фонетического состава английского и кумыкского языков в области гласных и согласных // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 218–222.

СИРАЗОВ Фаннур Саматович.

Набережночелнинский государственный педагогический институт, г. Набережные Челны, Россия.
Naberezhnye Chelny State Teachers Training institute.
E-mail: fssirazov@rambler.ru
Кафедра математики и методики ее преподавания.
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Применение системы компьютерной алгебры mathima в обучении элементам абстрактной и компьютерной алгебры // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 223–227.

ТАШИНА Татьяна Михайловна.

Шуйский государственный педагогический университет, г. Шуя, Россия.
Shuya State Pedagogical University.
155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24.
E-mail: anals@mail.ru
Кафедра социальной педагогики и акмеологии.
Специальность: 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Содержание коррекционно-развивающих программ по русскому языку и чтению // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 227–231.

ТИМОФЕЕВА Елена Николаевна.

Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия.

St.-Petersburg Academy of Post-Graduate Pedagogical Education.

Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11–13.

E-mail: timofeevaen@gmail.com

Кафедра социально-гуманитарного образования.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Роль педагогических мастерских в развитии интереса учащихся к личности писателя и чтению его произведений // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 231–238.

ХУДАЙНАЗАРОВА Динара Равшановна.

Военная академия связи им. С. М. Буденного, Санкт-Петербург, Россия.

Military Telecommunications Academy named after the soviet union marshal Budenny S.M.

194064, Санкт-Петербург, Тихорецкий пр., д. 3.

E-mail: aranid_diva@mail.ru

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Специальность: 20.02.02 – Военная педагогика и военная психология.

Научно-техническое творчество военнослужащих-женщин в образовательном процессе вуза: гендерный аспект // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 239–243.

ШАПОВАЛОВА Марина Сергеевна.

Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия.

Russian state university of humanities.

125267, Москва, Миусская пл., д. 6.

E-mail: denisenko_marina@mail.ru

Кафедра педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Сравнительный анализ сформированности уровня познавательной активности студентов высшей школы при обучении информационным дисциплинам // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 244–249.

ШУБНЯКОВА Виктория Аркадьевна.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия.

St.-Petersburg Academy of Post-Graduate Pedagogical Education.

Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11–13.

E-mail: Lera19977@yandex.ru

Кафедра педагогики и андрагогики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Мотивация и интерес учащихся к избранной профессии как фактор успешной подготовки специалистов аварийно-спасательных служб // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 249–254.

АРИНЦИНА Ирина Александровна.

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg State University.

199034, Санкт-Петербург, наб. Макарова, д. 6.

Email: arinz@mail.ru

Кафедра социальной адаптации и психологической коррекции личности.

Психическое развитие детей раннего возраста после оперативного вмешательства в период новорожденности в системе взаимодействия с близким взрослым // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 255–260.

БОГАТЫРЁВ Николай Владимирович.

ГУ Научный центр психического здоровья РАМН, Москва, Россия.

115522, Москва, Каширское ш., д. 34.

E-mail: bogatyrevnv@yandex.ru

Отдел медицинской психологии.

Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология.

Понятие комплайенса и проблема измерения комплайенса // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 260–265.

КОРОЛЕНКО Анна Михайловна.

Сургутский государственный университет, г. Сургут, Россия.

Surgut State University.

628412, Россия, ХМАО (Тюменская обл.),

г. Сургут, пр. Ленина, д. 1.

Кафедра общей и социальной психологии.
Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Исследование коммуникативной компетентности студентов-медиков // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 265–272.

МУХА Елена Владимировна.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University of Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.
Кафедра олигофренопедагогики.

Специальность: 19.00.10 – Коррекционная психология.

Затруднения в общении детей с моторной недостаточностью // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 273–276.

САВЕЛЬЕВ Дмитрий Иванович.

Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия.
Novosibirsk state pedagogical university.

630126, г. Новосибирск, Вилюйская ул., д. 28.

Кафедра психологии личности и специальной психологии.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Психологическое содержание кризиса идентичности личности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 276–283.

САТАРИ Виктория Витальевна.

Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, Москва, Россия.

MGGU named M. A. Sholohov.

109544, Москва, ул. В. Радищевская, д. 16/18.

Email: cpmssfli@yandex.ru

Специальность: 19.00.10 – Коррекционная психология.

Влияние социальных факторов на развитие воображения у детей младшего школьного возраста с ДЦП // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 284–287.

СЕТКОВА Наталья Александровна.

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им.

Н. Г. Чернышевского, г. Чита, Россия.

Transbaikalian State humanitarian pedagogical University of N. G. Chernishevsky.

Email: setcova@zabspu.ru

Кафедра теоретической и прикладной психологии.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Взаимосвязь самореализации и социального интеллекта у представителей профессии типа «человек – человек» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 288–293.

СИГОЛАЕВА Лариса Михайловна.

НОУ ВПО Институт специальной педагогики и психологии, Санкт-Петербург, Россия.

Institute of Special Education and Special Psychology.

Email: lorapsih@rambler.ru

Кафедра детской клинической психологии.

Специальность: 19.00.10 – Специальная психология.

Аутичный ребенок в подростковом центре // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 293–296.

ТРОФИМЕНКО Елена Сергеевна.

Орский гуманитарно-технологический институт, г. Орск, Россия.

462403, Оренбургская обл., г. Орск, пр. Мира, д. 15а.

Email: srlpsy@yandex.ru

Специальность: 05.07.03 – Дошкольная педагогика и психология.

Теоретические основы проблемы формирования профессионального самосознания студентов, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 116. С. 296–302.