

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Научный журнал

№ 116

Санкт-Петербург
2009

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, академик РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **К. П. Балашев**, доктор химических наук, профессор; **В. А. Бордовский**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. Н. Васильев**, кандидат исторических наук, доцент; **Е. А. Гончарова**, доктор филологических наук, профессор; **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Рычков**, доктор физико-математических наук, профессор; **С. И. Тимина**, доктор филологических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **В. Д. Черняк**, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, доктор психологических наук, профессор (председатель); **М. П. Воюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Грачев**, доктор психологических наук, профессор; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. С. Подходова**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. А. Регуш**, доктор психологических наук, профессор.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 116: научный журнал. – СПб., 2009. – 316 с.

© Авторы статей, 2009

© Известия Российского государственного

педагогического университета им. А. И. Герцена, 2009

ISSN 1992-6464

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогика

<i>Вакуленкова М. В.</i>	Ключевые направления модернизации школьного математического образования.	9
<i>Захарчук А. Г.</i>	Опыт подготовки сотрудников медико-социальных служб на базе гериатрического центра	14
<i>Казак Т. В.</i>	Историко-психологические и юридические предпосылки становления психологической службы в странах СНГ	22
<i>Колокольникова З. У.</i>	Учреждения дошкольного воспитания в Сибири начала XX века.	28
<i>Косолапова Л. А.</i>	Влияние педагогической науки и социальной практики на конструирование педагогики как учебной дисциплины	37
<i>Куцетерова Ф. Т.</i>	Национальные и общечеловеческие традиции нравственного воспитания в педагогике карачаевцев	45
<i>Лобанова О. Б.</i>	Исследование влияния модернизации регионального управления на реформирование образования в Енисейской губернии в конце XIX – начале XX века	51
<i>Погодина В. Л.</i>	Образовательный туризм как средство развития географической культуры учащихся	59
<i>Русских Г. А.</i>	Педагогическое обеспечение подготовки учителя в системе повышения квалификации к проектированию адаптивной образовательной среды	68
<i>Уракова Ф. К.</i>	Сопоставительный анализ текста и основных его строевых элементов в русском и адыгейском языках	74
<i>Федорова Н. М.</i>	Российская школа в контексте социальных преобразований	80
<i>Шестёркина Л. П.</i>	Современные принципы педагогического общения в системе журналистского образования	86
<i>Яковлева О. Г.</i>	Теоретическое обоснование исследования этнокультурной компетентности учителя.	92
<i>Анфисова С. Е.</i>	Особенности компетентностно-ориентированного подхода в образовании детей дошкольного возраста	99
<i>Артыков Т. А.</i>	Педагогическая поддержка деятельности учения учащегося вечерней школы.	105

<i>Бабиева Н. А.</i>	Педагогическое управление в деятельности учреждения дополнительного образования для детей.	110
<i>Березина Л. В.</i>	Дидактическая система развития познавательного интереса к русскому языку у студентов экономического профиля в условиях многоязычия.	115
<i>Билюкина М. Ю.</i>	Ролевая игра как эффективный метод приобщения детей коррекционной школы 8 вида к духовно-нравственным ценностям родного народа.	120
<i>Дерепаско С. В.</i>	Педагогические условия в подготовке специалистов на факультете технологии предпринимательства и сервиса	124
<i>Дружинина Р. В.</i>	Внеучебная работа со студентами при обучении иностранному языку и ее роль в совершенствовании коммуникативных умений будущих менеджеров.	127
<i>Дука Т. О.</i>	Средовая образовательная стратегия и образовательный выбор студента в современном российском университете.	132
<i>Евграфова И. В.</i>	Текущий контроль интегрированных знаний по курсам высшей математики и общей физики	136
<i>Залялютдинова З. А.</i>	Анализ физических причин достижения величиной экстремального значения	139
<i>Зубкова О. В.</i>	Информационно-программный комплекс как средство управления процессом самообразования будущих специалистов	143
<i>Кандауров И. Н.</i>	Педагогические взгляды Н. И. Лобачевского	147
<i>Квятош Е. П.</i>	Развитие интеллектуальных способностей будущего военного летчика средствами информационных технологий	151
<i>Кошелева И. Н.</i>	Направления и приемы логопедической работы по формированию лексики старших дошкольников с нарушением зрения	156
<i>Кудряшов С. В.</i>	Герменевтический подход в школьном историческом образовании как совокупность специфических эпистемологических процедур.	162
<i>Кузина Е. А.</i>	Учет требований работодателей в формировании специальных компетенций у педагогов профессионального обучения в области дизайна.	166
<i>Кулинич А. В.</i>	Факторы, влияющие на повышение эффективности преемственности обучения иностранному языку в среднем специальном учебном заведении и вузе.	171
<i>Ли Вэньган</i>	Педагогические методы и технологии интенсивного обучения иностранным языкам	175
<i>Матушкина Д. В.</i>	Критерии, показатели и уровни развития этнического самосознания будущих специалистов сферы культуры и искусств.	180
<i>Митакович Л. А.</i>	Подготовка будущих педагогов-хореографов к решению профессиональных задач.	185
<i>Морозова Ю. Г.</i>	Сходства и различия в антропонимических формулах русского и финского языков и их учет в преподавании РКИ в финноязычной аудитории	189
<i>Никишина Е. В.</i>	Учебно-исследовательская задача в разделе биологии «Человек и его здоровье»	194
<i>Нужа И. В.</i>	Потенциал модульной системы для профессионально ориентированного обучения иностранным языкам	198
<i>Озёрская С. Н.</i>	Профессионально-коммуникативная компетенция как основной компонент языковой подготовки по иностранному языку студентов факультета гостиничного бизнеса и туризма.	202
<i>Павлова Т. Б.</i>	Модель подготовки преподавателя педагогического вуза к деятельности в современной информационной среде	205
<i>Румянцева Т. В.</i>	Семантическая направленность при обучении иностранцев определению родовой принадлежности русских существительных в курсе «Язык специальности»	210

<i>Ряховская А. Ю.</i>	Формирование рефлексивной позиции будущего специалиста-регионоведа в процессе использования современных средств оценивания	213
<i>Сагадулаева С. Н.</i>	Об особенностях сравнительного анализа фонетического состава английского и кумыкского языков в области гласных и согласных	218
<i>Сиразов Ф. С.</i>	Применение системы компьютерной алгебры <i>math</i> в обучении элементам абстрактной и компьютерной алгебры	223
<i>Ташина Т. М.</i>	Содержание коррекционно-развивающих программ по русскому языку и чтению	227
<i>Тимофеева Е. Н.</i>	Роль педагогических мастерских в развитии интереса учащихся к личности писателя и чтению его произведений	231
<i>Худайназарова Д. Р.</i>	Научно-техническое творчество военнослужащих-женщин в образовательном процессе вуза: гендерный аспект	239
<i>Шатовалова М. С.</i>	Сравнительный анализ сформированности уровня познавательной активности студентов высшей школы при обучении информационным дисциплинам	244
<i>Шубнякова В. А.</i>	Мотивация и интерес учащихся к избранной профессии как фактор успешной подготовки специалистов аварийно-спасательных служб.	249

Психология

<i>Аринцина И. А.</i>	Психическое развитие детей раннего возраста после оперативного вмешательства в период новорожденности в системе взаимодействия с близким взрослым.	255
<i>Богатырёв Н. В.</i>	Понятие комплайенса и проблема измерения комплайенса	260
<i>Короленко А. М.</i>	Исследование коммуникативной компетентности студентов-медиков	265
<i>Муха Е. В.</i>	Затруднения в общении детей с моторной недостаточностью.	273
<i>Савельев Д. И.</i>	Психологическое содержание кризиса идентичности личности	276
<i>Сатару В. В.</i>	Влияние социальных факторов на развитие воображения у детей младшего школьного возраста с ДЦП.	284
<i>Сеткова Н. А.</i>	Взаимосвязь самореализации и социального интеллекта у представителей профессии типа «человек – человек».	288
<i>Сиголаева Л. М.</i>	Аутичный ребенок в подростковом центре	293
<i>Трофименко Е. С.</i>	Теоретические основы проблемы формирования профессионального самосознания студентов, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	296
<i>Авторы</i>	303
<i>Информация для авторов</i>	314

CONTENTS

Pedagogics

<i>Vakulenkova M.</i>	Main directions of modernisation in the sphere of school mathematical education	9
<i>Zakharchuk A.</i>	Medical and social training of personnel working in a geriatric centre	14
<i>Kazak T.</i>	Historical, psychological and legal preconditions for the establishment of the psychological service in the CIS states	22
<i>Kolokol'nikova Z.</i>	Institutions of preschool upbringing in Siberia at the beginning of the 20 th century.	28
<i>Kosolapova L.</i>	Influence of pedagogical science and social practice on the construction of pedagogics as an educational discipline	37
<i>Kushcheterova F.</i>	National and general human traditions of moral upbringing in Karachay pedagogics	45
<i>Lobanova O.</i>	Influence of the regional management modernisation on the educational reforming in the Yenisey province in the late 19 th – early 20 th centuries	51
<i>Pogodina V.</i>	Educational tourism as a way to develop geographical culture of students	59
<i>Russkikh G.</i>	Pedagogical support of teachers' preparation for designing an adaptive education area in the system of professional improvement	68
<i>Urakova F.</i>	Comparative analysis of syntactic units of the Russian and Adyghe languages	74
<i>Fyodorova N.</i>	The Russian school in a context of social transformations.	80
<i>Shestyorkina L.</i>	Modern principles of pedagogical communication in the system of journalistic education	86
<i>Yakovleva O.</i>	Theoretical justification of the research on teachers' ethnocultural competence	92
<i>Anfisova S.</i>	Features of the competence-oriented approach in preschool education	99
<i>Artykov T.</i>	Pedagogical support of evening school students.	105
<i>Babiyeva N.</i>	Pedagogical management in the activity of a children's supplementary education establishment	110
<i>Berezina L.</i>	Didactic system of development of economic students' cognitive interest in Russian under conditions of multilingualism	115

<i>Bilyukina M.</i>	Role playing as an effective tool of accustoming mentally disabled children to moral values of their nation.	120
<i>Derepasko S.</i>	Pedagogical conditions in specialist training at the Department of Technology, Business and Service	124
<i>Druzhinina R.</i>	Extracurricular work in teaching foreign languages to students and its role in the improvement of communication skills of future managers	127
<i>Duka T.</i>	Environmental educational strategy and students' educational choice in a modern Russian university	132
<i>Yevgrafova I.</i>	Process control of integrated knowledge of advanced mathematics and general physics	136
<i>Zalyalyutdinova Z.</i>	Analysis of physical reasons for maximum and minimum values of a physical quantity	139
<i>Zubkova O.</i>	Information-programme complex as a way to control the process of self-education of future specialists.	143
<i>Kandaurov I.</i>	Pedagogical views of N. I. Lobachevsky	147
<i>Kvyatosh E.</i>	Development of intellectual abilities of a future military pilot by means of information technologies	151
<i>Kosheleva I.</i>	Basic directions and methods of logopedic work on forming vocabulary of elder preschoolers with visual impairment.	156
<i>Kudryashov S.</i>	Hermeneutical approach in school history teaching as a totality of specific epistemological procedures	162
<i>Kuzina E.</i>	Consideration of employers' requirements in forming special competences of vocational design teachers	166
<i>Kulinich A.</i>	Factors influencing the efficiency of succession in foreign language teaching at specialised secondary schools and higher educational institutions.	171
<i>Li Wengang</i>	Educational methods and technologies of intensive foreign language teaching.	175
<i>Matushkina D.</i>	Criteria, indicators and levels of the development of ethnic self-consciousness of future specialists in culture and art	180
<i>Mitakovich L.</i>	Preparation of future choreography teachers for solving professional problems	185
<i>Morozova Yu.</i>	Similarities and differences in anthroponymic formulas of the Russian and Finnish languages and their consideration in teaching Russian to a Finnish-speaking audience	189
<i>Nikishina E.</i>	Educational research problem in the biology section "Human Health"	194
<i>Nuzha I.</i>	Potential of the module system for vocation-oriented foreign language teaching.	198
<i>Ozerskaya S.</i>	Professional communicative competence as a basic component of foreign language preparation of students specialising in hotel business and tourism	202
<i>Pavlova T.</i>	Model of teachers' preparation at pedagogical higher education establishment for activity in the modern information environment	205
<i>Rumyantseva T.</i>	Semantic orientation in teaching foreigners to determine the gender of Russian substantives in the course "Professional language"	210
<i>Ryakhovskaya A.</i>	Forming of a reflexive position of a future Area Studies specialist in the process of using modern assessment means	213
<i>Sagadulayeva S.</i>	Comparative analysis of the phonetic structures of the English and Kumyk languages in the field of vowels and consonants	218
<i>Sirazov F.</i>	Application of the Maxima computer algebra system in teaching abstract and computer algebra elements	223

<i>Tashina T.</i>	Contents of correctional developmental programmes on the Russian language and reading	227
<i>Timofeyeva E.</i>	Effect of pedagogical workshops in motivating young learners to studying a writer's personality and reading his/her works	231
<i>Khudaynazarova D.</i>	Military women's scientific and technical work in higher education: gender aspect	239
<i>Shapovalova M.</i>	Comparative analysis of levels of the cognitive activity development among students of higher educational establishments in studying information disciplines	244
<i>Shubnyakova V.</i>	Motivation and interest for the chosen profession as a factor of successful preparation of specialists at emergency rescue services	249

Psychology

<i>Arintsina I.</i>	Psychical development of children at an early age after operative intervention during the neonatal period in the system of interaction with an adult relative	255
<i>Bogatyryov N.</i>	Concept of compliance and compliance measurement.	260
<i>Korolenko A.</i>	Research on communicative competence of medical students.	265
<i>Mukha E.</i>	Difficulties in communication of children with speech insufficiency	273
<i>Savel'yev D.</i>	Psychological content of the personal identity crisis.	276
<i>Satari V.</i>	Influence of social factors on the development of imagination of primary school children with cerebral palsy	284
<i>Setkova N.</i>	Interconnection of self-realisation and social intelligence among representatives of the "person – person" profession type	288
<i>Sigolayeva L.</i>	Autistic child in a teenager centre	293
<i>Trofimenko E.</i>	Theoretical grounds of professional self-consciousness forming among students specialising in preschool pedagogics and psychology	296