

## АВТОРЫ

**ЕРЁМИНА Ольга Петровна.** *Научно-теоретические основы формирования и развития системы профессиональной подготовки лиц с нарушением слуха.* Кафедра сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: профессиональное образование лиц с нарушением слуха.

Важнейшие публикации:

- Особенности интегрированного профессионально-технического обучения лиц с нарушением слуха в системе непрерывной подготовки кадров. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2002.

- Профессиональное образование незлыхшащих: проблемы и решения // Материалы Всероссийского конгресса сурдопедагогов «Два века Российской сурдопедагогики». СПб.: Наука-Питер, 2006.

**КРАСИЛЬНИКОВА Ольга Александровна.** *Эффективность результатов обучения слабослышащих детей в условиях новой педагогической системы литературного развития.* Кафедра сурдопедагогики. Основные направления научных исследований: литературное и речевое развитие учащихся с нарушениями слуха.

Основные публикации:

- Развитие речи младших слабослышащих школьников на уроках литературного чтения: Учебно-методическое пособие. СПб.: Каро, 2005.

- Обучение чтению школьников с нарушениями слуха: Учебное пособие. М.: Академия, 2005.

**ПАКУЛИНА Светлана Алексеевна.** *Психологическая диагностика мотивации достижения успеха студентов в вузе.* Челябинский государственный педагогический университет. Основные направления научных исследований: психология сознания, преодолевающая адаптация личности, адаптивные способности, единство рефлексии, мотивации и адаптации, формирование самостоятельности.

Важнейшие публикации:

- Педагогика и психология самостоятельной работы студентов в высшей школе. Челябинск, филиал. Моск. пед. гос. ун-та, 2007. 190 с.

- Адаптивные способности студентов педагогического вуза: структура, факторы и средства развития. М.: Изд-во СГУ, 2008. 201с.

**ШУМАКОВА Ольга Алексеевна.** *Технология продуктивного освоения профессионального опыта будущих педагогов-психологов.* Кафедра теоретической и прикладной психологии Челябинского государственного педагогического университета. Основные направления научных исследований: психолого-педагогические основы профессионализации будущих специалистов системы образования; практическая подготовка в вузе.

Важнейшие публикации:

- Учебная практика как условие актуализации субъектного опыта будущих педагогов-психологов. Челябинск: ЧГПУ, 2007.

- К самоактуализации через самообразование // Вестник института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров при ЧГПУ. Челябинск: Изд-во Челябинского государственного педагогического университета, 2004. № 24.

**АНДРЕЕВА (СКОБЛИКОВА) Валерия Юрьевна.** *Психологический аспект коммуникативного саботажа.* Специальность: 100219 Теория языка. Кафедра иностранных языков.

**БАБУШКИНА Рената Леонидовна.** *Логопедическая ритмика в коррекционно-развивающей работе с детьми младшего дошкольного возраста, страдающими общим недоразвитием речи.* Специальность: логопедия. Кафедра логопедии.

**БАЛАШОВА Ирина Николаевна.** *Сравнительный анализ изменений профилей функциональной асимметрии у больных с речевыми нарушениями после право- и левополушарного инсульта.* Специальность: 190004. Кафедра медицинской психологии Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева.

**БАННИКОВА Диана Ярославовна.** *Высшие чувства студентов педагогических специальностей*

---

тей. Специальность: 190007 Педагогическая психология. Кафедра общей и социальной психологии Псковского государственного педагогического университета им. С. М. Кирова.

**БАСКАКОВА Светлана Андреевна.** *Использование ритмики в работе по преодолению нарушений звуко-слоговой структуры слова у младших школьников в условиях школы VIII вида.* Специальность: логопедия, специалитет – специальная психология. Кафедра специальной педагогики и научно-методического обеспечения подготовки кадров для системы специального образования МГПУ.

**БЛИНОВА Лариса Васильевна.** *Взгляды Д. Н. Овсянко-Куликовского на психологию творчества.* Специальность: 190001 Общая психология, история психологии, психология личности. Кафедра психологии Волго-Вятской академии государственной службы, г. Нижний Новгород.

**ВОВНЕНКО Ксения Борисовна.** *Исследование внутренней картины болезни детей младшего школьного возраста, больных сахарным диабетом 1-го типа.* Специальность: психология. Кафедра сурдопедагогики Московского педагогического государственного университета.

**ГРИШЕНИНА Юлия Алексеевна.** *Проявления национальных особенностей языкового сознания российских, индийских и африканских студентов в психологических компонентах их речевых действий.* Специальность: общая психология, психология личности, история психологии. Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина.

**ГРИШИНА Анна Викторовна.** *Психологические факторы формирования игровой компьютерной зависимости в младшем подростковом возрасте.* Специальность: математика и информатика. Кафедра информатики и информационных технологий Нижегородского государственного педагогического университета.

**ЕЛИЗАРОВА Юлия Геннадьевна.** *Психолого-педагогические условия формирования у учащихся с ЗПР готовности к изучению ал-*

*гебры.* Специальность: 130003 Коррекционная педагогика. Кафедра олигофренопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

**КАЗАКОВА Татьяна Викторовна.** *Самосо осуществление: уточнение понятия.* Специальность: 190001 Общая психология. История психологии. Кафедра психологии Лесосибирского педагогического института (филиал Сибирского федерального университета).

**ЛЕБЕДИНСКАЯ Светлана Владимировна.** *Исследование транскоммуникативных проявлений личности в метафорическом сюжете индивидуальной сказки.* Специальность: социальная психология. Кафедра социальной и гуманистической психологии Томского государственного университета.

**МАРЧЕНКО Лариса Олеговна.** *Особенности индивидуально-психологических качеств слушателей в процессе обучения в интернатуре военно-медицинского вуза.* Специальность: педагогическая психология. Кафедра НИО (обитаемости и профессионального отбора) НИЦ Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова.

**НОВОТРОИЦКИЙ Денис Викторович.** *Комплексное обследование детей с нарушениями письменной речи с использованием технологий НЛП.* Специальность: логопедия. Кафедра логопедии Института специальной педагогики и психологии.

**ПРАВДОВ Дмитрий Михайлович.** *Характеристика и методика развития целевой точности двигательных действий у детей дошкольного возраста.* Специальность: 130004 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Кафедра спортивных дисциплин государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Шуйский государственный педагогический университет».

**РЕЙХЕТ Вера Петровна.** *Способы снижения когнитивного диссонанса при обучении научной письменной речи на английском языке студентов искусствоведческих специальностей.* Специальность: 130002

Теория и методика обучения и воспитания. Кафедра иностранных языков и лингводидактики СПбГУ.

**СТЕПАНОВ Игорь Сергеевич.** *Взаимосвязь эмоционального интеллекта и гендерной идентичности личности.* Специальность: 190001 Общая психология. История психологии. Кафедра психологии личности и специальной психологии Новосибирского государственного педагогического университета.

**БУРЯК Юрий Николаевич.** *Реализация воспитательной составляющей профессиональной деятельности сотрудников Федеральной миграционной службы России.* Основные направления научных исследований: педагогические технологии подготовки сотрудников МВД России, технологии подготовки сотрудников ФМС России.

Важнейшие публикации:

- Оценка эффективности воспитательной деятельности сотрудников ФМС России. СПб.: Изд-во «Инфо-да», 2005.

- Методология педагогического исследования проблем воспитательной деятельности сотрудников ФМС России. СПб.: Астерион, 2007.

- Воспитательная деятельность сотрудников ФМС России. СПб.: Астерион, 2008. 112 с.

**ДЮЖАКОВА Марина Вячеславовна.** *Актуальные проблемы образования России в контексте миграционных процессов.* Кафедра педагогики художественного и дошкольного образования Воронежского государственного педагогического университета.

**ИВАНОВА Нина Иннокентьевна.** *Речевое поведение в условиях межкультурной коммуникации: социолингвистическая реальность Якутии.* Сектор социолингвистических исследований института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН. Якутск.

**МАКАРОВА Дина Владимировна.** *Формирование эмоционально-интеллектуального аспекта речевого поведения учителя.* Кафедра риторики и культуры речи филологического факультета Московского педагогического государственного универси-

тета. Основные направления исследования: 1. Объяснительная речь учителя с точки зрения ее эмоционально-интеллектуального потенциала. 2. Речевое поведение учителя и разработка комплекса языковых средств, активизирующих интеллектуальные эмоции (интерес, удивление, сомнение, догадку, чувство уверенности) участников педагогического дискурса.

Важнейшие публикации:

- Фактор эмоциональности в объяснительной речи будущего учителя начальных классов. Мордов. гос. пед. ин-т. Саранск, 2003.

- Эмоционально-интеллектуальный аспект речевого поведения учителя. Ярославль: Изд-во Ярославского ун-та. 2008.

**УЛЬЯНОВА Ирина Валентиновна.** *Феномен «смысл жизни» в образовательном процессе.* Кафедра социальной педагогики и психологии Владимирского государственного гуманитарного университета (ранее – педагогического); докторант ВГГУ. Основные направления научных исследований: личностное развитие школьников в современных социокультурных условиях, формирование их смысложизненных ориентаций; интеграция деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога в целостном педагогическом процессе; взаимодействие семьи и школы.

Важнейшие публикации:

- Формирование смысложизненных ориентаций учащихся общеобразовательной школы в педагогическом взаимодействии: Монография. Владимир: ВГПУ, 2007. 210 с.

- Формирование смысложизненных ориентаций учащихся // Педагогика. 2007. № 7. С. 43–50.

**БИРЮКОВА Марина Владимировна.** *Адаптация студентов к обучению в среднем профессиональном учебном заведении: трудности, проблемы, пути решения.* Специальность: 130001 Общая педагогика, история педагогики. Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики Кемеровского государственного университета.

**БОГДАНОВА Наталия Ивановна.** *Проективные умения студентов педагогического вуза: пути формирования.* Специальность: 130008 Теория и методика профессионального образования. Кафедра педагогики и психо-

---

логии профессионального образования ГОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы.

**БУДАНОВА Наталья Александровна.** *Роль гуманитарной технологии проектирования в процессе формирования профессиональной готовности студентов вуза.* Специальность: 130008 Теория и методика высшего профессионального образования. Кафедра социальных систем и регионального прогнозирования Читинского государственного университета.

**ВАРТАЗАРЯН Карина Аркадьевна.** *Возможности педагогической мастерской для развития рефлексии учащихся.* Кафедра педагогики и андрагогики.

**ВАСИЛЬЕВА Ольга Анатольевна.** *Моделирование успешной адаптации начинающих педагогов.* Специальность: 130001 Общая педагогика, история педагогики и психологии. Кафедра педагогики и общей психологии Шадринского государственного педагогического университета.

**ГОРЕЛОВА Софья Александровна.** *Образование школьников в контексте сельского социума.* Специальность: 130008 Теория и методика профессионального образования. Кафедра общей педагогики ГОУ ВПО «Орловский государственный университет».

**ЕФИМЕНКО (БАБКОВА) Екатерина Анатольевна.** *Студенческий возраст как наиболее сензитивный период формирования духовных ценностей будущей профессиональной деятельности.* Специальность: 130001 Общая педагогика, история педагогики и образования. Кафедра педагогики и педагогических технологий.

**ЖАКУПОВА Яна Тураровна.** *Особенности проявления мотивационного компонента эмоционально-коммуникативной культуры будущих педагогов-музыкантов.* Специальность: 190007 Педагогическая психология. Кафедра теоретической и прикладной психологии Челябинского государственного педагогического университета.

**ЛЕВКИНА Елена Викторовна.** *Пути совершенствования гражданского воспитания*

*будущих педагогов.* Специальность: 130008 Теория и методика профессионального образования. Кафедра общей педагогики Арзамасского государственного педагогического института им. А. П. Гайдара.

**МИРОНОВ Василий Сергеевич.** *Эмпирические исследования культурно-ценностных ориентаций студентов Санкт-Петербурга.* Специальность 240001: Теория и история культуры. Кафедра теории и истории культуры.

**НЕГРАШ Сергей Вячеславович.** *Проблемы гуманитаризации образовательного процесса: гармоничное профессиональное образование учащихся с ограниченными возможностями.* Специальность: 130008 Теория и методика профессионального образования (педагогика).

**НЕКРАСОВА Анна Анатольевна.** *Исследование динамики образа средств труда в профессиональной деятельности учителя.* Специальность: психология труда, инженерная психология, эргономика. Кафедра психологии труда и клинической психологии Тверского государственного университета.

**НИКИТИНА Нюргюяна Гаврильевна.** *Педагогический аспект героического эпоса Олонхо.* Специальность: старший преподаватель кафедры методики преподавания якутского языка литературы и культуры. Кафедра методики преподавания якутского языка литературы и культуры Якутского государственного университета.

**ПАВЛОВА Екатерина Павловна.** *Педагогическое творчество учителя в начальных классах.* Специальность: 130001 Общая педагогика, история педагогики и образования. Кафедра педагогики начального обучения педагогического института Якутского государственного университета им. М. К. Аммосова.

**ПРУНИНА Любовь Владимировна.** *Реализация условий развития художественного вкуса студентов педвуза.* Специальность: 130008 Теория и методика профессионального образования. Кафедра профессионального педагогического образования.

**ПАЧИНА Светлана Васильевна.** *Об особенностях постановки цели воспитания в отечественной высшей профессиональной школе в 1905–1928 гг.* Специальность: 130001 Общая педагогика, история педагогики и образования.

**РОДИЧКИНА Ирина Игоревна.** *Условия развития профессиональной идентичности в вузе.* Специальность: 190007 Педагогическая психология. Кафедра психологии ГОУ ВПО «Черепоовецкий государственный университет».

**СИРАЕВА Марина Наилевна.** *Методы и формы организации поликультурного образования студенческой молодежи в современном вузе.* Специальность: 130001 Общая педагогика, история педагогики и образования. Кафедра профессионального иностранного языка для гуманитарных специальностей.

**ТОСКИНА Анна Анатольевна.** *Педагогический анализ влияния массовой культуры на студентов.* Специальность: 130001 Педагогика и общая психология. Кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления образованием Педагогического института Якутского государственного университета.

**ТУРБИНА Екатерина Петровна.** *Импровизационно-педагогическая технология воспитания интереса к педагогической деятельности у студентов вуза.* Специальность: 130001 Общая педагогика, история педагогики и образования. Кафедра педагогики и психологии Шадринского государственного педагогического института.

**ХАПЧАЕВА Зулейха Аскребиевна.** *Психолого-педагогические основы развития художественных способностей личности.* Специальность: 130002 Теория и методика обучения и воспитания изобразительного искусства. Кафедра методики преподавания художественно-графических дисциплин.

**ЦВЕТАНОВА-ЧУРУКОВА Лидия Здравковна.** *Использование принципа систематизации в интегрированном обучении младших школьников.* Специальность: 130001.

Юго-западный университет им. Неофита Рильского, доцент. Направление – педагогика и психология, теория методика обучения. (Систематизация учебного материала в образовательном процессе учащихся начальных классов школы).

Публикации:

• Педагогика: Учебник. Болгария, София, 2007. 675 с.

• Использование мультимедийных технологий в обучении младших школьников: Пособие с мультимедийным приложением. Болгария, София, 2008. 5 п. л.

**БУБНОВА Ольга Борисовна.** *Коммуникативный танец как средство развития навыков общения младших школьников на уроках ритмики в музыкальной школе.* Кафедра музыкального образования ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет».

**ВИЛКОВ Алексей Леонидович.** *Компьютерные дидактические технологии как средство воспитания личности.* Кафедра информационных систем и технологий в образовании.

**ВИНОГРАДОВА Наталья Владимировна.** *Семантический подход как один из методов в развитии художественного восприятия цвета у детей.* Специальность: 130002 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительному искусству в общеобразовательной, средней профессиональной и высшей школе).

**ВОЛОВОДЕНКО Анжела Сергеевна.** *Самостоятельная учебная деятельность в профильной школе на основе комплекса мультимедийных дидактических средств.* Специальность: 130001 Общая педагогика, история педагогики и образования. Кафедра социальной работы, педагогики и психологии ГОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского».

**ГОРГИЛАДЗЕ Лия Иосифовна.** *Формирование первоначальных математических понятий у слабослышающих школьников младшего школьного возраста.* Специальность: сурдопедагог. Кафедра сурдопедагогики.

---

**ДАНИЛОВА Татьяна Александровна.** *Формирование конкурентоспособной личности в образовательном процессе вуза.* Специальность: 130008 Теория и методика профессионального образования. Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации Северо-Кавказского государственного технического университета.

**ДИКОВА Елена Сергеевна.** *Межкультурный подход в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе.* Специальность: 130002 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки). Кафедра методики преподавания иностранных языков ГОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет».

**ЕМЕЦ Наталья Петровна.** *Информационные технологии в преподавании астрономии.* Специальность: 130002. Кафедра общей и экспериментальной физики.

**КОЛБИНЦЕВА Анна Станиславовна.** *Развитие профессионально значимых качеств студентов экологов на начальных этапах обучения в вузе.* Специальность: общая педагогика. Кафедра общей педагогики Оренбургского государственного педагогического университета.

**КОШЕЧКИНА Татьяна Вячеславовна.** *Формирование мотивации текстовой деятельности младших подростков.* Специальность: 130001. Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии ФГОУ АПКППРО г. Москвы.

**КУЗНЕЦОВА Елена Олеговна.** *Проблема музыкально-педагогической профильной ориентации учащихся в современной теории и практике музыкального образования.* Специальность: 130002 Теория и методика обучения и воспитания. Кафедра музыкального воспитания и образования РГПУ им. А. И. Герцена.

**ЛАВРИКОВА Оксана Александровна.** *Проблемы дошкольного образования на современном этапе.* Специальность: 130008 Теория и методика профессионального образования. Кафедра дошкольной педагогики и психологии.

**МАКАРОВА Дина Владимировна.** *Формирование эмоционально-интеллектуального аспекта речевого поведения учителя.* Кафедра риторики и культуры речи филологического факультета Московского педагогического государственного университета. Основные направления исследования: 1. Объяснительная речь учителя с точки зрения ее эмоционально-интеллектуального потенциала. 2. Речевое поведение учителя и разработка комплекса языковых средств, активизирующих интеллектуальные эмоции (интерес, удивление, сомнение, догадку, чувство уверенности) участников педагогического дискурса.

Важнейшие публикации:

- Фактор эмоциональности в объяснительной речи будущего учителя начальных классов. Мордов. гос. пед. ин-т. Саранск, 2003.

- Эмоционально-интеллектуальный аспект речевого поведения учителя. Ярославль: Изд-во Ярославского ун-та, 2008.

**ПЕТРОВА Дарья Владимировна.** *Удивительные примеры отличия квантовой физики от классической.* Специальность: 130002 Теория и методика обучения и воспитания. Кафедра методики обучения физики РГПУ им. А. И. Герцена.

**САЙНИЕВ Николай Сайнашевич.** *Опыт развития творческих способностей школьников на уроках технологии.* Специальность: учитель математики, информатики и вычислительной техники. Кафедра общетехнических дисциплин Бирской государственной социально-педагогической академии.

**ТРИФОНОВА Инна Александровна.** *Домусикальный этап развития детского голоса.* Специальность: 130002 Теория и методика обучения и воспитания. Кафедра музыкального образования Института психологии, педагогики, социального управления Тюменского государственного университета.

**ЮРКИНА Ирина Анатольевна.** *Экологическое воспитание школьников в условиях любительского образования.* Специальность: педагогика. Кафедра рекламы и связей с общественностью СПб Гуманитарного университета профсоюзов.