

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Российский государственный педагогический университет  
имени А. И. Герцена



ИЗВЕСТИЯ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА

*Научный журнал*

№ 12 (88)

Психолого-педагогические науки  
(психология, педагогика,  
теория и методика обучения)

Санкт-Петербург  
2008

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

*Редакционная коллегия журнала:*

**В. В. Лаптев** (главный редактор), **В. И. Богословский** (зам. главного редактора), **Н. Л. Шубина** (ответственный редактор), **К. П. Балашев**, **И. А. Баева**, **В. А. Бордовский**, **Л. Н. Беляева**, **Е. А. Гончарова**, **А. А. Корольков**, **Н. Ф. Радионова**, **А. А. Рычков**, **С. И. Тимина**, **А. П. Тряпицына**, **В. Д. Черняк**

*Редакционный совет серии «Психолого-педагогические науки»:*

**И. А. Баева** (председатель), **М. П. Ваюшина**, **А. Г. Гогоберидзе**, **А. А. Грачев**, **В. З. Кантор**, **С. А. Писарева**, **Н. С. Подходова**, **Н. Ф. Радионова**, **Л. А. Резуш**

**Известия** Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. № 12 (88): Психолого-педагогические науки (психология, педагогика, теория и методика обучения): Научный журнал. – СПб., 2008. – 328 с.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### Психология

<i>Ерёмина О. П.</i>	Научно-теоретические основы формирования и развития системы профессиональной подготовки лиц с нарушением слуха . . . . .	10
<i>Красильникова О. А.</i>	Эффективность результатов обучения слабослышащих детей в условиях новой педагогической системы литературного развития . . . . .	16
<i>Пакулина С. А.</i>	Психологическая диагностика мотивации достижения успеха студентов в вузе. . . . .	23
<i>Шумакова О. А.</i>	Технология продуктивного освоения профессионального опыта будущих педагогов-психологов . . . . .	32
<i>Андреева (Скобликова) В. Ю.</i>	Психологический аспект коммуникативного саботажа . . . . .	39
<i>Бабушкина Р. Л.</i>	Логопедическая ритмика в коррекционно-развивающей работе с детьми младшего дошкольного возраста, страдающими общим недоразвитием речи. . . . .	42
<i>Балашова И. Н.</i>	Сравнительный анализ изменений профилей функциональной асимметрии у больных с речевыми нарушениями после право- и левополушарного инсульта. . . . .	46
<i>Банникова Д. Я.</i>	Высшие чувства студентов педагогических специальностей . . . . .	57
<i>Баскакова С. А.</i>	Использование ритмики в работе по преодолению нарушений звуко-слоговой структуры слова у младших школьников в условиях школы VIII вида . . . . .	59
<i>Блинова Л. В.</i>	Взгляды Д. Н. Овсяннико-Куликовского на психологию художественного творчества . . . . .	63
<i>Вовненко К. Б.</i>	Исследование внутренней картины болезни детей младшего школьного возраста, больных сахарным диабетом 1-го типа . . . . .	67
<i>Гришенина Ю. А.</i>	Проявления национальных особенностей языкового сознания российских, индийских и африканских студентов в психологических компонентах их речевых действий . . . . .	71

<i>Гришина А. В.</i>	Психологические факторы формирования игровой компьютерной зависимости в младшем подростковом возрасте . . . . .	77
<i>Елизарова Ю. Г.</i>	Психолого-педагогические условия формирования у учащихся с ЗПР готовности к изучению алгебры . . . . .	81
<i>Казакова Т. В.</i>	«Самоосуществление»: уточнение понятия . . . . .	84
<i>Лебединская С. В.</i>	Исследование транскоммуникативных проявлений личности в метафорическом сюжете индивидуальной сказки . . . . .	88
<i>Марченко Л. О.</i>	Особенности индивидуально-психологических качеств слушателей в процессе обучения в интернатуре военно-медицинского вуза . . . . .	92
<i>Новотроицкий Д. В.</i>	Комплексное обследование детей с нарушениями письменной речи с использованием технологий НЛП . . . . .	96
<i>Правдов Д. М.</i>	Характеристика и методика развития целевой точности двигательных действий у детей дошкольного возраста . . . . .	101
<i>Рейхет В. П.</i>	Способы снижения когнитивного диссонанса при обучении научной письменной речи на английском языке студентов искусствоведческих специальностей . . . . .	104
<i>Степанов И. С.</i>	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и гендерной идентичности личности. . . . .	110

## Педагогика

<i>Буряк Ю. Н.</i>	Реализация воспитательной составляющей профессиональной деятельности сотрудников Федеральной миграционной службы России . . . . .	116
<i>Дюжакова М. В.</i>	Актуальные проблемы образования России в контексте миграционных процессов . . . . .	122
<i>Иванова Н. И.</i>	Речевое поведение в условиях межкультурной коммуникации: социолингвистическая реальность Якутии . . . . .	132
<i>Макарова Д. В.</i>	Формирование эмоционально-интеллектуального аспекта речевого поведения учителя . . . . .	140
<i>Ульянова И. В.</i>	Феномен «смысл жизни» в образовательном процессе . . . . .	146
<i>Бирюкова М. В.</i>	Адаптация студентов к обучению в среднем профессиональном учебном заведении: трудности, проблемы, пути решения. . . . .	158
<i>Богданова Н. И.</i>	Проективные умения студентов педагогического вуза: пути формирования. . . . .	162
<i>Буданова Н. А.</i>	Роль гуманитарной технологии проектирования в процессе формирования профессиональной готовности студентов вуза . . . . .	168
<i>Вартазарян К. А.</i>	Возможности педагогической мастерской для развития рефлексии учащихся . . . . .	171
<i>Васильева О. А.</i>	Моделирование успешной адаптации начинающих педагогов . . . . .	178
<i>Горелова С. А.</i>	Образование школьников в контексте сельского социума . . . . .	181
<i>Ефименко (Бабкова) Е. А.</i>	Студенческий возраст как наиболее сензитивный период формирования духовных ценностей будущей профессиональной деятельности . . . . .	186

<i>Жакупова Я. Т.</i>	Особенности проявления мотивационного компонента эмоционально-коммуникативной культуры будущих педагогов-музыкантов . . . . .	188
<i>Лёвкина Е. В.</i>	Пути совершенствования гражданского воспитания будущих педагогов . . . . .	193
<i>Миронов В. С.</i>	Эмпирические исследования культурно-ценностных ориентаций студентов Санкт-Петербурга. . . . .	199
<i>Неграш С. В.</i>	Проблемы гуманитаризации образовательного процесса: гармоничное профессиональное образование учащихся с ограниченными возможностями. . . . .	201
<i>Некрасова А. А.</i>	Исследование динамики образа средств труда в профессиональной деятельности учителя . . . . .	206
<i>Никитина Н. Г.</i>	Педагогический аспект героического эпоса олонхо . . . . .	211
<i>Павлова Е. П.</i>	Педагогическое творчество учителя в начальных классах . . . . .	215
<i>Парунина Л. В.</i>	Реализация условий развития художественного вкуса студентов педвуза. . . . .	218
<i>Пачина С. В.</i>	Об особенностях постановки цели воспитания в отечественной высшей профессиональной школе в 1905–1928 гг. . . . .	221
<i>Родичкина И. И.</i>	Условия развития профессиональной идентичности в вузе . . . . .	226
<i>Сираева М. Н.</i>	Методы и формы организации поликультурного образования студенческой молодежи в современном вузе . . . . .	229
<i>Тоскина А. А.</i>	Педагогический анализ влияния массовой культуры на студентов. . . . .	233
<i>Турбина Е. П.</i>	Импровизационно-педагогическая технология воспитания интереса к педагогической деятельности у студентов вуза . . . . .	236
<i>Хапчаева З. А.</i>	Психолого-педагогические основы развития художественных способностей личности . . . . .	240

## **Теория и методика обучения**

<i>Цветанова-Чурукова Л.</i>	Использование принципа систематизации в интегрированном обучении младших школьников. . . . .	244
<i>Бубнова О. Б.</i>	Коммуникативный танец как средство развития навыков общения младших школьников на уроках ритмики в музыкальной школе . . . . .	251
<i>Вилков А. Л.</i>	Компьютерные дидактические технологии как средство воспитания личности. . . . .	255
<i>Виноградова Н. В.</i>	Семантический подход как один из методов в развитии художественного восприятия цвета у детей . . . . .	259
<i>Воловоденко А. С.</i>	Самостоятельная учебная деятельность в профильной школе на основе комплекса мультимедийных дидактических средств. . . . .	262
<i>Горгиладзе Л. И.</i>	Формирование первоначальных математических понятий у слабослышащих школьников младшего школьного возраста . . . . .	266

---

<i>Данилова Т. А.</i>	Формирование конкурентоспособной личности в образовательном процессе вуза . . . . .	.270
<i>Дикова Е. С.</i>	Межкультурный подход в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе. . . . .	.276
<i>Емец Н. П.</i>	Информационные технологии в преподавании астрономии. . . . .	.281
<i>Колбинцева А. С.</i>	Развитие профессионально значимых качеств студентов экологов на начальных этапах обучения в вузе. . . . .	.284
<i>Кошечкина Т. В.</i>	Формирование мотивации текстовой деятельности младших подростков . . . . .	.289
<i>Кузнецова Е. О.</i>	Проблема музыкально-педагогической профильной ориентации учащихся в современной теории и практике музыкального образования . . . . .	.293
<i>Лаврикова О. А.</i>	Проблемы предшкольного образования на современном этапе . . . . .	.297
<i>Макарова Е. А.</i>	Проблема создания элективного курса «Основы художественно- конструкторской деятельности» для индивидуально-технологического профиля . . . . .	.301
<i>Петрова Д. В.</i>	Удивительные примеры отличия квантовой физики от классической . . . . .	.304
<i>Сайжиев Н. С.</i>	Опыт развития творческих способностей школьников на уроках технологии . . . . .	.308
<i>Трифонова И. А.</i>	Домузыкальный этап развития детского голоса . . . . .	.314
<i>Юркина И. А.</i>	Формирование экологической культуры школьников в условиях клубного объединения . . . . .	.318

---

## CONTENTS

### Psychology

<i>Eryomina O.</i>	Scientific-theoretical foundations of forming and development of the system of professional education of people with hearing impairments. . . . .	10
<i>Krasil'nikova O.</i>	Education results efficiency in conditions of new pedagogical system of hard of hearing children literary development . . . . .	16
<i>Pakulina S.</i>	Psychodiagnostics of achievement motivation of students . . . . .	23
<i>Shumakova O.</i>	Technology of efficient mastering of professional experience by future teachers-psychologists. . . . .	32
<i>Andreyeva (Skoblikova) V.</i>	Psycholinguistic aspect of communicative sabotage . . . . .	39
<i>Babushkina R.</i>	Logopaedic rhythmic in remedial and developing work with younger pre-school children suffering from general speech underdevelopment . . . . .	42
<i>Balashova I.</i>	Comparative analysis of changes in functional asymmetry profiles of patients with speech disturbances after right and left hemispheric strokes. . . . .	46
<i>Bannikova D.</i>	Higher feelings of students specialising in pedagogics . . . . .	57
<i>Baskakova S.</i>	Application of rhythmic in the work on overcoming disorders of the sound and syllable word structure among primary school children under conditions of special school. . . . .	59
<i>Blinova L.</i>	Views of D. N. Ovsyaniko-Kulikovsky on the psychology of artistic creation . . . . .	63
<i>Vovnenko K.</i>	Study of the internal image disorder of primary school children with type 1 diabetes mellitus. . . . .	67
<i>Grishenina Yu.</i>	Manifestations of national features of linguistic consciousness of Russian, Indian and African students in psychological components of their speech actions . . . . .	71
<i>Grishina A.</i>	Psychological factors of computer dependence forming at younger juvenile age . . . . .	77
<i>Elizarova Yu.</i>	Psychological and pedagogical conditions of forming readiness for algebra study of 6-form children with mental retardation . . . . .	81

<i>Kazakova T.</i>	“Self-fulfillment”: specification of the notion . . . . .	84
<i>Lebedinskaya S.</i>	Study of a person’s transcommunicative manifestations in a metaphorical plot of an individual fairy-tale . . . . .	88
<i>Marchenko L.</i>	Individual psychological features of intership students in a military-medical university . . . . .	92
<i>Novotroitsky D.</i>	Complex examination of children with written speech disorders by means of NLP methods . . . . .	96
<i>Pravdov D.</i>	Character and methodology of preschool children’s target motion accuracy development . . . . .	101
<i>Reikhet V.</i>	Ways of eliminating cognitive dissonance in teaching English academic writing to students specialising in art criticism . . . . .	104
<i>Stepanov I.</i>	Interrelation between emotional intelligence and gender identity of a person . . . . .	110

### **Pedagogics**

<i>Buryak Yu.</i>	Educational component application in professional work of employees of the federal migration service of Russia . . . . .	116
<i>Dyuzhakova M.</i>	Relevant problems of education in Russia in the context of migration processes . . . . .	122
<i>Ivanova N.</i>	Speech conduct in conditions of intercultural communication: sociolinguistic reality of Yakutia . . . . .	132
<i>Makarova D.</i>	Forming of the emotional and intellectual aspect of a teacher’s speech behaviour . . . . .	140
<i>Ul’yanova I.</i>	“Life meaning” phenom in the educational process. . . . .	146
<i>Biryukova M.</i>	Adaptation of students to studying at a secondary vocational educational establishment: difficulties, problems, methods of solution . . . . .	158
<i>Bogdanova N.</i>	Project-doing skills of students of a teachers’ training university: ways of forming . . . . .	162
<i>Budanova N.</i>	Role of the humanitarian projection technology in students’ professional preparedness forming at higher educational establishment . . . . .	168
<i>Vartazaryan K.</i>	Potential of the pedagogical workshop for students’ reflexion development . . . . .	171
<i>Vasil’yeva O.</i>	Modeling of beginner teachers’ successful adaptation. . . . .	178
<i>Gorelova S.</i>	School education in the context of rural society . . . . .	181
<i>Efimenko (Babkova) E.</i>	Student age as the most favourable period of forming of spiritual values for future vocational activity . . . . .	186
<i>Zhakupova Ya.</i>	Manifestation of the motivation component of future music teachers’ emotional and communicative culture . . . . .	188
<i>Lyovkina E.</i>	Ways of improvement of future teachers’ civic education. . . . .	193
<i>Mironov V.</i>	Empirical researches of Saint-Petersburg students’ cultural-value orientations. . . . .	199
<i>Negrash S.</i>	Problems of humanitarisation of the educational process: harmony professional education of pupils with limited abilities . . . . .	201
<i>Nekrasova A.</i>	Research on the dynamics of the work means image in teachers’ professional occupation . . . . .	206



<i>Nikitina N.</i>	Pedagogical aspect of heroic epos olonkho . . . . .	211
<i>Pavlova E.</i>	Pedagogical creativity of primary school teachers. . . . .	215
<i>Parunina L.</i>	Realisation of conditions for developing students' artistic taste in teachers' training educational institutions. . . . .	218
<i>Pachina S.</i>	Setting of education targets in Russian higher professional educational institutions in 1905–1928 . . . . .	221
<i>Rodichkina I.</i>	Conditions for professional identity development in a higher educational establishment . . . . .	226
<i>Sirayeva M.</i>	Methods and forms of multicultural training organisation at modern university . . . . .	229
<i>Toskina A.</i>	Pedagogical analysis of the impact of mass culture on students . . . . .	233
<i>Turbina E.</i>	Pedagogical improvisation technology of provoking university students' interest to teaching . . . . .	236
<i>Khapchayeva Z.</i>	Psychological and pedagogic foundations of a person's artistic abilities development. . . . .	240

### **Theory and Methods of Teaching**

<i>Tsvetanova-Churukova L.</i>	Sistematization principle usage in integrated teaching of primary school children . . . . .	244
<i>Bubnova O.</i>	Communicative dance as a means of developing communication skills of primary school children at eurhythmic lessons in music school. . . . .	251
<i>Vilkov A.</i>	Computer didactic technologies as a means of personality upbringing . . . . .	255
<i>Vinogradova N.</i>	Semantic approach as one of the methods in children's art colour perception development . . . . .	259
<i>Volovodenko A.</i>	Independent educational activity at profile school on the basis of the multimedia didactic means complex . . . . .	262
<i>Gorgiladze L.</i>	Forming of elementary mathematical concepts of primary school children with hearing impairments . . . . .	266
<i>Danilova T.</i>	Forming of a competitive personality in a higher education institution . . . . .	270
<i>Dikova E.</i>	Intercultural approach in language teaching at a non-linguistic university . . . . .	276
<i>Emets N.</i>	Information technologies in astronomy teaching . . . . .	281
<i>Kolbintseva A.</i>	Cultivation of professionally important qualities of environmental students at the starting stage of getting higher education . . . . .	284
<i>Koshechkina T.</i>	Forming of text activity motivation of younger teenagers. . . . .	289
<i>Kuznetsova E.</i>	Problem of students' musical and pedagogical profile orientation in the modern theory and practice of music education. . . . .	293
<i>Lavrikova O.</i>	Problems of preschool education at the modern stage. . . . .	297
<i>Makarova E.</i>	The problem of creating the elective course "Fundamentals of artistic and design activity" for the individual technological profile . . . . .	301
<i>Petrova D.</i>	Extraordinary examples of the difference between quantum and classical physics . . . . .	304
<i>Sainiyev N.</i>	Experience of schoolchildren's creative abilities development at technology lessons. . . . .	308
<i>Trifonova I.</i>	Pre-music stage of child voice cultivation . . . . .	314
<i>Yurkina I.</i>	Schoolchildren's ecological culture forming in a club association . . . . .	318