

## А В Т О Р Ы

### **БЕЛЯЕВА Инга Николаевна.**

ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия. St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: belinik@yandex.ru

Аспирант кафедры инженерной психологии и эргономики факультета психологии.

Специальность: 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика.

#### **Структура коммуникаций в процессе продаж //**

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 7–10.

### **БОГДАНОВА Валентина Николаевна.**

ГОУ ВПО Орловский государственный университет, г. Орел, Россия.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-905-8563063

Аспирант кафедры педагогики и психологии начального обучения и основ психолого-педагогических технологий.

Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика (олигофренопедагогика).

**Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития специалистами Центра психолого-медико-социального сопровождения //** Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 10–13.

### **ГОРГИЛАДЗЕ Лия Иосифовна.**

Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия. Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: divanov@td.lukoil.com

Аспирант кафедры сурдопедагогика.

Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика).

#### **Методы исследования первоначальных математических понятий у слабослышащих школьников //**

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 14–18.

### **ГРИНИК Диана Валериевна.**

Московский психолого-социального институт, г. Москва, Россия. Moscow Psychological-Social Institute, Moscow, Russia

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: grinik-diana@rambler.ru

Аспирант кафедры педагогической психологии.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

#### **Развитие перцептивных способностей субъекта деятельности старших дошкольников средствами изобразительной деятельности //**

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 18–22.

### **ГРИШЕНИНА Юлия Алексеевна.**

ГОУ ВПО Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, г. Рязань, Россия. Ryazan State University, Ryazan, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: grishenina@inbox.ru

Аспирант кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

**Этнические особенности системы смыслов как компонента образа мира российских, индийских и африканских студентов** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 22–26.

**ЗАВОРОТНЫХ Евгения Николаевна.**

ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-911-2648115

Аспирант кафедры социальной психологии.

Специальность: 19.00.05 – Социальная и политическая психология.

**Социально-психологические детерминации одиночества как субъективного переживания** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 26–30.

**ЗЕМЗЮЛИНА Ирина Николаевна.**

ГОУ ВПО Курский государственный медицинский университет, г. Курск, Россия.

Kursk State University, Kursk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: irina-zemzyulina@yandex.ru

Аспирант кафедры психологии и педагогики.

Специальность: 19.00.05 – Социальная и политическая психология.

**Переживание беременности в контексте жизненного пути личности как фактор формирования готовности к материнству** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 31–42.

**ЧЕСНОКОВА Татьяна Юрьевна.**

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

тел.: 8- 812- 9404140

Аспирант кафедры психологии человека.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

**Представления петербуржцев о направлениях государственного строительства России** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 42–46.

**ШУМАКОВА Ирина Евгеньевна.**

ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-921-9081034

Аспирант кафедры социальной психологии.

Специальность: 19.00.05 – Социальная психология.

**Личностные потенциалы преодоления жизненных трудностей** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 46–56.

**АКУЛОВА Елена Федоровна.**

ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия.

Togliatti State University, Togliatti, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: дидактическая игра как форма организации условий освоения логических отношений в старшем дошкольном возрасте; образовательный процесс социализации личности дошкольника.

Важнейшие публикации:

• Среди людей / Е. Ф. Акулова, Т. М. Царева, С. В. Елисеева: Учебно-методическое пособие по организации образовательного процесса социализации личности дошкольника. Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 2007. 295 с.

• Логика окружающего мира / Е. Ф. Акулова: Учеб. пособие к программе «Развитие» по освоению логических отношений в старшем дошкольном возрасте. Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 2008. 192 с.

Специальность: 13.00.07 – Теория и методика дошкольного образования.

**Образовательный процесс как сложившаяся традиция социума** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 57–64.

**АННЕНКОВА Надежда Владимировна.**

ГОУ ВПО Курский государственный университет, г. Курск, Россия.

Kursk State University, Kursk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: annenkova61@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: подготовка педагогов к социальной защите ребенка в сфере образования.

Важнейшие публикации:

- Подготовка педагога к деятельности по воспитанию у школьников гуманного отношения к родителям: Монография / Н. В. Анненкова. Курск: Курск гос. ун-т, 2008. 150 с.
  - Формирование нормативно-правовой компетентности педагогов в контексте реализации профильного обучения // Профильная школа. 2008. № 6. С. 41–47.
- Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Педагогическая поддержка родителей как стратегия социальной политики** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 64–70.

#### **ЖИРКОВА Зоя Семеновна.**

ГОУ ВПО Якутский государственный университет им. М. К. Амосова, г. Якутск, Россия.  
Yakut State University, Yakutsk, Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.  
E-mail: ZHIRKOVA\_ZOY@MAIL.RU  
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления образованием.

Основные направления научных исследований: инновационная деятельность сельских школ в режиме развития, проектирование в системе образования, методология учебной деятельности, менеджмент и маркетинг образования.

Важнейшие публикации:

- Социально-педагогические условия совершенствования типов и видов школ малочисленных народов Севера // Этногенез и цивилизационные перспективы в образовании России: Материалы международной научно-практической конференции. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2005. С. 385-390.
  - Проектная деятельность как фактор творческого развития студентов // Высшее образование сегодня. 2008. № 5. С. 72-75.
- Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Особенности разработки инновационной модели системы развития сельской школы Севера** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 70–78.

#### **КИБАЛЬЧЕНКО Ирина Александровна.**

Технологический институт Южного Федерального Университета в г. Таганроге, г. Таганрог, Россия.  
Southern Federal University, Technological Institute, Taganrog, Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: kibal1958@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Основные направления научных исследований: психология одаренности, педагогическая психология.

Важнейшие публикации:

- *Кибальченко И. А., Кибальченко А. Я.* Методика составления классификационной шкалы задач // Развивающие программы и методики работы с одаренными детьми: Сборник программ лауреатов 1-го областного конкурса развивающих программ и методик работы с одаренными детьми. Ростов н/Д, 2000. С. 79-104.

- *Кибальченко И. А., Кибальченко А. Я.* Физика для увлеченных. Решать задачи труд-НО вместе все возможно. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 188 с. (Библиотека школьника).

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

**Итоги дедуктивного и индуктивного контент-анализа научных публикаций при разработке понятия учебно-познавательного опыта обучающихся** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 78–85.

#### **КОНСТАНТИНОВ Сергей Александрович.**

ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University of Film and Television, St. Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: voronkovserg@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: патриотическое воспитание молодежи.

Важнейшие публикации:

- Совершенствование теории и практики патриотического воспитания в учебных заведениях // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2007. № 20 (49).

Морально-психологические основы воспитания патриотических чувств у молодежи // Вестник психотерапии. 2007. № 24 (29).

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Теория и практика реализации духовно-нравственной составляющей в патриотическом воспитании молодежи** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 85–91.

#### **АХМАДЕЕВА Анна Валерьевна.**

ГОУ ВПО Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия.  
Kuban State University, Krasnodar, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
E-mail: giftofnature@mail.ru  
Аспирант кафедры педагогики.  
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-  
рия педагогики и образования.

**Теоретические основы формирования сознатель-  
ной дисциплины учащихся** // Известия Российского го-  
сударственного педагогического университета им.  
А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 91–96.

**ВАЖНОВА Елена Радиковна.**

ГОУ ВПО Российский государственный педагоги-  
ческий университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-  
Петербург, Россия.  
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-  
Petersburg, Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
тел.: 8-812-9032636  
Аспирант кафедры социальной педагогики.  
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обу-  
чения и воспитания.

**Система оценки качества исследовательской дея-  
тельности учащихся** // Известия Российского государствен-  
ного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009.  
№ 12 (91). С. 96–100.

**ГРИГОРЬЕВА Елена Николаевна.**

ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогиче-  
ский университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары,  
Россия.  
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
E-mail: elnic82@rambler.ru  
Аспирант кафедры иностранных языков.  
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-  
рия педагогики и образования.

**Реализация педагогического потенциала дисцип-  
лины «Иностранный язык» в формировании социаль-  
ной компетенции у будущих инженеров** // Известия Рос-  
сийского государственного педагогического университета  
им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 100–103.

**ДЕНИСОВА Дарья Николаевна.**

ГОУ ВПО Удмуртский государственный универси-  
тет, г. Ижевск, Россия.  
Udmurt State University, Izhevsk,  
Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
E-mail: moewedru@mail.ru  
Аспирант кафедры педагогики и педагогической  
психологии.  
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-  
рия педагогики и образования.

**Сиротство – особенности современной ситуации** // Известия Российского государственного педагогическо-  
го университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91).  
С. 103–110.

**КАРПОВ Леонид Владимирович.**

Санкт-Петербургский государственный университет  
культуры и искусств, г. Санкт-Петербург, Россия.  
Saint-Petersburg State University of Culture and Arts,  
Saint-Petersburg, Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
тел.: 8- 905-2058948  
Аспирант кафедры музыкального искусства  
эстрады.  
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обу-  
чения и воспитания (музыка).

**Художественные и двигательные аспекты ис-  
полнительной техники музыкантов** // Известия Россий-  
ского государственного педагогического университета  
им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 111–114.

**КОЛМАКОВА Ольга Георгиевна.**

ГОУ ВПО Курганский государственный универси-  
тет, г. Курган, Россия.  
Kurgan State University, Kurgan, Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
E-mail: orm-kurgan@rambler.ru  
Аспирант кафедры организации работы с молодежью.  
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-  
рия педагогики и образования.

**Особенности самоорганизации будущих специа-  
листов по работе с молодежью** // Известия Российского  
государственного педагогического университета им.  
А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 114–118.

**КОПЫТИНА Ольга Игоревна.**

ГОУ ВПО Курганский государственный универси-  
тет, г. Курган, Россия.  
Kurgan State University, Kurgan,  
Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
E-mail: orm-kurgan@rambler.ru  
Аспирант кафедры организация работы с моло-  
дежью.  
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-  
рия педагогики и образования.

**О классификациях педагогических отрядов на  
современном этапе** // Известия Российского государст-  
венного педагогического университета им. А. И. Герцена.  
2009. № 12 (91). С. 118–123.

**КОТОВА Галина Леонидовна.**

ГОУ ВПО Удмуртский государственный универси-  
тет, г. Ижевск, Россия.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
E-mail: gallinakot@mail.ru  
Аспирант кафедры педагогики и педагогической  
психологии.  
Специальность 13.00.01 – Общая педагогика, исто-  
рия педагогики и образования.

**Проблема формирования гражданской компетентности студентов** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена: Психолого-педагогические науки. 2009. № 12 (91). С. 123–126.

**КУЗНЕЦОВА Ольга Юрьевна.**

ГОУ ВПО Нижнетагильская государственная соци-  
ально-педагогическая академия, г. Нижний Тагил,  
Россия.  
Nizhni Tagil State Social – Pedagogical Academy, Niz-  
hni Tagil, Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб. п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
E-mail: Olka76@mail.ru  
Аспирант кафедры педагогики и методики началь-  
ного образования .  
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обу-  
чения и воспитания.

**Ценностный мир авторской песни для детей и его педагогический потенциал** // Известия Российского государ-  
ственного педагогического университета им. А. И. Герцена.  
2009. № 12 (91). С. 126–133.

**КУЗНИЦЫНА Светлана Леонидовна.**

Санкт-Петербургский университет Государственной  
противопожарной службы МЧС России, г. Санкт-  
Петербург, Россия.  
St.Petersburg University of State Firefighting Service of  
EMERCOM of Russia, Saint-Petersburg, Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
тел.: 8-911-1183743  
Аспирант кафедры философии и социальных наук .  
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-  
рия педагогики и образования.

**Педагогическая деятельность в системе профес-  
сиональной подготовки специалистов пожарного  
профиля: специфика и особенные характеристики** // Известия Российского государственного педагогическо-  
го университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91).  
С. 133–135.

**НОГОВИЦЫНА Сардана Семеновна.**

Педагогический институт Якутского государствен-  
ного университета им. М. К. Амосова, г. Якутск,  
Россия.  
Yakut State University, Pedagogical Institute, Yakutsk,  
Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
тел.: 8-924-1671412  
Аспирант кафедры педагогики дошкольного воспи-  
тания.  
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-  
рия педагогики и образования.

**Пути формирования лидерских качеств детей  
старшего дошкольного возраста** // Известия Российско-  
го государственного педагогического университета им.  
А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 136–138.

**НОСОВА Елена Павловна.**

Психологический институт Российской Академии  
Образования, г. Москва, Россия.  
Psychological Institute of Russian Academy  
of Education, Moscow,  
Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
E-mail: alenanew@yandex.ru  
Аспирант кафедры личностно ориентированного  
образования.  
Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психоло-  
гия.

**Индивидуальная образовательная траектория:  
сущность и механизмы проявления** // Известия Россий-  
ского государственного педагогического университета им.  
А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 138–144.

**РОДИОНОВ Георгий Николаевич.**

ГОУ ВПО Якутский государственный университет  
им. М. К. Амосова, г. Якутск,  
Россия.  
Yakut State University, Yakutsk, Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
E-mail: varyakulichkina@ya.ru  
Аспирант кафедры педагогики начального обуче-  
ния.  
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-  
рия педагогики и образования.

**Педагогические условия творческого развития  
школьников в кружке «Юный косторез»** // Известия  
Российского государственного педагогического универси-  
тета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 144–147.

**РОМАНОВА Елена Викторовна.**

ГОУ ВПО Курганский государственный универси-  
тет, г. Курган, Россия.  
Kurgan State University, Kurgan, Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.  
E-mail: orgm-kurgan@rambler.ru  
Аспирант кафедры организации работы с молоде-  
жью.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Практико-ориентированный подход как условие профессионального самоопределения студентов специальности «Организация работы с молодежью»** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 148–151.

**РОМАНОВА Татьяна Васильевна.**

ГОУ ВПО Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

E-mail: romata@bk.ru

Аспирант кафедры педагогики и педагогической психологии.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Формирование ценностной позиции учащихся юношеского возраста в рамках образовательной деятельности** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 152–155.

**САРЖЕ Лидия Владимировна.**

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-911-9656986

Аспирант кафедры педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Программа подготовки учителей к развитию самообразования школьников** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 155–162.

**СЕДЕНКОВА Ирина Юрьевна.**

Астраханский государственный университет, г. Астрахань, Россия.

Astrakhan State University, Astrakhan, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

E-mail: irina.sedenkova@mail.ru

Аспирант кафедры педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Модель формирования мультикультурной компетенции будущих юристов** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 162–166.

**СТРЕЛКОВ Андрей Александрович.**

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-905-2643730

Аспирант кафедры педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Проблема воспитания социальной активности студентов – представителей российского Севера** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 167–170.

**ШОР Олег Леонидович.**

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-812-9032636

Аспирант кафедры социальной педагогики.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

**Телекоммуникационные технологии в системе повышения квалификации работников педагогического образования** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 170–174.

**ЯН Боуа.**

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-952-2201986

Аспирант кафедры музыкального воспитания и образования.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

**Школьное музыкальное воспитание Китая в 70-е – 80-е годы XX века: возрождение системы, разработка нормативов и методического обеспечения учебного процесса** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 175–178.

**ФЕФИЛОВА Елена Федоровна.**

Поморский государственный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия.

Pomor State University, Arkhangelsk, Russia.  
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.

E-mail: [fefilova.helen@pomorsu.ru](mailto:fefilova.helen@pomorsu.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
методики преподавания математики.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения решению задач, развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми, психолого-педагогические условия обучения учащихся.

Важнейшие публикации:

- Теория и методика обучения математике: обобщение и систематизация знаний и умений по решению сюжетных задач: Учебное пособие. Архангельск: Поморский университет, 2004. 160 с.

- Системно-методологические подходы при обучении решению сюжетных задач в школьном курсе математики // Проблемы теории и практики обучения математике: Сб. научных работ: Международная конференция «61 Герценовские чтения» / Под ред. В. В. Орлова. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. С. 205–207.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

**Факторы, определяющие успешность решения сюжетной задачи при обучении математике** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 179–185.

#### **АРХИПОВ Сергей Владимирович.**

ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия.

Togliatti State University, Togliatti, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.

E-mail: [sergey210878@rambler.ru](mailto:sergey210878@rambler.ru)

Аспирант кафедры физической культуры и спорта.  
Специальность: 130008 – Теория и методика профессионального образования.

**Развитие плавательных навыков на основе программы по опережающей подготовке для старших дошкольников** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 185–190.

#### **ЕБРАЛИДЗЕ Александр Иосифович.**

НОУ ВПО Санкт-Петербургская юридическая академия, г. Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg, Law Academy, St. Petersburg, Russia

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-812- 9524301

Аспирант кафедры педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Становление творческой личности обучающихся по специальности «юриспруденция»** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 191–193.

#### **ИЛЬИНА Ирина Анатольевна.**

АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия.

Leningrad State University n.a. A.Pushkin, St. Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-911-9619179

Аспирант кафедры педагогики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Педагогические условия формирования самооценки студентов в процессе профессиональной подготовки** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 193–196.

#### **КОЛЧИНА Вера Викторовна.**

ГОУ ВПО Шадринский государственный педагогический институт, г. Шадринск, Россия.

Shadrinsk State Pedagogical Institute, Shadrinsk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.

E-mail: [victor.bushuev@mail.ru](mailto:victor.bushuev@mail.ru)

Аспирант кафедры теории и методики обучения технологии.

Специальность: 03.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Состояние проблемы и условия формирования инновационно-предпринимательских умений в педагогической теории и практике** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 196–201.

#### **МАЛЕТОВА Марина Ивановна.**

ГОУ ВПО Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,  
корп. 20а, офис 303.

E-mail: [mmaletova@mail.ru](mailto:mmaletova@mail.ru)

Аспирант кафедры иностранных языков для экономических специальностей.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Значимость презентационных умений в системе образовательной деятельности** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 201–206.

**ОСТАНИНА Надежда Владимировна.**

ГОУ ВПО Смоленский государственный университет, г. Смоленск, Россия.

Smolensk State University, Smolensk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: nadezda-05@mail.ru

Аспирант кафедры теории методики обучения математике, физике и информатике.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Структура педагогической поддержки овладевающего поведения подростков в школах Литвы** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 206–210.

**ПОНОМАРЕВ Никита Александрович.**

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, г. Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg State University of Culture and Arts, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-921- 6427882

Аспирант кафедры теории и истории музыки.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (музыка).

**Современные методы игры на маримбе** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 210–213.

**ПОПОВА Татьяна Васильевна.**

Сыктывкарский лесной институт (филиал Санкт-Петербургской лесотехнической академии им. С. М. Кирова), г. Сыктывкар, Россия.

Sktivkar Forest Institute, Sktivkar (branch of St.Petersburg Academy of Forestry Engineering), Sktivkar, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-912-9657455

Аспирант кафедры иностранных языков.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

**О компонентах процессуального аспекта содержания обучения письменному переводу научных текстов в неязыковых вузах** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 213–215.

**ХУБИЕВА Зарима Юсуфовна.**

Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия.

Karachai-Cherkessk State University, Karachaevsk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

E-mail: melianat@mail.ru

Аспирант кафедры методики преподавания художественно-графических дисциплин.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

**Способности в психолого-педагогической науке** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 216–218.

**ЦИКУ Лариса Халидовна.**

НОУ ВПО Краснодарский кооперативный институт, г. Краснодар, Россия.

Krasnodar Cooperative Institute, Krasnodar, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

E-mail: larisa040@mail.ru

Аспирант кафедры гуманитарных социально-экономических наук.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки).

**Психолингвистические предпосылки обучения английскому языку в условиях адыгейско-русского двуязычия** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 219–222.

**ШАСТУН Тамара Александровна.**

Институт информационных технологий Российского государственного университета, г. Москва, Россия.

Russian State University, Institute for Information Technologies, Moscow, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

E-mail: shastun-ta@yandex.ru

Аспирант кафедры социальной и педагогической информатики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Комплекс заданий по формированию проектных умений у студентов вузов социального профиля** // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 222–227.



---

## **Информация для авторов**

Научный журнал «Известия РГПУ им. А. И. Герцена» публикует научные статьи по следующим направлениям:

1. Общественные и гуманитарные науки (история, экономика, философия, филология, право, искусствоведение, социология, политология, культурология);
2. Естественные и точные науки (математика, астрономия, физика, химия, биология, техника и технология, науки о Земле);
3. Психолого-педагогические науки (педагогика, психология).

Редакция принимает к рассмотрению научные статьи на русском или английском языках. Срок принятия решения о публикации – до 3-х месяцев.

### **Основанием для включения статьи в журнал является:**

- положительная рецензия независимого эксперта, определяемого редакцией журнала;
- представление кафедры (подразделения научной организации), где проходило выполнение научной работы;
- для аспирантов дополнительно – отзыв-рекомендация научного руководителя;
- лицензионный договор о передаче неисключительных прав на использование произведения между автором статьи и университетом;
- выполнение правил представления рукописей.

### **Требования к оформлению статьи**

1. Электронный вариант статьи (Диск CD-R) представляется в формате Word или RTF, кегль 14 «Times New Roman».
2. Бумажный вариант – 2 экземпляра форматом А4, печать текста через полтора интервала.
3. Объем статьи – не менее 12 стр., но не более 18 стр. (до 40 000 знаков, включая пробелы); объем статьи для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук – не менее 6 стр.
4. Рисунки встраиваются в формате BMP, диаграммы – в формате Excel, таблицы – в формате Word.
5. Название статьи – на русском и английском языках.
6. Аннотация статьи – на русском и английском языках.
7. Ключевые слова – на русском и английском языках (не более 7).
8. Затекстовые ссылки оформляются в соответствии с библиографическими требованиями, размещаются после текста статьи под заголовком «Список литературы». Источники располагаются по алфавиту. Для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом статьи используют знак отсылки, который приводят в виде цифр (порядковых номеров). Отсылки в тексте статьи заключаются в квадратные скобки. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке

---

указываются порядковый номер и страницы. Сведения разделяют запятой. Например:

В тексте: [10, с. 81].

В затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н. А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990. 175 с.

9. Если автор считает необходимым привести ряд комментариев, то перед списком литературы необходимо создать раздел, озаглавленный "Примечания", в котором в порядке очередности будут указаны авторские уточнения или пояснения, обозначенные в тексте одной и несколькими звездочками (не более трех).

10. Специальные символы (например, греческие, древнерусские и др. редкие буквы) оформляются в виде картинки или сопровождаются шрифтами с данными символами.

#### **К тексту статьи прилагаются данные об авторе**

1. Ф.И.О. автора (полностью на русском и английском языках).
2. Полное название (на русском и английском языках) организации, где работает автор, с указанием города, страны.
3. Почтовый адрес.
4. Контактный адрес: E-mail, телефон, факс.
5. Ученая степень и звание, должность.
6. Основные направления научных исследований.
7. Важнейшие публикации (не более 2-х).
8. Специальность по Номенклатуре специальностей научных работников (код ВАК).
9. Для аспирантов: научный руководитель (Ф.И.О., научная степень, ученое звание, должность).

Авторские гонорары не выплачиваются. Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается. Рукописи и сопутствующие материалы не возвращаются.

На журнал можно подписаться в почтовых отделениях: индекс в каталоге «РОСПЕЧАТЬ» – 18381; в «Каталоге российской прессы ПОЧТА РОССИИ» – 11352.

Материалы присылаются руководителю издательского отдела издательства «Книжный Дом» Балуевой Александре Сергеевне по адресу:

191186, Санкт-Петербург, ул. Малая Конюшенная, д. 5.

Тел.: +7(812) 571-9313

www.bookhouse.ru

E-mail: [publish@bookhouse.ru](mailto:publish@bookhouse.ru);

[2006-2007@bk.ru](mailto:2006-2007@bk.ru);

Ответственный редактор журнала –

декан филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена,

член экспертного совета ВАК РФ, доктор филологических наук, профессор

Шубина Наталья Леонидовна

Тел.: +7(812) 323-3019,

Факс: +7(812) 323-3019,

E-mail: [journal@herzen.spb.ru](mailto:journal@herzen.spb.ru)

ИЗВЕСТИЯ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL  
OF HUMANITIES & SCIENCES

*Научный журнал*

2009, № 12 (91)

Выпускающий редактор *А. С. Балужева*  
Корректор *Н. Э. Тимофеева*  
Оформление обложки *О. В. Гурдова*  
Верстка *Л. А. Солдатова*

Подписано в печать 23.01.2009 г. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная.  
Объем 29,5 печ. л. Тираж 900 экз. Заказ 72.

ООО «Книжный Дом»  
Санкт-Петербург, ул. М. Коношенная, 5

Отпечатано в типографии ООО «Инжиниринг Сервис»  
Санкт-Петербург, ул. Казанская, д. 7