

А В Т О Р Ы

БЕЛЯЕВА Инга Николаевна.

ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия. St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia. 191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: belinik@yandex.ru

Аспирант кафедры инженерной психологии и эргономики факультета психологии.

Специальность: 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика.

Структура коммуникаций в процессе продаж //

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 7–10.

БОГДАНОВА Валентина Николаевна.

ГОУ ВПО Орловский государственный университет, г. Орел, Россия.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-905-8563063

Аспирант кафедры педагогики и психологии начального обучения и основ психолого-педагогических технологий.

Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика (олигофренопедагогика).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития специалистами Центра психолого-медико-социального сопровождения // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 10–13.

ГОРГИЛАДЗЕ Лия Иосифовна.

Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия. Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: divanov@td.lukoil.com

Аспирант кафедры сурдопедагогика.

Специальность: 13.00.03 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика).

Методы исследования первоначальных математических понятий у слабослышащих школьников //

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 14–18.

ГРИНИК Диана Валериевна.

Московский психолого-социального институт, г. Москва, Россия. Moscow Psychological-Social Institute, Moscow, Russia

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: grinik-diana@rambler.ru

Аспирант кафедры педагогической психологии.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Развитие перцептивных способностей субъекта деятельности старших дошкольников средствами изобразительной деятельности //

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 18–22.

ГРИШЕНИНА Юлия Алексеевна.

ГОУ ВПО Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, г. Рязань, Россия. Ryazan State University, Ryazan, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: grishenina@inbox.ru

Аспирант кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Этнические особенности системы смыслов как компонента образа мира российских, индийских и африканских студентов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 22–26.

ЗАВОРОТНЫХ Евгения Николаевна.

ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-911-2648115

Аспирант кафедры социальной психологии.

Специальность: 19.00.05 – Социальная и политическая психология.

Социально-психологические детерминации одиночества как субъективного переживания // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 26–30.

ЗЕМЗЮЛИНА Ирина Николаевна.

ГОУ ВПО Курский государственный медицинский университет, г. Курск, Россия.

Kursk State University, Kursk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: irina-zemzyulina@yandex.ru

Аспирант кафедры психологии и педагогики.

Специальность: 19.00.05 – Социальная и политическая психология.

Переживание беременности в контексте жизненного пути личности как фактор формирования готовности к материнству // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 31–42.

ЧЕСНОКОВА Татьяна Юрьевна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

тел.: 8- 812- 9404140

Аспирант кафедры психологии человека.

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Представления петербуржцев о направлениях государственного строительства России // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 42–46.

ШУМАКОВА Ирина Евгеньевна.

ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-921-9081034

Аспирант кафедры социальной психологии.

Специальность: 19.00.05 – Социальная психология.

Личностные потенциалы преодоления жизненных трудностей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 46–56.

АКУЛОВА Елена Федоровна.

ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия.

Togliatti State University, Togliatti, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: дидактическая игра как форма организации условий освоения логических отношений в старшем дошкольном возрасте; образовательный процесс социализации личности дошкольника.

Важнейшие публикации:

• Среди людей / Е. Ф. Акулова, Т. М. Царева, С. В. Елисеева: Учебно-методическое пособие по организации образовательного процесса социализации личности дошкольника. Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 2007. 295 с.

• Логика окружающего мира / Е. Ф. Акулова: Учеб. пособие к программе «Развитие» по освоению логических отношений в старшем дошкольном возрасте. Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 2008. 192 с.

Специальность: 13.00.07 – Теория и методика дошкольного образования.

Образовательный процесс как сложившаяся традиция социума // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 57–64.

АННЕНКОВА Надежда Владимировна.

ГОУ ВПО Курский государственный университет, г. Курск, Россия.

Kursk State University, Kursk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: annenkova61@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: подготовка педагогов к социальной защите ребенка в сфере образования.

Важнейшие публикации:

- Подготовка педагога к деятельности по воспитанию у школьников гуманного отношения к родителям: Монография / Н. В. Анненкова. Курск: Курск гос. ун-т, 2008. 150 с.
 - Формирование нормативно-правовой компетентности педагогов в контексте реализации профильного обучения // Профильная школа. 2008. № 6. С. 41–47.
- Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Педагогическая поддержка родителей как стратегия социальной политики // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 64–70.

ЖИРКОВА Зоя Семеновна.

ГОУ ВПО Якутский государственный университет им. М. К. Амосова, г. Якутск, Россия.
Yakut State University, Yakutsk, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: ZHIRKOVA_ZOY@MAIL.RU
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления образованием.

Основные направления научных исследований: инновационная деятельность сельских школ в режиме развития, проектирование в системе образования, методология учебной деятельности, менеджмент и маркетинг образования.

Важнейшие публикации:

- Социально-педагогические условия совершенствования типов и видов школ малочисленных народов Севера // Этногенез и цивилизационные перспективы в образовании России: Материалы международной научно-практической конференции. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2005. С. 385-390.
 - Проектная деятельность как фактор творческого развития студентов // Высшее образование сегодня. 2008. № 5. С. 72-75.
- Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Особенности разработки инновационной модели системы развития сельской школы Севера // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 70–78.

КИБАЛЬЧЕНКО Ирина Александровна.

Технологический институт Южного Федерального Университета в г. Таганроге, г. Таганрог, Россия.
Southern Federal University, Technological Institute, Taganrog, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: kibal1958@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Основные направления научных исследований: психология одаренности, педагогическая психология.

Важнейшие публикации:

- *Кибальченко И. А., Кибальченко А. Я.* Методика составления классификационной шкалы задач // Развивающие программы и методики работы с одаренными детьми: Сборник программ лауреатов 1-го областного конкурса развивающих программ и методик работы с одаренными детьми. Ростов н/Д, 2000. С. 79-104.

- *Кибальченко И. А., Кибальченко А. Я.* Физика для увлеченных. Решать задачи труд-НО вместе все возможно. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 188 с. (Библиотека школьника).

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Итоги дедуктивного и индуктивного контент-анализа научных публикаций при разработке понятия учебно-познавательного опыта обучающихся // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 78–85.

КОНСТАНТИНОВ Сергей Александрович.

ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University of Film and Television, St. Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.

E-mail: voronkovserg@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: патриотическое воспитание молодежи.

Важнейшие публикации:

- Совершенствование теории и практики патриотического воспитания в учебных заведениях // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2007. № 20 (49).

Морально-психологические основы воспитания патриотических чувств у молодежи // Вестник психотерапии. 2007. № 24 (29).

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Теория и практика реализации духовно-нравственной составляющей в патриотическом воспитании молодежи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 85–91.

АХМАДЕЕВА Анна Валерьевна.

ГОУ ВПО Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия.
Kuban State University, Krasnodar, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
E-mail: giftofnature@mail.ru
Аспирант кафедры педагогики.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-
рия педагогики и образования.

**Теоретические основы формирования сознатель-
ной дисциплины учащихся** // Известия Российского го-
сударственного педагогического университета им.
А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 91–96.

ВАЖНОВА Елена Радиковна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагоги-
ческий университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-
Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-
Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
тел.: 8-812-9032636
Аспирант кафедры социальной педагогики.
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обу-
чения и воспитания.

**Система оценки качества исследовательской дея-
тельности учащихся** // Известия Российского государствен-
ного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009.
№ 12 (91). С. 96–100.

ГРИГОРЬЕВА Елена Николаевна.

ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогиче-
ский университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары,
Россия.
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
E-mail: elnic82@rambler.ru
Аспирант кафедры иностранных языков.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-
рия педагогики и образования.

**Реализация педагогического потенциала дисцип-
лины «Иностранный язык» в формировании социаль-
ной компетенции у будущих инженеров** // Известия Рос-
сийского государственного педагогического университета
им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 100–103.

ДЕНИСОВА Дарья Николаевна.

ГОУ ВПО Удмуртский государственный универси-
тет, г. Ижевск, Россия.
Udmurt State University, Izhevsk,
Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
E-mail: moewedru@mail.ru
Аспирант кафедры педагогики и педагогической
психологии.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-
рия педагогики и образования.

Сиротство – особенности современной ситуации // Известия Российского государственного педагогическо-
го университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91).
С. 103–110.

КАРПОВ Леонид Владимирович.

Санкт-Петербургский государственный университет
культуры и искусств, г. Санкт-Петербург, Россия.
Saint-Petersburg State University of Culture and Arts,
Saint-Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
тел.: 8- 905-2058948
Аспирант кафедры музыкального искусства
эстрады.
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обу-
чения и воспитания (музыка).

**Художественные и двигательные аспекты ис-
полнительной техники музыкантов** // Известия Россий-
ского государственного педагогического университета
им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 111–114.

КОЛМАКОВА Ольга Георгиевна.

ГОУ ВПО Курганский государственный универси-
тет, г. Курган, Россия.
Kurgan State University, Kurgan, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
E-mail: orm-kurgan@rambler.ru
Аспирант кафедры организации работы с молодежью.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-
рия педагогики и образования.

**Особенности самоорганизации будущих специа-
листов по работе с молодежью** // Известия Российского
государственного педагогического университета им.
А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 114–118.

КОПЫТИНА Ольга Игоревна.

ГОУ ВПО Курганский государственный универси-
тет, г. Курган, Россия.
Kurgan State University, Kurgan,
Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
E-mail: orm-kurgan@rambler.ru
Аспирант кафедры организация работы с моло-
дежью.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-
рия педагогики и образования.

**О классификациях педагогических отрядов на
современном этапе** // Известия Российского государст-
венного педагогического университета им. А. И. Герцена.
2009. № 12 (91). С. 118–123.

КОТОВА Галина Леонидовна.

ГОУ ВПО Удмуртский государственный универси-
тет, г. Ижевск, Россия.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
E-mail: gallinakot@mail.ru
Аспирант кафедры педагогики и педагогической
психологии.
Специальность 13.00.01 – Общая педагогика, исто-
рия педагогики и образования.

Проблема формирования гражданской компетентности студентов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена: Психолого-педагогические науки. 2009. № 12 (91). С. 123–126.

КУЗНЕЦОВА Ольга Юрьевна.

ГОУ ВПО Нижнетагильская государственная соци-
ально-педагогическая академия, г. Нижний Тагил,
Россия.
Nizhni Tagil State Social – Pedagogical Academy, Niz-
hni Tagil, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. п. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
E-mail: Olka76@mail.ru
Аспирант кафедры педагогики и методики началь-
ного образования .
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обу-
чения и воспитания.

Ценностный мир авторской песни для детей и его педагогический потенциал // Известия Российского государ-
ственного педагогического университета им. А. И. Герцена.
2009. № 12 (91). С. 126–133.

КУЗНИЦЫНА Светлана Леонидовна.

Санкт-Петербургский университет Государственной
противопожарной службы МЧС России, г. Санкт-
Петербург, Россия.
St.Petersburg University of State Firefighting Service of
EMERCOM of Russia, Saint-Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
тел.: 8-911-1183743
Аспирант кафедры философии и социальных наук .
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-
рия педагогики и образования.

**Педагогическая деятельность в системе профес-
сиональной подготовки специалистов пожарного
профиля: специфика и особенные характеристики** // Известия Российского государственного педагогическо-
го университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91).
С. 133–135.

НОГОВИЦЫНА Сардана Семеновна.

Педагогический институт Якутского государствен-
ного университета им. М. К. Амосова, г. Якутск,
Россия.
Yakut State University, Pedagogical Institute, Yakutsk,
Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
тел.: 8-924-1671412
Аспирант кафедры педагогики дошкольного воспи-
тания.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-
рия педагогики и образования.

**Пути формирования лидерских качеств детей
старшего дошкольного возраста** // Известия Российско-
го государственного педагогического университета им.
А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 136–138.

НОСОВА Елена Павловна.

Психологический институт Российской Академии
Образования, г. Москва, Россия.
Psychological Institute of Russian Academy
of Education, Moscow,
Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
E-mail: alenanew@yandex.ru
Аспирант кафедры личностно ориентированного
образования.
Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психоло-
гия.

**Индивидуальная образовательная траектория:
сущность и механизмы проявления** // Известия Россий-
ского государственного педагогического университета им.
А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 138–144.

РОДИОНОВ Георгий Николаевич.

ГОУ ВПО Якутский государственный университет
им. М. К. Амосова, г. Якутск,
Россия.
Yakut State University, Yakutsk, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
E-mail: varyakulichkina@ya.ru
Аспирант кафедры педагогики начального обуче-
ния.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, исто-
рия педагогики и образования.

**Педагогические условия творческого развития
школьников в кружке «Юный косторез»** // Известия
Российского государственного педагогического универси-
тета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 144–147.

РОМАНОВА Елена Викторовна.

ГОУ ВПО Курганский государственный универси-
тет, г. Курган, Россия.
Kurgan State University, Kurgan, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.
E-mail: orm-kurgan@rambler.ru
Аспирант кафедры организации работы с молоде-
жью.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Практико-ориентированный подход как условие профессионального самоопределения студентов специальности «Организация работы с молодежью» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 148–151.

РОМАНОВА Татьяна Васильевна.

ГОУ ВПО Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

E-mail: romata@bk.ru

Аспирант кафедры педагогики и педагогической психологии.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Формирование ценностной позиции учащихся юношеского возраста в рамках образовательной деятельности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 152–155.

САРЖЕ Лидия Владимировна.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-911-9656986

Аспирант кафедры педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Программа подготовки учителей к развитию самообразования школьников // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 155–162.

СЕДЕНКОВА Ирина Юрьевна.

Астраханский государственный университет, г. Астрахань, Россия.

Astrakhan State University, Astrakhan, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

E-mail: irina.sedenkova@mail.ru

Аспирант кафедры педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Модель формирования мультикультурной компетенции будущих юристов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 162–166.

СТРЕЛКОВ Андрей Александрович.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-905-2643730

Аспирант кафедры педагогики.

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Проблема воспитания социальной активности студентов – представителей российского Севера // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 167–170.

ШОР Олег Леонидович.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-812-9032636

Аспирант кафедры социальной педагогики.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

Телекоммуникационные технологии в системе повышения квалификации работников педагогического образования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 170–174.

ЯН Боуа.

ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,

корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-952-2201986

Аспирант кафедры музыкального воспитания и образования.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Школьное музыкальное воспитание Китая в 70-е – 80-е годы XX века: возрождение системы, разработка нормативов и методического обеспечения учебного процесса // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 175–178.

ФЕФИЛОВА Елена Федоровна.

Поморский государственный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия.

Pomor State University, Arkhangelsk, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.

E-mail: fefilova.helen@pomorsu.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры
методики преподавания математики.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения решению задач, развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми, психолого-педагогические условия обучения учащихся.

Важнейшие публикации:

- Теория и методика обучения математике: обобщение и систематизация знаний и умений по решению сюжетных задач: Учебное пособие. Архангельск: Поморский университет, 2004. 160 с.

- Системно-методологические подходы при обучении решению сюжетных задач в школьном курсе математики // Проблемы теории и практики обучения математике: Сб. научных работ: Международная конференция «61 Герценовские чтения» / Под ред. В. В. Орлова. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. С. 205–207.

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Факторы, определяющие успешность решения сюжетной задачи при обучении математике // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 179–185.

АРХИПОВ Сергей Владимирович.

ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия.

Togliatti State University, Togliatti, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.

E-mail: sergey210878@rambler.ru

Аспирант кафедры физической культуры и спорта.

Специальность: 130008 – Теория и методика профессионального образования.

Развитие плавательных навыков на основе программы по опережающей подготовке для старших дошкольников // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 185–190.

ЕБРАЛИДЗЕ Александр Иосифович.

НОУ ВПО Санкт-Петербургская юридическая академия, г. Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg, Law Academy, St. Petersburg, Russia

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-812- 9524301

Аспирант кафедры педагогики и психологии.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Становление творческой личности обучающихся по специальности «юриспруденция» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 191–193.

ИЛЬИНА Ирина Анатольевна.

АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия.

Leningrad State University n.a. A.Pushkin, St. Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.

тел.: 8-911-9619179

Аспирант кафедры педагогики.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Педагогические условия формирования самооценки студентов в процессе профессиональной подготовки // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 193–196.

КОЛЧИНА Вера Викторовна.

ГОУ ВПО Шадринский государственный педагогический институт, г. Шадринск, Россия.

Shadrinsk State Pedagogical Institute, Shadrinsk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.

E-mail: victor.bushuev@mail.ru

Аспирант кафедры теории и методики обучения технологии.

Специальность: 03.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Состояние проблемы и условия формирования инновационно-предпринимательских умений в педагогической теории и практике // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 196–201.

МАЛЕТОВА Марина Ивановна.

ГОУ ВПО Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, Россия.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48,
корп. 20а, офис 303.

E-mail: mmaletova@mail.ru

Аспирант кафедры иностранных языков для экономических специальностей.

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Значимость презентационных умений в системе образовательной деятельности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 201–206.

ОСТАНИНА Надежда Владимировна.
ГОУ ВПО Смоленский государственный университет, г. Смоленск, Россия.
Smolensk State University, Smolensk, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: nadezda-05@mail.ru
Аспирант кафедры теории методики обучения математике, физике и информатике.
Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Структура педагогической поддержки овладевающего поведения подростков в школах Литвы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 206–210.

ПОНОМАРЕВ Никита Александрович.
Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, г. Санкт-Петербург, Россия.
Saint-Petersburg State University of Culture and Arts, Saint-Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
тел.: 8-921- 6427882
Аспирант кафедры теории и истории музыки.
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (музыка).

Современные методы игры на маримбе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 210–213.

ПОПОВА Татьяна Васильевна.
Сыктывкарский лесной институт (филиал Санкт-Петербургской лесотехнической академии им. С. М. Кирова), г. Сыктывкар, Россия.
Sktivkar Forest Institute, Sktivkar (branch of St.Petersburg Academy of Forestry Engineering), Sktivkar, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
тел.: 8-912-9657455
Аспирант кафедры иностранных языков.
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

О компонентах процессуального аспекта содержания обучения письменному переводу научных текстов в неязыковых вузах // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 213–215.

ХУБИЕВА Зарима Юсуфовна.
Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева, г. Карачаевск, Россия.
Karachai-Cherkessk State University, Karachaevsk, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: melianat@mail.ru
Аспирант кафедры методики преподавания художественно-графических дисциплин.
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Способности в психолого-педагогической науке // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 216–218.

ЦИКУ Лариса Халидовна.
НОУ ВПО Краснодарский кооперативный институт, г. Краснодар, Россия.
Krasnodar Cooperative Institute, Krasnodar, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: larisa040@mail.ru
Аспирант кафедры гуманитарных социально-экономических наук.
Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки).

Психолингвистические предпосылки обучения английскому языку в условиях адыгейско-русского двуязычия // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 219–222.

ШАСТУН Тамара Александровна.
Институт информационных технологий Российского государственного университета, г. Москва, Россия.
Russian State University, Institute for Information Technologies, Moscow, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.п. Мойки, 48, корп. 20а, офис 303.
E-mail: shastun-ta@yandex.ru
Аспирант кафедры социальной и педагогической информатики.
Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Комплекс заданий по формированию проектных умений у студентов вузов социального профиля // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 12 (91). С. 222–227.

Информация для авторов

Научный журнал «Известия РГПУ им. А. И. Герцена» публикует научные статьи по следующим направлениям:

1. Общественные и гуманитарные науки (история, экономика, философия, филология, право, искусствоведение, социология, политология, культурология);
2. Естественные и точные науки (математика, астрономия, физика, химия, биология, техника и технология, науки о Земле);
3. Психолого-педагогические науки (педагогика, психология).

Редакция принимает к рассмотрению научные статьи на русском или английском языках. Срок принятия решения о публикации – до 3-х месяцев.

Основанием для включения статьи в журнал является:

- положительная рецензия независимого эксперта, определяемого редакцией журнала;
- представление кафедры (подразделения научной организации), где проходило выполнение научной работы;
- для аспирантов дополнительно – отзыв-рекомендация научного руководителя;
- лицензионный договор о передаче неисключительных прав на использование произведения между автором статьи и университетом;
- выполнение правил представления рукописей.

Требования к оформлению статьи

1. Электронный вариант статьи (Диск CD-R) представляется в формате Word или RTF, кегль 14 «Times New Roman».
2. Бумажный вариант – 2 экземпляра форматом А4, печать текста через полтора интервала.
3. Объем статьи – не менее 12 стр., но не более 18 стр. (до 40 000 знаков, включая пробелы); объем статьи для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук – не менее 6 стр.
4. Рисунки встраиваются в формате BMP, диаграммы – в формате Excel, таблицы – в формате Word.
5. Название статьи – на русском и английском языках.
6. Аннотация статьи – на русском и английском языках.
7. Ключевые слова – на русском и английском языках (не более 7).
8. Затекстовые ссылки оформляются в соответствии с библиографическими требованиями, размещаются после текста статьи под заголовком «Список литературы». Источники располагаются по алфавиту. Для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом статьи используют знак отсылки, который приводят в виде цифр (порядковых номеров). Отсылки в тексте статьи заключаются в квадратные скобки. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке

указываются порядковый номер и страницы. Сведения разделяют запятой. Например:

В тексте: [10, с. 81].

В затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н. А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990. 175 с.

9. Если автор считает необходимым привести ряд комментариев, то перед списком литературы необходимо создать раздел, озаглавленный "Примечания", в котором в порядке очередности будут указаны авторские уточнения или пояснения, обозначенные в тексте одной и несколькими звездочками (не более трех).

10. Специальные символы (например, греческие, древнерусские и др. редкие буквы) оформляются в виде картинки или сопровождаются шрифтами с данными символами.

К тексту статьи прилагаются данные об авторе

1. Ф.И.О. автора (полностью на русском и английском языках).
2. Полное название (на русском и английском языках) организации, где работает автор, с указанием города, страны.
3. Почтовый адрес.
4. Контактный адрес: E-mail, телефон, факс.
5. Ученая степень и звание, должность.
6. Основные направления научных исследований.
7. Важнейшие публикации (не более 2-х).
8. Специальность по Номенклатуре специальностей научных работников (код ВАК).
9. Для аспирантов: научный руководитель (Ф.И.О., научная степень, ученое звание, должность).

Авторские гонорары не выплачиваются. Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается. Рукописи и сопутствующие материалы не возвращаются.

На журнал можно подписаться в почтовых отделениях: индекс в каталоге «РОСПЕЧАТЬ» – 18381; в «Каталоге российской прессы ПОЧТА РОССИИ» – 11352.

Материалы присылаются руководителю издательского отдела издательства «Книжный Дом» Балуевой Александре Сергеевне по адресу:

191186, Санкт-Петербург, ул. Малая Конюшенная, д. 5.

Тел.: +7(812) 571-9313

www.bookhouse.ru

E-mail: publish@bookhouse.ru;

2006-2007@bk.ru;

Ответственный редактор журнала –

декан филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена,

член экспертного совета ВАК РФ, доктор филологических наук, профессор

Шубина Наталья Леонидовна

Тел.: +7(812) 323-3019,

Факс: +7(812) 323-3019,

E-mail: journal@herzen.spb.ru

ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Научный журнал

2009, № 12 (91)

Выпускающий редактор *А. С. Балужева*
Корректор *Н. Э. Тимофеева*
Оформление обложки *О. В. Гурдова*
Верстка *Л. А. Солдатова*

Подписано в печать 23.01.2009 г. Формат 60×84¹/₈. Бумага офсетная.
Объем 29,5 печ. л. Тираж 900 экз. Заказ 72.

ООО «Книжный Дом»
Санкт-Петербург, ул. М. Коношенная, 5

Отпечатано в типографии ООО «Инжиниринг Сервис»
Санкт-Петербург, ул. Казанская, д. 7