

---

## НАШИ АВТОРЫ

### **Александрова Лада Юрьевна.**

*Lada Yu. Aleksandrova.*

Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого. Новгород, Россия.

The Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Novgorod, Russia.

E-mail: [l\\_y\\_aleksandrova@mail.ru](mailto:l_y_aleksandrova@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики.

*Основные направления научных исследований* касаются изучения речевых затруднений детей, воспитывающихся в условиях материнской депривации.

*Важнейшие публикации:*

- Особенности присвоения вербально-просодического опыта детьми раннего возраста: Монография / Под ред. Н. И. Беляевой. В. Новгород: НовГУим. Ярослава Мудрого. 2008. 184 с.;

- Особенности присвоения вербально-просодического опыта детьми младенческого и раннего возраста в условиях материнской депривации // Вестник НовГУ. 2008. № 48.

*Специальность:* 13.00.03. — коррекционная педагогика.

### **Андерсон Мария Николаевна.**

*Maria N. Anderson.*

Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии (СПБИПиА), Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg Institute of Psychology and Akmeology, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [akmeolog89@mail.ru](mailto:akmeolog89@mail.ru)

Старший преподаватель кафедры общей психологии

*Основные направления научных исследований:* психология развития эмоций челове-

ка в различных аспектах данной проблемы (распознавание эмоций, эмоциональная регуляция, осознание эмоций), психология половозрастных различий в психическом развитии дошкольников и младших школьников.

*Публикации:*

- Умение распознавать эмоции в контексте всеобщей интеграции // Материалы XII Международной конференции «Семья и дети». СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2007;

- Проблема когнитивного компонента эмоциональной сферы у детей // Акмеология—2010. СПб.: Изд-во СПБИПиА, 2010.

*Специальность:* 19.00.13. «Психология развития и акмеология»

*Научный руководитель* — Вячеслав Афанасьевич Аверин, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей и прикладной психологии факультета клинической психологии СПбГПМА.

### **Асланбекова Анжелика Хаирбековна.**

*Anzhelika Kh. Aslanbekova.*

Дагестанский государственный педагогический университет, г. Махачкала, Россия.

Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia.

367003, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57.

E-mail: [aziza0604@mail.ru](mailto:aziza0604@mail.ru)

Старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии

The senior teacher, the chair of Correctional Pedagogy and Special Psychology.

*Основные направления научных исследований:* общая педагогика, история педагогики и образования.

---

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Варлакова Юлия Рафикатовна.**

*Yuliya R. Varlakova.*

Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, Сургут, Россия.

Surgut State University of Khanty-Mansiysk autonomous region — Yugra, Surgut, Tumen Region, Russia.

E-mail: [varlakova07@mail.ru](mailto:varlakova07@mail.ru)

Аспирант.

*Область научных интересов:* развитие креативности у студентов вуза.

*Автор работ:*

- Педагогические условия развития креативности у студентов // Педагогическое образование и наука: Научно-методический журнал. 2009. № 4. С. 73–77;

- Актуализация личностного опыта студентов как условие развития их креативности // В мире научных открытий: Научно-периодическое издание. Красноярск НИИЦ. 2009. № 3 (03). Ч. 1. С. 86–89.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования

*Научный руководитель* — доктор педагогических наук, профессор Петр Иванович Чернецов, профессор кафедры теории и методики профессионального образования Сургутского государственного университета.

**Василенко Маргарита Анатольевна.**

*Margarita A. Vasilenko.*

Курская государственная сельскохозяйственная академия им. профессора И. И. Иванова, Курск, Россия.

Kursk state agricultural academy named after prof. I. I. Ivanov, Kursk, Russia.

E-mail: [vasilenko\\_rita@mail.ru](mailto:vasilenko_rita@mail.ru)

Руководитель центра социально-психологической помощи.

*Научные интересы:* психология привязанности, проблемы адаптации.

*Специальность:* 19.00.05 — Социальная психология.

*Научный руководитель* — Ирина Алексеевна Симоненко, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии с курсом педагогики Курского государственного медицинского университета.

**Кабардиева Фарида Алимовна.**

*Farida A. Kabardieva.*

Дагестанский государственный педагогический университет, г. Махачкала, Россия.

Dagestan state pedagogical university, Makhachkala, Russia.

3670003, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57б.

E-mail: [brain1974@mail.ru](mailto:brain1974@mail.ru)

Аспирант кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Кауров Алексей Семенович.**

*Alexey S. Kaurov.*

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Moscow pedagogical state university, Moscow, Russia.

E-mail: [muzkorp@bk.ru](mailto:muzkorp@bk.ru)

Старший преподаватель кафедры психологии.

*Область научных исследований:* развитие личности в труде, профессионально значимые качества, профессиография, медиакультура информационного общества.

*Автор работ:*

- Психологические особенности профессиональной деятельности в области медиакультуры — на примере профессии звукорежиссера // Материалы IV Национальной научно-практической конференции «Психология образования: подготовка кадров и психологическое просвещение». М., 2007. С. 202–204;

• Профессионально ориентированное мировоззрение как форма психосоциальной адаптации // Молодой ученый. 2009. № 5. С. 155–158.

*Специальность:* 19.00.07 — Педагогическая психология.

**Квятош Елена Пантелеевна.**

*Elena P. Kvyatosh.*

Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия.

Kuban State University, Krasnodar, Russia.  
350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Е-mail: [kvyatoshe@mail.ru](mailto:kvyatoshe@mail.ru)

Преподаватель кафедры физики и электроники.

*Направление научных исследований:* педагогика.

*Публикации:*

• Развитие интеллектуальных способностей будущего военного лётчика средствами информационных технологий // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. № 116: Научный журнал. СПб., 2009. С. 151–156;

• Развитие интеллектуальных способностей курсантов в процессе обучения в высшем военном авиационном училище лётчиков (ВВАУЛ) // Вестник Адыгейского гос. ун-та. Сер.: Педагогика и психология. 2009. № 3 (47). С. 51–57.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

*Научный руководитель* — Эмиль Григорьевич Малиночка, доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета.

**Лаптева Вера Юрьевна.**

*Vera Yu. Lapteva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48.

Е-mail: [lapvera@yandex.ru](mailto:lapvera@yandex.ru)

*Основные направления научных исследований:* насилие в образовательной среде, психологическое насилие.

*Важнейшие публикации:*

• Роль психологического насилия в процессе становления личности подростка и юноши // Материалы краевой научно-практической конференции. Петропавловск-Камчатский, 2009;

• Насилие как угроза психологической безопасности в образовательной среде // Экспертиза психологической безопасности образовательной среды: Информационно-методический бюллетень, городская экспериментальная площадка 2 уровень. М., 2009.

*Специальность:* 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

*Научный руководитель* — Ирина Александровна Баева, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования.

**Вихорева Ольга Александровна.**

*Olga A. Vihoreva.*

Челябинский государственный университет, г. Челябинск, Россия. Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia.

Е-mail: [udj@74.ru](mailto:udj@74.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы.

*Область научных интересов:* Исследовательская деятельность старшеклассников в условиях дополнительного образования детей; содержание и методика дополнительного образования детей.

*Автор работ:*

• Исследовательская деятельность старшеклассников в условиях дополнительного образования детей: теоретико-методологический аспект: Монография. Челябинск: Изд. центр «Уральская Академия», 2008. 188 с.;

• Педагогические условия реализации исследовательской деятельности старше-

классников в дополнительном образовании детей // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2009. № 9. С. 48–54.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (дополнительное образование в общеобразовательной школе).

**Врублевская Елена Геннадьевна.**

*Elena G. Vrublevskaya.*

Дальневосточная академия государственной службы, Хабаровск, Россия.

Far East Academy of State Service, Khabarovsk Russia

E-mail: [veg67@mail.ru](mailto:veg67@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и социологии.

*Область научных интересов:* гуманизация образования, взаиморазвивающее влияние субъектов детской и педагогической культуры.

*Публикации:*

- Возвращение к человеку в образовании // Профессиональное образование. Столица: Новые педагогические исследования. 2007. № 5. С. 79–87;

- Становление педагогической культуры педагога в пространстве смыслового вызова // Сибирский педагогический журнал. 2007. № 10. С. 162–172.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика.

**Ганьжин Александр Иванович.**

*Alexander I. Ganzhin.*

Санкт-Петербургская Епархия, Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg Eparchy, Saint Petersburg, Russia.

191167, Санкт-Петербург, набережная реки Монастырка, дом 1.

E-mail: [aig9@mail.ru](mailto:aig9@mail.ru)

Председатель Отдела по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными учреждениями.

*Основные направления научных исследований:* духовно-нравственное воспитание молодежи, военнослужащих, сотрудников силовых структур и правоохранительных органов.

*Автор публикации:*

- Современное видение проблемы духовного воспитания сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал. 2008. № 32 (70). С. 35–40.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**Горбунова Людмила Герольдовна.**

*Liudmila G. Gorbunova.*

Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций, Котласский филиал, г. Котлас, Россия.

St. Peterburg University for Water Communications, Kotlas Branch, Kotlas, Russia.

E-mail: [gorbunov\\_a@mail.ru](mailto:gorbunov_a@mail.ru)

Кандидат химических наук, доцент

*Основные направления исследования:* химико-педагогическое образование, фундаментализация образования, педагогические измерения.

*Важнейшие публикации:*

- Оценка знаний студентов (отметка или индекс успеваемости): Монография. Архангельск: Изд-во Поморского ун-та, 2008. 315 с.;

- Основы химической кинетики: Учебное пособие. Архангельск: Поморский университет, 2006. 212 с.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**Добродомова Татьяна Михайловна.**

*Tatyana M. Dobrodomova.*

Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут, Россия.

Surgut State Pedagogical University, Surgut, Russia.

E-mail: [Tatyana-Dobrodomova@yandex.ru](mailto:Tatyana-Dobrodomova@yandex.ru)

Аспирант.

*Основные направления научных исследований:* преемственность профессионального художественного образования.

*Важнейшие публикации:*

• Роль художественного образования в развитии детей раннего дошкольного возраста // Сборник научных материалов региональной научно-практической конференции «VII Знаменские чтения»: актуальные проблемы образования и науки»: В 2 ч. / Под ред. В. Н. Малиновской. Сургут: РИО СурГПУ, 2008. Ч. 1. 182 с.;

• Преемственность в трехуровневой системе художественного образования // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции. Новосибирск: ЦРНС, 2009.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика.

*Научный руководитель* — Рафис Хасанович Шаймарданов, профессор, доктор педагогических наук, профессор.

**Замалдинова Гания Равильевна.**

*Ganiya R. Zamaldinova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.

E-mail: [gania@sp.ru](mailto:gania@sp.ru)

Соискатель кафедры социальной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена,

*Специальность:* 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

*Научный руководитель* — Светлана Алексеевна Расчетина, доктор педагогических наук, профессор.

**Измайлова Лемка Султановна.**

*Lemka S. Izmailova.*

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, Республика Ингушетия, ст. Ordzhonikidzevskaya.

Special Comprehensive Boarding-School, Republic of Ingushetia, st. Ordzhonikidzevskaya. 386203, Республика Ингушетия, ст. Ordzhonikidzevskaya, ул. Демченко, 86.

E-mail: [lema-i@yandex.ru](mailto:lema-i@yandex.ru)

Соискатель на степень кандидата педагогических наук.

*Научные интересы:* коррекционная педагогика.

*Публикации:*

• Анализ современного состояния специального образования в регионе Северный Кавказ // Вестник Ставропольского государственного университета. 2007. Вып. 49. С. 45–50;

• Социально-педагогическая работа с лицами с нарушением слуха в Северо-Кавказском регионе // Современное общество и специальное образование: Материалы Международной научной конференции. СПб., 2007. С. 167–169.

*Специальность:* 13.00.00; 13.00.03 — Коррекционная педагогика.

*Научный руководитель* — Ида Антоновна Михаленкова, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной психологии Института специальной педагогики и психологии.

**Казачек Наталья Анатольевна.**

*Natalya A. Kazachek.*

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского, г. Чита, Россия.

Zabaikalsky State Humanitarian and Pedagogical University named after N. Tchernshevsky, Chita, Russia.

E-mail [kazachekna@mail.ru](mailto:kazachekna@mail.ru)

Старший преподаватель кафедры фундаментальной и прикладной математики, теории и методики обучения математике.

*Основные направления научных исследований:* формирование математической компетентности будущего учителя математики.

*Важнейшие публикации:*

- Числовые системы и вопрос о приоритетности фундаментальных и прикладных знаний // Трансграничье в изменяющемся мире: образование и международное сотрудничество (Россия—Китай—Монголия): Материалы международной научно-практической конференции. Чита: ЗабГГПУ, 2008;

- Курс по выбору «Числовые системы» в контексте государственных образовательных стандартов третьего поколения // Ученые записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского. Сер. «Физика, математика, техника, технология». 2009. № 2 (25).

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

*Научный руководитель* — Елена Владимировна Эпова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики, теории и методики обучения математике.

### **Карнаух Надежда Валентиновна.**

*Nadejda V. Karnauh*

Благовещенский государственный педагогический университет, Благовещенск, Россия.

Blagoveshensk State Pedagogical University, Blagoveshensk, Russia.

E-mail: [pedagog31@mail.ru](mailto:pedagog31@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики.

Blagoveshensk pedagogical State University.

*Основные направления научных исследований:* историко-педагогическая компетентность преподавателя вуза; история педагогики высшей школы.

*Важнейшие публикации:*

- История создания кафедр педагогики в университетах России XIX века // Социальная значимость педагогических кафедр в подготовке специалистов системы образования изменяющейся России. СПб., 2006. 8 с.;

- Подготовка научно-педагогических кадров в высшей школе дореволюционной России // Эволюция теории и практики образования в историко-педагогическом процессе: В 2 т. Т. 1: Культура. Демократия. Гуманизм / Под ред. Г. Б. Корнетова. АСОУ, 2008. С. 95–124.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

### **Корчагина Мария Викторовна.**

*Maria V. Korchagina*

Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза, Россия.

Penza State Technological Academy, Penza, Russia.

440028 г. Пенза, ул. Овощная д. 22

E-mail: [Korchagina.MV@yandex.ru](mailto:Korchagina.MV@yandex.ru)

Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология».

*Научные исследования* в области формирования готовности к научно-исследовательской деятельности у студентов младших курсов в ходе профессиональной подготовки.

*Публикации:*

- Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор развития их творческого потенциала // Перспективы развития систем среднего и высшего профессионального образования в современном обществе: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ч. 2. Пенза: Приволжский Дом знаний, 2008. С. 94–96;

- К проблеме организации научно-исследовательской работы студентов вуза // Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях: Сборник статей II Меж-

дународной научно-практической конференции. Пенза: Приволжский Дом знаний, 2009. С. 54–57.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Научный руководитель* — Валерий Николаевич Люсев, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, декан факультета «Институт образовательных технологий» Пензенской государственной технологической академии, член-корреспондент МАНПО.

**Кузнецова Екатерина Николаевна.**

*Ekaterina N. Kuznetsova.*

Псковский государственный педагогический университет им. С. М. Кирова, Псков, Россия.

Pskov State Pedagogical University, Pskov, Russia.

180000 г. Псков пл. Ленина д. 2.

E-mail: [ek.k@mail.ru](mailto:ek.k@mail.ru)

Аспирант кафедры педагогики, старший преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных факультетов.

*Основные направления научных исследований* — аксиология, философская антропология.

*Автор публикации:*

- К проблеме интереса человека // Актуальные вопросы современного языкознания в современном обществе: педагогическая теория и практика. Нарва, 2008. С. 91–106.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Научный руководитель* — Лузина Людмила Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Псковского госпедуниверситета им. С. М. Кирова.

**Кулагина Юлия Александровна.**

*Yulia A. Kulagina*

Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза, Россия.

Penza State Technological Academy, Penza, Russia.

г. Пенза, проезд Байдукова, д. 1А.

E-mail: [Julafina@mail.ru](mailto:Julafina@mail.ru)

Ассистент кафедры «Педагогика и психология»

*Научные исследования* в области формирования готовности будущих педагогов профессионального обучения к использованию технологий дистанционного обучения в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

*Автор публикации:*

- Уровень информационной культуры студентов специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)» // Перспективы развития систем среднего и высшего профессионального образования в современном обществе: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ч. 1. Пенза: Приволжский Дом знаний, 2008. С. 53–56.

*Специальность:* 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

*Научный руководитель* — Ирина Михайловна Морозова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика и психология» Пензенской государственной технологической академии.

**Мохаммад Ебрагим Насреддин.**

*Mohammad Nasreddin Ebrahim.*

Московский педагогический государственный университет. Москва, Россия.

Moscow pedagogical state university, Moscow, Russia.

E-mail: [muzkorp@bk.ru](mailto:muzkorp@bk.ru)

Аспирант кафедры психологии.

*Область научных интересов:* формирование ценностных ориентаций личности в педагогическом процессе.

*Специальность:* 19.00.07 — Педагогическая психология.

*Научный руководитель* — профессор Е. М. Никиреев, кандидат психологических наук.

**Нестерова Ксения Валерьевна.**

*Kseniya V. Nesterova.*

Шадринский государственный педагогический институт, г. Шадринск, Курганская область, Россия.

Shadrinsk State Pedagogical Institute, Shadrinsk, Kurgan region, Russia.

E-mail: [evgn@shadrinsk.net](mailto:evgn@shadrinsk.net)

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Научный руководитель* — Людмила Павловна Качалова, доктор педагогических наук, профессор, проректор по науке ГОУ ВПО «Шадринский Государственный педагогический институт», заведующая кафедрой общей педагогики и психологии.

**Никитина Ольга Александровна.**

*Olga A. Nikitina.*

Учреждение Российской академии образования «Институт педагогических исследований одаренности детей» (ИПИО РАО), г. Новосибирск, Россия

Institution of Russian academy of education 'Institute of pedagogical research of gifted and talented children' (IPIO RAO), Novosibirsk, Russia

630098, Новосибирск, ул. Приморская, 22.

E-mail: [niolga@mail.ru](mailto:niolga@mail.ru)

Кандидат экономических наук, заместитель директора

*Основные направления научных исследований:* философия образования, теоретическая педагогика.

*Важнейшие публикации:*

- Об использовании эпистемного подхода при сравнении математических и естественнонаучных дисциплин в среднем специальном образовании (на примере ВКИ НГУ) // Казанский педагогический журнал. 2010. № 1 (79). С. 5–15 (в соавт.);

- Использование эпистемного подхода для сравнения базовых предметов в старших классах общеобразовательной школы // Педагогика. 2010. № 3. С. 27–36 (в соавт.).

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Овсянникова Анна Вячеславовна.**

*Anna V. Ovsyannikova.*

Московский государственный университет технологий и управления, Москва, Россия.

Moscow State University of Technology and Management, Moscow, Russia.

109004, Россия, г. Москва, Большой Дровяной пер., д. 19.

E-mail: [anna\\_ovsyannikov@bk.ru](mailto:anna_ovsyannikov@bk.ru)

Кандидат педагогических наук, заместитель директора института «Системной автоматизации и инноватики».

*Основное направление научных исследований:* самообразование преподавателя высшей школы.

*Автор монографий:* «Самосовершенствование педагога вуза: современный подход»; «Самообразование преподавателя современной высшей школы: теория, методология, практика».

*Специальность:* 13 00 08 — Теория и методология профессионального образования.

**Омельянович Елена Владимировна.**

*Elena V. Omelyanovich.*

Суворовское военное училище, г. Санкт-Петербург, Россия.

Suvorov military College, Saint Petersburg, Russia.

193011, г. Санкт-Петербург, улица Садовая, 26.

E-mail: [omelianovichanna@yandex.ru](mailto:omelianovichanna@yandex.ru)

Старший преподаватель кафедры культуры и искусства

*Область научных интересов:* эстетическое воспитание Петербургской дореволюционной школы.

*Автор работ:*

- Эстетическая среда школы. Теоретический аспект // Развитие основных направлений педагогической науки XX века: Материалы XXVI сессии Научного совета по проблемам истории образования и педаго-

гической науки. Ч 1–2 / Под ред. М. В. Богуславского и Т. Б. Игнатъевой. М.; Тверь. 2009. 260с. С. 73;

• Философско-педагогические воззрения В. Ф. Одоевского, К. Д. Ушинского, П. Ф. Каптерева на эстетическое воспитание // Научные школы Академии. Анализ ключевых понятий педагогического исследования. СПб., СПбАППО, 2008. С. 119.

*Специальность:* 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Научный руководитель* — Александр Николаевич Шевелев, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО.

**Поздняков Игорь Александрович.**

*Igor A. Pozdnyakov*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [spuniversity@mail.ru](mailto:spuniversity@mail.ru)

Кандидат исторических наук, начальник Отдела обеспечения учебных и научных программ по русскому языку как иностранному.

**Ситникова Елена Викторовна.**

*Elena V. Sitnikova.*

Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University of Cinema and Television, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [elenasaid@mail.ru](mailto:elenasaid@mail.ru)

Старший преподаватель кафедры математики и информатики.

Основное направление научных исследований: методика обучения информатике в системе школа—вуз в современных условиях, в частности в условиях присоединения к Болонскому процессу.

*Публикация:*

• Активные методы обучения информатике // Сборник статей научно-методиче-

ской конференции Санкт-Петербургского государственного университета кино и телевидения «Инновационные образовательные технологии в преподавании учебных дисциплин университета». СПб., 2009.

*Специальность:* 13.00.02 — Методика преподавания информатики.

*Научный руководитель* — Александр Иванович Ходанович, доктор педагогических наук, профессор РГПУ им. А. И. Герцена.

**Федотова Ирина Борисовна.**

*Irina B. Fedotova.*

Пятигорский государственный лингвистический университет, г. Пятигорск, Россия.

Pyatigorsk State Linguistic University, Pyatigorsk, Russia.

E-mail: [irinaf2711@mail.ru](mailto:irinaf2711@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, координатор воспитательной работы Высшей школы словесности, европейских и восточных языков.

*Основное направление научных исследований* — изучение становления и развития историко-педагогической науки в России во второй половине XIX — начале XX века.

*Важнейшие публикации:*

• Принципы историко-педагогического исследования в трудах П. Ф. Каптерева // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2008. № 3. С. 286–290;

• Историко-педагогические исследования К. Д. Ушинского // Научные проблемы гуманитарных исследований: Научно-теоретический журнал. Вып. 2. Пятигорск, 2010. С. 218–225.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Харланова Елена Михайловна.**

*Elena M. Kharlanova.*

Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск, Россия.

Chelyabinsk State Pedagogical University,  
Chelyabinsk, Russia.

E-mail: [harlanova\\_em@mail.ru](mailto:harlanova_em@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры социальной работы, педагогики и  
психологии.

*Область научных интересов:* развитие  
социальной активности молодежи.

Важнейшие публикации:

- Развитие социальной активности бу-  
дущих специалистов в условиях студенче-  
ского педагогического отряда: Монография.  
Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та,  
2007. 194 с.;

- Образовательный процесс вуза как  
среда развития социальной активности бу-  
дущих специалистов // Вестник Челябин-  
ского государственного педагогического  
университета. 2009. № 10.2. С. 195–204.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педа-  
гогика, история педагогики и образования.

### **Бондаренко Алена Анатольевна.**

*Alyona A. Bondarenko.*

Российский государственный педагоги-  
ческий университет им. А. И. Герцена,  
Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of  
Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки,  
д. 48.

E-mail: [bondarenko\\_aa@mail.ru](mailto:bondarenko_aa@mail.ru)

*Основные направления научных исследо-  
ваний:* гендерные различия в детской речи,  
индивидуальные особенности детей в ос-  
воении грамматики.

*Важнейшие публикации:*

- К вопросу о термине «индивидуаль-  
ные речевые различия» // Проблемы онто-  
лингвистики-2008: Материалы междунар.  
конф. (19–20 марта 2008 г., Санкт-Петер-  
бург) / Редкол.: Т. А. Круглякова (отв. ред.),  
М. А. Еливанова. СПб., 2008. С. 22–27;

- Гендерные различия в усвоении грам-  
матики детьми младшего дошкольного воз-  
раста (по материалам Мак-Артуровского

опросника) // Проблемы онтолингвистики-  
2007: Материалы междунар. конф. (21–22  
мая 2007 г., Санкт-Петербург) / Редкол.:  
С. Н. Цейтлин (отв. ред.), Т. А. Круглякова,  
М. А. Еливанова. СПб., 2007. С. 27–30.

*Специальность:* 10.02.19 — Теория  
языка.

*Научный руководитель* — Галина Рад-  
мировна Доброва, доктор филологических  
наук, доцент, профессор кафедры детской  
речи РГПУ им. А. И. Герцена.

### **Мурзенко Лев Владиславович.**

*Lev V. Murzenko.*

Российский государственный педагоги-  
ческий университет им. А. И. Герцена,  
Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of  
Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки,  
48.

E-mail: [murzenko@gmail.com](mailto:murzenko@gmail.com)

*Основные направления научных исследо-  
ваний:* методика преподавания иностранных  
языков.

*Важнейшие публикации:*

- Значение культурных универсалий для  
описания поведения российских и амери-  
канских студентов // Герценовские чтения.  
Иностранные Языки, 2010.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и  
методика обучения и воспитания.

### **Назарчук Александра Васильевна.**

*Alexandra V. Nazarchuk .*

Российский государственный педагоги-  
ческий университет им. А. И. Герцена,  
Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of  
Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки,  
48

E-mail: [nazarchuk2006@yandex.ru](mailto:nazarchuk2006@yandex.ru)

Аспирант кафедры русского языка как  
инострannого.

*Основные направления научных исследований:* методика обучения лексике русского языка как иностранного, этимология.

*Основные публикации:*

• О соотношении понятий языковая и лингвистическая компетенция в методике преподавания РКИ / Материалы VII Международной научно-практической конференции «Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории». СПб., 2008. Т. 1;

• Проблемы формирования историко-лингвистической компетенции иностранных студентов-филологов (материалы экспериментального исследования) / Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории». СПб., 2009.

*Специальность* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования).

*Научный руководитель* — Татьяна Григорьевна Аркадьева, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка как иностранного.

**Полякова Наталия Александровна.**

*Natalia A. Polyakova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48.

E-mail: [polyana1965@mail.ru](mailto:polyana1965@mail.ru)

Соискатель степени кандидата педагогических наук; ассистент кафедры зоологии факультета биологии.

*Область научных интересов:* применение информационных технологий в естественнонаучном образовании.

*Важнейшие публикации:*

• Электронные образовательные ресурсы нового поколения как средство гуманизации и технологизации школьного биологического образования // Гуманитарные технологии в биологическом и экологическом образовании: Сборник материалов VII международного методологического семинара РГПУ им. А. И. Герцена. СПб.: ТЕССА, 2007. С. 283–286;

• Возможности применения электронных учебных модулей в процессе изучения раздела «Животные» // Методология и теория биологического и экологического образования в вузе и школе: Сборник материалов IX Всероссийского методологического семинара 7–10 декабря 2009 г. СПб.: ТЕССА, 2009. С. 178–181.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования)

*Научный руководитель* — Валерий Павлович Соломин, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии.

**Чесноков Вячеслав Алексеевич.**

*Viacheslav A. Chesnokov.*

Новосибирский юридический институт (филиал) ГОУ ВПО «Томский государственный университет», Новосибирск, Россия.

Novosibirsk Institute of Law, branch of Tomsk State University, Novosibirsk, Russia.

630007, г. Новосибирск, ул. Советская, 7.

E-mail: [kp50@mail.ru](mailto:kp50@mail.ru)

Начальник учебного отдела Новосибирского юридического института ТГУ.

*Основные направления научных исследований:* Принципы, условия и механизмы эффективной организации целостного процесса профессиональной подготовки. Субъектные проявления личности в системе профессионального образования. Взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности в профессиональном образовании.

---

*Важнейшие публикации:*

- Оценка качества профессиональной подготовки будущего юриста по субъектно-личностному основанию // Актуальные вопросы подготовки специалистов молодежной сферы в системе высшего профессионального образования: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Новосибирск: НГПУ, 2008. С. 58–61;

- Психолого-педагогические механизмы формирования субъектности у студентов юридического вуза // Система оценки качества в условиях инновационных процессов:

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием; г. Новосибирск, 24–25 марта 2009 г.: В 3 т. Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2009. Т. 3. С. 328–331.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

*Научный руководитель* — Л. И. Боровиков, заведующий кафедрой педагогики Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, кандидат педагогических наук, профессор.