

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Научный журнал

№ 121

Санкт-Петербург
2010

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации

по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лантев, академик РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); В. И. Богословский, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); Н. Л. Шубина, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); И. А. Баева, доктор психологических наук, профессор; К. П. Балашев, доктор химических наук, профессор; В. А. Бордовский, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор; Л. Н. Беляева, доктор филологических наук, профессор; С. Н. Васильев, кандидат исторических наук, доцент; Е. А. Гончарова, доктор филологических наук, профессор; А. А. Корольков, академик РАО, доктор философских наук, профессор; Н. Ф. Радионова, доктор педагогических наук, профессор; А. А. Рычков, доктор физико-математических наук, профессор; С. И. Тимина, доктор филологических наук, профессор; А. П. Тряпицына, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; В. Д. Черняк, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, доктор психологических наук, профессор (председатель); М. П. Ваюшина, доктор педагогических наук, профессор; А. Г. Гогоберидзе, доктор педагогических наук, профессор; А. А. Грачев, доктор психологических наук, профессор; В. З. Кантор, доктор педагогических наук, профессор; С. А. Писарева, доктор педагогических наук, профессор; Н. С. Подходова, доктор педагогических наук, профессор; Н. Ф. Радионова, доктор педагогических наук, профессор; Л. А. Регуш, доктор психологических наук, профессор.

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 121: Научный журнал. — СПб., 2010. — 233 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Психология

<i>Александрова Л. Ю.</i>	Речевые затруднения детей младенческого и раннего возраста в условиях материнской депривации различной степени выраженности	7
<i>Андерсон М. Н.</i>	Экспериментальное исследование успешности распознавания эмоций детьми от 6 до 11 лет	17
<i>Асланбекова А. Х.</i>	Использование игр в процессе воспитания этнической толерантности у детей седьмого года жизни	24
<i>Варлакова Ю. Р.</i>	Особенности развития креативности будущих дизайнеров-педагогов	33
<i>Василенко М. А.</i>	Влияние типа привязанности в диаде «мать—ребенок» на уровень психического развития детей двух-трех лет	38
<i>Кабардиева Ф. А.</i>	Социализация детей-сирот младшего и среднего школьного возраста	44
<i>Кауров А. С.</i>	Теоретическая модель профессии как основа современных психологических исследований развития личности в труде (на примере профессии звукорежиссера)	50
<i>Квяткош Е. П.</i>	Формирование мотивации развития интеллектуальных способностей средствами информационных технологий (на примере процесса обучения будущих военных летчиков)	56
<i>Лантеева В. Ю.</i>	Структура психологической защищенности подростков от насилия в образовательной среде	60

Педагогика

<i>Вихорева О. А.</i>	Формирование исследовательской компетентности старшеклассников в условиях дополнительного образования детей	64
<i>Врублевская Е. Г.</i>	Модели взаимовлияния педагогической и детской культуры	70
<i>Ганьжин А. И.</i>	Роль церкви в духовно-нравственном воспитании в тюрьмах	79
<i>Горбунова Л. Г.</i>	О фундаментализации химико-педагогического образования и ее роли в становлении специалиста	84
<i>Добродомова Т. М.</i>	Педагогические условия создания действенной системы преемственности в художественном образовании «школа—колледж—академия»	92
<i>Замалдинова Г. Р.</i>	Взаимодействие государственных и общественных структур, реализующих социально-педагогическую поддержку социальных сирот	97
<i>Измайлова Л. С.</i>	Социально-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями слуха в условиях специального образования Ингушетии	100
<i>Казачек Н. А.</i>	Математическая компетентность будущего учителя математики	106
<i>Карнаух Н. В.</i>	Выпускники Профессорского института, их Учителя и Ученики: механизмы преемственности	111
<i>Корчагина М. В.</i>	Модель формирования готовности к научно-исследовательской деятельности будущих педагогов профессионального обучения	120
<i>Кузнецова Е. Н.</i>	Интерес к человеку как ценностное основание педагогического взаимодействия	124
<i>Кулагина Ю. А.</i>	К вопросу о подготовке будущих педагогов профессионального обучения к использованию элементов дистанционных технологий	128
<i>Мохаммад Н. Е.</i>	Статус и динамика терминальных ценностей студентов педагогических вузов	132
<i>Нестерова К. В.</i>	Моделирование процесса развития творческой индивидуальности подростков средствами современного танца	135

<i>Никитина О. А.</i>	Об эпистемной интерпретации некоторых взглядов на восхождение к познанию по Аристотелю и усвоение знания по Смотрицкому	140
<i>Овсянникова А. В.</i>	Профессиональная компетентность преподавателя вуза как психолого-педагогическая категория	148
<i>Омельянович Е. В.</i>	Эстетический компонент образовательной среды петербургской дореволюционной школы	154
<i>Поздняков И. А.</i>	Проблемы адаптации иностранных студентов в России в контексте педагогического сопровождения	161
<i>Ситникова Е. В.</i>	Актуальные вопросы обеспечения единства информационного пространства «школа—вуз»	167
<i>Федотова И. Б.</i>	История развития русской школы в «Очерке истории воспитания и обучения с древнейших до наших времен» Л. Н. Модзалевского	172
<i>Харланова Е. М.</i>	Социально-исторические предпосылки становления проблемы развития социальной активности будущих специалистов в образовательном процессе вуза	178

Теория и методика обучения

<i>Бондаренко А. А.</i>	Об индивидуальных особенностях в освоении морфологии детьми трех-пяти лет	187
<i>Мурзенко Л. В.</i>	Учебная дискуссия как средство формирования межкультурной компетенции у студентов языковых вузов в условиях дистанционного образования	197
<i>Назарчук А. В.</i>	Формирование лингвистической компетенции иностранных студентов при изучении русской лексики на материале этимонимов	201
<i>Полякова Н. А.</i>	Методические основы включения электронных учебных модулей в обучение биологии в средней школе	207
<i>Чесноков В. А.</i>	Организационно-педагогическая модель развития субъектных характеристик личности будущего юриста в процессе профессиональной подготовки	214
<i>Наши авторы</i>		220
<i>Информация для авторов</i>		232

CONTENTS

Psychology

<i>Aleksandrova L.</i>	Speech Difficulties of Children of Infantile and Early Age in the Conditions of Various Extents of Mother Deprivation.....	7
<i>Anderson M.</i>	Experimental Research of Children's Correct Emotion Recognition	17
<i>Aslanbekova A.</i>	The use of Games in the Process of Developing the 6–7-years-old Children's Ethnic Tolerance	24
<i>Varlakova Yu.</i>	Features of the Creativity Development of Pre-service Teachers of Design	33
<i>Vasilenko M.</i>	The Influence of Type Attachment in a Dyad «Mother—Child» on Level of Mental Development of Children 2–3 Years Old.....	38
<i>Kabardieva A.</i>	Socialization of Orphans of Primary and Secondary School Age.....	44
<i>Kaurov A.</i>	A Theoretical Model of the Profession as a Foundation of Modern Psychological Studies of Personality in a Job (a Profession of a Sound Director).....	50
<i>Kvyatosh E.</i>	Its for Intellectual Development Motivation (the Process of Training Military Pilots).....	56
<i>Lapteva V.</i>	The Structure of Psychological Protectedness of Teenagers Against Violence in the Educational Environment.....	60

Pedagogic

<i>Vihoreva O.</i>	The Formation of High School Students' Research Competence Within the System of Extracurricular Education	64
<i>Vrublevskaya E.</i>	Models of Mutual Influence of pedagogical and Children's Cultures	70
<i>Ganzhin A.</i>	Spiritual Moral Education in Prisons	79
<i>Gorbunova L.</i>	On Fundamentalization of Chemical and Pedagogical Education and its Role in the Development of Specialist	84
<i>Dobrodomova T.</i>	Pedagogical Conditions of Effective Continuity System Development in the Art Education «School—College—Academy».....	92
<i>Zamaldinova G.</i>	Interaction Between State and Public Bodies Providing Social and Educational Support to Social Orphans	97
<i>Izmailova L.</i>	Social-Pedagogical Rehabilitation of Hearing-impaired People in the Conditions of Special Education in Ingushetia.....	100
<i>Kazachek N.</i>	Mathematical Competence of Pre-service Mathematics Teachers.....	106
<i>Karnauh N.</i>	Professor Institute Graduates, their Teachers and Students: Mechanisms of Continuity	111
<i>Korchagina M.</i>	A Model of Developing Preparedness for Research Activities of Pre-service Teachers of Professional Training	120
<i>Kuznetsova E.</i>	Interest to the Human Being as a Value Foundation of the Pedagogical Interaction.....	124
<i>Kulagina Yu.</i>	To the Issue of Teaching Pre-service Teachers of Professional Training to use Elements of Distance Technologies.....	128
<i>Mohammad N.</i>	State and Dinamic of Terminal Values of Pedagogical Educational Institutions' Students.....	132
<i>Nesterova K.</i>	Modeling the Process of the Development Teenagers' Creative Individuality by Means of a Contemporary Dance.....	135
<i>Nikitina O.</i>	About Epistemic Interpretation of Some Views at an Ascension to Cognition by Aristotle and at Knowledge Mastering by Smotrisky	140

<i>Ovsyannikova A.</i>	Professional Competence of University Teachers as a Psycho-pedagogical Category	148
<i>Omelyanovich E.</i>	The aesthetic Component of the Educational Environment of St.-Petersburg Pre-revolutionary School	154
<i>Pozdnyakov I.</i>	The Issues of Adaptation of Foreign Students in Russia in the Context Pedagogical Support	161
<i>Sitnikova E.</i>	Current Issues of Providing Information Space School-university Unity	167
<i>Fedotova I.</i>	History of the Development of the Russian School in I. N. Modzalevskiy's Essay on the History of Upbringing and Education Since Antiquity up to Modern Times	172
<i>Kharlanova E.</i>	Socio-historical Background of the Problem of Future Specialists' Social Activity Development in High School Educational Process	178

Theory and Methodology of Teaching

<i>Bondarenko A.</i>	Individual Speech Features of Children Aged 3–5 in Acquiring the Morphology of the Mother Tongue	187
<i>Murzenko L.</i>	Forming Intercultural Competence of Language Majors Through Educational Discussion in the Conditions of Distance Education	197
<i>Nazarchuk A.</i>	Developing Linguistic Competence of Foreign Students Studying Russian Vocabulary Based on Etymonyms	201
<i>Polyakova N.</i>	Methodological Foundations of Including Electronic Learning Modules in Teaching Biology in Secondary School	207
<i>Chesnokov V.</i>	Organizational Pedagogical Model of the Development of Subjective Characteristics of the Pre-service Lawyer's Personality in the Process of the Professional Training	214
<i>Our Authors</i>		220
<i>Information for the Authors</i>		232