НАШИ АВТОРЫ

АБРАМОВА Мария Владимировна. — *Maria V. Abramova.*
Москва, Научный центр психического здоровья РАМН.
Research Center for Psychic Health, Russian Academy of Medical Sciences, Moscow, Russia.
E-mail: abra-kadabra@psk-net.ru
Аспирантка Научного центра психического здоровья РАМН.
Основные направления научных исследований — социальная адаптация больных шизофренией.
Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.
Научный руководитель — Ольга Юриевна Казьмина, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник отдела медицинской психологии Научного центра психического здоровья РАМН.

ВАСИЛЬЕВА Надежда Юрьевна. — *Nadezhda Yu. Vasilyeva.*
Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Республика Саха (Якутия), г. Якутск.
North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov, Yakutsk, Yakutia.
E-mail: nadin-hope@mail.ru
Старший преподаватель кафедры социальной и этнической психологии.
Область научных интересов: психология здоровья, этническая психология.
Публикации:
- Представление о здоровом образе жизни в подростковом и юношеском возрасте // Вестник ЯГУ. 2009. Т. 6. № 4 / Под ред. А. Н. Алексеева. Якутск: ЯГУ, 2009. С. 103–108.
- Социально-гигиеническая характеристика здоровья студентов средних специальных учебных заведений социальной сферы Республики Саха (Якутия): Монография. СПб., 2006 (в соавт.).

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.
Научный руководитель — Павел Николаевич Виноградов, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования, зам. декана по учебной работе психолого-педагогического факультета.

ВЕРТЯЧИХ Наталья Николаевна. — *Natalya N. Vertyachikh.*
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: natalya_morozova@bk.ru
Специалист, аспирант.
Область научных исследований: клинико-психологические исследования нарушений адаптации, медико-психологическое сопровождение адаптации, психология здоровья.
Публикации:
- Формирование понятийного мышления школьников как средство профилактики когнитивной депривации // Проблемы коммуникативной депривации в полиэтнической среде образовательного учреждения: Материалы межрегиональной научно-практической конференции 30–31 октября 2007 г. / Под ред. Л. Н. Бережновой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007.

• Динамика коммуникативного поведения: психологический анализ карт рефлексивного наблюдения за учащимися в образовательном процессе // Проблемы коммуникативной депривации в полиэтнической среде образовательного учреждения: Материалы межрегиональной научно-практической конференции 30–31 октября 2007 г. / Под ред. Л. Н. Бережновой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007 (в соавт.).

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

Научный руководитель — Анатолий Николаевич Алехин, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии.

ДЕМИДОВА Татьяна Евгеньевна. — *Tatyana E. Demidova.*

Амурский государственный университет, Благовещенск, Россия.

Amur State University, Blagoveshchensk, Russia.

E-mail: tdemidova@mail.ru

Старший преподаватель кафедры АмГУ.

Область научных интересов: проблемы карьеры.

Важнейшие публикации:

• Система ценностей социального работника как элемент психологической культуры // Психолого-педагогические аспекты культурного развития личности: Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции (Благовещенск, 25 января 2007 г.). Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2007. С. 26–33.

• Профессиональная деформация работников социальной сферы в контексте организационной культуры // Вестник АмГУ. 2007. Вып. 42. С. 52–56.

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Научный руководитель — Тамара Хасьямовна Невструева, доктор психологических наук, профессор Дальневосточного государственного университета путей сообщения.

ДУБРОВИНА Светлана Валериевна. — *Svetlana V. Dubrovina.*

Сибирская академия права, экономики и управления, Иркутская область, г. Ангарск, Россия.

Siberian Academy of Law, Economics and Management, Angarsk, Russia.

E-mail: sibdub@rambler.ru

Аспирант кафедры психологии развития и возрастной психологии.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — Татьяна Анатольевна Климонтова, кандидат психологических наук, доцент.

ЖУРАВЛЕВА Жанна Игоревна. — *Janna I. Zhuravleva.*

Центр психолого-педагогической коррекции и реабилитации «Ирида», Москва, Россия.

Center for Psychological and Pedagogical Correction and Rehabilitation «Irida», Moscow, Russia.

E-mail: zhur-zhanna@yandex.ru

Аспирант кафедры специальной педагогики и научно-методического обеспечения подготовки кадров для системы специального образования Московского городского педагогического университета.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

Научный руководитель — Елена Алексеевна Медведева, доктор психологических наук, профессор.

ЗОБНИНА Людмила Яковлевна. — *Lyudmila Ya. Zobnina.*

Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет), Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State Mining Institute (Technical University), Saint-Petersburg, Russia.

E-mail:. zobnina@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и политологии.

Область научных исследований: фундаментальные механизмы психического отражения, социальная перцепция, психология мотивации, психология искусства.

Автор публикаций:

- Психология преобразований: Монография. СПб., 2005.
- Исследование мотивации достижения // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2009. Вып. 2. Ч. 1. С. 221–226.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

ЛОБАЧ Светлана Александровна. — *Svetlana A. Lobach.*

Северодвинский филиал Поморского государственного университета им. М. В. Ломоносова, г. Северодвинск, Россия.

Severodvinsk Branch of Pomor State University named after M. V. Lomonosov, Severodvinsk, Russia.

E-mail: skaz80@mail.ru

Аспирант кафедры специальной педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: проблема развития изобразительных средств общения у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

Важнейшие публикации:

- К проблеме развития изобразительных средств общения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью // Материалы научно-практической конференции / Сост. Е. В. Михайленко; Под науч. ред. Э. И. Николаевой. Архангельск: Поморский университет, 2008. С. 57–61.
- Изучение невербальных компонентов общения у детей с интеллектуальной недостаточностью // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития». Т. 14: Педагогика, психология и социология, философия и филология. Одесса: Черноморье, 2008. С. 3–6.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

Научный руководитель — Людмила Сергеевна Медникова, доктор психологических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

ЛУЖЕЦКАЯ Анна Михайловна. — *Anna M. Luzhetskaya.*

Сибирская академия права, экономики и управления, Иркутская область, г. Ангарск, Россия.

Siberian Academy of Law, Economics and Management, Angarsk, Russia.

E-mail: luzha76@mail.ru

Старший преподаватель кафедры общей и прикладной психологии.

Основные направления научных исследований: психология личности педагога, психология профессиональной педагогической деятельности, психологические подходы и методы работы с учителями.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — Людмила Игнатьевна Ларионова, доктор психологических наук, профессор.

НОСОВ Сергей Сергеевич. — *Sergey S. Nosov.*
Московский гуманитарный университет, Москва, Россия.
Moscow University for the Humanities, Moscow, Russia.
E-mail: nosov.ss@mail.ru
Аспирант.
Основные направления научных исследований — психология личности, дифференциальная психология.
Важнейшие публикации:
- Психологический пол в динамической системе психической адаптации // Сексология и сексопатология. 2004. № 1. С. 19–26 (в соавт.).
- Половозрастные и полотипические особенности механизмов психологических защит // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. 2007. Вып. 4. С. 261–266 (в соавт.).

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.
Научный руководитель — Николай Викторович Дворянчиков, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета юридической психологии, профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии МГППУ.

ОМАРОВА Патимат Омаровна. — *Patimat O. Omarova.*
Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала, Россия.
Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia.
E-mail — brain1974@mail.ru
Кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, профессор.
Научные интересы: коррекционная психология и педагогика, специальное образование.
Важнейшие публикации:
- Развитие общения у умственно отсталых младших школьников. Махачкала: Юпитер, 2002.
- Психология общения и поведения умственно отсталого школьника. СПб.: Речь, 2009 (в соавт.).

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

ПАВЛОВ Константин Иванович. — *Konstantin I. Pavlov.*
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт- Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: youngexp@yandex.ru
Аспирант IV курса заочной формы обучения, ассистент кафедры психологии и психофизиологии ребенка Института детства.
Основные направления научных исследований: психология, психофизиология.
Важнейшие публикации:
- Дифференциальная оценка свойств произвольного внимания и работоспособности студентов с разной степенью ювенильности // Научно-практический семинар «Психологическое здоровье и социальная адаптация»: Сборник материалов семинара, Санкт-Петербург, 26–27 октября 2009 г. СПб., 2009. С. 253–264.

Специальность: 19.00.02 — Психофизиология.
Научный руководитель — Валентина Георгиевна Каменская, заведующая кафедрой психологии и психофизиологии ребенка, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

ПЕТРОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА. — *Elena A. Petrova.*

Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево, Россия.

Moscow State Regional Humanities Institute, Orekhovo-Zuevo, Russia.

E-mail: Petrova.e.a@mail.ru.

Аспирант, старший преподаватель кафедры возрастной и педагогической психологии, заместитель декана по очному отделению психолого-педагогического факультета МГОГИ.

Специальность: 19.00.00 — Психологические науки.

Научный руководитель — Любовь Валерьевна Черемошкина, доктор психологических наук, профессор Московского городского психолого-педагогического университета.

СМИРНОВА Юлия Евгеньевна. — *Yulia E. Smirnova.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sue77@mail.ru

Соискатель ученой степени кандидата психологических наук.

Основное направление научных исследований — профессиональное самоопределение личности.

Автор работы:

- Психолого-педагогическая поддержка учащихся при выборе профиля обучения // Профильная школа. 2010. № 3(42). С. 14–20.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — Надежда Филипповна Голованова, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии.

СОЛОВЕЙЧИК Александра Викторовна. — *Alexandra V. Soloveychik.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Alexandra.soloveychik@gmail.com

Аспирант очной формы обучения.

Основные направления научных исследований: лояльность персонала, мотивация персонала, организационная культура.

Специальность: 19.00.03 — Психология труда. Инженерная психология. Эргономика.

Научный руководитель — Андрей Иванович Худяков, доктор психологических наук, профессор.

ТАРАДИНА Юлия Михайловна. — *Yulia M. Taradina.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: yulia-taradina@rambler.ru

Старший преподаватель кафедры общей психологии Санкт-Петербургского института психологии и акмеологии (СПбИПиА).

Основные направления научных исследований — отношение студенческой молодежи к стратегической политике современной России.

Автор публикаций:

- Отношение молодежи к политическим процессам в России // Теоретические и прикладные проблемы акмеологии. СПб., 2009.

• Феномен политической установки в современной психологической науке // Ананьевские чтения — 2007: Материалы научно-практической конференции / Под ред. Л. А. Цветковой. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007.

Специальность: 19.00.12. — Политическая психология.

Научный руководитель — Ольга Сергеевна Дейнека, доктор психологических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, факультет психологии, кафедра политической психологии.

ЧЕРНЫШЕВА Наталья Степановна. — *Natalia S. Chernysheva.*

Владимирский государственный гуманитарный университет, г. Владимир, Россия.

Vladimir State University of Humanities, Vladimir, Russia.

E-mail: chrnshv@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.

Область научных интересов: психология социального творчества, этнопсихология, психология духовности.

Публикации:

• Характер младшего школьника. Учебное пособие. М.: Наука; Флинта, 2006.

• Социокультурная динамика развития регионального телевидения в контексте акмеологического становления студенческой молодежи // Акмеология образования. 2009. № 1. С. 87–96.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

КУЗНЕЦОВА Ирина Викторовна. — *Irina V. Kuznetsova.*

Санкт-Петербургское государственное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс «Дружных», Санкт-Петербург, пос. Молодежное, Россия.

Sport-Health Complex «Drujnyh», Saint Petersburg, Molodejnoe, Russia.

E-mail: irina-kuznetcova@yandex.ru

Заместитель директора Санкт-Петербургского государственного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Дружных».

Основное направление научных исследований — педагогическое сопровождение формирования потребности здорового образа жизни детей в условиях загородного оздоровительного лагеря.

Автор работы:

• Формирование потребности здорового образа жизни у детей и подростков как путь к воспитанию толерантности: Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Проблемы толерантности и коммуникации детей-мигрантов в условиях России» М.: ДЮТ «Отрадное», 2008.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика: история педагогики и образования.

Научный руководитель — Анеля Борисовна Фомина, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, почетный работник образования, заслуженный учитель России, заместитель директора МГДД(Ю)Т.

КУТНЯК Светлана Владимировна. — *Svetlana V. Kutniak.*

Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Mordovia State Pedagogical Institute named after M. E. Evseviev, Saransk, Russia.

E-mail — kutniak@bk.ru

Кандидат психологических наук, доцент, проректор по воспитательной работе.

Область научных интересов: высшее профессиональное образование, проблемы развития карьеры учителя.

Автор публикаций:

- Студент педагогического вуза: отношение к профессиональной карьере // Педагогическое образование и наука. 2008. № 8. С. 81–84.
- Компетентность как условие личностно-профессионального роста будущего учителя // Интеграция образования. 2009. № 2. С. 104–108.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика.

ЛАЙКИНА Татьяна Анатольевна. — *Tatiana A. Laykina.*

Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Mordovia State Pedagogical Institute named after M. E. Evseviev, Saransk, Russia.

E-mail: tatianalaikina@yandex.ru

Основные направления научных исследований: подготовка будущего учителя в системе высшего профессионального образования; формирование профессиональной компетентности будущего учителя в процессе творческой самореализации.

Важнейшие публикации:

- Педагогическое сопровождение формирования творческой самореализации студентов в деятельности гуманитарных кафедр вуза // Гуманитарные науки и образование. 2010. № 2(2). С. 109–113.
- Проектирование внеучебной деятельности как условие формирования творческой самореализации студентов педвуза // Проектирование гуманитарных технологий в педагогическом образовании: Монография / Под ред. В. В. Кадакина, Т. И. Шукшиной. Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2009. С. 144–156.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — Татьяна Викторовна Татьянина, кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры педагогики.

НИКИТИНА Ольга Александровна. — *Olga A. Nikitina.*

Учреждение Российской академии образования «Институт педагогических исследований одаренности детей» (ИПИО РАО), г. Новосибирск, Россия.

Institute of Pedagogical Research of Gifted Children, Russian Academy of Education, Novosibirsk, Russia.

E-mail: niolga@mail.ru

Кандидат экономических наук, заместитель директора.

Основные направления научных исследований: философия образования, теоретическая педагогика.

Важнейшие публикации:

- Об использовании эпистемного подхода при сравнении математических и естественнонаучных дисциплин в среднем специальном образовании (на примере ВКИ НГУ) // Казанский педагогический журнал. 2010. № 1 (79). С. 5–15 (в соавт.).
- Использование эпистемного подхода для сравнения базовых предметов в старших классах общеобразовательной школы // Педагогика. 2010. № 3. С. 27–36 (с соавт.).

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ПЕТРОСЯН Гайк Амаякович. — *Hayk A. Petrosyan.*
Ереванский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Армения.
Armenian State Pedagogical University, Erevan, Armenia.
E-mail*:* Sahakian2004@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель центра внедрений новейших технологий и оценки качества Ереванского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна.

Основные направления научных исследований: современные методы образования, внедрение информационных технологий в образовательную систему, профессиональное образование.

Специальность. 13.00.01 — Общая педагогика.

ПЛЕМЕНЮК Марина Георгиевна. — *Marina G. Plemeniuk.*
Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, г. Комсомольск-на-Амуре, Россия.
Komsomolsk-on-Amur State Technical University, Komsomolsk-on-Amur, Russia.
E-mail: marinaplemenyk@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии Комсомольск-на-Амуре государственного технического университета. Докторант кафедры теории и истории культуры РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных интересов: гуманистические аспекты образования, культурологическое образование, педагогическая герменевтика.

Публикации:

- Гуманистические аспекты образования в техническом вузе // Вестник ГОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет». Вып. 4. Сб. 1: Инновационные процессы в социально-экономическом развитии общества: В 2 ч. Комсомольск-на-Амуре: КнАГТУ, 2004. Ч. 1.
- Вопросы теории и практики культурологического образования (в контексте модернизации российского образования) // Человек, общество и культура: проблемы исторического развития: Материалы научно-практической конференции (Комсомольск-на-Амуре, 19–21 апреля 2005 г.). Комсомольск-на-Амуре: КнАГТУ, 2005. Ч. 2.

Специальность: 13.00.01 — Теория и история педагогики.

ТАТЬЯНИНА Татьяна Викторовна. — *Tatiana V. Tatianina.*
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.
Mordovia State Pedagogical Institute named after M. E. Evseviev, Saransk, Russia.
E-mail: tatianina@rambler.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры педагогики.

Область научных интересов: педагогика высшей школы, компетентностный подход в высшем профессиональном педагогическом образовании.

Автор публикаций:

- Гуманитарный потенциал технологий педагогического общения в развитии профессиональной компетентности будущего учителя: Монография. Саранск, 2009.
- Развитие профессиональной педагогической компетентности педагога высшей школы с использованием гуманитарных технологий // Российский научный журнал. 2010. № 4. С. 79–85 (в соавт.).

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ХАЙРОВ Ринат Асымович. — *Rinat A. Khairov.*

Мордовское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», г. Саранск, Россия.

Mordovian Regional Department of the Public-state Physical-sporting Union “Yourth of Russia”, Saransk, Russia.

Аспирант кафедры педагогики.

Область научных интересов: управленческая компетентность, физическое воспитание, физическая культура, профессиональная подготовка руководителей образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.

Автор работы:

- Управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта как предмет педагогического анализа // Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «46-е Евсевьевские чтения». Саранск, 2010.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — С. В. Кутняк, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по воспитательной работе МордГПИ им. М. Е. Евсевьева.

ЧУВАТКИНА Мария Владимировна. — *Maria V. Chuvatkina.*

Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Mordovia State Pedagogical Institute named after M. E. Evseviev, Saransk, Russia.

E-mail: lazem@mail.ru

Основные направления научных исследований: дидактические особенности педагогики музыкального образования; профессионально-творческое становление учителя музыки.

Важнейшие публикации:

- Становление и развитие музыкальной семантики: теоретико-методологический аспект // Интеграция образования: Научно-методический журнал. 2009. № 1. С. 77–82.
- Профессионально-творческое становление учителя музыки: дидактический аспект // Фундаментальные исследования: Научно-теоретический журнал. 2009. № 7. С. 40–41.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — Инна Сергеевна Кобозева, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой музыкального образования МордГПИ им. М. Е. Евсевьева.

РОГОЗИНА Татьяна Валерьевна. — *Tatiana V. Rogozina.*

Ленинградский областной институт развития образования, Санкт-Петербург, Россия.

Leningrad Regional Institute of Education Development, Saint Petersburg Russia.

E-mail: dg8625 @yandex.ru

Старший преподаватель кафедры управления и экономики в образовании ЛОИРО.

Область научных интересов — система домашних заданий как инструмент управления качеством образовательного процесса.

Основные публикации:

- Домашние задания длиной в десятилетие // Тенденции развития образования: 20 лет реформ, что дальше? // Материалы VI Международной научно-практической конференции. М.: Университетская книга, 2009. С. 187–193.
- Взгляды на домашнее задание школьников в истории педагогики // Личность, общество, образование в изменяющемся мире: Межвузовский сборник научных трудов, посвященный «Году учителя». СПб., 2010. С. 235–246.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — О. Е. Лебедев, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

БОРИСОВ Владимир Юрьевич. — *Vladimir Yu. Borisov.*

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia.

Аспирант художественно-графического факультета Московского педагогического государственного университета, кафедра теории и методики преподавания изобразительного искусства.

Область научных интересов: развитие художественно-образного мышления младших подростков на уроке изобразительного искусства.

Автор работ:

- Личностные детерминанты художественно-образного мышления младших подростков // Сборник научных трудов художественно-графического факультета МПГУ.
- Роль информационно-коммуникативных средств обучения на уроке изобразительного искусства // Сборник научных трудов художественно-графического факультета МПГУ.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство).

Научный руководитель — Валерий Иванович Козлов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики преподавания изобразительного искусства.

ВАЛЮШИНА Наталья Михайловна. — *Natalia M. Valyushina.*

ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», Иркутск, Россия.

Irkutsk Regional In-Service Teacher Training Institute, Irkutsk, Russia.

E-mail: val-natalia@yandex.ru

Старший методист кафедры русского и иностранного языка, литературы и МХК, аспирант.

Область научных интересов — повышение квалификации работников образования в дистанционной форме.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — Я. Б. Санжиева, доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования».

КАРПЕНКО Виктор Николаевич. — *Viktor N. Karpenko.*

Белгородский государственный институт культуры и искусств, г. Белгород, Россия.

Belgorod State Institute of Culture and Arts, Belgorod, Russia.

E-mail: svojkina@bsu.edu.ru

Соискатель кафедры педагогики и методики профессионального образования Белгородского государственного института культуры и искусств.

Область научных интересов — профессиональное образование.

Автор публикаций:

- Современный уровень формирования духовной личности средствами народного танца // Духовно-нравственное образование и воспитание молодежи: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Орел. С. 249–253.
- Формирование межкультурного взаимодействия в поликультурной образовательной среде // Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований‘2009». Т. 18: Педагогика, психология и социология. Одесса: Черноморье, 2009. С. 63–67 (в соавт.).

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — И. Б. Игнатова, доктор педагогических наук, профессор.

МАКАРОВА Ольга Николаевна. — *Olga N. Makarova.*

Алтайская государственная академия образования им. В. М. Шукшина (АГАО), г. Бийск, Россия.

V. M. Shukshin Altai State Academy of Education, Byisk, Russia.

E-mail: mak.on@mail.ru

Старший преподаватель кафедры информатики.

Область научных интересов: олимпиадное движение в педагогическом вузе как средство совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей.

Автор публикаций:

- Командные дистанционные олимпиады учащихся // Фундаментальные науки и образование: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Бийск, 31 января — 3 февраля 2010 г.). Бийск: БПГУ им. В. М. Шукшина, 2010. С. 232–234.
- К вопросу об организации студенческих команд в рамках дистанционных олимпиад // Современные проблемы высшего профессионального образования: Материалы II Международной научно-методической конференции (Курск, 15–16 апреля 2010 г.). Курск: Курск. гос. техн. ун-т, 2010. Ч. 2. С. 23–25.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — Анатолий Алексеевич Веряев, доктор педагогических наук, профессор.

МАКСИМОВА Алла Борисовна. — *Alla B. Maximova.*

Международная школа Герценовского университета, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagigical University of Russia, International School, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: alla_maximova@hotmail.com

Тел. 7267100

Международная школа Герценовского университета, учитель русского языка и литературы.

Область научных интересов: изучение возможностей метафоры, развитие речи, языковая рефлексия.

Основные работы:

- Изучение метафоры в аспекте лингвокультурологических связей (Межкультурная коммуникация и образование XXI века): Материалы проблемной группы 30 января 2006 г. / Под ред. Т. К. Донской, Т. Н. Сокольницкой, О. В. Поповой. СПб.: Сударыня, 2006. С. 170–172.
- Изучение метафоры как один из способов речевого развития (на примере загадок). Традиции и новаторство в современной методике русского языка: Материалы Герценовских чтений 18–19 мая 2006 г. / Под ред. Т. К. Донской, Т. Н. Сокольницкой, О. В. Поповой. СПб.: Сударыня, 2006. С. 96–99.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Научный руководитель — Т. К. Донская, доктор педагогических наук, профессор.

ПАВЛЕНКО Елена Константиновна. — *Elena K. Pavlenko.*

СОШ ГОУ школа № 218, Санкт-Петербург, Россия.

School № 218, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: A. Kobychev@hotmail.com

Аспирант кафедры методики обучения географии и краеведению.

Основное направление научных исследований — внедрение компетентностного подхода в школьное географическое образование

Важнейшие публикации:

- Ситуационные задачи в курсе «География России» // География и экология в школе XXI века. 2010. № 2. С. 57–62 (в соавт.).
- Учебно-познавательная компетентность в школьном географическом образовании // Вестник факультета географии. Вып. 8: Сборник научных трудов. СПб.: Эпиграф, 2010. С. 112–115.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (география, уровни общего и профессионального образования).

Научный руководитель — Валерий Геннадьевич Суслов, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения географии и краеведению РГПУ им. А. И. Герцена.

ПЕЛИХОВА Анна Валерьевна. — *Anna V. Pelikhova.*

Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск, Россия.

Chelyabinsk State Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia.

E-mail: annet.714@rambler.ru

Аспирант.

Область научных интересов: социальная безопасность дошкольника, педагогическое сопровождение семьи.

Важнейшие публикации:

- Педагогическое сопровождение семьи как фактор обеспечения социальной безопасности ребенка // Вестник ЧГПУ. 2010. № 4.
- Семья в системе обеспечения социальной безопасности дошкольника // Безопасность пространства образования: Всероссийская научно-практическая конференция. Челябинск, 2009.

Специальность: 13.00.07 — Теория и методика дошкольного образования.

Научный руководитель — Людмила Владимировна Трубайчук, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии детства.

РОДИКОВ Александр Степанович. — *Alexander S. Rodikov.*

Нижневартовский государственный гуманитарный университет, г. Нижневартовск, Россия.

Nizhnevartovsk State Humanitarian University, Nizhnevartovsk, Russia.

E-mail: rodikov-as@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Академии информатизации образования, декан факультета дополнительного образования, доцент кафедры общей и социальной педагогики.

Основным направлением исследования является педагогическая компетентность руководителя образовательного учреждения.

Важнейшие публикации:

- Педагогическая составляющая компетентности руководителя образовательного учреждения: Монография. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2009.
- Проектная культура в современном образовательном учреждении: Рабочая книга для руководителей образовательных учреждений, педагогов и учащихся / Агентство распространения инноваций в образовании. СПб.: Изд-во TVP inc., 2009 (в соавт.).

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

САПУГОЛЬЦЕВ Вячеслав Юрьевич. — *Viacheslav Yu. Sapugoltsev.*

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург, Россия.

Orenburg State University, Orenburg, Russia.

E-mail: svm-98_75@mail.ru

Старший преподаватель.

Основные направления научных исследований — исследование креативности будущего дизайнера в русле компетентностного подхода.

Важнейшие публикации:

- Развитие ключевых квалификаций будущих дизайнеров в высшей профессиональной школе как инновационный процесс // Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании: Сборник статей XI Международной научно-методической конференции. Пенза, 2004. С. 233–234.
- Развитие ключевых квалификаций студентов высшей школы // Новые педагогические исследования. № 6. Приложение к журналу «Профессиональное образование». Столица. М., 2007. С. 147–152.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — Владимир Викторович Кузнецов, доктор педагогических наук, профессор.

СОРОКИНА Ольга Андреевна. — *Olga A. Sorokina.*
ООО Отель «Амбассадор», Санкт-Петербург, Россия.
Hotel «Ambassador», Saint Petersburg, Russia.
E-mail: maktub-85@mail.ru

Аспирант Балтийской академии туризма и предпринимательства.

Основные направления научных исследований: профессиональное обрзование.

Публикации:

- Развитие готовности студентов вузов туристского профиля к осуществлению эффективного делового общения. Критерии оценки // Высшее гуманитарное образование XXI века: Проблемы и перспективы: Материалы Третьей международной научно-практической конференции. Самара: Изд-во СГПУ, 2008.
- Индивидуализация обучения эффективному деловому общению в сфере туризма // Второй Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке». Санкт-Петербург, 14–15 ноября 2008 г. СПб., 2008.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — Анатолий Петрович Шарухин, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета массовых коммуникаций, заведующий кафедрой прикладной психологии и педагогики Балтийской академии туризма и предпринимательства.

ТИМОФЕЕВА Зоя Михайловна. — *Zoya M. Timofeeva.*
Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия.
Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia.
E-mail: timzm@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей географии, краеведения и туризма геолого-географического факультета.

Основные направления научных исследований: профессионально-методическая подготовка преподавателей географии, методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях.

Важнейшие публикации:

- О проблемах реализации современных образовательных технологий в методической подготовке преподавателя географии // Гибкие образовательные технологии: Материалы докладов научно-практической конференции. Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2009. С. 157–162.
- Из истории подготовки педагогических кадров в области географического образования // Педагогическое образование: история, современность, перспективы: Сб. статей по материалам научно-практической конференции с международным участием. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2009. С. 204–208.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

ТКАЧЕВА Юлия Владиславовна. — *Yuliya V. Tkacheva.*
ОГОУ СПО «Братский педагогический колледж № 1», г. Братск, Россия.
Bratsk State Pedagogical College № 1, Bratsk, Russia.
E-mail: yutkacheva@yandex.ru

Преподаватель иностранных языков Братского государственного педагогического колледжа № 1, соискатель кафедры методики преподавания иностранных языков Иркутского государственного лингвистического университета.

Основные направления научных исследований: профессиональная подготовка учителя иностранного языка; многоуровневое педагогическое образование.

Важнейшие публикации:

- Профессиональная компетентность бакалавра филологического образования в контексте многоуровневой подготовки учителя иностранного языка // Научные проблемы гуманитарных исследований. Пятигорск: Институт региональных проблем российской государственности на Северном Кавказе. 2010. Вып.1.
- Сущность профессиональной компетентности учителя иностранного языка // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: Материалы VIII Всерос. научно-практ. конф. Ч. 3. М.; Челябинск: Образование, 2009.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Научный руководитель — Елена Владимировна Апанович, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра качества ИГЛУ, преподаватель кафедры методики преподавания иностранного языка.

ТРОФИМОВ Олег Борисович. — *Oleg B. Trofimov.*
Пензенский государственный педагогический университет им. В. Г. Белинского, г. Пенза, Россия.
Penza State Pedagogical University named after V. G. Belinsky, Penza, Russia.
E-mail: olegtr05@rambler.ru

Область научных интересов — теория и методика профессионального образования.

Автор публикаций:

- Подготовка студентов факультета физической культуры к тренерской деятельности в процессе освоения курса профессионального физкультурно-спортивного совершенствования (на материале спортивной гимнастики) // Педагогическое образование и наука: Научно-методический журнал. 2008. № 4. С. 93–96.
- Эффективные способы формирования информационно-объяснительной функции тренера по спортивной гимнастике: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Пенза, 2008. С. 96–99.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — Игорь Львович Беккер, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ПГПУ им. В. Г. Белинского.

ШАМОНИН Евгений Александрович. — *Evgeniy A. Shamonin.*
Шадринский государственный педагогический институт, г. Шадринск, Россия.
Shadrinsk State Pedagogical Institute, Shadrinsk, Russia.
E-mail: e.a.shamonin@rambler.ru

Ассистент кафедры спортивных дисциплин.

Основные направления научных исследований — профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры.

Важнейшие публикации:

- Познавательная деятельность как основа развития познавательной самостоятельности будущих учителей физической культуры // Классическое университетское образование для XXI века: доступность, эффективность, качество: Сб. науч. трудов Шестой междунар. заоч. науч.-метод. конференции: В 2 ч. Ч. 2. Саратов: Издательский центр «Наука», 2009. С. 282–287.
- Факторы развития познавательной самостоятельности будущих учителей физической культуры // Проблемы непрерывного профессионального образования в XXI веке: Материалы междунар. науч. симпозиума / Междунар. акад. наук пед. образования, Шадр. гос. пед. ин-т. Шадринск: ШГПИ, 2009. С. 378–382.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — Наталья Сергеевна Стерхова, кандидат педагогических наук, доцент.

ШИРОКОВА Ирина Эдуардовна. — *Irina E. Shirokova.*

Иркутский институт повышения квалификации работников образования, Иркутск, Россия.

Irkutsk Regional In-Service Teacher Training Institute, Irkutsk, Russia.

E-mail: irina.shir@gmail.com

Старший преподаватель кафедры информатики, аспирант.

Область научных интересов: дополнительное профессиональное образование: качество, эффективность, мониторинг.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — Я. Б. Санжиев, доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе ИИПКРО.