НАШИ АВТОРЫ

СОФЬИНА Вера Николаевна.
Vera N. Sofina.
Северо-Западная академия государственной службы, Санкт-Петербург, Россия.
Northwest Academy of Sate Service, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: paralel777@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор кафедры управления персоналом. Область научных исследований — акмеология профессиональной деятельности.

Автор работ:

- Развитие профессиональной компетентности специалиста в вузе и на производстве: Монография. СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2005. 144 с.;
- Акмеологический подход к анализу и развитию профессиональной компетентности государственных служащих: Монография. СПб.: СЗАГС, 2008. 150 с (в соавт.).

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология;
19.00.07 — Педагогическая психология.

КОРАБЛИНА Елена Павловна.
Elena P. Korablina.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.
E-mail: Kaphedra_PP@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологической помощи. Основные направления научных исследований: психология сознания, психологическое консультирование.

Автор работ:

- Профессия психолог-консультант: Монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. 145 с.;
- Феноменологический анализ как качественный метод исследования: Учебное пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 23 с.

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология. Эргономика.

БАЕВА Ирина Александровна.
Irina A. Baeva.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.
E-mail: irinabaeva@mail.ru

Профессор, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, заведующая научно-исследовательской лабораторией, профессор кафедры психологии развития и образования. Область научных интересов — психология безопасности, экстремальная психология.

Автор публикаций:

- Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении: Уч. пособие. СПб.: Речь, 2006. 288 с.;
- Психология безопасности как основа гуманитарных технологий в социальном взаимодействии: Научно-медодич. мат-лы / Под ред. И. А. Баевой. СПб.: Книжный дом, 2008. 288 с.;
- Общепсихологические категории в пространстве образовательной среды: Монография. М.: МГППУ, 2008. 310 с.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна.
Elena B. Laktionova.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.
E-mail: lena_laktionova@male.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: психологическая безопасность образовательной среды, диагностика и экспертиза образовательной среды, психологическое сопровождение участников образовательной среды.

Автор работ:

- Аналитический обзор основных подходов к психологической экспертизе образовательной среды // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал. СПб., 2008, № 11(68).
- Психологическая безопасность образовательной среды: Уч. пособие / Под ред. И. А. Баевой. М.: Экон-Информ, 2009 (в соавт.).

МАРЧЕНКО Татьяна Сергеевна.
Tatyana S. Marchenko.
Карельская государственная педагогическая академия, г. Петрозаводск, Россия.
Karelian State Pedagogical Academy, Petrozavodsk, Russia.
E-mail: m-positive@onego.ru

Доцент, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой. Область научных интересов: акмеологические технологии, структура и компоненты профессиональной компетентности педагога, математика, методика обучения математике, методы и средства моделирования, ИКТ-технологии в образовании.

Автор публикаций:

- Методика использования моделей при изучении числовых множеств в курсе математики 5–6 классов (на примере положительных рациональных чисел: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 1996. 21 с.;
- Проектирование технологии подготовки к обучению младших школьников с использованием компьютера // Информатика в начальном образовании (Приложение к журналу «Информатика и образование»). 2004. № 8. С. 83–89.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

ТУРГЕЛЬ Вероника Александровна.
Veronica A. Turgel.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб.р.Мойки, д.48.
E-mail: veronika-turgel@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования Института детства РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований — психологические особенности развития общих творческих способностей и различных видов творческой деятельности младших школьников.

Автор публикаций:

- Психологические проблемы развития различных видов творческой деятельности в младшем школьном возрасте // Искусство и дети: Материалы XV Международной конференции «Ребенок в современном мире. Искусство и дети». СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2008. С. 225–228. 374 с.
- Предпочтение творческой и репродуктивной деятельности детьми младшего школьного возраста // Герценовские чтения. Младший школьник в образовательном пространстве: Сб. научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: Изд-во ТЕССА, 2009. С. 27–34. 343 с.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

МАКАРОВ Юрий Васильевич.
Yuri V. Makarov.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.
E-mail: dekanat@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной психологии психолого-педагогического факультета. Область научных интересов — разработка теоретических и методологических проблем психологических тренингов.

Автор работ:

- Психологический тренинг «Познай себя и другого». СПб., 1996;
- Технология формирования культуры межличностных отношений: Учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ЕРМАКОВА Наталья Георгиевна.
Natalia G. Ermakova.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.
E-mail: vuoksa@ mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической помощи психолого-педагогического факультета. Основные направления научных исследований: медицинская психология; психологическая коррекция в реабилитации, консультирование.

Автор работ:

- Основы реабилитации неврологических больных. СПб.: Фолиант, 2004. 304 с. (в соавт.);
- Психологические особенности больных с последствиями инсульта в левом и правом полушариях головного мозга в процессе реабилитации // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 11. Вып. 3. СПб., 2008. С. 24–31.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

ПОСОХОВА Светлана Тимофеевна.
Svetlana T. Posokhova.
Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт–Петербург, Россия.
Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.
199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д.7/9.
E-mail: svetpos@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Основные направления научных исследований: проблемы личностной адаптации, психологическое обеспечение жизнестойкости личности, нравственное развитие современных подростков.

Автор работ:

- Психология адаптирующейся личности: Монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. 240 с.;
- Оптимизм: психологическое содержание и личностный смысл // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. Вып. 1. Ч. 1. СПб., 2009. С. 5–16.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

ГЛУБОКОВА Елена Николаевна.
Elena N. Glubokova.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.
E-mail: englubokova@rambler.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: педагогические аспекты управления знаниями в образовательном процессе современного университета, научно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе многоуровневого образования.

Автор работ:

- Управление знаниями в образовательном процессе современного университета: Научно-методические материалы. СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008. 287 с. (в соавт.);
- Магистратура по направлению «Педагогика»: Научно-исследовательская и научно-педагогическая практики // Научно-методическое пособие / Сост. Е. Н. Глубокова. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. 90 с.;

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, теория и история педагогики и образования.

КОНДРАКОВА Ирина Эдуардовна.
Irina E. Kondrakova.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д.48.
E-mail: kondrakova.63@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: теория школьного образования, образовательная политика, психолого-педагогическое сопровождение.

Наиболее значимые публикации:

- Гуманитарные ориентиры образовательной политики и государственно-общественного управления в сфере школьного образования: Научно-методические материалы. СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008. 256 с. (в соавт.);
- Самооценка деятельности образовательного учреждения и внедрение мониторинга: собственные разработки и адаптация зарубежного опыта / Модернизация региональной системы образования. Опыт Санкт-Петербурга / Под ред. Л. В. Ивановского. СПб.: Изд-во «Агенство ВиТ-Принт», 2009. 330 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, теория и история педагогики и образования.

ПИСАРЕВА Светлана Анатольевна.
Svetlana A.Pisareva.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.
E-mail: spisareva@yandex.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, профессор. Область научных интересов: методология исследований в области педагогики и образования; теория школьного образования в части разработки учебно-методических средств обучения.

Автор работ:

- Проблемы выявления и оценивания научных результатов диссертационного исследования // Совершенствование подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации: Сб. трудов. СПб.: ООО «Книжный Дом», 2009. Вып. 2;
- Современные диссертационные исследования в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества: Научно-методические материалы. СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008 (в соавт.).

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ЖУРКО Владимир Иванович.
Vladimir I. Zhurko.
Институт международных социально-гуманитарных связей, Москва, Россия.
Institute of International Social-humanitarian Relations, Moscow, Russia.
123317, Москва, ул. Антонова-Овсеенко. д. 6, стр.1.
E-mail: imsgs@bk.ru

Кандидат исторических наук, доцент, ректор Института международных социально-гуманитарных связей. Основные направления научных исследований: развитие образования, формирование профессиональных педагогических умений, социология профессионального образования, разработка концепций воспитания в вузе.

Автор работ:

- Обеспечение качества подготовки специалиста в вузе на основе концепции целевого стратегического менеджмента // Вестник университета (Государственный университет управления). М.: ГУУ, 2009. № 18. 56 с.;
- Качество подготовки специалистов и критерии ее оценки в высшей школе // Вестник университета (Государственный университет управления). М.: ГУУ, 2009. № 20. 46 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

МАТУХНО Елена Викторовна.
Elena V. Matuhno.
Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, г. Комсомольск-на-Амуре, кафедра физического воспитания и спорта, Россия.
Komsomolsk-on-Amur State Technical University, Komsomolsk-on-Amur, Russia.
E-mail: lena-matuhno@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент по кафедре физической культуры. Основные направления научных исследований: организация процесса физического воспитания студентов, освобожденных от практических занятий.

Автор публикаций:

- Инновационные направления в физическом воспитании студентов, полностью освобожденных от практических занятий по физической культуре // Вестник УГТУ-УПИ. Современные проблемы развития физической культуры и спорта: тенденции и перспективы: Сб. научных статей. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. № 10 (81). Вып. 6. Том 2. С. 637–643;
- Технология формирования физической культуры студентов, освобожденных от практических занятий // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. СПб.: Изд-во НГУ им. П. Ф. Лесгафта, 2009. № 6(52). С. 38–42.

Специальности: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; 13.00.08— Теория и методика профессионального образования.

БУРБЫГИНА Валерия Валерьевна
Valeria V. Burbygina.
Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, г. Комсомольск-на-Амуре, Россия.
Komsomolsk-on-Amur State Technical University, Komsomolsk-on-Amur, Russia.
E-mail burbygina-vvv@mail.ru

Аспирант Дальневосточной академии физической культуры, старший преподаватель Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета кафедры физического воспитания и спорта. Основные направления научных исследований: формирование психических и физических качеств молодежи, восточные единоборства.

Важнейшие публикации:

- Развитие психофизических качеств студентов средствами айкидо // Высшее образование сегодня. 2009. № 7. С. 8–10;
- Использование тренажеров в тренировочном процессе в айкидо // Научно-теоретический журнал «Ученые записки Университета им. П. Ф Лесгафта. 2009. № 7(53). С. 15–18.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ЗАБАЛУЕВА Татьяна Владимировна.
Tatyana V. Zabalueva.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.
E-mail: Zabalueva.T.V@mail.ru

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных исследований: физическая подготовленность школьников, формирование осанки школьников.

Основные публикации:

- Формирование и коррекция осанки младших школьников в процессе физического воспитания: Учебно-методическое пособие / Под ред. А. А. Нестерова. СПб., 2004. 126 с.;
- Научно-методическое обеспечение педагогического контроля осанки школьников на уроках физической культуры // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. №9(42). 2007. С.169–181.

Специальность: 13.00.04 — Оздоровительная физическая культура и адаптивная физическая культура.

НЕНАХОВА Елена Николаевна.

Elena N. Nenahova.

Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 528 Невского района города Санкт-Петербурга, Россия.

Government comprehensive institution gymnasium № 528 of Saint-Petersburg, Russia.

193312 Санкт-Петербург, ул. Коллонтай, д. 41, корп. 2.

E-mail: elen-nenahova@yandex.ru

Директор государственного общеобразовательного учреждения гимназии № 528 Невского района города Санкт-Петербурга. Основные направления научных исследований: формирование социокультурного пространства образовательного учреждения.

Важнейшие публикации:

- Организация издательской деятельности в гимназии как способ расширения образовательного пространства // Внешкольник. 2009. № 3. С. 38–41 (в соавт.).
- К новому качеству образования // Горизонты современного образования. 2009. № 11 (в соавт.);

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: М. Н. Поволяева, доктор педагогических наук, профессор, заведующая отделом развития воспитания и дополнительного образования ФГУ ФИРО.