

---

## НАШИ АВТОРЫ

**БРАЖНИКОВА Антонина Николаевна** — Antonina N. Brazhnikova,

Брянский государственный университет имени академика Петровского, Брянск, Россия.

Bryansk State university named after I. G. Petrovsky, Bryansk, Russia.

E-mail: anb5262@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии.

Основные направления научных исследований: нравственно-психологические проблемы личности, психология нравственности профессионала.

Важнейшие публикации:

• Методика исследования нравственно-психологических отношений личности. Брянский государственный университет им. И. Г. Петровского. 2008. 40 с.

• Психология нравственности профессионала: Учебное пособие. М., 2009. 432 с.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

**САРАЕВА Надежда Михайловна** — Nadezhda M. Sarayeva

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Чита, Россия.

Transbaikal State Humanitarian Pedagogical University, Chita, Russia.

E-mail: saraiewa@mail.ru

Доцент, профессор.

Основные направления научных исследований: общая психология, экологическая психология.

Важнейшие публикации:

• Психологический статус человека, живущего на экологически неблагоприятной территории (в Читинской области): монография. М.: Изд-во ЛКИ, 2008. 176 с.

• Принцип системности в экпсихологическом исследовании: Учебное пособие. М.: КРА-САНД, 2010. 112 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

**ВАСИЛЕНКО Маргарита Анатольевна** — Margarita A. Vasilenko

ФГОУ ВПО «Курская ГСХА», Курск, Россия.

Federal state education institution of the higher vocational training “Kursk State agricultural academy named after I. I. Ivanov”.

E-mail: vasilenko\_rita@mail.ru

Руководитель центра социально-психологической помощи Курской ГСХА.

Основные направления научных исследований: психология привязанности, социализация ребенка.

Важнейшие публикации: Влияние типа привязанности в диаде «мать–ребенок» на уровень психического развития детей 2–3 лет. // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: научный журнал: 2010. № 121. с. 38–44.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

Научный руководитель — Ирина Алексеевна Симоненко, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Курского государственного медицинского университета.

**ЗОРИНА Наталья Николаевна** — Natalia N. Zorina.

Нарвский колледж Тартуского университета, г. Нарва, Эстония.

University of Tartu Narva College, Narva, Estonia.

E-mail: natalja.zorina@ut.ee

---

Аспирантка кафедры общей и социальной психологии ПГПУ им. С. М. Кирова (г. Псков, Россия), преподаватель кафедры педагогики и психологии Нарвского колледжа Тартуского университета (г. Нарва, Эстония).

Основные направления научных исследований: психология профессионального развития личности педагога, мультикультурное образование.

Важнейшие публикации:

• Профессионально значимые личностные качества будущих педагогов в структуре готовности к педагогическому взаимодействию в мультикультурной образовательной среде. // *Multikultuurilise hariduse aktuaalsed küsimused kaasaegses ühiskonnas: pedagoogiline teooria ja praktika. Acta et commentationes collegii Narovenssis IX/2. Tartu Ülikooli Narva kolledži toimetised.* Narva, Eesti 2008. С. 179–188.

• Представления педагогов о сущности мультикультурного воспитания детей дошкольного возраста // *Многоязычие и интеркультурность: сб. науч. ст. / Центр «Дошкольное детство» им. А. В. Запорожца. Москва, 2008. С. 9–18.*

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — Светлана Павловна Иванова, профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии развития и образования Псковского государственного педагогического университета им. С. М. Кирова.

**МОНГУШ Чочагай Николаевна** — Chochagai . N. Mongush.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University of Architecture and Construction, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Chochagai\_84@mail.ru

Соискатель ученой степени кандидата психологических наук. Аспирантка. Инспектор отдела аспирантуры и докторантуры Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета.

Основные направления исследований: психология труда, инженерная психология и эргономика.

Важнейшие публикации:

• Особенности профессионального самоопределения студентов технических и экономических специальностей // *Вестник Балтийской педагогической академии.* СПб., 2009. Вып.90. С. 93–96.

• Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение // *Актуальные проблемы современного строительства: 63-я Международная научно-техническая конференция молодых ученых: В 3 ч. СПб., 2010. Ч. III. С. 147–150.*

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология и эргономика.

Научный руководитель — Ирина Владимировна Троицкая, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии факультета экономики и управления, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета.

**ПОРФИРЬЕВА Наталья Михайловна** — Natalia M. Porfirieva

Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева. Чебоксары, Россия.

Chuvash State Pedagogical University named after I. J. Jakovlev, Cheboksary, Russia.

Аспирантка кафедры психологии человека РГПУ им. А. И. Герцена.

E-mail: malena@nightmail.ru

Старший преподаватель кафедры психологии и социальной педагогики Чувашского государственного педагогического университета имени Яковлева города Чебоксары Чувашской республики.

Основные направления научных исследований: общая психология, психология мышления, изобразительная деятельность в структуре когнитивных процессов.

---

Важнейшие публикации:

• Графическое выражение системы значений в психосемантике и когнитивной психологии сознания // Психология сознания: современное состояние и перспективы: Материалы I Всероссийской конференции. Самара: Изд-во «Научно-технический центр», 2007. С. 250–252.

• Изобразительная деятельность в когнитивной психологии // Психология когнитивных процессов: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Смоленск: Универсум, 2007. С. 103–112.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, история психологии, психология личности.

Научный руководитель — кандидат психологических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена, Н. В. Беломестнова.

**СПЕШИЛОВА Татьяна Сергеевна** — Tatiana S. Speshilova.

Сибирская академия права, экономики и управления.

Siberian Academy of Law, Economy and Management.

Аспирантка кафедры психологии развития и возрастной психологии Сибирской академии права, экономики и управления.

Pulpit psychology of development and psychology of age of the Siberian academy of the right, economy and management.

E-mail: sptanya1@rambler.ru

Специальность: 19.00.07 — педагогическая психология.

Научный руководитель — кандидат психологических наук, доцент Татьяна Анатольевна Климонтова.

**ТОЛЧИНСКАЯ Лариса Витальевна** — Larisa V. Tolchinskaya.

Департамент образования города Москвы Юго-Западное окружное управление образования ГОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Юго-запад», Россия.

Center for Psychological Medical Social Support, Care «YUGO-ZAPAD» (“South-West”, Moscow, Russia.

E-mail: larisadeti@mail.ru

Педагог-психолог, аспирантка заочного отделения кафедры психологии Московского педагогического государственного университета МПГУ.

Важнейшие публикации:

• Позитивный опыт перинатального периода ребенка как фактор развития социальной активности в подростковом возрасте: Пятая Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования», Психологическое обеспечение «Новой школы». С. 370–371. М., 2010.

• Влияние нежеланности рождения ребенка матерью на дезадаптацию в подростковом возрасте: Второй Международный конгресс по педагогическим, психологическим и социокультурным аспектам поведенческих проблем и делинквентности детей и подростков. Пермь, 2010.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — Тамара Ивановна Комисаренко, кандидат психологических наук, профессор.

**Фи Тхи Хиеу** — Phi Thi Hieu

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia.

E-mail: hieusptn@gmail.com, minhhieu34@yandex.ru

Аспирантка.

Основные направления исследований: психология одаренности.

---

Важнейшие публикации:

• Некоторые аспекты имплицитных теорий одаренности (на материале Вьетнама) // Психолого-педагогические проблемы одаренности: теория и практика: Материалы 6-й международной конференции / Под ред. проф. Л. И. Ларионовой. Т. 2. Иркутск, 2009. С. 248–252.

• Отношение и представления об одаренных детях во Вьетнаме // Психология человека в современном мире: Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна. Т. 2. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. С. 379–385 (в соавт.).

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология.

Научный руководитель — Л. В. Попова, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии.

**КАРТАШОВА Татьяна Евгеньевна** – Tatiana E. Kartashova

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State Institute of Psychology and Social Work, Saint Petersburg, Russia.

Аспирантка.

E-mail: [tatianakartashova@rambler.ru](mailto:tatianakartashova@rambler.ru)

Основные направления научных исследований: психологические особенности любовной травмы; брачно-семейные установки современного общества.

Важнейшие публикации:

• Мотивация вступления в брак современной молодежи // Ученые записки СПбГИПСР. СПб., 2009. Вып. 1 (11). С. 132–136.

• Социально-психологическое исследование форм брака в современном обществе // Ученые записки СПбГИПСР. СПб., 2010. Вып. 2 (14). С. 129–134.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

Научный руководитель — Елена Валерьевна Змановская, доктор психологических наук, профессор; заведующая кафедрой прикладной конфликтологии и девиантологии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы, профессор кафедры юридической психологии Санкт-Петербургского университета МВД России, преподаватель Восточно-Европейского института психоанализа.

**ЧЕРНИЦКАЯ Екатерина Евгеньевна** — Ekaterina E. Chernitskaya

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [chernitskayak@mail.ru](mailto:chernitskayak@mail.ru)

Аспирантка очной формы обучения.

Основные направления научных исследований: психология профессиональной деятельности, дифференциально-психологические аспекты деятельности успешных руководителей

Специальность: 19.00.03 — Психология труда. Инженерная психология. Эргономика.

Научный руководитель — Евгений Павлович Ильин, доктор психологических наук, профессор.

**АНТОНОВА Евгения Андреевна** — Evgenia A. Antonova.

Образовательное учреждение Психолого-медико-социальный Центр сопровождения Приморского района, г. Санкт-Петербург, Россия.

Psychological Medical Social Support Center, Premorski District, Saint Petersburg, Russia

E-mail: [antonovaevgenija1@yandex.ru](mailto:antonovaevgenija1@yandex.ru)

Педагог-психолог.

---

Область научных интересов: становление нравственной сферы старших дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; добро и зло в сознании и поступках дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

Научный руководитель — Людмила Сергеевна Медникова, доктор психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

**ВОЖАТОВА Оксана Николаевна** — Oksana N. Vozatova

Телекомпания «Югра», г. Ханты-Мансийск, Россия.

«Broadcasting company of Ugra», Khanty-Mansiysk, Russia.

E-mail: ovozatova@mail.ru

Соискатель кафедры общей и социальной психологии Сургутского государственного университета.

Основные направления научных исследований: психология дополнительного образования.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

**ФИТЬМОВА Анна Александровна** — Anna A. Fitmova

ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», Россия, г. Ставрополь.

North-Caucasian State Technical University, Stavropol, Russia.

E-mail: nyufa@yandex.ru

Аспирант кафедры социологии и социальной работы Северо-Кавказского государственного технического университета.

Область научных интересов: профессиональная мотивация.

Важнейшие публикации:

- Теоретические основы взаимосвязи учебной и профессиональной мотивации студентов // Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета. 2010. № 1 (22).

- Эталонная модель профессиональной мотивации будущих врачей / Научные исследования: информация, анализ, прогноз: Монография / Под общей ред. проф. О. И. Кирикова. Книга 31. Воронеж: ВГПУ, 2010, с. 313–326.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — Надежда Павловна Клушина, доктор педагогических наук, профессор кафедры социологии и социальной работы ГОУ ВПО СевКав ГТУ.

**САФРОНОВ Роман Афраимович** — Roman A. Safronov

Санкт-Петербургский Государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Sankt Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kafpplr@psy.spb.ru

Аспирант кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития.

Основные направления научных исследований: педагогическая психология, специальная психология.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — Розум Сергей Иванович, кандидат психологических наук, доцент.

**РОЗУМ Сергей Иванович** — Sergej I. Rozum

Санкт-Петербургский Государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Sankt Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

---

E-mail: kafpplr@psy.pu.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития.

Основные направления научных исследований: психология личности, психология развития личности, медицинская психология.

Важнейшие публикации:

• Психология социализации и социальной адаптации человека: Монография. Речь, СПб.: 2006.

Психология и педагогика: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2011. С. 630 (в соавт.).

Специальности: 19.00.01 — Общая психология личности, история психология; 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

**ТУХТИЕВА Наргиз Хамраевна** — Nargiz K. Tukhtieva

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, St. Petersburg, Russia.

E-mail: tukhtieva\_n@mail.ru.

Ассистентка, соискатель кафедры общей психологии факультета психологии СПбГУ.

Основные направления научных исследований: общая психология, психология сознания, эффект установки.

Важнейшие публикации:

• Влияние способов предъявления информации на решение задач Лачинса // Теоретические и прикладные проблемы психологии мышления: Материалы конференции молодых ученых памяти К. Дункера: Конф. молодых ученых (Подмосковье, 2–6 сент. 2008 г.) / Науч. ред. В. Ф. Спиридонов, Ю. Е. Кравченко. М.: РГГУ, 2008. 142 с. С. 77–83;

• Об условиях ослабления эффекта Лачинса // Ананьевские чтения–2009: Современная психология: методология, парадигмы, теория: Материалы научно-практической конференции «Ананьевские чтения–2009». Выпуск 2. Методологический анализ теорий, исследований и практики в различных областях психологии / Под ред. Л. А. Цветковой, В. М. Аллахвердова. СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2009. С. 515.

Специальность: 19.00.01. — Общая психология, психология личности, история психологии.

Научный руководитель — Виктор Михайлович Аллахвердов, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии СПбГУ.

**КУЗНЕЦОВА Арина Игоревна** — Arina I. Kuznetsova

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kuz-arina@yandex.ru

Аспирантка кафедры организационной психологии.

Область научных исследований: факторы адаптированности работника в условиях кризисных изменений.

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология и эргономика.

Научный руководитель — Ю. В. Макаров, кандидат психологических наук, доцент.

**ПОГОСЯН Виктория Акоповна** — Victoria A. Pogosian

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia.

E-mail: pogosian@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой раннего обучения ино-

---

странным языкам. Основные направления научных исследований: информационные коммуникационные технологии в высшем образовании, современный университетский дискурс.

Важнейшие публикации:

• Педагогический дискурс в современной информационно-коммуникативной среде // Современное информационно-образовательное пространство: Сб. науч. тр. СПб.: СПб ГИПТ, 2006. С. 112–121.

• Академический дискурс в современном мире // *Gratias Agimus: философско-эстетические штудии*: Сборник научных трудов. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. Том 2. С. 442–455.

Специальность: 13.00.08. — Теория и методика профессионального образования; 10.02.19 — Теория языка.

**СОКОЛОВА Елена Николаевна** — Elena N. Sokolova

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: rgrusokolova@yandex.ru

Кандидат искусствоведения, доцент.

Основные направления научных исследований — методика обучения изобразительному искусству.

Важнейшие публикации:

• Гуманитарные технологии в обучении школьников изобразительному искусству. Художественно-педагогический процесс как искусство, наука, мастерство: Учебное пособие. СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. 99 с.

• Взаимообусловленность мотивации и установки в художественном творчестве/Культурологические исследования' 02. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2002. С. 247–254.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство, уровни общего и профессионального образования).

**МАЛЫГИНА Ольга Анатольевна** — Olga A. Malygina

Московский государственный институт радиотехники, электроники, автоматики (технический университет), Москва, Россия.

Moscow State Institute of Radioengineering, Electronics, Automation (Technical University), Moscow, Russia.

E-mail: malygina58@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики.

Основные направления научных исследований: педагогика, математика.

Важнейшие публикации:

• Изучение математического анализа на основе системно-деятельностного подхода. М.: URSS, 2007. 412 с.

• Формирование основ профессиональной мобильности в процессе обучения высшей математике. М.: URSS, 2009. 366 с.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**ЛАПТЕВА Ирина Дмитриевна** — Irina D. Lapteva.

ГОУ ВПО Кузбасская государственная педагогическая академия, г. Новокузнецк, Россия.

Kuzbass State Pedagogical Academy, Novokuznetsk, Russia.

E-mail: lapteva\_id@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: гражданское образование.

Важнейшие публикации:

---

• Рефлексивно-аналитические технологии как условие формирования гражданской культуры студентов педагогического вуза // Сибирский педагогический журнал. 2010, №8.

• Организация социально-значимой проектной деятельности студентов. // Педагогическое образование и наука. 2009, №9.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**ИВАНИЩЕВА Надежда Александровна** — Nadezhda A. Ivanishcheva

ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

Orenburg State Pedagogical University.

Кандидат пед. наук, доцент кафедры экономической географии и методики преподавания географии; заместитель руководителя по учебной работе в Институте естествознания и экономики ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

E-mail: ivanicheva@list.ru

Основные направления научных исследований: высшее профессионально-педагогическое образование, ресурсы андрагогики в системе многоуровневого образования педагога.

Публикации:

• Мониторинг диапазона андрагогических знаний в системе профессионально-педагогического образования студента // Человек и образование. 2010. № 3.

• О реализации многоуровневого образования в педвузе // Высшее образование в России. 2010. № 11.

**БАШКИН Виктор Михайлович** — Victor M. Bashkin

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. Российская Федерация.

St.-Petersburg State University of Space Instrument making, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kfv@guap.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой.

Основные направления научных исследований: оптимизация управления тренировочным процессом на основе оценки изменения функционального состояния организма спортсменов.

Важнейшие публикации:

• Системный подход к оценке и коррекции тренировочного процесса на основе функционального состояния организма спортсмена: Монография. СПб.: ГУАП, 2009.

• Тестирование функционального состояния нервно-мышечного аппарата спортсменов: Методические указания. СПб.: ГУАП, 2010.

Специальность: 13.00.04. — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**НЕКРАСОВА-КАРАТЕЕВА Ольга Леонидовна** — Olga L. Nekrasova-Karateeva

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Доктор искусствоведения, профессор, зав кафедрой декоративно-прикладного искусства РГПУ им. А. И. Герцена, заслуженный деятель искусств РФ.

Основные направления научных исследований: искусствоведение, художественная педагогика.

Важнейшие публикации:

• Детское творчество в музее: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2005. 207 с. — (Образование через искусство).

• Этот удивительный мир предметов: Образовательная программа «Путь в изобразительное искусство: Учебное пособие — CD-ROM. СПб.: ГРМ; Студия «НП-Принт», 2010. 248 с.



---

Специальность: 17.00.04 — Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура.

**ГЛЕБОВА Мария Вадимовна** — Maria V.Glebova.

Педагогический колледж, г. Рыбинск, Россия.

Teachers' Training College, Rybinsk, Russia.

E-mail: mvglebova@yahoo.com

Преподаватель, аспирант кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

Основные направления научных исследований: выявление наркозависимых учащихся с нарушением слуховой функции и определение эффективных направлений педагогического сопровождения этого контингента воспитанников.

Важнейшие публикации:

- Задачи профилактики наркозависимости у школьников с нарушением слуха // Сб. материалов XVII Международной конференции «Ребенок в современном мире. Духовный горизонт детства». СПб.: Изд-во С.-Петербургского политехнического ун-та, 2010. С. 133–136.

- Роль семьи в предотвращении наркотизации подростков с нарушением слуха // Сб. материалов XVII Международной конференции «Ребёнок в современном мире. Духовные горизонты детства»; СПб.: Изд-во С.-Петербургского политехнического ун-та, 2010. С. 186–189.

Специальность: 13. 00. 03 — Коррекционная педагогика.

Научный руководитель — Г. Н. Пеннин, доктор педагогических наук, профессор, ведущий кафедрой сурдопедагогики.

**ГОРАНСКАЯ Мария Николаевна** — Maria N.Goranskaya.

ФГОУ ВПО «Карельская государственная педагогическая академия», Петрозаводск, Россия.

Karelian State Pedagogical Academy, Petrozavodsk, Russia.

E-mail: m\_goranskaya@onego.ru

Старший преподаватель кафедры иностранных языков Карельского филиала Северо-западной академии государственной службы в г. Петрозаводске.

Основные направления научных исследований: профессионально-коммуникативная компетенция, межъязыковая и внутриязыковая компенсаторная компетенция, умения письма.

Важнейшие публикации:

- Writing for Job Hunting. Write Now, Write Right!: Учеб.-метод. пособ. по формированию и развитию иноязычной компенсаторной компетенции в официально-деловом письме у студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2010. 108 с.

- Обучение будущих государственных служащих письменным формам профессионально-ориентированного общения с опорой на иноязычную компенсаторную компетенцию. // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. 2009. Основной выпуск. № 2 (апрель-июнь). Том № 15. С. 385–389.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки).

Научный руководитель — Елена Васильевна Борзова, доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка как основной специальности факультета иностранных языков ФГОУ ВПО «Карельская государственная педагогическая академия».

**КОНДРАТОВА Наталья Викторовна** — Natalja V. Kondratova

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский областной медицинский колледж», г. Оренбург, Россия.

State Educational Institution of Secondary Professional Education «Orenburg Regional Medical College», Russia, Orenburg.

---

E-mail: natal-kondratova@yandex.ru

Преподаватель иностранного языка.

Профессиональное общение будущего медицинского работника.

Важнейшие публикации:

- Условия формирования готовности студентов медицинского колледжа к профессиональному общению // Научно-практический журнал: Медсестра. М.: Изд-во «Медиздат», 2010. № 9. С. 32–36.

- Моделирование учебной деятельности по формированию готовности к профессиональному общению//Научно-практический альманах аспирантского сообщества–Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2010. С. 89–94.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — Татьяна Борисовна Старостина, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе.

**ПРОКОФЬЕВА Анна Леонидовна** — Anna L. Prokofieva

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: annapinta@mail.ru

Военно-космическая академия им. А. Ф. Можайского, преподаватель кафедры иностранных языков.

Основные направления исследований: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на основе современных информационных технологий.

Специальность: 20.02.02 — Военная педагогика и военная психология.

Научный руководитель — заведующая кафедрой иностранных языков Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского, кандидат педагогических наук, доцент Янова Н. С.

**ЛАНСКИХ Елена Александровна** — Elena A. Lanskikh

Военная академия связи имени маршала Советского Союза С. М. Буденного.

Military Academy of Communication named after Marshal Budeny.

E-mail: lena1024@yandex.ru

Младший научный сотрудник.

Направление научных исследований: организационные и психолого-педагогические условия формирования всесторонне развитой молодежи, самомотивированной на военную службу в процессе обучения в кадетских классах средних общеобразовательных школ.

Важнейшие публикации:

- О соотношении профессиональной и общеобразовательной подготовки учеников кадетских классов общеобразовательных школ // Инновационная деятельность в Вооруженных Силах Российской Федерации: Труды всеармейской научно-практической конференции. 25–26 ноября 2010 г., СПб.: ВАС, 2010. С. 502–504.

- Проблемы обучения и воспитания учеников кадетских классов общеобразовательных школ // Инновационная деятельность в Вооруженных Силах Российской Федерации: Труды всеармейской научно-практической конференции. 25–26 ноября 2010 года, СПб.: ВАС, 2010. С. 504–506.

Специальность: 20.02.02 — Военная педагогика и военная психология.

Научный руководитель — Владимир Петрович Чернолес, доктор педагогических наук, профессор, начальник НИЛ-6.

**МЕНЬШИХ Елена Вячеславовна** — Elena V. Menshikh.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1, город Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия.

Secondary comprehensive school №1, the town of Muravlenko, Yamal-Nenetsk Autonomous District, Russia.

---

E-mail: elena\_m1967@mail.ru

Аспирантка.

Основные направления научных исследований:

- Духовно-нравственное воспитание как предмет научно-педагогического исследования.
- Моделирование процесса духовно-нравственного воспитания старшеклассников на основе биографий выдающихся писателей.
- Модель личности старшеклассника, обладающей духовно-нравственными качествами.
- Методы и приёмы в контексте биографического метода.
- Средства создания педагогических условий воспитания духовно-нравственных качеств старшеклассников посредством биографий выдающихся писателей.

Важнейшие публикации:

- Духовно-нравственное воспитание старшеклассников как предмет научно-педагогического исследования // Вопросы гуманитарных наук. 2009. № 2 (40).
- Ценностно-смысловой аспект биографии // Перспективы развития современной школы. Воронеж. 2009. № 5.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — Людмила Павловна Качалова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии.

**НИКОЛАЕВА Арина Геннадиевна** — Arina G. Nikolaeva.

Аспирантка кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

E-mail: arina@isaudit.ru

Основные направления научных исследований: Социализация, развитие социальной активности старших дошкольников, становление социальной компетентности ребенка дошкольника.

Важнейшие публикации:

- Готовность воспитателя детского сада к развитию социальной активности старших дошкольников // Проблемы дошкольного детства в исследованиях молодых ученых. СПб., 2009.
- Социальная активность старших дошкольников в пространстве современного детского сада // Развитие идей научной школы кафедры дошкольной педагогики герценовского университета. СПб., 2010.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные и естественные науки, уровень начального образования).

Научный руководитель — кандидат педагогических наук, профессор Т. И. Бабаева.

**ПУГАЧЕВА Любовь Сергеевна** — Ljubov S. Pugacheva

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: lspugacheva@yandex.ru

Аспирантка кафедры русского языка как иностранного.

Основное направление научных исследований: фразеология русского языка, методика преподавания русского языка как иностранного.

Важнейшие публикации:

- Вопросы формирования фразеологической компетенции иностранных учащихся // Материалы Всероссийской научной конференции молодых исследователей, посвящённой Дню славянской письменности и культуры // Отв. ред. Л. Н. Костякова. Коломна: МГОСГИ, 2010.
- Аксиологические диалогические структуры в обучении иностранных учащихся (на материале фразеологи-

---

ческих единиц фразеосемантического поля «Деятельность человека») // Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск // «Мир науки, культуры, образования, 2010. № 6 (25), декабрь.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования).

Научный руководитель — Т. Г. Аркадьева, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка как иностранного.

**Чэнь Го** — Chen Guo.

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: chenguo@mail.ru

Аспирант.

Основные направления научных исследований: музыкальная педагогика.

Научный руководитель — Галина Петровна Овсянкина, профессор, доктор искусствоведения.

**МАЗУР Марина Анатольевна** — Marina A. Mazur

Россия, Ханты-Мансийск, Межмуниципальный отдел внутренних дел.

Inter-municipal Department of Internal Affairs “Khanty-Mansiyski”, Khanty-Mansiysk, Russia.

E-mail: ruzam86@rambler.ru

Аспирант кафедры профессионального педагогического образования.

Основные направления научной деятельности: область патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел.

Важнейшие публикации:

- Содержание и особенности патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел [Текст] / М. А. Мазур // Вестник южно-уральского государственного университета. 2011. №3. С. 126–130.

- Реализация программы «Патриотическое воспитание сотрудников ОВД в профессиональной деятельности» [Текст] / М. А. Мазур // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2011. № 1. С. 42–45.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой профессионального педагогического образования Ипполитова Наталья Викторовна.

**ПЕТРИЧ Ольга Изяславовна** — Olga I. Petrich

Минераловодский филиал Московской открытой социальной академии, город Минеральные Воды, Россия.

Moscow Open Social Academy, Mineralye Vody Branch, Mineralye Vody, Russia.

Старший преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления педагогических исследований — педагогические условия воспитания патриотизма и гражданственности у подростков и молодежи.

Важнейшие публикации:

- Педагогические условия формирования патриотизма у студентов высших и средних специальных учебных заведений. Вестник ПГЛУ. 2008. №4. С. 293–296.

- Воспитание гражданственности у современных подростков (на примере деятельности Минераловодской детской общественной организации «Радуга»). Вестник ПГЛУ. 2010, декабрь.

Специальность: 13.00.01. — Общая педагогика, история педагогики.

Научный руководитель — Эльвира Дмитриевна Кондракова, кандидат педагогических наук, доцент.

---

**УРАЕВА Любовь Васильевна** — Lubov V. Uraeva

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia.

Аспирантка 3 курса факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета.

E-mail: [enigma.izh@inbox.ru](mailto:enigma.izh@inbox.ru)

Направление научных исследований — педагогика.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии Санкт-Петербургского государственного университета Надежда Филипповна Голованова.

**ЛАРИСОВА Ирина Анатольевна** — Irina A. Larisova

Шадринский государственный педагогический институт, Шадринск, Россия.

Shadrinsk State Pedagogical Institute, Shadrinsk, Russia.

E-mail: [Laririna64@mail.ru](mailto:Laririna64@mail.ru)

Аспирантка кафедры педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: педагогически комфортная среда как условие формирования творческой самореализации подростков в образовательном процессе.

Важнейшие публикации:

- Творческая самореализация подростков как предмет психолого-педагогического исследования // Вопросы гуманитарных наук. 2009. № 3 (41). С. 145–147.

- Создание педагогически комфортных условий для творческой самореализации подростков в образовательном процессе // В мире научных открытий. 2011. С. 23–28.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Качалов Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Менеджмент в образовании» Шадринского государственного педагогического института.

**ДЕРЯБИНА Наталия Алексеевна** — Natalia A. Deryabina

Уральский государственный университет им. Горького.

Ural State University.

Аспирантка кафедры педагогики и социологии воспитания УрГУ, преподаватель.

E-mail: [tasha\\_chaser@yahoo.com](mailto:tasha_chaser@yahoo.com)

Основные направления научных исследований: взаимосвязь мышления и речи, понятие «дискурса» и «коммуникации» в общекультурном аспекте, развитие языковой личности как философская и педагогическая проблема.

Важнейшие публикации:

- Онтология языка в повседневности: мотивации к изучению родного и иностранного языка // Известия Уральского государственного университета. 2010. № 4 (81). С. 20–30.

- Осторожно надо обращаться и со словом: проблемы дегуманизации культуры: Материалы Третьего международного Толстовского конгресса (Москва, 12–14 сентября 2008 г.). М., 2010. С. 314–317.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — Маргарита Николаевна Дудина, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социологии воспитания УрГУ им. Горького.

**ГЕВЕЙЛЕР Дмитрий Николаевич** — Dmitriy N. Geveiler

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University, Saint-Petersburg, Russia.

---

E-mail: dgeveiler@ya.ru

Аспирант.

Основные направления научных исследований: теория и методика преподавания изобразительного искусства.

Автор публикаций:

- Роль цветоведения в подготовке дизайнеров // Традиции художественной школы и педагогика искусства. Вып. IV: Сб. науч. трудов / РГПУ им. А. И. Герцена / Научн. ред.: Н. Н. Громов. СПб.: Акционер и Ко, 2007. С. 23–26.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (область изобразительное искусство уровень общего образования).

Научный руководитель: Александр Иванович Мажуга, кандидат искусствоведения, доцент.

**ДРОН Петр Дмитриевич** — Petr D. Dron

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: abel2007@yandex.ru

Аспирант (очная форма обучения) кафедры теории и методики физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена, мастер спорта международного класса по кёрлингу.

Основные направления научных исследований: педагогика.

Автор статей:

- Кёрлинг как вид рекреационно-оздоровительной деятельности молодежи в новых экономических условиях // Инновационные проекты в области предпринимательства менеджмента, экологии и образования: Материалы докладов V Юбилейной международной студенческой конференции 29–30 апреля 2009 / Под науч. ред. А. В. Долматова, Л. А. Громовой и др. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена. 2009. С. 73–75.

- Отечественный кёрлинг — стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года // Менеджмент XXI века: стратегии, технологии, человеческие ресурсы: Сб. научных статей IX Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 25–26 ноября 2009 г. СПб.: ООО «Книжный Дом», 2009. С. 112–114.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный руководитель — профессор, доктор педагогических наук Ш. З. Хуббиев.

**МАРКИНА Елена Игоревна** — Markina Elena Igorevna

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия.

Moscow State University, Moscow, Russia.

E-mail: eimarkina@mail.ru

Аспирантка филологического факультета 3-го года обучения.

Основные направления научных исследований: лексикология, лексикография, теория и методика преподавания русского языка как иностранного.

Важнейшие публикации:

- Лексический минимум как компонент системы тестирования, лингвометодическая база данных и учебное пособие // Язык. Литература. Культура: Актуальные проблемы изучения и преподавания: Сборник научных и научно-методических статей / Ред. кол.: Л. П. Клобукова и др. М.: МАКС Пресс, 2009. Выпуск 5. С. 313–317.

Основные подходы к минимизации лексики в российской и европейской учебной лексикографии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Вопросы образования: языки и специальность» (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов МГУ имени М. В. Ломоносова Лариса Анатольевна Дунаева.