
НАШИ АВТОРЫ

ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна.

Elena B. Laktionova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lena_laktionova@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: психологическая безопасность образовательной среды, диагностика и экспертиза образовательной среды, психологическое сопровождение участников образовательной среды.

Автор работ:

- *Лактионова Е. Б.* Аналитический обзор основных подходов к психологической экспертизе образовательной среды // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. № 11(68). СПб., 2008.

- *Баева И. А., Волкова Е. Н., Лактионова Е. Б.* Психологическая безопасность образовательной среды: Учебное пособие / Под ред. И. А. Баевой. М.: Экон-Информ, 2009.

ТРОИЦКАЯ Ирина Владимировна.

Irina V. Troitskaya.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University of Architecture and Construction, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ivtroitskaya@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии факультета экономики и управления при Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете.

Основные направления научных исследований: психология труда, инженерная психология и эргономика; организационная и экономическая психология; политическая психология; социальная психология.

Важнейшие публикации:

- *Троицкая И. В.* Психология отношения к экономическим явлениям: Монография. СПб.: Изд-во С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2004. 198 с.

- *Троицкая И. В.* Стереотипы сознания в деловом поведении при смене способов регулирования хозяйства. Методология и методы исторической психологии: Матер. XXVI Междунар. науч. конф. Санкт-Петербург, 14–15 декабря 2009 г. / Под ред. С. Н. Полторака. СПб.: Нестор, 2009. С. 152–156.

Научные специальности: 19.00.03 — психология труда, инженерная психология и эргономика;
19.00.12. — политическая психология.

КОТОВА Светлана Аркадьевна.

Svetlana A. Kotova.

Российский Государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sa-kotova@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования Института детства РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: возрастная психология, психофизиология и психология труда педагога, проблемы профессионального роста и здоровьесбережения.

Важнейшие публикации:

- Молодой учитель в школе: проблемы и их решение. М., 2010.
- Как сохранить здоровье, работая в школе. М., 2010.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ГАЯЗОВА Лариса Альфисовна.

Larisa A. Gayazova.

Московский городской психолого-педагогический университет, Институт экстремальной психологии, Москва, Россия.

Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia.

E-mail: GayazovaLA@mgppu.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии.

Основные направления научных исследований: психологическая безопасность, сопротивляемость личности, ресурсы сопротивляемости личности.

Важнейшие публикации:

- *Gayazova L. A.* Les ressources de la résilience d'un homme âgé face à la maltraitance psychologique (статья) // Матер. «2 International Forum: Psychological Security, Resilience, Trauma». Timisoara, Rumania, 2007. P. 34–36.

- Переживание защищенности личностью в трудных жизненных ситуациях // Психология и педагогика в инновационных процессах современного образования: Матер. Всероссийской науч.-практич. конф., посвященной 210-летию Герценовского университета и 10-летию психолого-педагогического факультета. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. С. 334–335.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

ГОРЬКОВАЯ Ирина Алексеевна.

Irina A. Gorkovaya.

Российский Государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, Санкт-Петербург, Россия

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: iralgork@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологической помощи психолого-педагогического факультета.

Основные направления научных исследований: Психология девиантного поведения, судебно-психологическая экспертиза, патопсихология.

Важнейшая публикация:

- Личность подростка-правонарушителя. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2005. 236 с.

Специальность: 19.00.06 — Медицинская психология.

19.00.05 — Социальная психология.

БАЖУКОВА Оксана Александровна.

Oksana A. Bajukova.

Дагестанский государственный педагогический университет, г. Махачкала, Россия.

Daghestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia.

E-mail : boa9@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

Важнейшие публикации:

- *Бажукова О. А.* Формирование личности умственно отсталого подростка // Вопросы гуманитарных наук. 2005. № 4. С. 306–310.

- *Маллаев Д. М., Омарова П. О., Бажукова О. А.* Психология общения и поведения умственно отсталого школьника. СПб.: Речь, 2009. 160 с.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

ТИМОФЕЕВА Ирина Владимировна.

Irina V. Timofeeva.

Уральский государственный университет физической культуры, Екатеринбург, Россия.

Urals State University of Physical Culture, Yekaterinburg, Russia.

E-mail: sport - afk@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой физической реабилитации Уральского государственного университета физической культуры.

Основные направления научных исследований: психологические закономерности реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Важнейшие публикации:

- *Тимофеева И. В., Салимов М. И.* Основные подходы в реабилитации детского церебрального паралича: Монография. Екатеринбург ЕФ УралГУФК, 2008. 100 с.

Специальность: 7. 13.00.03 — Коррекционная педагогика.

ДУНАЕВА Наталья Ивановна.

Natalya I. Dunaeva.

Нижегородский филиал Негосударственной автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт бизнеса и политики», Нижний Новгород, Россия.

The Nizhniy Novgorod Branch of Institute of Business and Politics, Nizhny Novgorod, Russia.

E-mail: fp-ibp@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии.

Основные направления научных исследований: психология субъектности, проблема сопротивляемости личности.

Важнейшие публикации:

• К определению понятия сопротивляемости человека негативным воздействиям среды // Вестник Тамбов. ун-та. Сер.: Гуманитарные науки. 2010. Вып. 2 (82). С. 162–166.

• К проблеме изучения факторов сопротивляемости негативным жизненным ситуациям // Матер. 10-й Международной научно-практической конференции «Система защиты детей от насилия: достижения и задачи развития». Нижний Новгород, 18–19 ноября 2010 г. Нижегородский Ресурсный Центр «Детство без насилия и жестокости» С. 57–60.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

НУЖДИНА Алена Александровна.

Aliona A. Nuzhdina.

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.

Urals Federal University named after the 1st President of Russia B. N. Eltsin, Ekaterinburg, Russia.

E-mail: ljoka@k66.ru

Ассистент кафедры организационной психологии.

Основные направления научных исследований: диагностика интеллекта, восприятие музыки.

Важнейшие публикации:

• *Нуждина А. А.* Роль эмоционального фона в решении задач обучения // Аспирант, или Молодое поколение ученых о...: научно-практический альманах аспирантского сообщества / Ред. кол.: А. Г. Иванова и др.; С. В. Любичанковский; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Федерал. агентство по образованию, Оренбург. гос. пед. ун-т. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009. Вып. 4. С. 121–126.

• *Нуждина А. А.* Особенности восприятия музыки: основные аспекты и закономерности // Личность в условиях современных социальных изменений: Матер. Междунар. научно-практической конференции: В 2 ч. / Под ред. О. П. Степановой, Л. Г. Бузуновой, Е. Н. Исаевой. Магнитогорск: МаГУ, 2009. Ч. II. С. 141–156.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

Научный руководитель: проф., д-р психол. наук Т. В. Рогачева.

ЗАЙЧЕНКО Татьяна Петровна.

Tatyana P. Zaychenko.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: z-t-p@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры методов психологического познания, ведущий научный сотрудник НИИ общего образования РГПУ им. А. И. Герцена

Основные направления научных исследований: психология и педагогика использования информационных и телекоммуникационных компьютерных технологий в традиционном и дистанционном обучении, инновационные модели и методы обучения в общей и высшей школе.

Важнейшие публикации:

- Культура информационной деятельности: Учебное пособие. СПб.: Изд-во АСТЕ-РИОН, 2010. 100 с.

- Основы дистанционного обучения: Теоретико-практический базис: Учебное пособие. Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. 168 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

МАЛЯКОВА Наталия Сергеевна.

Natalia S. Malyakova.

Псковский государственный университет имени С. М. Кирова, Псков, Россия.

Pskov State University named after S. M. Kirova, Pskov, Russia.

E-mail: malya-nataliya@yandex.ru,

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии и педагогики.

Основные направления научных исследований: использование идей педагогической антропологии в ценностном самоопределении отечественной школы.

Важнейшие публикации:

- Понимание человека как ценностная основа построения программы развития инновационной школы // Наука и современность—2010: Сб. материалов I Междунар. научно-практич. конф.: В 3 ч. Ч. 1 / Под общ. ред. С. С. Чернова. Новосибирск, 2010. 278 с.

- Согласование ценностей учителей в организации жизни школы (статья) Наша новая школа: Матер. Всерос. научно-практич. конференции, 7 апреля 2010. М.: Издат. дом Паганель, 2010. 1130 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ТЕЛЕШОВ Сергей Владимирович.

Sergei V. Teleshov.

ГОУ СОШ № 17, Санкт-Петербург, Россия.

E-mail: hismetodik@mail.ru

Кандидат педагогических наук.

Основные направления научных исследований: история методики обучения химии в России, методика обучения химии, история образования в России.

Публикации:

- Учебные программы — наше национальное достояние // Вестник МГУ. Сер. Педагогический факультет. 2008. № 3. С. 137–144;
- Учение о химической связи в школьном курсе // Химия в школе. 2010. № 5. С. 51–56.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения химии.

КОЧЕТОВА Анна Александровна

Anna A. Kochetova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: annkochetov@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

Основные направления научных исследований: совместная деятельность педагогов, инновационное развитие образовательных учреждений.

Важнейшие публикации:

- Кочетова А. А. Модульное проектирование культурно-образовательной среды как совместная инновационная деятельность субъектов образования: Монография / Под ред. З. И. Васильевой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. 257 с.
- Коллективное педагогическое творчество — приоритет внутришкольного управления, основа развития школы // Народное образование. 2004. № 2. С. 72–84.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

МАКЕЕВА Ирина Александровна.

Irina A. Makeeva.

Вологодский государственный педагогический университет, Вологда, Россия.

Vologda State Pedagogical University, Vologda, Russia.

E-mail: SRSP_michailova@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики Вологодского государственного педагогического университета

Основные направлений научных исследований: теоретические и прикладные аспекты музейной педагогики, проблемы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проблемы социальной защиты детства.

Важнейшие публикации:

- История и теория социальной педагогики. Курс лекций: Учебное пособие. Вологда: Русь, 2009. 144 с.
- Пространство школьного краеведческого музея // Директор школы. 2009. № 5. С. 82–84 (в соавт.).

Специальность: 13.00.00 — Педагогические науки;

13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

КЛЕЩЕВА Ирина Валерьевна.

Irina V. Klescheva.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tigriy@list.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики обучения математике.

Основные направления научных исследований: формирование учебно-исследовательской деятельности учащихся при изучении математики, подготовка учителей к организации учебно-исследовательской деятельности школьников.

Важнейшие публикации:

- Особенности построения учебных материалов для организации инновационных видов учебно-познавательной деятельности // Современная методическая система математического образования: Коллективная монография / Под ред. Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. С. 294–307, 332–355.

- Организация элементов учебно-исследовательской деятельности на уроках математики // Проблемы теории и практики обучения математике: Сб. научн. работ. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. С. 270–274.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания по областям и уровням дошкольного и школьного образования).

КАРИХ Татьяна Владимировна.

Tatiana V. Karikh.

Общеобразовательная школа № 80, г. Иркутск, Россия.

Comprehensive School № 80, Irkutsk, Russia.

E-mail: karikh.49@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент; стаж работы в вузе — 32 года: ИГПИИЯ, ИГПУ — методическая подготовка учителя иностранного языка; обучение ИЯ.

Основные направления научных исследований: проблемы обучения иноязычной текстовой деятельности в том ее аспекте, который связан с опосредованным (через целый текст) общением при подготовке будущих учителей иностранного и родного (русского) языков как специалистов, профессионально призванных обучать взаимопониманию между носителями разных языков, разных социокультурных «кодов».

Публикации:

- Текстовая деятельность как объект обучения и овладения: к постановке проблемы // Вестник тамбовского университета. Сер. Гуманитарные науки. Тамбов, 2010. Вып. 3 (83). С. 131–139.

- Коммуникативно-познавательная модель овладения технологией текстовой деятельности: Учебное пособие. М.: Тезаурус, 2005. 184 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

АВРАМКОВА Ирина Семеновна.

Irina S. Avramkova.

Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: @mail.ru

Кандидат педагогических наук, профессор, декан факультета музыки, заведующая кафедрой музыкально-инструментальной подготовки.

Основные направления научных исследований: педагогические инновации в области теории и практики музыкального воспитания образования, музыкально-эстетическое воспитание студентов гуманитарных и технических вузов, обновление содержания, технологий и принципов функционирования системы высшего профессионального музыкального образования.

Важнейшие публикации:

- Работа над произведениями современного детского репертуара для фортепиано: Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2006. (в соавт.).

- Играем «Рождение игрушки»: Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (музыка, уровень профессионального образования).

КЛИШКОВА Наталия Владимировна.

Natalia V. Kliskova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: N-Kliskova@yandex.ru

Аспирант РГПУ им. А. И. Герцена.

Область научных интересов: методика обучения физике (уровень профессионального образования).

Важнейшие публикации:

- Клишкова Н. В., Остроумова Ю. С., Сидоров А. И., Ханин С. Д., Шадрин Е. Б. Физические принципы и методы управления оптическим излучением в устройствах интегральной оптики как предмет исследовательского изучения // Матер. X Междунар. конф. «Физика в системе современного образования (ФССО–09)». Т. 1. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. С. 83–84.

- Клишкова Н. В., Остроумова Ю. С. Методические подходы к проектированию обучения физике современных технических устройств: Междунар. сб. научн. ст. «Физика в школе и вузе». Вып. 10. СПб.: БАН, 2009. С.26–30.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням дошкольного и школьного образования).

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф., заведующий кафедрой физической электроники РГПУ им. А. И. Герцена С. Д. Ханин.

ПЕСКОВА Ольга Олеговна.

Olga O. Peskova.

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей с нарушениями слуха и речи «Благо». Россия, Москва, Россия.

Center for Psychological Rehabilitation and Correction for Children with Hearing and Speech Disorders “Blago”. Moscow, Russia.

E-mail: peskovaoo@gmail.com

Аспирант ГОУ ВПО МГПУ кафедры специальной педагогики и научно-методического обеспечения подготовки кадров для системы специального образования.

Учитель — логопед ЦППРиК «Благо».

Основные направления научных исследований: работа с детьми с нарушенным слухом и их семьями.

Публикации:

- Семейное воспитание незлышащих детей // Вестник студенческого научного общества РГПУ им. А. И. Герцена: Сборник лучших научных работ 2003. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена. 2003.

- Взаимодействие семьи и учреждений для детей с нарушенным слухом в современном образовательном пространстве (из опыта работы спецмаллистов США и Швеции) // Матер. IV международной конференции дефектологов 27–28 ноября 2008 г. «Актуальные аспекты сближения образовательных учреждений и семей в воспитании детей с проблемами здоровья». М., 2009.

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

Научный руководитель: канд. псих. наук, профессор Т. Г. Богданова.

МОНОВА Наталья Дмитриевна.

Natalia D. Monova.

Государственный университет авиационного приборостроения, Санкт-Петербург, Россия.

State University of Aerospace Instrumentation, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: MonovaNatali@mail.ru

Соискатель кафедры методики обучения физике РГПУ им. А. И. Герцена, старший преподаватель ГУАП.

Направление научных исследований: современные компьютерные технологии.

Важнейшие публикации:

- *Монова Н. Д.* Физика. Сборник тестовых заданий для подготовки к Единому государственному экзамену: Пособие для уч-ся образовательных школ. СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2010. 90 с.;

- *Бабаев В. С., Монова Н. Д.* Многовариантные тестовые программы по физике для учащихся средней школы // Сборник «Воспитание элиты как ресурс развития регионов страны». Вып. 2. СПб., 2009. С. 185–187.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего и профессионального образования).

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор А. И. Ходанович.