

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Научный журнал

№ 139

Санкт-Петербург
2011

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лантев, академик РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **К. П. Балашев**, доктор химических наук, профессор; **В. А. Бордовский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. Н. Васильев**, кандидат исторических наук, доцент; **Е. А. Гончарова**, доктор филологических наук, профессор; **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Рычков**, доктор физико-математических наук, профессор; **С. И. Тимина**, доктор филологических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **В. Д. Черняк**, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, доктор психологических наук, профессор (председатель); **М. П. Ваюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **А. А. Грачев**, доктор психологических наук, профессор; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. С. Подходова**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. А. Регуш**, доктор психологических наук, профессор.

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = *Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*. № 139: Научный журнал. — СПб., 2011. — 175 с.

© Авторы статей, 2011

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2011

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2011

ISSN 1992-6464

СОДЕРЖАНИЕ

Психология

<i>Лактионова Е. Б.</i>	Личностное развитие педагога как субъекта психологической экспертизы образовательной среды.....	5
<i>Троицкая И. В.</i>	Психология отношения молодых людей к ресурсам социально-экономической среды	14
<i>Котова С. А.</i>	Особенности личностных характеристик и смысложизненных ориентаций педагогов с разным стажем работы	25
<i>Гаязова Л. А.</i>	Кросс-культурные исследования ресурсов сопротивляемости в детском возрасте	35
<i>Горьковая И. А.</i>	Онлайн-игра как способ преодоления кризиса в разные возрастные периоды	41
<i>Бажукова О. А.</i>	Влияние фрустрации на поведение умственно отсталых учащихся подросткового возраста	53
<i>Тимофеева И. В.</i>	Особенности родительско-детских отношений в семьях, имеющих детей с детским церебральным параличом с позиции теории семейных систем	59
<i>Дунаева Н. И.</i>	Сопротивляемость как личностная способность современного человека	66
<i>Нуждина А. А.</i>	Музыкальные предпочтения молодых людей с разным профессиональным образованием	73

Педагогика

<i>Зайченко Т. П.</i>	Психолого-педагогические основы базовых информационных моделей, обеспечивающих достижение надпредметных результатов обучения.....	79
<i>Малякова Н. С.</i>	Понимание миссии учителя в педагогической антропологии России XIX — начала XX вв.....	89
<i>Телешов С. В.</i>	Министерство народного просвещения и его ученый комитет	97
<i>Кочетова А. А.</i>	Исследование ценностных ориентаций педагогов в условиях инновационного развития общеобразовательного учреждения.....	105
<i>Макеева И. А.</i>	Музей как фактор социализации детей-сирот: теоретические и прикладные аспекты	113
<i>Клещева И. В.</i>	Стратегия подготовки будущих учителей математики к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся	121
<i>Карих Т. В.</i>	Моделирование учебного текста.....	128
<i>Аврамкова И. С.</i>	К вопросу о кризисе образования в современной России	142
<i>Клишкова Н. В.</i>	Подготовка студентов к решению физико-технических проблем в исследовательском обучении физике	152
<i>Пескова О. О.</i>	Представления родителей о потребностях образования и воспитания детей дошкольного возраста с нарушением слуха	156
<i>Монова Н. Д.</i>	О приоритетах в развитии физического образования	160
Наши авторы		165
Информация для авторов		174

CONTENTS

Psychology

<i>Laktionova E.</i>	Personal development of the teacher as a subject of psychological examination of the educational environment.....	5
<i>Troitskaya I.</i>	The psychology of the attitude of young people to the resources of the social and economic environment.....	14
<i>Kotova S.</i>	Features of life-in-purpose orientations and personality parameters of teachers with different work duration experience.....	25
<i>Gayazova L.</i>	Cross-cultural research on children's resiliency resources.....	35
<i>Gorkovaya i.</i>	On-line game as a way of overcoming crisis in different age periods.....	41
<i>Bajukova O.</i>	Frustration impact on the behavior of mentally retarded teenagers.....	53
<i>Timofeeva I.</i>	The features of parent-child relationships in families with children having cerebri paralysis based on theory of family systems.....	59
<i>Dunaeva N.</i>	Resistibility as a Personality Capability of the Modern Human.....	66
<i>Nuzhdina A.</i>	Musical preferences of young people with different professional education.....	73

Pedagogic

<i>Zaychenko T.</i>	Psychological pedagogical foundations of basic information models providing achievement of supersubject results of training.....	79
<i>Malyakova N.</i>	Interpreting the teacher's mission in the pedagogical anthropology in Russia in the XIXth – beginning of the XXth centuries.....	89
<i>Teleshov S.</i>	The scholarly committee of the public education ministry.....	97
<i>Kochetova A.</i>	Value Orientations of Teachers in the Conditions of Innovative Development of Basic Education Institutions.....	106
<i>Makeeva I.</i>	Museum as a factor of socialization of orphan children: theoretical and applied aspects.....	113
<i>Kleshcheva I.</i>	A strategy for the teaching pre-service mathematics teachers to organise research of pupils.....	121
<i>Karikh T.</i>	Modeling a text for learning.....	128
<i>Avramkova I.</i>	On Educational Crisis in Contemporary Russia.....	142
<i>Klishkova N.</i>	Preparing students to solve physical and technical problems in research teaching of physics.....	153
<i>Peskova O.</i>	Parental perception of educational needs of their preschool age children with hearing disorders.....	156
<i>Monova N.</i>	On the priorities in developing physics education.....	160
Our Authors		165
Information for the Authors		174