
НАШИ АВТОРЫ

БОГДАНОВСКАЯ Ирина Марковна.

Irina M. Bogdanovskaya.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: biggi66@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры методов психологического познания.

Основные направления научных исследований: психология религиозного опыта, психология современных нетрадиционных учений и культов, индивидуальная и социальная мифология, медиапсихология.

Важнейшие публикации:

• Современный религиозный опыт: теоретико-методологические вопросы исследования // Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. Л. А. Коростылевой. Вып 7. СПб: Изд-во СПбГУ, 2003.

• Методология семиотико-герменевтического анализа мифологизированного образа России (Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters) // Электронный научный журнал. Октябрь, 2009, ART 1359-СПб., 2009. — URL: <http://www.emissia.org/offline/2009/1359.htm> (в соавт.).

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

ГАЯЗОВА Лариса Альфисовна.

Larisa A. Gayazova.

Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia.

E-mail: GayazovaLA@mgppu.ru

Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник.

Область научных интересов: психологическая безопасность, сопротивляемость личности, ресурсы сопротивляемости личности.

Важнейшие публикации:

• Переживание защищенности личностью в трудных жизненных ситуациях // Психология и педагогика в инновационных процессах современного образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 210-летию Герценовского университета и 10-летию психолого-педагогического факультета. СПб., Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. С. 334–335.

- Технологии обеспечения психологической безопасности в социальном взаимодействии: Учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 242 с. (в соавт.).

- Психология безопасности как основа гуманитарных технологий в социальном взаимодействии: Научно-методические материалы / Под ред. И. А. Боевой. СПб.: ООО «Книжный дом», 2008. 288 с. (в соавт.).

- Возрастные аспекты проблемы защищенности личности от психологического насилия (статья) // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. Ноябрь 2008. ART 1286. СПб., 2008. URL: <http://www.emissia.org/offline/2008/1286.htm>.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

АЛЕКСЕЕВА Елена Евгеньевна.

Elena E. Alekseeva.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Alekseeva-EE28@yandex.ru

Кандидат психологических наук, докторант кафедры психологии и психофизиологии ребенка, доцент кафедры педагогики и психологии семьи Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Область научных интересов: типологические особенности студентов педагогических и психологических специальностей.

Автор публикаций:

- «Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?»: Учебно-методическое пособие. 2-е изд. СПб.: Речь, 2008. 283 с.

- Типологические особенности педагогов и психологов: Монография. СПб.: Речь, 2010. 142 с.

Специальность: 19.00.02 — Психофизиология (по психологическим наукам).

ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна.

Elena B. Laktionova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lena_laktionova@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: психологическая безопасность образовательной среды, диагностика и экспертиза образовательной среды, психологическое сопровождение участников образовательной среды.

Автор публикаций:

- Аналитический обзор основных подходов к психологической экспертизе образовательной среды // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. № 11(68): Психолого-педагогические науки // Научный журнал. СПб., 2008.

- Психологическая безопасность образовательной среды: Учебное пособие / Под ред. И. А. Баевой. М.: Экон-Информ, 2009(в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Психология.

КОМКОВА Елена Ивановна.

Elena I. Komkova.

Минский институт управления, г. Минск, Республика Беларусь.

Minsk Institute of Management, Minsk, Republic of Belarus.

E-mail: lena-komkova@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии.

Основные направления научных исследований: социально-когнитивное и когнитивно-личностное развитие.

Важнейшие публикации:

- Социально-когнитивное развитие ребенка: Монография. Минск: БГПУ, 2005. 324 с.

- Генезис когнитивного и социального развития ребенка: Монография. Минск: БГПУ, 2007. 175 с.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

МАКАРОВ Юрий Васильевич.

Yu. V. Makarov.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: dekanat@mail.ru

Заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной психологии.

Область научных интересов: разработка теоретических и методологических проблем психологических тренингов.

Автор публикаций:

- Психологический тренинг «Познай себя и другого» (брошюра). Изд. МАПН, СПб., 1996.

- Технология формирования культуры межличностных отношений: Учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

РЫЛЬСКАЯ Елена Александровна.

Elena A. Rylskaya.

Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск, Россия.

Chelyabinsk State Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia.

E-mail: elena_rylskaya@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Челябинского государственного педагогического университета.

Сфера научных интересов: психология межличностных конфликтов, психология жизнеспособности человека.

Автор публикаций:

- Психология жизнеспособности человека: Монография. Челябинск: ЧГПУ, 2009. 361 с.

- Психология жизнеспособности человека: теория, методология, методы исследования: монография. СПб.; Челябинск, 2007. 189 с.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

ДЕНИСОВА Анна Алексеевна.

Anna A. Denisova.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: denissova_anna@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.

Основные направления научных исследований: проблема развития младшего школьника как субъекта учебной деятельности, проблемы готовности к обучению в начальной и основной школе, профилактика и коррекция проблем учащихся при переходе из начальной в основную школу.

Важнейшие публикации:

- Школьные проблемы пятиклассников и развитие свойств субъекта учебной деятельности у младших школьников как один из путей их разрешения // Герценовские чтения. Начальное образование. Т. 1: Начальное образование современной России: Сборник научных статей по итогам всероссийской научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 6–7 апреля 2010 г.). СПб., 2010.

- Психологическая готовность младших школьников к обучению в среднем звене // Духовные горизонты детства: Материалы 17 Международной конференции «Ребенок в современном мире. Духовные горизонты детства». СПб., 2010.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

БАРАНОВА Евгения Васильевна.

Evgenia V. Baranova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ev_baranova@mail.ru

Профессор кафедры информатики, доктор педагогических наук, профессор.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения информатике в школе и вузе, теория и практика разработки информационных образовательных ресурсов.

Важнейшие публикации:

- Объектно-ориентированное проектирование при обучении современным информационным технологиям: Монография. СПб.: Образование, 2000.100с.
- Оценка качества цифровых образовательных изданий. СПб.: АППО, 2006 (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

ЛАПТЕВ Владимир Валентинович.

Vladimir V. Laptev.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: laptev@herzen.spb.ru

Проректор по научной работе, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения информатике, подготовка и аттестация кадров высшей квалификации.

Важнейшие публикации:

• Методическая система фундаментальной подготовки в области информатики: теория и практика многоуровневого университетского образования: Монография. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000(в соавт.).

• Проблемы совершенствования системы подготовки научных кадров высшей квалификации на современном этапе развития науки и общества // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. Научный журнал. № 83. СПб., 2009. С. 7–17.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

СИМОНОВА Ирина Викторовна.

Irina V. Simonova.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ir_1@mail.ru

Профессор кафедры информатики, доктор педагогических наук, профессор.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения информатике в школе и вузе, проблемы информатизации образования, разработки и использования информационных образовательных ресурсов.

Важнейшие публикации:

- Концептуальные модели обучения практикоориентированных учащихся в условиях развивающегося интернет-образования: Монография. СПб., Изд-во СПб ГТУ, 2000. 100 с.

- Соотношение компетенций в непрерывном образовании по направлению подготовки «Информационная безопасность» // Вестник военного университета. М., 2010. 1(21). С. 36–41 (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

ГЛУБОКОВА Елена Николаевна.

Elena N. Glubokova.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

191186, СПб., наб. р. Мойки, 48, корп.11, кафедра педагогики.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: englubokova@rambler.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: педагогические аспекты управления знаниями в образовательном процессе современного университета, научно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе многоуровневого образования.

Важнейшие публикации:

- Управление знаниями в образовательном процессе современного университета: Научно-методические материалы. СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008. (в соавт.). 287 с.

- Магистратура по направлению «Педагогика»: научно-исследовательская и научно-педагогическая практики: Научно-методическое пособие / Сост. Е. Н. Глубокова. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. 90 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, теория и история педагогики и образования.

МАЛЫГИНА Ольга Анатольевна.

Olga A. Malygina.

Московский государственный институт радиотехники, электроники, автоматики (технический университет), Москва, Россия.

Moscow State Institute of Radio engineering, Electronics and Automatics, Moscow, Russia.

E-mail: malygina58@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики–2.

Основные направления научных исследований: педагогика, математика.

Важнейшие публикации:

- Изучение математического анализа на основе системно-деятельностного подхода. М.: URSS, 2007. 412 с.

- Формирование основ профессиональной мобильности в процессе обучения высшей математике. М.: URSS, 2009. 366 с.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Носкова Татьяна Николаевна.

Tatyana N. Noskova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: noskovatn@gmail.com

Доктор педагогических наук, профессор, декан факультета информационных технологий, заведующая кафедрой информатизации образования.

Направления научных исследований: информационные технологии в образовании, деятельность субъекта в высокотехнологичной информационной образовательной среде.

Важнейшие публикации:

- Психодидактика информационно-образовательной среды: Монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 10 п. л.

- Аудиовизуальные технологии в образовании: Монография. СПб.: СПИКиТ, 2004. 15 п. л.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

ГЛАДКАЯ Ирина Вячеславовна.

Irina V. Gladkaya.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irishav@bk.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: профессиональное становление студентов, система контроля и оценки достижений студентов и школьников.

Важнейшие публикации:

- Разработка программ подготовки профессорско-преподавательского состава к проектированию образовательного процесса в контексте компетентностного подхода: Монография / Под ред. Г. А. Бордовского, Н. Ф. Радионовой, А. В. Тряпицына. СПб., 2010.

- Общепрофессиональная подготовка педагогических кадров в условиях модернизации образования в России // Педагогическое образование в эпоху перемен: результаты научных исследований и их использование в образовательной практике. СПб., 2009. С. 126–133.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

АФАНАСЬЕВА Алла Борисовна.

Alla B. Afanaseva.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: afanaseva_ab@mail.ru

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры художественного образования ребенка Института детства РГПУ им. А. И. Герцена, докторант кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: проблемы русской культуры, этнокультурного образования, педагогики искусства.

Автор публикаций:

- Технологии оптимизации межвозрастных отношений в поликультурном (полиэтническом) пространстве // Технологии гармонизации межвозрастных отношений / Т. А. Барышева, Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, А. Б. Афанасьева и др. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. 215 с.

- Этнокультурное образование в России: теория, история, концептуальные основы. СПб.: Университетский образовательный округ СПб. и ЛО, 2009. 296 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный консультант в докторантуре — Алевтина Сергеевна Роботова, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Прищепова Ирина Владимировна.

Irina V. Prishchepova.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: prichsepova@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: система логопедической работы по профилактике и коррекции дизорфографии в процессе языкового образования младших школьников с общим недоразвитием речи. Диагностика и формирование психофизиологических предпосылок письма у младших школьников с общим недоразвитием речи. Речевое развитие младших школьников с общим недоразвитием речи.

Важнейшие публикации:

- Дизорфография младших школьников: Учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2006. 240 с.

- Речевое развитие младших школьников с общим недоразвитием речи: Учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2008. 160 с.

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика (логопедия).

АВРАМКОВА Ирина Семеновна.

Irina S. Avramkova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: avramkova@mail.ru

Кандидат педагогических наук, профессор, декан факультета музыки, заведующая кафедрой музыкально-инструментальной подготовки.

Основные направления научных исследований: педагогические инновации в области теории и практики музыкального воспитания, музыкально-эстетическое воспитание студентов гуманитарных и технических вузов, обновление содержания, технологий и принципов функционирования системы высшего профессионального музыкального образования.

Важнейшие публикации:

- Работа над произведениями современного детского репертуара для фортепиано: Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2006. 4,75 п. л. (в соавт.).

- Играем «Рождение игрушки»: Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. 7.25 п. л.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (музыка, уровень профессионального образования).

СЛУЦКАЯ Лариса Евдокимовна.

Larisa E. Slutskaia.

Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского, Москва,
Россия.

Moscow P. I. Tchaikovsky Conservatory. Moscow, Russia.

E-mail: education@mosconsv.ru;

slutskaia@mosconsv.ru

Кандидат искусствоведения, доцент, проректор по учебной работе.

Основные направления научных исследований: развитие системы профессионального музыкального образования.

Автор публикаций:

- К вопросу о педагогических традициях в фортепианных классах Московской консерватории // Вопросы музыкального исполнительства. Магнитогорск, 2000.

- Профессиональное музыкальное образование как социальный и культурный феномен // Музыкальная академия. 2010. № 2.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

МАКСИМОВА Алла Борисовна.

A. Maksimova.

Международная школа Герценовского университета.

Herzen State Pedagogical University of Russian, International School, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: alla_maximova@hotmail.com

Учитель русского языка и литературы.

Область научных интересов: изучение возможностей метафоры, развитие речи, языковая рефлексия, индивидуализация речи.

Автор публикаций:

- Метафора как средство формирования и развития выразительности речи школьников младшего и среднего подросткового возраста // Известия РГПУ им А. И. Герцена. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. № 125. С. 204–209.

- Стратегия формирования и развития речевой рефлексии при изучении метафоры как средства индивидуализации речи в 8 классе // Преподавание русского языка в школе и вузе в контексте межкультурной коммуникации. М.: МГПУ; Ярославль: РЕМДЕР, 2010. С. 435–441.

Специальность: 13.00.02. — Образовательные технологии в филологии.

Научный руководитель: Т. К. Донская, доктор педагогических наук, профессор.