

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Научный журнал

№ 142

Санкт-Петербург
2011

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, действительный член (академик) РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. М. Иркаев**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН); **Кимберли А.**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Ф. С. Насреддинов**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (СПбГУ); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **П. П. Серегин**, доктор физико-математических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **П. Б. Фабричный**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской Академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **С. Д. Шеллов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва).

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

Баева И. А., член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); **Александрова Н. Х.**, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **Алехин А. Н.**, доктор медицинских наук, профессор; **Балашова Т.**, PhD, ассоциированный профессор (университет Оклахомы, США); **Бахмутский А. Е.**, доктор педагогических наук, профессор; **Ваюшина М. П.**, доктор педагогических наук, профессор; **Гогоберидзе А. Г.**, доктор педагогических наук, профессор; **Гавронская Ю. Ю.**, доктор педагогических наук, профессор; **Галактионова А. Е.**, доктор педагогических наук, доцент; **Кантор В. З.**, доктор педагогических наук, профессор; **Кимберли А. (Kimberly A. Svevo-Cianci)**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **Котова И. Б.**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); **Крум Крумов (Krum Krumov)**, PhD, доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **Писарева С. А.**, доктор педагогических наук, профессор; **Посохова С. Т.**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университета); **Радионова Н. Ф.**, доктор педагогических наук, профессор; **Рогачева Т. В.**, доктор психологических наук, профессор (Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург).

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = *Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*. № 142: Научный журнал. — СПб., 2011. — 183 с.

© Авторы статей, 2011

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2011

ISSN 1992–6464

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Соломин В. П.</i>	Интеграция психологии и педагогики как традиция психолого-педагогической школы университета (к 215-летию РГПУ им. А. И. Герцена).....	5
----------------------	---	---

Психология

<i>Богдановская И. М.</i>	Психологические механизмы трансформаций традиционных мифологем в образе России современной молодежи	15
<i>Гаязова Л. А.</i>	Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды и ее психологическое сопровождение	27
<i>Алексеева Е. Е.</i>	Психофизиологический и психологический портрет будущего учителя	33
<i>Лактионова Е. Б.</i>	Содержание психологической экспертизы образовательной среды и определение ее эмпирических показателей	42
<i>Комкова Е. И.</i>	Социальная перцепция детей из неполных семей	52
<i>Макаров Ю. В.</i>	Психология профессионального посттренингового сопровождения.....	63
<i>Рыльская Е. А.</i>	Психологическая структура жизнеспособности человека: синергетический контекст	72
<i>Денисова А. А.</i>	Проблема психологической готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе.....	83

Педагогика

<i>Баранова Е. В., Лаптев В. В., Симонова И. В. Глубокова Е. Н.</i>	Технологии обучения в процессе развития профессиональной компетентности магистров по направлению «Педагогическое образование» в области информатики и информационных технологий	92
<i>Малыгина О. А.</i>	Опережающая подготовка профессорско-преподавательского состава вуза к реализации системных изменений в образовательном процессе.....	102
<i>Носкова Т. Н. Гладкая И. В.</i>	Этапы формирования ориентировочной основы профессиональной мобильности бакалавров и магистров в техническом университете	111
<i>Носкова Т. Н. Гладкая И. В.</i>	Виртуальная образовательная среда: преподаватель и студент.....	119
<i>Афанасьева А. Б.</i>	Организационно-педагогические условия становления профессиональной компетентности студента	126
<i>Прищепова И. В.</i>	Актуализация этнокультурного образования в поликультурной среде современной школы.....	134
<i>Аврамкова И. С.</i>	Особенности лексики младших школьников с общим недоразвитием речи	144
<i>Слуцкая Л. Е. Максимова А. Б.</i>	Этика ответственности как нравственный ресурс совершенствования современной системы профессионального музыкально-педагогического образования	154
<i>Слуцкая Л. Е. Максимова А. Б.</i>	Профессиональное музыкальное образование в современном мире.....	160
<i>Максимова А. Б.</i>	Речетворческий потенциал метафоры как многофункционального феномена мышления и языка	165
Наши авторы		172
Информация для авторов		182

CONTENTS

<i>Solomin V. P.</i>	Integration of Psychology and pedagogy as a Tradition of University's Psychological Pedagogy School (to the 215 anniversary of Herzen State Pedagogical University of Russia).....	5
----------------------	--	---

Psychology

<i>Bogdanovskaya I.</i>	Psychological Mechanisms of Transforming Traditional Myths in the Contemporary Youth's Image of Russia.....	15
<i>Gayazova L.</i>	Ensuring Complex Safety of the Educational Environment and its Psychological Support.....	28
<i>Alekseeva E.</i>	Psychophysiological and psychological portrait of pre-service teacher	34
<i>Laktionova E.</i>	The content of Psychological Examination of the Educational Environment and Definition of its Empirical indicators	43
<i>Komkova E.</i>	Social Perception of Children from Incomplete Families.....	52
<i>Makarov Yu.</i>	Psychology of Professional Post-Training Support	64
<i>Rylskaya E.</i>	Psychological Structure of Human Resilience: A Synergetic Context.....	72
<i>Denisova A.</i>	Problem of Psychological Readiness of Primary School Leavers to Study at Secondary School	83

Pedagogic

<i>Baranova E., LapteV V., Simonova I.</i>	Educational Technologies for the Development of Professional Competencies in Information Science and Technology of Graduate Students Majoring in the Field of Education	92
<i>Glubokova E.</i>	Advanced HEI Faculty Training for Realization of System Changes in Educational Process	102
<i>Malygina O.</i>	The Stages of the Development of Orientation Basis of Professional Mobility of Undergraduate and Graduate Students of Technical HEIs	111
<i>Noskova T.</i>	Virtual Educational Environment: The Teacher and the Student.....	119
<i>Gladkaya I.</i>	Organizational and Pedagogical Conditions of the Development of Students' Professional Competencies	126
<i>Afanaseva A.</i>	Actualization of Ethno-cultural Education in the Multicultural Environment of the Modern School	134
<i>Prishchepova I.</i>	Lexicon of Primary School Pupils with Speech Problems	144
<i>Avramkova I.</i>	The ethics of responsibility as a moral resources of improvement of modern system of professional musical-pedagogical education.....	154
<i>Slutskaya L.</i>	Professional Musical Education in the Modern World	161
<i>Maksimova A.</i>	Speech Creating Potential of the Metaphor as Multifunctional Phenomenon of Mentality and Language.....	166
<i>Our Authors</i>		172
<i>Information for the Authors</i>		182