
НАШИ АВТОРЫ

БАЕВА Ирина Александровна.

Irina A. Baeva.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irinabaeva@mail.ru

Доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, заведующая научно-исследовательской лабораторией, профессор кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена.

Область научных интересов — психология безопасности, психологическое сопровождение.

Автор публикаций:

- Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личности: Монография / Под ред. И. А. Баевой. М.; СПб.: Нестор-История, 2011. 272 с. (в соавт.).

- Безопасность как психолого-педагогический ресурс образовательной среды // Психолого-педагогическое обеспечение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: Материалы VI Всероссийской научно-практ. конф. М.: МГППУ. 2010. С. 91–104.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

АЛЁХИН Анатолий Николаевич.

Anatoly N. Alekhin.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: termez59@mail.ru

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой.

Основные направления научных исследований — методология научного исследования, адаптация человека.

Важнейшие публикации:

- Этапы психической адаптации человека к экстремальным условиям профессиональной деятельности // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2009. № 3. С. 76–81.

- К критике оснований психологической диагностики // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2010. № 9 (67). С. 3–7.

Специальность: 14.00.32 — Авиационная, морская и космическая медицина.

БОРДОВСКАЯ Нина Валентиновна.

Nina V. Bordovskaya.

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.
Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, академик РАО.

Специалист в области общей педагогики и педагогики развития личности, методологии педагогики и педагогического исследования. Автор более 200 научных работ, из них четырех монографий, трех учебников и 17 учебных пособий.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

МАКАРОВА Людмила Павловна.

Ludmila P. Makarova.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: l.makarova@list.ru

Доктор медицинских наук, профессор кафедры медико-валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — совершенствование медико-валеологического образования будущего педагога; разработка учебного модуля «Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере»; разработка и научное руководство магистерской программой «Профилактика социальных отклонений (превентология)».

Важнейшие публикации:

- Профилактика наркозависимости среди несовершеннолетних и молодежи: Учебно-методическое пособие / Под ред. В. П. Соломина. СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. 86 с. (в соавт.).
- Концептуальные основы здоровьесберегающей педагогики // Здоровьесберегающее образование. М., 2010. № 4 (8). С. 97–99.

Специальность: 14.00.07 — Гигиена.

БАРЫШЕВА Тамара Александровна.

Tamara A. Barysheva.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tomalex2@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой художественного образования ребенка.

Автор публикаций:

- Креативность. Диагностика и развитие: Монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2002. 205 с.

-
- Психолого-педагогические основы развития креативности: Учебное пособие. СПб.: СПбГУТД, 2006. 268 с. (в соавт.).
Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

ГАЯЗОВА Лариса Альфисовна.

Larisa A. Gayazova.

Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia.

E-mail: GayazovaLA@mgppu.ru

Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник.

Основные направления научных исследований — психологическая безопасность образовательной среды, мониторинг безопасности образовательной среды, сопротивляемость личности, ресурсы сопротивляемости и устойчивости личности.

Важнейшие публикации:

- Технологии обеспечения психологической безопасности в социальном взаимодействии: Учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 242 с. (в соавт.).
- Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды и ее психологическое сопровождение // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. № 142. СПб., 2011. С. 27–32.
- Обеспечение безопасности образовательной среды: комплексный подход // Психологические проблемы безопасности в образовании: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Т. 1 / Под ред. И. А. Баевой, В. В. Рубцова. М.: МГППУ. 2011. С. 3–7 (в соавт.).

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

ЗАНКОВСКИЙ Анатолий Николаевич.

Anatoly N. Zankovsky.

Институт психологии РАН, г.Москва, Россия.

Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia.

E-mail: grid-leader@mail.ru

Старший научный сотрудник Института психологии РАН, заведующий кафедрой социологии и психологии Московского государственного университета экономики, статистики и информатики.

Основные направления научных исследований — организационная психология, психология труда, социальная психология.

Важнейшие публикации:

- Организационная психология. М.: Форум, 2009. 3-е изд. 648 с.
- Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме: Монография. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. 296 с.

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

МАКАРОВ Юрий Васильевич.

Yury V. Makarov.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: dekanat@mail.ru

Заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной психологии.

Основные направления научных исследований — разработка теоретических и методологических проблем психологических тренингов.

Важнейшие публикации:

• Психологический тренинг «Познай себя и другого» (брошюра). СПб.: Изд-во МАПН, 1996.

• Технология формирования культуры межличностных отношений: Учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ПЛАХОВ Николай Николаевич.

Nikolay N. Plakhov.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: gp.aig@mail.ru

Доктор медицинских наук, профессор кафедры медико-валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — медицина катастроф; психофизиологические механизмы развития аддиктивного поведения; основы медицинских знаний; здоровый образ жизни; военно-морская медицина.

Важнейшие публикации:

• Влияние факторов обитаемости на заболеваемость и витаминный обмен у корабельных специалистов // Материалы научно.-практ. конфер. СПб.: ВМедА им. С. М. Кирова, 2010. С. 46–49 (в соавт.).

• Обеспечение безопасности и удобства деятельности корабельных специалистов на автоматизированных рабочих местах: Научно.-техн. сборник. СПб., 2004. С. 152–161 (в соавт.).

Специальность: 14.00.32 — Авиационная, космическая и морская медицина.

ТРИФОНОВА Елена Александровна.

Elena A. Trifonova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: trifonovahelen@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии психолого-педагогического факультета.

Основные направления научных исследований — психосоматика и психология соматического больного; психологическое сопровождение лечебно-восстановительного процесса в клинике соматических расстройств.

Важнейшие публикации:

- Психологическая диагностика и коррекция в соматической клинике: Научно-практическое руководство. СПб.: Речь, 2011. 27 с. (в соавт.).

- Совладание со стрессом: теория и психодиагностика: Учебно-методическое пособие. СПб.: Речь, 2010. 192 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна.

Elena B. Laktionova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lena_laktionova@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — психологическая экспертиза образовательной среды; развитие личности в образовательной среде.

Значимые публикации:

- Социальная ситуация развития личности в образовательной среде. Психическое развитие человека и социальные влияния: Коллективная монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. С. 141–150.

- Содержание психологической экспертизы образовательной среды и определение ее эмпирических показателей // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал. СПб., 2011. № 140. С. 42–52.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

АЛЕКСЕЕВА Елена Евгеньевна.

Elena E. Alexeeva.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Alekseeva-EE28@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент; доцент кафедры педагогики и психологии семьи Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена; докторант кафедры психологии и психофизиологии ребёнка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — типологические особенности студентов педагогических и психологических специальностей, психологические проблемы современной семьи.

Важнейшие публикации:

- Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребёнку?: Учебно-методическое пособие. 2-е изд. СПб.: Речь, 2009. 283 с.

- Типологические особенности педагогов и психологов: Монография. СПб.: Речь, 2010. 142 с.

Специальность: 19.00.02 — Психофизиология (по психологическим наукам).

КОНДАКОВА Ирина Владимировна.

Irina V. Kondakova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: wirena@gmail.com

Аспирантка, ассистентка кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований — психология безопасности, личностные ресурсы человека.

Важнейшие публикации:

- Доверие к себе у взрослых, перенесших насилие в детстве. // Актуальные вопросы психологии: Материалы Международной научно-практической конференции. 16 января 2012 г.: Сборник научных трудов. Краснодар, 2012. С. 143–147.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

Научный руководитель — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования Ирина Александровна Баева.

ГЛУБОКОВА Елена Николаевна.

Elena N. Glubokova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: englubokova@rambler.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — педагогические аспекты управления знаниями в образовательном процессе современного университета, научно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе многоуровневого образования.

Важнейшие публикации:

- Управление знаниями в образовательном процессе современного университета: Научно-методические материалы. СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008. 287 с. (в соавт.).

• Магистратура по направлению «Педагогика»: научно-исследовательская и научно-педагогическая практики: Научно-методическое пособие / Сост. Е. Н. Глубокова. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. 90 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, теория и история педагогики и образования.

МАЛЕНКОВА Лариса Олеговна.

Larisa O. Malenkova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: yoppi@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры.

Основные направления научных исследований — теория общего образования.

Важнейшие публикации:

• Модификация форм организации образовательного процесса как инновационные изменения в образовании // *Инновации*. 2006. № 6. С. 104–108.

• О понятии «архитектура» применительно к организации школьного процесса обучения // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): Электронный научный журнал. Июнь 2009, ART 1336. СПб., 2009. URL: <http://www.emissia.org/offline/2009/1336.htm>

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика; История педагогики и образования.

ИВАШОВА Ольга Александровна.

Olga A. Ivashova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: oaivashova@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — развитие математической культуры младших школьников (в том числе вычислительной культуры), междисциплинарный и метаметодический подход к образованию, к математическому образованию младших школьников, использование ИКТ в процессе начального математического образования и разработка цифровых образовательных ресурсов, организация исследовательской и проектной деятельности учащихся и студентов, психологическая и дидактическая дифференциация обучения математике.

Автор 150 публикаций, в том числе:

• Математика. 1 кл. В 2 ч.; 2 кл.: В 2 ч.: Учебник / О. А. Ивашова, Н. С. Подходова, В. М. Туркина, Е. Е. Останина. М.: Дрофа, 2009. 127 с., 127 с., 144 с., 176 с. (Учебники имеют гриф МОиН РФ).

-
- The History and the Present State of Elementary Mathematical Education in Russia / Russian Mathematics Education: Programs and Practices.—Series on Mathematics Education. — New York: World Scientific. 2011. S. 37–80.

Специальность: 13.00.02 — Методика преподавания математики.

ОВСЯННИКОВ Александр Олегович.

Alexander O. Ovsiannikov.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: alovs1960@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры французского и испанского языков Лингвистического центра РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — методика преподавания испанского и французского языков; сравнительно-историческое языкознание и контрастивный анализ.

Автор публикаций:

- К вопросу о создании электронных моделей учебников иностранного языка. СПб.: Известия РГПУ, 2002. № 2(3). С. 158–167.

- Метод ключей как новая составляющая процесса формирования компенсаторной компетенции при обучении информативному чтению на втором иностранном языке в вузе и в старших классах специализированных школ: Монография. СПб.: ТЕССА, 2008. 192 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения иностранным языкам.

ПОПОВА Нина Васильевна.

Nina V. Popova.

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg State Polytechnical University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ninavaspo@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — междисциплинарные связи, анализ дискурса, стилистика, компьютерная обучающая среда, моделирование учебника нового поколения.

Важнейшие публикации:

- Междисциплинарная дискурсивная линия в программе подготовки лингвистов (на базе первого иностранного языка): Монография. СПб.; СПбГПУ, 2009. 330 с.

- Современный статус междисциплинарного учебника по иностранному языку для студентов неязыкового вуза // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». Вып. 1(105). 2010. СПб.: СПбГПУ. С. 132–138.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

КАСИМАНОВА Людмила Альбертовна.

Ludmila A. Kasimanova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ludmila.kasimanova@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — художественное образование, педагогика балета, профессиональное воспитание.

Автор публикаций:

- Художественное творчество как средство профессионального воспитания студентов в социокультурной среде вуза: Монография / Под научн. ред. А. А. Макареши. СПб.: НОУ «Экспресс», 2009. 112.

- Роль самодеятельного национального хореографического творчества в художественном воспитании студентов // Международный научный журнал Мир науки, культуры, образования. 2011. № 2(27).

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

РУБЦОВА Анна Владимировна.

Anna V. Rubtsova.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: annarub2011@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка для гуманитарных факультетов РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — методология профессионального иноязычного образования, продуктивный подход в профессиональном иноязычном образовании.

Важнейшие публикации:

- Конструктивно-функциональные основы моделирования продуктивной иноязычной текстовой деятельности: Учебное пособие. Инновационная образовательная программа. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008.

- Продуктивно-аксиологическое измерение современного профессионального иноязычного образования: Монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

ДРОН Петр Дмитриевич.

Petr D. Dron.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: abel2007@yandex.ru

Аспирант (очная форма обучения) кафедры теории и методики физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена, мастер спорта международного класса по кёрлингу.

Основные направления научных исследований — педагогика.

Автор публикаций:

- Кёрлинг как вид рекреационно-оздоровительной деятельности молодежи в новых экономических условиях. Инновационные проекты в области предпринимательства менеджмента, экологии и образования: Материалы докладов V Юбилейной международной студенческой конференции. Санкт-Петербург, 29–30 апреля 2009 / Под науч. ред. А. В. Долматова, Л. А. Громовой и др. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена. 2009. 232 с. С. 73–75.

- Отечественный кёрлинг: стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года // Менеджмент XXI века: стратегии, технологии, человеческие ресурсы: Сб. научных статей IX Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 25–26 ноября 2009 г. СПб.: ООО «Книжный Дом», 2009. 270 с. С. 112–114.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный руководитель — профессор, доктор педагогических наук Ш. З. Хуббиев.