

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 145

Санкт-Петербург
2012

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, действительный член (академик) РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. М. Иркаев**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН); **Кимберли А.**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Ф. С. Насрединов**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (СПбГУ); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **П. П. Серегин**, доктор физико-математических наук, профессор; **В. П. Соломин**, профессор, доктор педагогических наук; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **П. Б. Фабричный**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской Академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва).

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

Баева И. А., член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); **Александрова Н. Х.**, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **Алехин А. Н.**, доктор медицинских наук, профессор; **Балашова Т.**, Ph.D., ассоциированный профессор (университет Оклахомы, США); **Бахмутский А. Е.**, доктор педагогических наук, профессор; **Ваюшина М. П.**, доктор педагогических наук, профессор; **Гозоберидзе А. Г.**, доктор педагогических наук, профессор; **Гавронская Ю. Ю.**, доктор педагогических наук, профессор; **Галактионова А. Е.**, доктор педагогических наук, доцент; **Кантор В. З.**, доктор педагогических наук, профессор; **Кимберли А.** (Kimberly A. Svevo-Cianci), Ph.D, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **Котова И. Б.**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); **Крум Крумов** (Krum Krumov), Ph.D., доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **Писарева С. А.**, доктор педагогических наук, профессор; **Посохова С. Т.**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университета); **Радионова Н. Ф.**, доктор педагогических наук, профессор; **Рогачева Т. В.**, доктор психологических наук, профессор (Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург).

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = *Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*. № 145: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2012. — 214 с.

© Авторы статей, 2012

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2012

ISSN 1992–6464

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Психология

<i>Баева И. А.</i>	Психология безопасности как основа анализа экстремальной ситуации	6
<i>Алёхин А. Н.</i>	Теоретический потенциал медицинской психологии в пространстве психологических знаний	18
<i>Бордовская Н. В.</i>	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста как психолого-педагогическая проблема	28
<i>Макарова Л. П.</i>	Методологические основы превентологии (профилактика социальных отклонений)	44
<i>Барышева Т. А.</i>	Психологическая структура креативности (опыт эмпирического исследования)	54
<i>Гаязова Л. А.</i>	Психологические основания мониторинга безопасности образовательной среды	64
<i>Занковский А. Н.</i>	Организационное лидерство в пространстве корпоративной культуры	72
<i>Макаров Ю. В.</i>	Социально-психологический тренинг как социогуманитарная коммуникативная технология	81
<i>Плахов Н.Н.</i>	Безопасность жизнедеятельности: психолого-педагогические основания здоровья	90
<i>Трифонова Е. А.</i>	Стратегии совладания со стрессом и соматическое здоровье человека: теоретические подходы и эмпирические исследования	96
<i>Лактионова Е. Б.</i>	Организационная модель психологической экспертизы образовательной среды	108
<i>Алексеева Е. Е.</i>	Изучение эмоциональной устойчивости у студентов педагогических и психологических специальностей	114
<i>Кондакова И. В.</i>	Личностные ресурсы психологической защищенности взрослых от негативных последствий насилия, пережитого в детстве	122

Педагогика

<i>Глубокова Е. Н.</i>	Проблема развития личностного знания субъектов образовательного процесса в вузе	136
<i>Маленкова Л. О.</i>	Теоретическое обоснование архитектуры организации школьного образовательного процесса в современном информационном обществе	142
<i>Ивашова О. А.</i>	Вычислительная культура младших школьников: междисциплинарный подход	151
<i>Овсянников А. О.</i>	К вопросу об оптимизации школьного расписания (зоны пересечения дисциплины «Иностранный язык» с другими предметами школьного цикла)	162
<i>Попова Н. В.</i>	Междисциплинарная дискурсивная эстафета в программе подготовки лингвистов	171

<i>Касиманова Л. А.</i>	Традиции и поиск как основа хореографического образования в педагогическом вузе	179
<i>Рубцова А. В.</i>	Содержательно-функциональная структура ценностно-ориентированной личности изучающего иностранный язык с позиции продуктивного подхода в профессиональном иноязычном образовании.....	185
<i>Дрон П. Д.</i>	Повышение мотивации к систематическим занятиям в клубе керлинга: педагогический аспект	194
<i>Наши авторы</i>		203
<i>Информация для авторов</i>		213

CONTENTS

Psychology

<i>Baeva I.</i>	Psychology of Security as a Basis of Analysis of Extreme Situation.....	6
<i>Alekhin A.</i>	Theoretical Potential of Medical Psychology in the Area of Psychological Know-ledge	18
<i>Bordovskaya N.</i>	Professional and Personal Development of a Future Specialist as a Psychological and Pedagogical Issue	29
<i>Makarova L.</i>	The Methodological Bases of Preventology (prophylaxis of social deviations)	44
<i>Barysheva T.</i>	Psychological Structure of Creativity: Invariants and Variations (empirical research)	54
<i>Gayazova L.</i>	The Psychological Bases of Monitoring Safety of Educational Environment.....	64
<i>Zankovsky A.</i>	Organizational leadership in the space of corporate culture.....	72
<i>Makarov Yu.</i>	Social Psychological Training as a Social Humanities Communicative Technology	81
<i>Plakhov N.</i>	Safety of Life Psychological and Pedagogical Foundations of Health.....	90
<i>Trifonova E.</i>	Coping Strategies and Physical Health: Theoretical Approaches and Empirical Studies	97
<i>Laktionova E.</i>	Organizational MODEL of Psychological Evaluation of the Educational Environment.....	108
<i>Alexeeva E.</i>	A Study of Emotional Stability of Students of Pedagogical and Psychological Professions.....	114
<i>Kondakova I.</i>	The personal resources of psychological security of adults from the negative effects of violence experienced in childhood.....	123

Pedagogy

<i>Glubokova E.</i>	The Personal Knowledge of Subjects of Educational Process in Higher School.....	136
<i>Malenkova L.</i>	The theoretical Substantiation of school architecture of the educational process in the modern information society	143
<i>Ivashova O.</i>	Elementary School Pupils' Culture of Calculations: An Interdisciplinary Approach	151
<i>Ovsiannikov A.</i>	The Improvement of School Timetable (interpolating «foreign language» with other subjects of school cycle).....	162
<i>Popova N.</i>	Interdisciplinary Discourse Relay in Linguistic Curriculum.....	171
<i>Kasimanova L.</i>	Traditions and Search as a Base of Choreography Education at a Pedagogical HEI.....	179
<i>Rubtsova A.</i>	Content and Functional Structure of Value-oriented Individual from the Framework of Productive Approach in Professional Foreign Language Education	185
<i>Dron P.</i>	Raising Motivation to Training at Curling Club: The Pedagogical Aspect	195
Our Authors		203
Information for the Authors		213