
НАШИ АВТОРЫ

КОРЖОВА Елена Юрьевна.

Elena Yu. Korjova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elenakorjova@gmail.com

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии человека.

Основные направления научных исследований — психология личности, психология здоровья, психология жизненного пути.

Важнейшие публикации:

• Психология личности: Типология теоретических моделей. СПб.: Институт психологии человека, 2004. 542 с.

• Психология жизненных ориентаций человека. СПб.: Изд-во РХГА, 2006. 384 с.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

КОРАБЛИНА Елена Павловна.

Elena P. Korablina.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kaphedra_pp@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологической помощи РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — психологические основы помогающей деятельности; теория и методология психологического консультирования; формирование психологической готовности к выполнению профессиональной роли.

Автор работ:

• Профессиональная психологическая помощь и консультирование: Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. 63 с.

• Феноменологические методы в психолого-педагогической практике // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: научный журнал. Психолого-педагогические науки (психология, педагогика, теория и методика обучения). СПб., 2010.

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

БОГДАНОВСКАЯ Ирина Марковна.

Irina M. Bogdanovskaya.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: biggi66@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — психология религиозного опыта, психология современных нетрадиционных учений и культов, индивидуальная и социальная мифология, медиапсихология.

Важнейшие публикации:

• Современный религиозный опыт: теоретико-методологические вопросы исследования // Психологические проблемы самореализации личности. Вып 7 / Под ред. Л. А. Коростылевой. СПб: Изд-во С-Петербур. ун-та, 2003.

• Методология семиотико-герменевтического анализа мифологизированного образа России / С. А. Гончаров, О. М. Гончарова, Н. Н. Королева (Письма в Эмиссия.Оффлайн: Электронный научный журнал. Октябрь, 2009. ART 1359-СПб., 2009 г. — URL: <http://www.emissia.org/offline/2009/1359>).

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

ЛЕМИШ Вера Васильевна.

Vera V. Lemish.

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, г. Омск, Россия.

Omsk State University named after F.M. Dostoevsky, Omsk, Russia.

E-mail: verlem2004@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — социальная психология старения.

Важнейшие публикации:

• Роль творческого наследия Д. И. Менделеева в разработке социальных и психологических проблем старения // Развитие личности. 2009. № 4. С. 97–108.

• Education as a Method of Forming Psychological Resistance of Personality in elderly) // International Scientific Conference «The Current Issues In Theoretical and Applied Psychology», Proceedings. Edit Print, Yerevan, 2011. October 28–30. P. 281–284.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ГАЯЗОВА Лариса Альфисовна.

Larisa A. Gayazova.

Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow Sity University of Psychology & Education, Moscow, Russia.

E-mail: GayazovaLA@mgppu.ru

Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник.

Основные направления научных исследований — психологическая безопасность образовательной среды, мониторинг безопасности образовательной среды, сопротивляемость личности, ресурсы сопротивляемости и устойчивости личности.

Важнейшие публикации:

• Технологии обеспечения психологической безопасности в социальном взаимодействии: Учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 242 с. (в соавт.).

• Психология безопасности как основа гуманитарных технологий в социальном взаимодействии: Научно-методические материалы / Под ред. проф. И. А. Баевой. СПб.: ООО «Книжный дом», 2008 (в соавт.). 288 с.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

СИТНИКОВ Валерий Леонидович.

Valery L. Sitnikov.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения», Санкт-Петербург, Россия.

Petersburg State Transport University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sitnikof@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии.

Основные направления научных исследований — социальная перцепция, организационная психология.

Важнейшие публикации:

• Образ ребенка (в сознании детей и взрослых). СПб.: Химиздат, 2001. 288 с.

• Практикум по психологии командообразования: Учебное пособие. СПб.: Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2011 (в соавт.). 217 с.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

МАКАРОВ Юрий Васильевич.

Yury V. Makarov.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: dekanat@mail.ru

Заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной психологии.

Основные направления научных исследований — разработка теоретических и методологических проблем психологических тренингов.

Важнейшие публикации:

• Познай себя и другого: Психологический тренинг. СПб.: Изд-во МАПН, 1996.

• Технология формирования культуры межличностных отношений: Учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна.

Elena B. Laktionova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lana_laktionova@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета.

Основные направления научных исследований — психологическая экспертиза образовательной среды; развитие личности в образовательной среде.

Значимые публикации:

• Социальная ситуация развития личности в образовательной среде. Психическое развитие человека и социальные влияния: Коллективная монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. С. 141–150.

• Содержание психологической экспертизы образовательной среды и определение ее эмпирических показателей // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал. СПб., 2011. С. 42–52.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

БАХМУТСКИЙ Андрей Евгеньевич.

Andrei Je. Bakhmutsky.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: anba@bk.ru

Профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — оценка качества образования, анализ и синтез электрических цепей.

Важнейшие публикации:

• Повышение эффективности мощных радиопередающих устройств. М.: Радио и связь, 1987 (в соавт.). 176 с.

• Мониторинг школьного образования: проблемы и решения. СПб.: КАРО, 2007. 176 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ПРИЩЕПОВА Ирина Владимировна.

Irina V. Prishchepova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: prichsepova@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — система логопедической работы по профилактике и коррекции дизорфографии в языковом образовании младших школьников с общим недоразвитием речи. Диагностика и формирование психофизиологических предпосылок письма у младших школьников с общим недоразвитием речи. Речевое развитие младших школьников с общим недоразвитием речи.

Важнейшие публикации:

- Диагностика дизорфографии: Учебно-методическое пособие. М.: ООО Издательство «Образование», 2010. 382 с.

- Речевое развитие младших школьников с общим недоразвитием речи: Учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2008. 160 с.

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика (логопедия).

КОНДРАКОВА Ирина Эдуардовна.

Irina E. Kondrakova.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: 63@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — теория школьного образования, образовательная политика, психолого-педагогическое сопровождение.

Наиболее значимые публикации:

- Гуманитарные ориентиры образовательной политики и государственно-общественного управления в сфере школьного образования: Научно-методические материалы. СПб.: Книжный дом, 2008. 256 с. (в соавт.).

- Самооценка деятельности образовательного учреждения и внедрение мониторинга: собственные разработки и адаптация зарубежного опыта // Модернизация региональной системы образования. Опыт Санкт-Петербурга / Под ред. Л. В. Ивановского. СПб.: Изд-во Агентство ВиТ-Принт, 2009. 330 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, теория и история педагогики и образования.

ГЛАДКАЯ Ирина Вячеславовна.

Irina V. Gladkaya.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irishav@bk.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — профессиональное становление студентов, система контроля и оценки достижений студентов и школьников.

Важнейшие публикации:

- Разработка программ подготовки профессорско-преподавательского состава к проектированию образовательного процесса в контексте компетентностного подхода: Монография / Под ред. Г. А. Бордовского, Н. Ф. Радионовой, А. В. Тряпицына, СПб., 2010.

- Теоретические основы проектирования образовательных программ профильной подготовки студентов в педагогическом университете // Педагогическое образование в эпоху перемен: результаты исследований 2010 года. СПб., 2011. С. 144–150.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ОСТРОУМОВА Юлия Сергеевна.

Yuliya S. Ostroumova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sinklrit@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической электроники.

Основные направления научных исследований — методика обучения физике в школе и вузе.

Важнейшие публикации:

- Формирование умений разработки физических основ принципов действия современных технических устройств в исследовательском изучении физики полупроводников // Физическое образование в вузах. 2011. Т. 17. № 2. С. 76–84 (в соавт.).

- Формирование у будущих учителей физики готовности к освоению содержания современных наукоемких технологий // Физическое образование в вузах. 2011. Т. 18. № 1. С. 62–74 (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего образования).

УША Татьяна Юрьевна.

Tatyana Yu. Usha.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail, koirahome@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — русский язык как иностранный, русский язык как неродной, межкультурная коммуникация.

Важнейшие публикации:

- Русский язык в полиэтнической школе // Начальная школа: Научно-методический журнал. 2007. № 1.

- Формы и средства педагогической поддержки детей-инофонов (из опыта работы) // Русистика и современность: Материалы XIV Международной научно-практической конфе-

ренции 29 сентября – 1 октября 2011 г. Т. 2: Методика преподавания русского языка как иностранного и обучение русскому языку как неродному в поликультурной среде. СПб.: Северная Звезда, 2012.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования).

МАЛЯКОВА Наталия Сергеевна.

Natalia S. Malyakova.

Псковский государственный университет, г.Псков, Россия.

Pskov State University, Pskov, Russia.

E-mail: malya-nataliya@yandex.ru

Доцент кафедры специальной психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, докторант кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Основное направление научного исследования — школьное образование.

Важнейшие публикации:

• Педагогическая антропология в системе научного знания // Человек и образование. 2010. № 4. С. 30–34.

• Понимание миссии учителя в педагогической антропологии России XIX — начала XX вв. // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал. СПб., 2011. № 139. С. 89–96.

Специальность: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

СТАРОДУБЦЕВ Михаил Павлович.

Mikhail P. Starodubtsev

Санкт-Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg University of Russian Ministry of Internal Affairs, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: pfanmp@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель кафедры специальных мероприятий и специальной техники.

Основные направления научных исследований — педагогическое наследие Екатерины II и современность.

Важнейшие публикации:

• Компетентностный подход в подготовке полицейских в системе МВД // Современное образование: содержание, технологии, качество: XVII Международная научно-методическая конференция 20 апреля 2012 года. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет “ЛЭТИ” им. В. И. Ульянова (Ленина), 2012.

• Физическая подготовка как системообразующий фактор педагогической системы формирования профессионально-значимых качеств курсанта вуза системы МВД // Сборник научных статей межвузовской межрегиональной научно-практической конференции. СПб.: ФГОУ ВПО «Военный институт внутренних войск» МВД России, 2010. Ч. 2.

Специальность: 13.00.01. — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ГАРРАС Жанна Евгеньевна.

Zhanna E. Garras.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: 9219480032@mail.ru

Ведущий документовед отдела диссертационных советов, соискатель кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Основное направление научных исследований — педагогика.

Важнейшие публикации:

• Диагностические методы в педагогическом исследовании // XXI век: Человек. Общество. Наука: Сборник научных статей. СПб., 2010. Вып. 9.1. С. 21–32.

• Эмпирические методы в обосновании достоверности результатов педагогического исследования: история и современность // XXI век: Человек. Общество. Наука: Сборник научных статей. СПб., 2011. Вып. 11. С. 25–37.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной академии связи Олег Юрьевич Ефремов.

ГУДКОВ Юрий Эдуардович.

Yuri E. Gudkov.

Дальневосточный государственный университет. Институт физической культуры и спорта, г. Владивосток, Россия.

Far East State University, Institute of Physical Training, Vladivostok, Russia.

E-mail: sadovnik-ain@yandex.ru

Дальневосточный государственный университет, Институт физической культуры и спорта, кафедра теоретических основ физической культуры.

Старший преподаватель.

Основные направления научных исследований — профилактика и коррекция отклоняющегося поведения средствами физической культуры.

Важнейшие публикации:

• Решение проблемного поведения школьников через адаптивные возможности физической культуры // Актуальные вопросы физической культуры и спорта: Материалы I Международной конференции. Уссурийск, 2006. С. 59–63.

• Методика коррекции отклоняющегося поведения учащихся 1 – 4 классов в процессе внеклассных занятий по физической культуре // Адаптивная физическая культура. 2008. № 3(35). С. 14–17.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Теоретические основы физической культуры» Ольга Алексеевна Барабаш.