

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 148

Санкт-Петербург
2012

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лантев, действительный член (академик) РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. М. Иркаев**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН); **Кимберли А.**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Ф. С. Насрединов**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (СПбГУ); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **П. П. Серегин**, доктор физико-математических наук, профессор; **В. П. Соломин**, доктор педагогических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **П. Б. Фабричный**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской Академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва).

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); **Н. Х. Александрова**, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **А. Н. Алехин**, доктор медицинских наук, профессор; **Т. Балашова**, PhD, ассоциированный профессор (университет Оклахомы, США); **А. Е. Бахмутский**, доктор педагогических наук, профессор; **М. П. Ваюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **Ю. Ю. Гавронская**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Е. Галактионова**, доктор педагогических наук, доцент; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Кимберли** (Kimberly A. Svevo-Cianci), PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **И. Б. Котова**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); **Крум Крумов** (Krum Krumov), PhD, доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Т. В. Рогачева**, доктор психологических наук, профессор (Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург).

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = *Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*. № 148: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2012. — 176 с.

© Авторы статей, 2012

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2012

ISSN 1992–6464

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Психология

<i>Коржова Е. Ю.</i>	Здоровье личности в персонологических моделях.....	5
<i>Кораблина Е. П.</i>	Формирование психологической готовности студентов к выполнению профессиональной роли.....	13
<i>Богдановская И. М.</i>	Мифологические компоненты личностных смыслов любви в юношеском возрасте	23
<i>Лемми В. В.</i>	Геронтокультура как социально-психологический феномен.....	34
<i>Гаязова Л. А.</i>	Безопасность образовательной среды школы и подходы к ее оценке.....	44
<i>Ситников В. Л.</i>	Педагогические истоки современной психологии командообразования	51
<i>Макаров Ю. В.</i>	Требования к профессиональной подготовке ведущих тренинговых групп	61
<i>Лактионова Е. Б.</i>	Структурно-функциональная модель образовательной среды как объекта психологической экспертизы	67

Педагогика

<i>Бахмутский А. Е.</i>	Содержание результатов общего образования и деятельность учителя.....	77
<i>Прищепова И. В.</i>	Особенности зрительно-пространственных функций школьников с общим недоразвитием речи.....	86
<i>Кондракова И. Э.</i>	Логика построения исследования школы как субъекта образовательной политики	95
<i>Гладкая И. В.</i>	Молодые учителя о своей готовности к профессиональной деятельности	104
<i>Остроумова Ю. С.</i>	Обновление естественнонаучной подготовки проблематикой современных наукоемких технологий как актуальная задача педагогического образования: мотивационный аспект.....	118
<i>Уша Т. Ю.</i>	Национальная российская школа — полиэтническая и поликультурная.....	125
<i>Малякова Н. С.</i>	Сущностные характеристики феномена заботы в укладе школьной жизни: междисциплинарный аспект анализа.....	134
<i>Стародубцев М. П.</i>	Реформы образования Петра I и Екатерины II	141
<i>Гаррас Ж. Е.</i>	Обеспечение обоснованности и достоверности научно-педагогического знания посредством применения эмпирических методов	150
<i>Гудков Ю. Э.</i>	Содержание и направленность занятий физическими упражнениями младших школьников с отклонениями в поведении	160
Наши авторы		167
Информация для авторов		175

CONTENTS

Psychology

<i>Korjova E.</i>	Personality Health in Personological Models.....	5
<i>Korablina E.</i>	Development of Psychological Preparedness of Students to Performing Professional Roles	13
<i>Bogdanovskaya I.</i>	Mythological Components of Personal Meanings of Love in Adolescence.....	24
<i>Lemish V.</i>	Gerontological Culture as a Social Psychological Phenomenon	34
<i>Gayazova L.</i>	School Safety and Approaches to its Assessment.....	45
<i>Sitnikov V.</i>	Pedagogical Sources of Contemporary Teambuilding Psychology	51
<i>Makarov Yu.</i>	Professional Requirements for Preparation of Training Groups Leaders	61
<i>Laktionova E.</i>	structurally-Functional Model of Educational Environment as an Object of Psychological Examination.....	67

Pedagogy

<i>Bakhmutsky A.</i>	The Content School Education Outcomes and the Teacher's Activities.....	77
<i>Prishchepova I.</i>	Features of Visual-Spatial Functions Schoolchildren with General Speech Underdevelopment.....	86
<i>Kondrakova I.</i>	The Logic of Researching School as an Agent of Educational Policy.....	95
<i>Gladkaya I.</i>	Young theaters about their Preparedness for Professional activities	104
<i>Ostroumova Yu.</i>	Updating of Science training the Range of Problems of Modern High Technologies as an Actual Task of Pedagogical Education: Motivational Aspect.....	118
<i>Usha T.</i>	National Russian School — the Multiethnic and Multicultural One.....	125
<i>Malyakova N.</i>	Basic Features of the Phenomenon of Care in School Life: An Interdisciplinary Aspect of Analysis	134
<i>Starodubtsev M.</i>	Educational Reforms Carried out by Peter I and by Catherine II.....	142
<i>Garras Zh.</i>	Providing Validity and Reliability of Pedagogical Knowledge through the Use of Empirical Methods.....	150
<i>Gudkov Yu.</i>	Content and Purpose of Physical Training Classes of Primary School Children with Deviant Behavior.....	160
<i>Our Authors</i>		167
<i>Information for the Authors</i>		175