
НАШИ АВТОРЫ

КАРАНОВ Дмитрий Павлович.

Dmitri P. Karanov.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: karanov@inbox.ru

Аспирант кафедры истории факультета социальных наук.

Основные направления научных исследований — этнология, этническая история, культурное развитие малых народов, ингерманландские финны.

Научный руководитель — доктор исторических наук, профессор Юрий Евгеньевич Кондаков.

ТАРАСОВ Александр Михайлович.

Alexander M. Tarasov.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: osa_nir@rambler.ru.

Начальник информационно-аналитического отдела.

Основные направления научных исследований — организация научно-исследовательской деятельности, маркетинговые коммуникации в сфере научно-инновационной деятельности.

Важнейшие публикации:

• Выставочный маркетинг в сфере научно-инновационной деятельности // Экономика. Управление. Право. М., 2012. № 5(29). С. 34–35.

• Повышение инвестиционной привлекательности научно-инновационной деятельности университета // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2012. № 6 (61). С. 154–155.

Специальность: 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством.

БАХТИН Максим Вячеславович.

Maxim V. Bakhtin.

Институт деловых коммуникаций, Москва, Россия.

Institute of Business Communications, Moscow, Russia.

E-mail: midk2008@yandex.ru

Кандидат философских наук, ректор.

Основные направления научных исследований — философия истории, социальная философия, политическая история.

Важнейшие публикации:

- Эпистемология исторического знания (модели истории и социально-антропологические репрезентации): Сер. «Библиотека духовной культуры». М.: Изд-во Института деловых коммуникаций, 2012. 316 с.

- Очерки философско-исторических учений: Сер. «Библиотека духовной культуры». М.: Изд-во Института деловых коммуникаций, 2012. 348 с.

Специальность: 09.00.01 — Онтология и теория познания.

САРУМОВ Алексей Андреевич.

Alexey A. Sarumov.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», Уссурийск, Россия.

Far Eastern Federal University, Ussuriisk, Russia.

E-mail: a.sarumov@gmail.com

Аспирант (очная форма обучения).

Основные направления научных исследований — философия науки и техники, теоретико-множественный подход в науке и реальности.

Важнейшие публикации:

- Философская поддержка и критика теоретико-множественного подхода в современном естествознании: Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение // Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. 2012. № 7(21). Часть 1. С. 176–180.

- Адекватность теоретико-множественного подхода при решении задач математической физики» // European Social Science Journal (Международный научный журнал). М.: Изд-во МИИ. 2012. № 8(24) С. 113–119.

Специальность: 02.00.04 — Физическая химия (в дальнейшем перевод на специальность 09.00.08 — Философия науки и техники).

Научный руководитель — доктор физико-математических наук, профессор кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения Дальневосточного федерального университета Валерий Нестерович Савченко.

АЛЕКСАНДРОВА Анастасия Андреевна.

Anastasia A. Alexandrova.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: janiter@yandex.ru

Аспирантка III курса кафедры английской филологии РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — лингвистика текста, стилистика.

Важнейшие публикации:

• Проблемы категориального статуса и типологии аппроксимации в языковых структурах // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. 2012. № 3. С. 125–130.

• О соотношении категорий текста интертекстуальности и аппроксимации // *Studia Linguistica XXI. Антропоцентрическая лингвистика: проблемы и решения*: Сб. научн. трудов. СПб.: Политехника-сервис, 2012. С. 170–177.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

Научный руководитель — заведующая кафедрой английской филологии, доктор филологических наук, профессор Ирина Александровна Щирова.

НАУМОВА Вера Сергеевна.

Vera S. Naumova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: wera.naumowa@yandex.ru

Магистр филологии, аспирантка кафедры зарубежной литературы.

Основное направление научных исследований — немецкий литературный экспрессионизм.

Важные публикации:

• Критика поэтического перевода с позиции адекватности (на примере перевода на немецкий язык стихотворения В. Маяковского «Нате!») // Вестник Московского Университета: Научный журнал. Серия 22. Теория перевода. № 4. М.: Изд-во Московского университета, 2009. С. 75–83.

• *Expressionistische Metaphorik im Spiegel ihrer Forschung. Am Beispiel der Lyrik von Paul Boldt* / Akademiker Verlag. Saarbrücken, 2012. 89 s.

Специальность: 10.01.03 — Литература народов стран зарубежья.

Научный руководитель — доктор филологических наук, профессор кафедры зарубежной литературы Алексей Иосифович Жеребин.

ТРОИЦКИЙ Владимир Александрович.

Vladimir A. Troitskiy.

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: troitsky@richwise.ru

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории международных отношений факультета международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета.

Область научных интересов — право международных организаций, международное экономическое право, правовые проблемы интеграции.

Автор публикаций:

- Формы экономической интеграции государств — участников Содружества независимых государств: Монография. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008.

- Правовые основы асимметричной интеграции в рамках соглашения о формировании Единого экономического пространства // Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал. 2005. № 1/2 (13/14). С. 263–267.

Специальность: 12.00.10 — Международное право, Европейское право.

ШИТИКОВА Раиса Григорьевна.

Raisa G. Shitikova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: rshitikova@mail.ru

Кандидат искусствоведения, профессор, заведующая кафедрой музыкального воспитания и образования РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — история и теория музыки.

Важнейшие публикации:

- Третья фортепианная соната Пьера Булеза: к проблеме семантики жанра // Критика. Музыкознание. Современные аспекты. СПб.: Нестор-История, 2012. С. 138–161.

- Алгоритмы тональной организации в сонатах Д. Д. Шостаковича // Изучая мир Дмитрия Шостаковича. СПб.: Союз художников, 2011. С. 66–107.

Специальность: 17.00.02 — Музыкальное искусство.

ОСТРОМОГИЛЬСКИЙ Илья Вениаминович.

Ilya V. Ostromogilsky

Санкт-Петербургский Музыкальный колледж имени Н. А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербург, Россия.

Rimsky-Korsakov Music College, St. Petersburg, Russia.

E-mail: imusicostro@gmail.com

Преподаватель композиции и инструментовки Санкт-Петербургского музыкального колледжа имени Н. А. Римского-Корсакова, соискатель кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — творчество Дьёрдя Лигети; новая музыка второй половины XX — начала XXI века.

Важнейшие публикации:

- Творчество Дьёрдя Лигети сквозь призму фактурных новаций композитора: Монография. СПб.: Северная звезда, 2011. 248 с.

- О визуальных аспектах музыки Дьёрдя Лигети // Музыкальная академия. 2008. № 2. С. 162–166.

Специальность: 17.00.02 — Музыкальное искусство.

Научный руководитель — доктор искусствоведения, профессор РГПУ им. А. И. Герцена Владимир Абрамович Гуревич.

ЛЯО Чжэндин.

Liao Zhending.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: 1030553392@QQ.com

Аспирант кафедры художественного образования и музейной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — история изобразительного искусства России и Китая.

Автор публикаций:

• Китайская анимация: традиции и новации // Искусство и диалог культур: VI Международная научно-практическая конференция. Вып. 6: Сб. науч. тр. / Под ред. С. В. Анчукова, Т. В. Горбуновой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. С. 99–102.

• Эволюция реализма в изобразительном искусстве Китая на протяжении XX века // Научные проблемы гуманитарных исследований: Научно-теоретический журнал. Институт региональных проблем российской государственности на Северном Кавказе. Вып. 11 / Под ред. А. В. Казначеева. Пятигорск: Изд-во Пятигорского государственного гуманитарно-технологического университета, 2011. С. 189–202 (в соавт.).

Специальность: 17.00.04 — Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор С. В. Анчуков.

МЕЛЬНИКОВА Мария Сергеевна.

Marya S. Melnikova

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: skazochnik8@yandex.ru

Аспирантка кафедры истории и теории социологии.

Основное направление научных исследований — социология личности, социология коммуникаций, социология Интернета, социализация.

Специальность: 22.00.04 — Социальная структура, социальные институты и процессы.

Научный руководитель — доктор филологических наук, профессор кафедры истории и теории социологии Алексей Владимирович Шевцов.

БУБЕНЦОВА Анита Витальевна.

Anita V. Bubentcova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: anita_88_07@mail.ru

Аспирантка кафедры теории и истории культуры.

Основное направление научных исследований — наскальное искусство Северо-Запада России.

Важные публикации:

• О современных концепциях мифа в исследованиях петроглифического искусства (к открытиям Д. Г. Савинова) // Концепты культуры и концептосфера культурологии: Коллективная монография. СПб.: Астерион, 2011. С. 214–217.

• Новые открытия и исследования наскального искусства на Севере России // Чарнолуские чтения: саами в динамике современной культуры: Материалы IV Международной научно-практической конференции 14–15 ноября 2011 г.: В 2 ч. Мурманск: МГГУ, 2011. Ч. 2. С. 12–14.

Специальность: 24.00.01 — Культурология.

Научный руководитель — доктор искусствоведения, профессор кафедры теории и истории культуры Любовь Михайловна Мосолова.

СОНИНА Ирина Маратовна.

Irina M. Sonina

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: iren075@yandex.ru

Аспирантка кафедры рисунка.

Основное направление научных исследований — бытовой жанр в испанской живописи XVII века.

Специальность: 17.00.09 — Теория и история искусства.

Научный руководитель — доктор искусствоведения, профессор кафедры рисунка Елена Пантелеевна Яковлева.

ЖУКОВА Татьяна Анатольевна.

Tatiana A. Zhukova.

Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Самара, Россия.

Samara State Academy of Social Sciences and Humanities, Samara, Russia.

E-mail: tatianazhu@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков.

Основное направление научных исследований — разработка системы мультикультурного образования в высшей школе, анализ процессов формирования социокультурной компетентности будущих учителей.

Автор публикаций:

• Социокультурный аспект социально-гуманитарного образования в эпоху глобализации // Социально-гуманитарное образование как методологическое основание устойчиво

развивающегося социума (в контексте синергично антропологической парадигмы). Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2011. С. 45–53.

• Социокультурная компетентность преподавателя высшей профессиональной школы: особенности формирования: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов. СПб.; Самара: ПГСГА, 2011. 172 с.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный консультант — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, заместитель проректора по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена Владимир Игоревич Богословский.

ЛИТОВЧЕНКО Ольга Валентиновна.

Olga V. Litovchenko.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: herzen-kp@mail.ru

Аспирантка кафедры педагогики.

Основное направление научных исследований — познавательная деятельность, познавательные умения учащихся, теория школьного учебника.

Автор публикации:

• Отношение учащихся 5–11 классов к школьному учебнику: результаты анкетирования // Человек и образование. 2012. № 1. С. 117–122.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Светлана Анатольевна Писарева.

МАТРОСОВА Юлия Сергеевна.

Yulia S. Matrosova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mimoza13@gmail.com

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — теория высшего профессионального образования, становление профессиональной компетентности будущего учителя.

Важнейшие публикации:

• Исследование возможностей художественной литературы в становлении мировоззрения педагога: Научно-методические материалы. СПб.: ООО «Книжный дом», 2008. 160 с.

• Характеристика основных факторов развития профессиональной компетентности будущих педагогов // Исследование процесса становления профессиональной компетентности будущих педагогов: Монография / Под ред. Г. А. Бордовского, Н. Ф. Радионовой, А. В. Тряпицына. СПб.: Лема, 2011.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

МЕНГ Валерия Андреевна.

Valeria A. Meng.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lemmeng@gmail.com

Аспирантка кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований — дидактические возможности учебного фильма как средства обучения, учебный фильм.

Автор публикации:

• Путь к образовательному фильму: развитие учебного отечественного кинематографа (1896–2011) // Ученые записки. Педагогика. Психология: Сборник научных статей. Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2011. 136 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Светлана Анатольевна Писарева.

ПУГАЧЕВ Игорь Юрьевич.

Igor Yu. Pugachev.

Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова», Санкт-Петербург, Россия.

Military Training and Scientific Center of the Navy «Naval Academy named after admiral N. G. Kuznetsov» (Navy VUNTS «WMA»), Saint Petersburg, Russia.

E-mail: pugachyov.i@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Область научных исследований — физическая подготовка военнослужащих военно-учебных заведений; физическая работоспособность специалистов; педагогический контроль физической подготовки специалистов.

Автор публикаций:

• Обеспечение работоспособности и формирование физической готовности специалистов инженерно-технических вузов МО РФ к профессиональной деятельности: Монография. СПб.: Нестор, 2006. 532 с.

• Педагогическое обеспечение физической работоспособности курсантов инженерно-технических вузов Министерства обороны РФ на начальном этапе обучения: Монография. СПб.: ВИФК, 2008. 203 с.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

УТКИНА Юлия Владимировна.

Julia V. Utkina.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: utkinajulja@rambler.ru

Аспирантка кафедры педагогики.

Основное направление научных исследований — педагогика средних специальных учреждений; коммуникация в профессиональных сообществах.

Автор публикаций:

• Подходы к уточнению понятия «профессиональная коммуникация педагога» // Человек и образование. 2012. № 1. С. 62–66.

• Подготовка современного педагога к коммуникации в профессиональном сообществе // Образование и современность: Коллективная монография. СПб.; Тюмень: ТОГИРРО, 2012. С. 62–66 (в соавт.).

Специальность: 13. 00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор Надежда Александровна Вершинина.

ШАТИЛОВА Виктория Павловна.

Victoria P. Shatilova.

Российский Государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: herzen-kp@mail.ru

Аспирантка кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований — подготовка магистров, развитие научно-исследовательской деятельности, проектирование инфраструктуры научно-исследовательской деятельности.

Важные публикации:

• Динамика изменения инфраструктуры научно-исследовательской деятельности в российских университетах XIX века // Человек и образование. 2012. № 1(30). С. 151–156.

• Субъектная позиция студента: понятие и условия формирования. Наука образования: Сборник научных статей / Отв. ред. Н. С. Макарова. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2012. Вып. 26. С. 156–163.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Светлана Анатольевна Писарева.

АНДРЕЕВА Евгения Вячеславовна.

Eugenyu V. Andreeva.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: genya.andra@gmail.com

Аспирантка третьего года обучения (очной формы) кафедры клинической психологии психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — качество жизни и психологическая адаптация у пациентов, страдающих тяжелыми формами хронической сердечной недостаточности.

Важнейшие публикации:

• Клинические факторы психической адаптации пациентов с сердечно-сосудистой патологией (на примере легочной артериальной гипертензии и фибрилляции предсердий) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: «Психология». 2012. № 6(265). С. 66–72 (в соавт.).

• Факторы социально-психологической адаптации пациентов с синдромом Эйзенменгера // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта: Научно-теоретический журнал. 2012. № 9(91). С. 14–22 (в соавт.).

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология (психологические науки).

Научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии РГПУ им. А. И. Герцена Анатолий Николаевич Алёхин.

АФАНАСЬЕВА Елена Дмитриевна.

Elena D. Afanasieva.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

ГБУЗ «Санкт-Петербургский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg Center for Prevention and Control of AIDS and Contagious Diseases, St. Petersburg, Russia.

E-mail: afel@bk.ru,

Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры клинической психологии РГПУ им. А.И. Герцена, медицинский психолог «Центр СПИД».

Основные направления научных исследований — детская клиническая психология, психология соматического больного, психологическое консультирование и психокоррекция.

Важнейшие публикации:

• Материнство ВИЧ-инфицированных женщин: клинико-психологический аспект // Вестник психотерапии. 2011. № 38(43). С. 9–31.

• Когнитивное развитие ВИЧ-инфицированных детей // Женщина, ребенок и ВИЧ / Под ред. Н. А. Белякова. СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр. 2012. 600 с.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

БОГДАНОВСКАЯ Анна Борисовна.

Anna B. Bogdanovskaya.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: bogdanovskaya_ann@mail.ru

Инженер 2-й категории.

Основные направления научных исследований — автобиографический нарратив, психосемиотическая организация субъективной реальности.

Важнейшие публикации:

- Семиотическая организация субъективной реальности при психопатологических расстройствах шизофренического спектра // Актуальные проблемы человека в инновационных условиях современного образования и науки: Материалы Городской студенческой научно-практической конференции. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. 194 с.

- Нарративный подход в работе с воспитанниками ДООУ, страдающими бронхиальной астмой // Здоровье и образование: Материалы VIII междисциплинарной конф. / Отв. ред. Г. Е. Гун. СПб.: ЛОИРО, 2011. 180 с.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

Научный руководитель — доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой методов психологического познания Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена Н. Н. Королева.

ГРЕЦОВ Андрей Геннадьевич.

Andrey G. Gretsov.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: agretsov@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований — психология развития и образования, проблемы подростково-молодежного возраста и методы их решения.

Важнейшие публикации:

- Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте: Монография. СПб.: НИИФК, 2011. 144 с.

- Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. СПб.: Питер, 2011. 416 с.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

ДЕЦИК Ирина Владимировна.

Irina V. Detsik.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: swat-007@yandex.ru.

Аспирантка кафедры психологии развития и образования, психолого-педагогический факультет.

Основные направления научных исследований — психология риска, восприятие и оценка рискованных ситуаций, деятельность в ситуации риска для физического здоровья.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

Научный руководитель — профессор кафедры психологии развития и образования, кандидат психологических наук Анатолий Андреевич Алексеев.

ДМИТРИЕВА Арина Александровна.

Arina A. Dmitrieva.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: dmitrieva.arina@yandex.ru

Аспирантка кафедры клинической психологии.

Основное направление научных исследований — психосоматика и психология соматического больного, психологическое сопровождение лечебного процесса.

Автор публикации:

• Психическое состояние в предоперационный период у больных с нарушениями ритма сердца, проходящих интервенционное лечение // Актуальные вопросы медицинской науки: Сборник тезисов научных работ студентов и молодых учёных Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 70-летию профессора А. А. Чумакова. Ярославль: ООО «Издательско-полиграфический комплекс “Индиго”», 2012. 400 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

Научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена Анатолий Николаевич Алёхин.

ДОЛГАНОВА Наталья Павловна.

Natalia P. Dolganova.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: natylkin@yandex.ru

Аспирантка кафедры клинической психологии.

Основные направления научных исследований — психосоматика, психокоррекция, психопрофилактика и психокоррекция.

Автор публикации:

• Совладание со стрессом и поведение, связанное со здоровьем, у лиц трудоспособного возраста с кардиометаболическим риском: Материалы Всерос. научн.-практ. конф. с международн. участием «Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения». СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С. 19–24.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

Научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии РГПУ им. А. И. Герцена Анатолий Николаевич Алёхин.

КАДИС Леонид Рувимович.

Leon R. Kadis.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: K_Leon@list.ru

Ассистент кафедры клинической психологии.

Основные направления научных исследований — криминальная психология, пенитенциарная психотерапия, психогигиена и психопрофилактика.

Важнейшие публикации:

• Очерк уголовной психологии (в психоаналитическом освещении) // Вестник психоанализа. 2009. № 1. С. 405–418.

• Уголовная ответственность несовершеннолетних: психолого-педагогические и правовые коллизии // Universum: Вестник Герценовского университета. 2012. № 1. С. 125–132.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

Научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии Анатолий Николаевич Алёхин.

ЛИТВИНЕНКО Ольга Андреевна.

Olga A. Litvinenko.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: olitvinenko@mail.ru

Медицинский психолог, аспирантка кафедры клинической психологии.

Основное направление научных исследований — самоотношение больных шизофренией, стигматизация психических болезней.

Важнейшие публикации:

• Формирование эффективного самоотношения у психически больных в связи с социально-психологической поддержкой семьи // Социально-психологические проблемы современной семьи и воспитания: Материалы Международной научно-практич. конференции, 1–2 октября 2011 г.). М.: Изд-во «Свято-Сергиевская православная богословская академия», 2011. С. 594–597.

• Самоотношение психически здоровых людей и лиц, больных шизофренией: критерии различия // Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход: Сборник материалов конференции. Курск: КГМУ, 2011. С. 216–221.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

Научный руководитель — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры клинической психологии Людмила Павловна Лассан.

ПАВЛОВ Константин Иванович.

Konstantin I. Pavlov.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: youngexp@yandex.ru

Кандидат психологических наук, ассистент кафедры психологии и психофизиологии ребенка, Института детства.

Основные направления научных исследований — психофизиология, конституциология, космобиология.

Важнейшие публикации:

• Психофизиологические особенности зрительного опознания цифровых символов на цветовом фоне у девушек 18–23 лет с разной степенью ювенильности // Психология образования в поликультурном пространстве. Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. № 14. Т. 2. С. 73–80.

• Сопряженность показателей сенсомоторики с природными условиями месяцев зачатия и рождения // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова. СПб.: Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова, 2011. Т. 18. № 3. С. 63–64 (в соавт.).

Специальность: 19.00.02 — Психофизиология (по психологическим наукам).

УНДУСК Елена Николаевна.

Elena N. Undusk.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: el-uni@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — психология развития и возрастная психология, психология ассертивного поведения, психология делового общения.

Важнейшие публикации:

• Осознание противоречий в самоотношении как путь разрешения проблем в подростковом возрасте // Наш проблемный подросток: помогаем разрешать проблемы / Под ред. Л. А. Регуш. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. С. 74–91.

• Проблемные переживания асоциальных подростков // Психология современного подростка / Под ред. Л. А. Регуш. СПб.: Речь, 2005. С. 194–208.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

ЧЕРНОРАЙ Анна Владимировна.

Anna V. Chernoray.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: annache07@mail.ru

Аспирантка, кафедра клинической психологии; заведующая лабораторией «Психология здоровья».

Основные направления научных исследований — психосоматические расстройства, психическая адаптация, психология стресса, психокardiология.

Важнейшие публикации:

- Медико-психологический аспект адаптации пациентов, перенесших инфаркт миокарда: современное состояние проблемы // Вестник психотерапии. 2012. № 42(47). С. 26–45 (в соавт.).

- Отношение к болезни у пациентов, перенесших неотложные кардиологические состояния // Артериальная гипертензия. 2012. Т. 18. № 4. С. 317–324 (в соавт.).

Специальность: 19.00.04 — Медицинская (клиническая) психология.

Научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии РГПУ им. А. И. Герцена Анатолий Николаевич Алёхин.