

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 153 (1)

Санкт-Петербург
2012

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, действительный член (академик) РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, доктор психологических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. М. Иркаев**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН); **Кимберли А.**, Ph.D, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Ф. С. Насрединов**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **П. П. Серегин**, доктор физико-математических наук, профессор; **В. П. Соломин**, доктор педагогических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **П. Б. Фабричный**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **М. Чаркич**, Ph.D, профессор (Институт сербского языка Сербской Академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва).

Редакционный совет направления «Общественные и гуманитарные науки»:

Л. Н. Беляева, доктор филологических наук, профессор (председатель); **В. В. Бабияк**, доктор искусствоведения, профессор; **М. Н. Барышников**, доктор исторических наук, профессор; **А. А. Дорская**, доктор юридических наук, профессор; **В. В. Дубичинский**, доктор филологических наук, профессор (Харьковский технический университет, г. Харьков, Украина); **В. Г. Зарубин**, доктор социологических наук, профессор; **Т. П. Карпилович**, доктор филологических наук, профессор (Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Республика Беларусь); **Л. Б. Копчук**, доктор филологических наук, профессор; **М. А. Марусенко**, доктор филологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **И. Л. Набок**, доктор философских наук, профессор; **Т. П. Николаева**, доктор экономических наук, профессор; **С. Б. Смирнов**, доктор культурологии, профессор; **В. А. Стрельченко**, доктор философских наук, профессор; **М. Чаркич**, Ph.D, профессор (Институт сербского языка Сербской Академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва); **И. А. Щирова**, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); **Н. Х. Александрова**, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **А. Н. Алехин**, доктор медицинских наук, профессор; **Т. Балашова**, Ph.D, ассоциированный профессор (университет Оклахомы, США); **А. Е. Бахмутский**, доктор педагогических наук, профессор; **М. П. Ваюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **Ю. Ю. Гавронская**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Е. Галактионова**, доктор педагогических наук, доцент; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Кимберли**, Ph.D, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **И. Б. Котова**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); **Крум Крумов** (Krum Krumov), Ph.D, доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Т. В. Рогачева**, доктор психологических наук, профессор (Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург).

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = *Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*. № 153 (1): Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2012. — 259 с.

© Авторы статей, 2012

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2012

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2012

ISSN 1992-6464

СОДЕРЖАНИЕ

История

- Каранов Д. П.** Культурное развитие ингерманландских финнов на рубеже XIX–XX вв.: факторы этнокультурного роста 7

Экономика

- Тарасов А. М.** Роль маркетинговых коммуникаций в формировании научно-инновационного потенциала университета 15

Философия

- Бахтин М. В.* Дискурс исторической эпистемологии и субъективность: социально-антропологические аспекты 24
- Сарумов А. А.* Изучение некоторых разделов современной науки с позиции теоретико-множественного подхода 34

Филология

- Александрова А. А.** Реализация категории аппроксимации в тексте пародии 38
- Наумова В. С.** Лирика немецкого экспрессионизма в переводах Бориса Пастернака и Владимира Нейштадта: сравнительный анализ на материале стихотворения А. Лихтенштейна «Сумерки» 44

Право

- Троицкий В. А.* Техническое регулирование в контексте проблем устойчивого развития 52

Искусствоведение

- Шитикова Р. Г.* Эволюция сонатной идеи в камерном инструментальном творчестве композиторов нововенской школы 58
- Остромогильский И. В.** «Стилистическое поле» сонорной музыки второй половины XX века 69
- Ляо Чжэндин* Особенности национального характера китайской масляной живописи 73

Социология

- Мельникова М. С.** Социальные аспекты Интернета: постановка проблемы 78

Культурология

- Бубенцова А. В.** Наскальное искусство долины р. Ангары и петроглифический комплекс Канозера: сравнительный анализ 82
- Сонина И. М.** Диего Веласкес и его ученики. Проблема влияния 89

Педагогика

<i>Жукова Т. А.*</i>	Актуальные проблемы разработки системы мультикультурного образования в высшей школе	97
<i>Литовченко О. В.*</i>	Познавательные умения учащихся: проблемы формирования в современной школе	103
<i>Матросова Ю. С.*</i>	Развитие профессиональной компетентности будущего учителя средствами художественной литературы	111
<i>Менз В. А.*</i>	Учебный фильм в отечественной педагогике: от истоков зарождения к новым возможностям использования в современном образовании	117
<i>Пугачев И. Ю.</i>	Особенности экспериментальной программы физической подготовки экипажей атомных подводных лодок при нахождении в дальнем походе	127
<i>Уткина Ю. В.*</i>	Особенности готовности выпускников педагогических колледжей к коммуникации в профессиональном сообществе	143
<i>Шатилова В. П.*</i>	Инфраструктура научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры в отечественных университетах	149

Психология

<i>Андреева Е. В.*</i>	Психологическая адаптация к болезни в клинической динамике легочной артериальной гипертензии у женщин	159
<i>Афанасьева Е. Д.*</i>	Особенности социальной ситуации развития ВИЧ-инфицированных детей	164
<i>Богдановская А. Б.*</i>	Психосемантическое исследование личностно-смысловой организации автобиографического нарратива	171
<i>Грецов А. Г.*</i>	Тренинговые технологии первичной профилактики аддиктивного поведения подростков и методика оценки их эффективности	178
<i>Децик И. В.*</i>	Рискованное поведение в подростковом возрасте: подход с позиции когнитивной и социальной нейронаук	185
<i>Дмитриева А. А.*</i>	Отношение к интервенционному лечению больных с нарушениями ритма сердца	191
<i>Долганова Н. П.*</i>	Стресс-совладающее поведение лиц с повышенным кардиометаболическим риском	197
<i>Кадис Л. Р.*</i>	Ситуационные психогенные реакции в условиях социальной изоляции у подростков	205
<i>Литвиненко О. А.*</i>	Влияние социокультурных изменений в обществе на стигматизацию психических болезней	211
<i>Павлов К. И.*</i>	Особенности сенсомоторных и перцептивно-моторных реакций у студентов с разным уровнем ювенильности	217
<i>Ундуск Е. Н.*</i>	Негативное самоотношение как одно из психологических условий социальной дезадаптации подростков	229
<i>Чернорай А. В.*</i>	Отношение к болезни и лечению пациентов с обострением сердечно-сосудистого заболевания на этапе реабилитации	237
Наши авторы		243
Информация для авторов		258

*Статьи победителей конкурса грантовой поддержки публикационной активности аспирантов университета по проекту 3.1.2 «Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета».

CONTENTS

History

- Karanov D.* The Cultural Development of Ingrian Finns at the Turn of XIX–XX Centuries: Ethnocultural Factors of Growth 7

Economics

- Tarasov A.* Role of Marketing Communications in the Development of Scientific and Innovative Potential of University 15

Philosophy

- Bakhtin M.* Discourse of Historical Epistemology and Subjectivity (Social and Anthropological Aspects)..... 24
- Sarumov A.* The Studies of Some Areas of Modern science from the Perspective of Theoretic-plural Approach 34

Philology

- Alexandrova A.* Realization of the Category of Approximation in Parody Texts 38
- Naumova V.* The Lyrics of German Expressionism Translated by Boris Pasternak and Wladimir Neustadt: A comparative analysis of Alfred Lichtenstein’s poem “Twilight” 45

Law

- Troitskiy V.* Technical Regulations in the Framework of Sustainable Development..... 52

Studies of Art

- Shitikova R.* Evolution of a Sonata Idea in the Instrumental Chamber Music of the Composers of the Second Viennese School 58
- Ostromogilsky I.* Stylistic Field of Sonorist Music of the Second Half of the 20-th Century 69
- Liao Zhending.* National Characteristics of Chinese Oil Painting Sociology..... 73

Sociology

- Melnikova M.* Social Aspects of Internet: the formulation of the problem Culture Studies 78

Culture Studies

- Bubentsova A.* The Rock Art of the Angara River and The Rock Art of the Kanozero Lake Site: A comparative analysis 82
- Sonina I.* Diego Velazquez and his Disciples. The Problem of Influence Pedagogy 89

Pedagogy

<i>Zhukova T.</i>	The Current Issues of the Development of Multicultural Education at Higher School.....	97
<i>Litovchenko O.</i>	Cognitive Skills of Students: The Difficulties of their Development at a Modern School	103
<i>Matrosova Yu.</i>	Development of Professional Competence of Pre-service Teachers by Means of Belles-lettres Literature	111
<i>Meng V.</i>	Educational Films in Russian Pedagogy: from the Origins to New Opportunities in Modern Education.....	118
<i>Pugachev I.</i>	An Experimental Programme of Physical Training of Atomic Submarine Crews During a Long Cruise.....	127
<i>Utkina Yu.</i>	Features of Preparedness of Teacher Training College Graduates for Communication in Professional Community	143
<i>Shatilova V.</i>	The Infrastructure of Research Activities of Matser's Degree Students in Russian Universities	150

Psychology

<i>Andreeva E.</i>	Psychological Adaptation to the Disease in Clinical Dynamics of Pulmonary Arterial Hypertension among Women.....	159
<i>Afanasieva E.</i>	Social Situation of HIV-infected Children's Development	165
<i>Bogdanovskaya A.</i>	A Psycho-semantic Research of the Organization of Personal Meanings in Autobiographical Narratives.....	172
<i>Gretsov A.</i>	Training Techniques for Primary Prevention of Addictive Behavior of Teenagers and the Methodology of their Efficiency Assessment.....	178
<i>Detsik I.</i>	Risk-taking Behavior of Teenagers: The Developmental Cognitive Neuroscience Framework and Developmental Social Neuroscience Framework	185
<i>Dmitrieva A.</i>	Attitude Towards Interventional Treatment of Patients with Heart Rhythm Disorders	191
<i>Dolganova N.</i>	Coping Behavior of persons with an Increased Cardio Metabolic Risk	198
<i>Kadis L.</i>	Situational Psychogenic Reactions of Adolescents in Social Isolation Settings.....	206
<i>Litvinenko O.</i>	The Influence of Socio-cultural Changes in the Society on the Mental Diseases Stigmatization.....	212
<i>Pavlov K.</i>	Sensorimotorical and Perceptomotorical Reactions of Female Students with Different Juvenility Degree	218
<i>Undusk E.</i>	Negative Self-attitude as One of Psychological Conditions of Social Disadaptation of Teenagers	229
<i>Chernoray A.</i>	The Attitude to the Disease and Treatment of Patients with Cardiovascular Disease Exacerbation in the Rehabilitation Period	237
<i>Our Authors</i>		243
<i>Information for the Authors</i>		258