НАШИ АВТОРЫ

БАЕВА Ирина Александровна
Irina A. Baeva.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: irinabaeva@mail.ru

Профессор, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, заведующая научно-исследовательской лабораторией, профессор кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований — психология безопасности, психологическое сопровождение.

Важнейшие публикации:

• Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личности: Монография / Под ред. И. А. Баевой. М.; СПб.: Нестор-История, 2011. 272 с. (в соавт.).

• Психологические проблемы безопасности в образовании: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Т. 1, 2 / Под ред. И. А. Баевой, В. В. Рубцова. М.: МГППУ, 2011. 495 с.

• Общепсихологические категории в пространстве образовательной среды: Монография. М.: МГППУ, 2008. 310 с.

Специальность: 19. 00. 07 — Педагогическая психология.

АЛЁХИН Анатолий Николаевич.
Anatoly N. Alekhin.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: termez59@mail.ru

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой.

Основные направления научных исследований — методологические проблемы психологии; системный анализ; пограничные психические расстройства; психология адаптации к экстремальным условиям жизнедеятельности; психологическое консультирование и психотерапия.

Важнейшие публикации:

• Психические расстройства в практике психолога. СПб.: Сенсор, 2008. 140 с.

• Теоретический потенциал медицинской психологии в пространстве психологических знаний // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2012. № 145. С. 18–28.

Специальность: 14.00.32 — Авиационная, морская и космическая медицина.

БОГДАНОВСКАЯ Ирина Марковна.
Irina M.Bogdanovskay.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: biggi66@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент.
Основные направления научных исследований — психология религиозного опыта, психология современных нетрадиционных учений и культов, индивидуальная и социальная мифология, медиапсихология.
Важнейшие публикации:
• Современный религиозный опыт: теоретико-методологические вопросы исследования // Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. Л. А. Коростылевой. СПб.: Изд-во С-Петерб. ун-та, 2003. Вып 7.
• Методология семиотико-герменевтического анализа мифологизированного образа России (Письма в Эмиссия.Оффлайн: Электронный научный журнал. Октябрь 2009, ART 1359-СПб., 2009. — URL: http://www.emissia.org/offline/2009/1359.htm (в соавт.).
Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

ГАЯЗОВА Лариса Альфисовна.
Larisa A. Gayazova.
Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Российская Федерация.
Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia.
E-mail: GayazovaLA@mgppu.ru

Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник.
Основные направления научных исследований — психологическая безопасность образовательной среды, мониторинг безопасности образовательной среды, сопротивляемость личности, ресурсы сопротивляемости и устойчивости личности.
Важнейшие публикации:
• Технологии обеспечения психологической безопасности в социальном взаимодействии: Учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 242 с. (в соавт.).
• Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды и ее психологическое сопровождение // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. СПб., 2011. № 142. С. 27–32.
Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна.
Elena B. Laktionova.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: lena_laktionova@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета.

Основные направления научных исследований — психологическая экспертиза образовательной среды; развитие личности в образовательной среде.

Автор публикаций:

• Социальная ситуация развития личности в образовательной среде // Психическое развитие человека и социальные влияния: Коллективная монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. С. 141–150.

• Содержание психологической экспертизы образовательной среды и определение ее эмпирических показателей // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. № 140: Научный журнал. СПб., 2011. С. 42–52.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ПЫРЬЕВ Евгений Александрович.

Eugene A. Pyriev.

Оренбургский государственный педагогический университет.

Orenburg State Pedagogical University.

E-mail: evgpyrev@yandex.ru

Доцент кафедры общей психологии, кандидат психологических наук.

Основные направления научных исследований — мотивационная функция эмоций; эмоциональные аспекты профессиональной деятельности человека.

Важнейшие публикации:

• Эмоциональная мотивация личности как многоуровневая система // Известия Самарского научного центра РАН. 2012. № 2 (4). Т. 14.

• Эмоциональные состояния, мотивирующие поведение человека // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2012. № 133. С. 288–294.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

МАКАРОВ Юрий Васильевич.

Yury V. Makarov.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: dekanat@mail.ru

Кандидат психологических наук, заведующий кафедрой организационной психологии психолого-педагогического факультета, доцент.

Основные направления научных исследований — разработка теоретических и методологических проблем психологических тренингов.

Автор публикаций:

• Познай себя и другого: Психологический тренинг. СПб.: МАПН, 1996.

• Технология формирования культуры межличностных отношений: Учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

КОСТИНА Любовь Михайловна.
Liubov M. Kostina.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: lumiko@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии семьи Института детства.
Основные направления научных исследований — психологическая безопасность личности, игровая терапия, психолого-педагогическое сопровождение семьи.
Важнейшие публикации:
• Адаптация первоклассников к школе путем снижения уровня их тревожности // Вопросы психологии. 2004. № 1. С. 134–142.
• Интергративная игровая терапия. М.: Изд-во Московского университета, 2003. 96 с.
Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ТРИФОНОВА Елена Александровна.
Elena A. Trifonova.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: trifonovahelen@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии.
Область научных исследований — медицинская психология.
Автор публикаций:
• Стратегии совладания со стрессом и соматическое здоровье человека: теоретические подходы и эмпирические исследования // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2012. № 145. С. 96–108.
• Психологическая диагностика и коррекция в соматической клинике: Учебное пособие. СПб.: Речь, 2011 (в соавт.).
Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

МИЛЛЕР Людмила Владимировна.
Ludmla V. Miller.
Центр экстренной психологической помощи Московского городского психолого-педагогического университета, г. Москва, Россия.
Center of Emergency Psychological aid Moskow State University of Psychology and Education; Federal State Institution Moscow Research Institute of Psychiatry, Ministry of Health and Social Development, Moscow, Russia.
E-mail: lmill@rambler.ru

Психолог, медицинский (клинический) психолог, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Центра экстренной психологической помощи Московского городского психолого-педагогического университета; старший научный сотрудник ФГБУ НИИ психиатрии Минздравсоцразвития.
Область научных исследований — социальная психология, возрастная психология.

Важнейшие публикации:

• Модель экстренной психологической помощи // Научно-практические и прикладные аспекты деятельности Центра экстренной психологической помощи ИЭП МГППУ: Сборник статей. М.: МГППУ, 2011. С. 21–54.

• Границы профессиональной компетенции специалистов системы образования при оказании помощи в кризисных ситуациях // Социально-психологические проблемы исследования и оценки безопасности в образовании: Сборник научных статей / Под научн. ред. И. А. Баевой, В. В. Коврова. М.: Экон-информ, 2012. С. 209–243.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология; 19.00.13 — Возрастная психология.

ГЛАДКАЯ Ирина Вячеславовна.

Irina V. Gladkaya.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irishav@bk.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — профессиональное становление студентов, система контроля и оценки достижений студентов и школьников.

Важнейшие публикации:

• Профессиональное образование будущих педагогов: взаимодействие вуза и работодателей. Пособие для преподавателей / Под ред. Н. Ф. Радионовой, И. В. Гладкой. СПб., 2012. 134 с.

• Диагностические методики готовности выпускников бакалавриата к педагогической деятельности: Монография / Под ред. А. П. Тряпицыной. СПб., 2012. 164 с. (в соавт.).

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ЗАЙЧЕНКО Татьяна Петровна.

Tatyana P. Zaychenko.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: z-t-p@mail.ru

Доктор педагогических наук, доцент по кафедре методов психологического познания, профессор кафедры методов психологического познания.

Основные направления научных исследований — психология в информационных системах и Интернете, информационная деятельность и информационная культура, психолого-педагогические аспекты информационных образовательных систем и дистанционного обучения; психологическая адаптация школьников к новым образовательным стандартам; инновационные модели обучения; применение информационных и коммуникационных технологий в образовании и обучении.

Важнейшие публикации:

• Культура информационной деятельности: Учебное пособие. СПб.: Астерион, 2010.

• Психологический аспект информационно-деятельностной культуры школьников: Сборник научных трудов Международной заочной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке: новый взгляд». Тамбов: Юком, 2011.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

КОЗЛОВА Антуанетта Георгиевна.

Antuanetta G. Kozlova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kozlova_a@inbox.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований — духовно-нравственное воспитание подрастающих поколений.

Важнейшие публикации:

• Проблемы воспитания молодого поколения в эпоху информационного общества: Коллективная монография: В 2 т. СПб.: ООО «АСТЕРИОН», 2010. Т. 1. 472 с. (в соавт.).

• Этническая толерантность как основа жизнедеятельности и повседневности. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 210 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ПОЛЯКОВА Марина Николаевна.

Marina N. Poliakova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Институт детства, кафедра дошкольной педагогики.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: polyakovamarina@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — педагогическая диагностика в профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения; предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения; предшкольное образование.

Важнейшие публикации:

• К проблеме педагогической диагностики как инструмента познания и понимания ребенка // Педагогическая диагностика как инструмент познания и понимания ребенка дошкольного возраста Ч. 1. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. С. 23–54.

• Наши дети вчера и сегодня: сравнительный анализ развития // Детский сад: теория и практика. 2011. № 1. С. 37–56.

Специальность: 13.00.01— Общая педагогика, история педагогики и образования.

СТАРОДУБЦЕВ Михаил Павлович.
Mikhail P. Starodubtsev.
Санкт-Петербургский университет МВД России, Санкт-Петербург, Россия.
Saint Petersburg University of Russian Ministry of Internal Affairs, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: pfanmp@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры оперативно-розыскной деятельности ОВД.

Основные направления научных исследований — историко-педагогические традиции образовательной политики Екатерины II.

Важнейшие публикации:

• Компетентностный подход в подготовке полицейских в системе МВД // Современное образование: содержание, технологии, качество. XVII Международная научно-методическая конференция 20 апреля 2012 года. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет “ЛЭТИ” им. В. И. Ульянова (Ленина), 2012.

• Физическая подготовка как системообразующий фактор педагогической системы формирования профессионально-значимых качеств курсанта ВУЗА системы МВД // Сборник научных статей межвузовской межрегиональной научно-практической конференции. Ч. 2. СПб.: ФГОУ ВПО «Военный институт внутренних войск» МВД России, 2010.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

СМОЛИНСКАЯ Олеся Евгеньевна.
Olesya Ye. Smolinska.
Львовский национальный университет ветеринарной медицины и биотехнологий имени С. З. Гжицкого, г. Львов, Украина.
Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies named after S. Z. Gzhytsky, Lviv, Ukraine.
E-mail: smolinskao@gmail.com

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры украинского и иностранных языков.

Основные направления научных исследований — теоретико-методологические основы организации культурно-образовательного пространства педагогических университетов Украины.

Автор публикаций:

• Культурологічний аспект інформаційного поля вищих навчальних закладів // Вища школа. 2011. № 9–10.

• Стратегія розвитку вищого навчального закладу та його людські ресурси крізь призму організаційної культури // Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука. Луганськ, 2012. № 2 (151). С. 26–33.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика и история педагогики — в Украине; 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования — в Российской Федерации.

ЯЦЕНКО Инна Александровна.
Inna A. Yatsenko.
Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, г. Красноярск, Россия.
Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev. Krasnoyarsk, Russia.
E-mail: innayazenko@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства, докторант.
Основные направления научных исследований — измерение, оценка, развитие качества дошкольного образования (сравнительный аспект).
Автор публикаций:
• Становление систем экспертного измерения и развития качества деятельности дошкольных учреждений в ФРГ // Дошкольное воспитание. 2012. № 9. С. 131–138.
• Экспертные практики в социально-педагогической деятельности: Учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2012. 152 с.
Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

БЕЛАВИНА Ольга Вячеславовна.
Olga V. Belavina.
Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», Санкт-Петербург, Россия.
ГБОУ Гимназия № 61 г. Санкт-Петербурга, Россия.
St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: belavina_olga@yahoo.com

Педагог-психолог.
Основные направления научных исследований — педагогическая психология, психология личности, одаренности, творческих и профессиональных способностей, психология общения.
Важнейшие публикации:
• Одаренные дети: проблемы диагностики и адаптации // Психологический журнал. № 1. 2010. Т. 31. С. 41–54.
• Роль интеллектуальных способностей в становлении личности подростка // Вестник РГНФ. 2010. № 3. С. 150–164 (в соавт.).
Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

БУКЧИНА Наталья Александровна.
Natal'ya A. Bukchina.
ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга.
State Budgetary Educational Institution Ggymnasium № 209 of the central district of St. Petersburg
E-mail: bukchina@yandex.ru

Учитель математики, аспирантка кафедры педагогики психолого-педагогического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — дидактика, образовательные технологии, мотивация подростков.

Важнейшие публикации:

• Сравнительный анализ мотивации учения подростков (середина XX века — первое десятилетие XXI века) // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. Июль 2012, ART 1825. СПб., 2012. — URL: http://www.emissia.org/offline/2012/1825.htm. [Дата обращения 29.07.2012].

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Алла Прокофьевна Тряпицына.