Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»

ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 155

Санкт-Петербург
2013

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, действительный член (академик) РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); ***В. И. Богословский***, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); ***Н. Л. Шубина***, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); ***И. А. Баева***, доктор психологических наук, профессор; ***Л. Н. Беляева***, доктор филологических наук, профессор; ***С. М. Иркаев***, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН); ***Кимберли А.***, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); ***А. А. Корольков***, академик РАО, доктор философских наук, профессор; ***Ф. С. Насрединов,*** доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); ***С. Т. Посохова***, доктор психологических наук, профессор (СПбГУ); ***Н. Ф. Радионова***, доктор педагогических наук, профессор; ***П. П. Серегин***, доктор физико-математических наук, профессор; ***В. П. Соломин***, доктор педагогических наук, профессор; ***А. П. Тряпицына***, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; ***П. Б. Фабричный***, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); ***М. Чаркич***, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской Академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); ***С. Д. Шелов***, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва).

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); ***Н. Х. Александрова***, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); ***А. Н. Алехин***, доктор медицинских наук, профессор; ***Т. Балашова***, PhD, ассоциированный профессор (университет Оклахомы, США); ***А. Е. Бахмутский***, доктор педагогических наук, профессор; ***М. П. Ваюшина***, доктор педагогических наук, профессор; ***А. Г. Гогоберидзе***, доктор педагогических наук, профессор; ***Ю. Ю. Гавронская***, доктор педагогических наук, профессор; ***А. Е. Галактионова***, доктор педагогических наук, доцент; ***В. З. Кантор***, доктор педагогических наук, профессор; ***А. Кимберли*** (Kimberly A. Svevo-Cianci), PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); ***И. Б. Котова***, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); ***Крум Крумов*** (Krum Krumov), PhD, доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); ***С. А. Писарева***, доктор педагогических наук, профессор; ***С. Т. Посохова***, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); ***Н. Ф. Радионова***, доктор педагогических наук, профессор; ***Т. В. Рогачева***, доктор психологических наук, профессор (Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург).

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 155: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2013. — 176 с.

© Авторы статей, 2013
© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2013
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2013

ISSN 1992–6464

СОДЕРЖАНИЕ

Психология

Баева И. А. Ресурсы психологической защищенности и факторы сопротивляемости насилию в онтогенезе ... 5

Алехин А. Н. Психологический феномен как методологическая проблема ... 16

Богдановская И. М. Мифы о России: конструктивное и деструктивное влияние на сознание современной молодежи ... 23

Гаязова Л. А. Общественная оценка состояния безопасности образовательной среды школы как социально-психологическая проблема ... 35

Лактионова Е. Б. Личностное развитие учащегося как субъекта психологической экспертизы образовательной среды ... 41

Пырьев Е. А. Эмоциональные отношения в структуре мотивации человека ... 53

Макаров Ю. В. Психологический тренинг как технология ... 61

Костина Л. М. Стратегические направления формирования психологической безопасности личности дошкольника ... 66

Трифонова Е. А. Адаптационный потенциал личности и психосоматический риск: проблема копинг-компетентности ... 71

Миллер Л. В. Психологическая компетентность специалистов образовательных учреждений как опорный ресурс психологической безопасности образовательной среды ... 84

Педагогика

Гладкая И. В. Этапы становления профессиональной компетентности студентов педагогического вуза ... 94

Зайченко Т. П. Информационная культура как психолого-педагогический фактор развития универсальных учебных действий школьников ... 102

Козлова А. Г. Проблемы конструирования содержания магистерского образования (на материале магистратуры «Духовно-нравственное воспитание») ... 110

Полякова М. Н. Историко-ретроспективный анализ предмета педагогической диагностики в научных исследованиях кафедры дошкольной педагогики Герценовского университета ... 119

Стародубцев М. П. Образовательная политика Российского государства, проводимая Петром I и Екатериной II ... 127

Смолинская О. Е. Соотношение и взаимодействие понятий «культурно-образовательное пространство» и «организационная культура» в русле современных тенденций развития университетской науки и образования ... 136

Яценко И. А. Понимающее наблюдение в педагогической работе с детьми дошкольного возраста (на материале опыта ФРГ) ... 144

Белавина О. В. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий в средней школе ... 151

Букчина Н. А. Теоретико-экспериментальное обоснование возможностей образовательных технологий в развитии учебной мотивации учащихся основной школы ... 156

Наши авторы ... 166

Информация для авторов ... 175

CONTENTS

Psychology

Baeva I. Psychological Resources for Protection and Factors of Resistance to Violence in Ontogenetic Development 5

Alekhin A. Psychological Phenomenon as a Methodological Problem..... 16

Bogdanovskaya I. Myths About Russia: Constructive and Destructive Impacts on Consciousness of Modern Youth..... 23

Gayazova L. Public Assessment of School Educational Environment Safety as a Social and psychological Problem 35

Laktionova E. Personal Development of the Pupil as the Subject of Psychological Examination of the Educational Environment..... 41

Pyriev E. Emotional Relationships in the Structure of Human Motivation 53

Makarov Yu. Psychological Training as a Technology 61

Kostina L. Strategic Directions of Developing Psychological Safety of Preschoolers Personalities 66

Trifonova E. Adaptive Potential and Psychosomatic Risk: The Coping Competence Problem 71

Miller L. School teachers' psychological awareness as a basic resource for psychological safety of educational environment..... 84

Pedagogy

Gladkaya I. Stages of the Development Process of Professional Competence of Pedagogical Hei Students..... 94

Zaychenko T. Information Culture as a Psychological Pedagogical Factor of the Development of Learning Operations of School Children 103

Kozlova A. Problems of Constructing the Content of Master Degree Education (based on the programme "Spiritual and Moral Education")..... 110

Poliakova M. Historical and Retrospective Analysis of Pedagogical Diagnostics in the Research of the Department of Pre-school Education of Herzen University..... 119

Starodubtsev M. Russian State Educational Policy Executed by Peter I and Catherine II..... 127

Smolinska O. Relationship and Interaction of Concepts "Cultural and Educational Space" and "Organizational Culture" in the Mainstream of Modern Development Trends OF University Science and Education 136

Yatsenko I. Comprehending Observation in Preschool Age Children Pedagogy (based on German Experience) 144

Belavina O. Psychological Diagnostics of Universal Learning Actions Development in the Secondary School..... 151

Bukchina N. Theoretical and Experimental Justification of Educational Technologies Application Opportunities for the Development of Learning Motivation of Secondary School Students..... 156

Our Authors 166

Information for the Authors 175