

---

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **МЕДВЕДЕВ Дмитрий Алексеевич.**

*Dmitriy A. Medvedev.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [vedmed5@yandex.ru](mailto:vedmed5@yandex.ru)

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии развития и образования.

*Основные направления научных исследований* — психология внутреннего мира, психо-семантика, психология развития, педагогическая психология.

*Основные публикации:*

• Психологическая концепция вербального отражения действительности // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Психолого-педагогические науки: Научный журнал. СПб., 2006. № 7 (15) С. 102–113.

• Характеристика внутреннего мира современных подростков-сирот, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа // Психопедагогика в правоохранительных органах: Научный журнал. Омск: Омская академия МВД. 2012. № 1. С. 65–68 (в соавт.).

*Специальность:* 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

### **АЛЁХИН Анатолий Николаевич.**

*Anatoly N. Alekhin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [termez59@mail.ru](mailto:termez59@mail.ru)

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи.

*Основные направления научных исследований* — методологические проблемы психологии, психология адаптации к экстремальным условиям жизнедеятельности.

*Важнейшие публикации:*

• Этапы психической адаптации человека к экстремальным условиям профессиональной деятельности // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2009. № 3. С. 76–81.

• Теоретический потенциал медицинской психологии в пространстве психологических знаний // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал. 2012. № 145. С. 18–28.

*Специальность:* 19.00.04 — Медицинская психология.

---

**БАРЫШЕВА Тамара Александровна.**

*Tamara A. Barysheva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [tomalex2@mail.ru](mailto:tomalex2@mail.ru)

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой художественного образования ребенка.

*Основные направления научных исследований* — психология творчества, психология искусства, педагогическая психология, художественное образование.

*Важнейшие публикации:*

• Психологическая структура креативности (из опыта эмпирического исследования) // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал: Психолого-педагогические науки. 2012. № 145. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. С. 54–63.

• От художественного интереса к художественному интеллекту. Диагностика творческого развития ребенка в музейной среде: Учебно-методическое пособие / Научн. ред. Б. А. Столяров. СПб.: ГРМ, 2011. 112 с.

*Специальность:* 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

**ЛЕМИШ Вера Васильевна.**

*Vera V. Lemish.*

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, г. Омск, Россия.

Omsk State University named after F. M. Dostoevsky, Omsk, Russia.

E-mail: [verlem2004@yandex.ru](mailto:verlem2004@yandex.ru)

Кандидат психологических наук, доцент.

*Основные направления научных исследований* — социальная психология старения.

*Важнейшие публикации:*

• Роль творческого наследия Д. И. Менделеева в разработке социальных и психологических проблем старения // Развитие личности. 2009. № 4. С. 97–108.

• Геронтокультура как социально-психологический феномен // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Психолого-педагогические науки: психология, педагогика, теория и методика обучения: Научный журнал. СПб., 2012. № 148. С. 34–44.

*Специальность:* 19.00.05 — Социальная психология.

**ГАЯЗОВА Лариса Альфисовна.**

*Larisa A. Gayazova.*

Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia.

E-mail: [GayazovaLA@mgppu.ru](mailto:GayazovaLA@mgppu.ru)

Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник.

*Основные направления научных исследований* — психологическая безопасность образовательной среды, мониторинг безопасности образовательной среды, сопротивляемость личности, ресурсы сопротивляемости и устойчивости личности.

*Важнейшие публикации:*

- Технологии обеспечения психологической безопасности в социальном взаимодействии: Учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 242 с. (в соавт.).

- Психология безопасности как основа гуманитарных технологий в социальном взаимодействии: Научно-методические материалы / Под ред. проф. И. А. Баевой. СПб.: ООО «Книжный дом», 2008. 288 с. (в соавт.).

*Специальность:* 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

**КОВРОВ Владимир Викентьевич.**

*Vladimir V. Kovrov.*

ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», Москва, Россия.

Moscow City University of Psychology and Education, Moscow, Russia.

E-mail: lev23@list.tu

Заведующий лабораторией «Психологическая безопасность в образовании» Центра экстренной психологической помощи Московского городского психолого-педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент.

*Основные направления научных исследований* — теория и методика воспитания, развития и социализации личности, психологическая безопасность, психологическая безопасность образовательной среды, психологическая безопасность личности, детские общественные объединения и организации, самореализация детей и молодёжи.

*Важнейшие публикации:*

- Психолого-педагогический анализ сущности феномена самореализации человека // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2006. № 14. С. 127–135.

- Духовно-нравственное воспитание как фактор обеспечения психологического здоровья личности современного школьника в безопасной образовательной среде // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2012. № 3. С. 139–142.

*Специальность:* 13.00.01— Общая педагогика, история педагогики и образования.

**ПОСОХОВА Светлана Тимофеевна.**

*Svetlana T. Posokhova.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail:svetpos@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского университета.

*Основные направления научных исследований* — проблемы личностной адаптации, психологическое обеспечение жизнестойкости личности: оптимизм, юмор, доверие, адаптационный потенциал, нравственное развитие современных подростков.

*Автор работ:*

- Психология адаптирующейся личности. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. 240 с.

- Современная психологическая диагностика: проблемы теории и этика // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Вып. 3. СПб., 2010. С. 7–17.

---

• Личностный адаптационный синдром в экстремальных условиях профессиональной деятельности // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Вып. 4. СПб., 2011. С. 7–14.

*Специальность:* 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

**МУХИТОВА Юлианна Владимировна.**

*Julianna V. Mukhitova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [che88@mail.ru](mailto:che88@mail.ru)

Ассистент кафедры клинической психологии РГПУ им. А. И. Герцена, медицинский психолог амбулаторного отделения Городского психоневрологического диспансера № 7 (со стационаром).

*Основные направления работы* — патопсихология, экспериментально-психологическая диагностика.

*Специальность:* 19.00.04 — Медицинская психология.

*Научный руководитель* — доктор психологических наук, профессор, Ирина Алексеевна Горьковская.

**БАЛАКИРЕВА Эльфрида Викторовна.**

*Elfrida V. Balakireva.*

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [bal-elvira@yandex.ru](mailto:bal-elvira@yandex.ru)

Профессор кафедры педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, доцент.

*Основные направления научных исследований* — интегративная, открытая, развивающаяся система непрерывного педагогического образования; разработка учебно-методического обеспечения подготовки прикладных бакалавров на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования.

*Важнейшие публикации:*

• Разработка пакета программ повышения квалификации ППС в области проектирования и реализации учебно-методического обеспечения подготовки прикладных бакалавров: Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. А. Бордовского, Н. Ф. Радионовой, А. Г. Гогоберидзе. СПб.: Лема, 2011.

• Исследование принципов, способов и форм оценки качества подготовки бакалавров и магистров в условиях современного вуза: лучшие отечественные и зарубежные практики: Монография // Под научн. ред. д-ра пед. наук, проф. Н. Ф. Радионовой, д-ра пед. наук, проф. А. Г. Гогоберидзе. СПб.: Лема, 2013.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

---

**СЕРГЕЕВ Алексей Николаевич.**

*Alexey N. Sergeev.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия.

«Volgograd State Socio-Pedagogical University», Volgograd, Russia.

E-mail : [alexey-sergeev@yandex.ru](mailto:alexey-sergeev@yandex.ru)

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры информатики и информатизации образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

*Основные направления научных исследований* — информатизация образования, обучение в сетевых сообществах Интернета, использование социальных сервисов и технологий в образовательном процессе.

*Важнейшие публикации:*

• Теоретические основы и технологии обучения в сетевых сообществах Интернета: Монография. Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010.

• Обучение в сетевых сообществах Интернета как направление информатизации образования // Известия Волгоградского государственного педагогического университета: Серия «Педагогические науки»: Научный журнал. 2011. № 8 (62). С. 73–77.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

**АБИССОВА Марина Алексеевна.**

*Marina A. Abyssova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg State Service and Economics University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [MarAbyss@yandex.ru](mailto:MarAbyss@yandex.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры информатики, доцент кафедры прикладных информационных технологий.

*Основные направления научных исследований* — обучение информатике и информационным технологиям в профессиональном образовании.

*Важнейшие публикации:*

• Педагогические инновации в высшей школе: обучение информационным технологиям и вычислительной математике специалистов сферы сервиса: Монография. СПб.: Изд-во СПбГУСЭ, 2011. 187 с. (в соавт.).

• Сервисы обучения информационной безопасности в курсе информатики для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей // Педагогическая информатика. Специальный выпуск. 2006. № 6. С. 115–117 (в соавт.).

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

---

**СТАРОДУБЦЕВ Михаил Павлович.**

*Mikhail P. Starodubtsev.*

Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg Military of Institute of Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [pfanmp@mail.ru](mailto:pfanmp@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, профессор кафедры физической подготовки.

*Основные направления научных исследований* — историко-педагогические традиции образовательной политики Екатерины II.

*Важнейшие публикации:*

• Компетентностный подход в подготовке полицейских в системе МВД // Современное образование: содержание, технологии, качество: XVII Международная научно-методическая конференция. 20 апреля 2012 года. СПб.: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет “ЛЭТИ” им. В. И. Ульянова (Ленина), 2012.

• Физическая подготовка как системообразующий фактор педагогической системы формирования профессионально-значимых качеств курсанта вуза системы МВД: Сборник научных статей Межвузовской межрегиональной научно-практической конференции. СПб.: ФГОУ ВПО «Военный институт внутренних войск» МВД России, 2010. Ч. 2.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**ТАТАМИРОВ Максим Николаевич.**

*Maxim N. Tatamirov.*

Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg Military of Institute of Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Адъюнкт.

*Основные направления научных исследований* — формирование профессионально важных качеств у военнослужащих внутренних войск в процессе боевой подготовки.

*Важнейшие публикации:*

• Психолого-педагогические условия, необходимые для обеспечения готовности выпускников вузов ВВ МВД России к профессиональной деятельности // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта: Научно-теоретический журнал. 2013. № 2 (96). С. 162–167.

• Содержание и структура готовности курсантов вузов внутренних войск МВД России к военно-профессиональной деятельности // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта: Научно-теоретический журнал. 2013. № 3 (97). С. 183–189.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

*Научный руководитель* — кандидат педагогических наук, доцент кафедры оперативно-розыскной деятельности ОВД Михаил Павлович Стародубцев.

**СОКОЛЬНИЦКАЯ Татьяна Николаевна.**

*Tatiana N. Sokolnitskaia.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

---

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.  
E-mail: [tn.sokol@gmail.com](mailto:tn.sokol@gmail.com)

Кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора центра по работе с талантливой молодежью, к привлечению абитуриентов и довузовскому образованию, соискатель кафедры образовательных технологий в филологии.

*Основные направления научных исследований* — теория и методика формирования коммуникативной компетенции школьников; проблемы развития методической компетентности учителей русского языка на основе творческой деятельности.

*Важнейшие публикации:*

- Тестовые технологии в обучении русскому языку. Работа с текстом: Методическое пособие для учителей русского языка и студентов-филологов. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009.

- К вопросу о методической компетентности учителя русского языка // Человек и образование. Академический вестник Института педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования базовой организации государственных участников СНГ по образованию взрослых и просветительской деятельности: Научный журнал. 2012. № 2 (31). С. 158–162.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

**ПИСАРЕВА Светлана Анатольевна.**

*Svetlana A. Pisareva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [spisareva@yandex.ru](mailto:spisareva@yandex.ru)

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики.

*Направления научных исследований* — методология педагогических исследований, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, школьное образование.

*Важнейшие публикации:*

- Современные диссертационные исследования в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества. Научно-методические материалы. СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008 (в соавт.).

- Научное образование как методологическая основа подготовки научных кадров в университете // Образование и современность: Коллективная монография / Под научн. ред. Н. Н. Суртаевой, О. В. Ройтблат, Н. Г. Миловановой. СПб.; Тюмень: ТОГИРРО, 2012.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**ЛИХИНИНА Татьяна Николаевна.**

*Tatyana N. Likhinina.*

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386, Санкт-Петербург, Россия.

State Budgetary Educational Institution Secondary Comprehensive School № 386, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [lihinchuk27@mail.ru](mailto:lihinchuk27@mail.ru)

---

Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель музыки, соискатель кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А. И. Герцена.

*Основные направления научных исследований* — история методики обучения нотной грамоте учащихся общеобразовательной школы; развитие ладового слуха и его роль в процессе обучения пению по нотам.

*Основные публикации:*

- Формирование навыков пения по нотам на уроках музыки в общеобразовательной школе // Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие: Материалы Международной научно-практической конференции 20–23 сентября 2012 года. СПб.: Астерион, 2012. 0,3 п.л.

- Развитие ладового и метrorитмического чувства в до нотный период как фактор подготовки к освоению нотной грамоты // Музыкальное образование в современном мире: диалог времен: Материалы IV Международной научно-практической конференции. 2–3 декабря 2011 года. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. 0,4 п.л.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

*Научный руководитель* — кандидат искусствоведения, профессор кафедры музыкально-воспитания и образования РГПУ им. А. И. Герцена Налетова Ирина Никитична.

#### **ИВАНОВА Ольга Александровна.**

*Olga A. Ivanova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [olgaal88@mail.ru](mailto:olgaal88@mail.ru)

Аспирантка кафедры методики обучения математике.

*Область научных интересов* — методика обучения математике.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования).

*Научный руководитель* — доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения математике РГПУ им. А. И. Герцена Наталья Семеновна Подходова.

#### **СОКОЛОВ Денис Андреевич.**

*Denis A. Sokolov*

Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций, Санкт-Петербург, Россия.

State University of Water Communications, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [denisandsokolov@gmail.com](mailto:denisandsokolov@gmail.com)

Аспирант кафедры межкультурных коммуникаций СПбГУВК.

*Область научных интересов* — ИКТ, метаметодика, современные педагогические теории, инновационные образовательные технологии.

*Автор работ:*

- Составляющие правовой компетентности специалиста в области рекламы и PR в условиях информатизации профессиональной сферы. Педагогическое пространство вуза: технологии, смыслы, ценности. СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2012.



- 
- Математическое и компьютерное моделирование в учебных исследованиях: Монография. Изд-во LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Deutschland / Германия, 2012. 125 с. — Электронное издание.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**ШАБАНОВ Борис Игоревич.**

*Boris I. Shabanov.*

Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Россия.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia.

E-mail: [boris-shabanov@yandex.ru](mailto:boris-shabanov@yandex.ru)

Аспирант кафедры информационных и коммуникационных технологий в образовании Омского государственного педагогического университета.

*Основные направления научных исследований* — информационные и коммуникационные технологии в образовании.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Научный руководитель* — заведующий кафедрой информационных и коммуникационных технологий в образовании, профессор, доктор педагогических наук Омского государственного педагогического университета Сергей Робертович Удалов.