

**ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ СИТУАЦИИ БЕЗРАБОТИЦЫ
У ЛЮДЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫМИ ОРИЕНТАЦИЯМИ**

*Работа представлена кафедрой практической и коррекционной психологии
Бийского педагогического государственного университета имени В.М. Шукшина.
Научный руководитель - кандидат психологических наук, доцент Н. И. Трубникова*

Статья посвящена исследованию взаимосвязи смысложизненных ориентации безработных с различными эмоциональными состояниями, которые человек переживает в ситуации безработицы.

The article is devoted to the research of interrelation of life sense orientations of the unemployed with various emotional states, which a person experiences in the situation of unemployment.

С точки зрения активно развивающегося в последнее время в современной психо-

логической науке системно-синергетического подхода человек представляет собой

открытую, активную, нелинейную систему, для которой характерны такие качества, как самоорганизация, саморегуляция, самодетерминация и т. д. В психологии системно-синергетический подход получил свое развитие в теории психологических систем (ТПС), развиваемой В. Е. Ключко, О. М. Краснорядцевой. Важнейшим положением синергетического подхода в целом и ТПС в частности является то, что системы не могут существовать вне движения, вне развития, причем развитие системы осуществляется в так называемые периоды неустойчивости, когда она находится в нестабильном состоянии. К числу таких неустойчивых состояний в психологии принято относить и ситуации неопределенности, трудные жизненные или критические ситуации. При этом долгое время в критической ситуации система находиться не может и осуществляет выход из нее переходом в одно из возможных новых, уже относительно устойчивых состояний. Для нелинейных систем характерна многовариантность путей развития, возможность выбора. Кроме того, присущая системе активность свидетельствует о том, что систему нельзя заставить развиваться по несвойственным ей путям. Таким образом, особую актуальность приобретает проблема критической ситуации и ее переживания субъектом.

Известный исследователь проблемы переживания кризисных ситуаций Ф. Е. Васильюк считает, что критическая ситуация должна быть определена как ситуация невозможности, т. е. такая ситуация, в которой субъект сталкивается с невозможностью реализации внутренних потребностей своей жизни (мотивов, стремлений, ценностей и пр.). При этом он выделяет два рода кризисных ситуаций, различающихся по степени оставляемой ими возможности реализации внутренней необходимости жизни. Критическая ситуация первого рода может существенно затруднять и осложнять реализацию жизненного замысла, в дальнейшем возможно восстановление прерванного кризисом хода жизни. А ситуация второго рода, собственно кризис, делает

реализацию жизненного замысла невозможной. Выходом из данной ситуации является перерождение личности и принятие ею нового смысла жизни.

К числу критических ситуаций следует отнести и новую для нашего общества ситуацию безработицы, возникшую со всей остротой в начале 90-х годов XX века. При этом безработицу, по нашему мнению, необходимо рассматривать как критическую ситуацию первого рода, так как в большинстве своем субъект решает ее для себя путем обретения занятости, т. е. посредством внешней активности (в отличие от критических ситуаций второго рода). Кризисная ситуация характеризуется как своими негативными последствиями, так и возможностями роста. В связи с чем возникает проблема индивидуальных различий переживания ситуации безработицы. Проблема переживания рассматривается нами в своем традиционном понимании как эмоциональное состояние субъекта. На особенности переживания человеком ситуации безработицы в первую очередь должно оказывать влияние такое базовое, интегративное образование, как образ мира. В ТПС образ мира, или многомерный мир человека, представляет собой устойчивую структуру, содержащую пространственно-временные характеристики, подсистему значений, смысловые и ценностные координаты, при этом ценностно-смысловые координаты являются основными составляющими образа мира, обеспечивающими процессы самоорганизации и самодетерминации активности человека как психологической системы.

В данном исследовании изучались взаимосвязи между смысловыми составляющими образа мира и эмоциональными состояниями безработных. Исследование проводилось на базе Центра занятости населения г. Бийска, в котором приняли участие 259 человек, имеющих статус безработного. Психологическая диагностика смысловых составляющих образа мира проводилась с использованием теста смысложизненных ориентации Д. А. Леонтьева. Для

диагностики эмоциональных состояний безработных использовались следующие методики: опросник САН, шкала реактивной тревожности Ч. Д. Спилбергера, тест М. Люшера. Исследовались такие основные характеристики эмоционального состояния, как модальность, полярность,

интенсивность и степень осознанности состояния.

При сопоставлении данных диагностики эмоциональных состояний безработных и их смысложизненных ориентации были получены следующие результаты, которые представлены в табл. 1.

Таблица 1

Коэффициенты корреляции Пирсона между особенностями эмоциональных состояний и смысл о жизненными ориентациями безработных, N=259

№	Шкалы теста смысложизненных ориентации	Самочувствие (САН)	Активность (САН)	Настроение (САН)	Реактивная тревожность (Спилбергер)	Суммарное отклонение (Люшер)	Вегетативный коэффициент (Люшер)
1	Общий показатель осмысленности жизни	0,503"	0,453"	0,494"	-0,481"	-0,069	0,139
2	Цели в жизни	0,449"	0,448"	0,338"	-0,361"	-0,067	-0,128
3	Процесс жизни	0,447"	0,411"	0,465"	-0,415"	-0,046	0,098
4	Результативность жизни	0,452"	0,402"	0,443"	-0,3507"	-0,071	0,163*
5	Локус контроля-Я	0,507"	0,502"	0,461"	-0,395"	-0,094	0,133
6	Локус контроля-жизнь	0,406"	0,346"	0,504"	-0,504"	-0,018	0,077

Примечания: * - коэффициент корреляции значим при $p < 0,05$;

** - коэффициент корреляции значим при $p < 0,01$.

Статистический анализ результатов показал, что существуют достоверные связи между показателями самочувствия, активности, настроения, реактивной тревожности и всеми шкалами теста смысложизненных ориентации. Наличие у безработного целей в жизни как осознанного образа предвосхищенных результатов деятельности, придающих жизни осмысленность, направленность и перспективу, будут способствовать сохранению у человека в си-

туации безработицы оптимистического эмоционального состояния (самочувствия, настроения). Наличие жизненных целей будет способствовать сохранению высокого уровня активности с целью их реализации, а также являться опорой для человека в сложной ситуации безработицы, основной характеристикой которой является наличие неопределенности, связывая будущее человека с настоящим, снижая, тем самым, уровень реактивной тревоги.

Восприятие человеком собственной жизни как интересной, эмоционально насыщенной, а также удовлетворенность прожитой частью жизни, собственной самореализацией связано с его благоприятным состоянием в ситуации безработицы (самочувствие, активность, настроение, низкий уровень реактивной тревоги), что может объясняться отношением человека к данному факту как к части жизненного процесса, ведущему не только и не столько к негативным, сколько к позитивным переменам.

Убежденность в управляемости собственной жизнью, наличие внутреннего локуса контроля также связано с наличием у безработного положительного эмоционального состояния (самочувствие, активность, настроение, низкий уровень реактивной тревоги), что характеризует человека как сильную личность, обладающую достаточной свободой выбора, кроме того, наличие у человека убежденности в собственном контроле над своей жизнью будет побуждать его к активным действиям по преодолению данной ситуации. При этом обретение занятости зависит в первую очередь от самого безработного, а не исключительно от государственной политики в области содействия занятости населения.

ния, ситуации на рынке труда, везения, счастливого случая и т. д.

Неосознаваемые аспекты состояния, измеренные по тесту Люшера, не связаны со смысложизненными ориентациями безработных, кроме шкалы «результативность жизни» и вегетативным коэффициентом, что может объясняться закреплением в жизненном опыте человека успешности проживания различных ситуаций, способствуя сохранению оптимального уровня состояния психической активации в кризисных ситуациях для их преодоления.

Таким образом, в процессе экспериментального исследования выявлены значимые взаимосвязи между смысложизненными ориентациями безработных и их эмоциональным состоянием в ситуации безработицы. Выявленные взаимосвязи касаются осознаваемых аспектов эмоционального состояния (самочувствия, активности, настроения, низкого уровня реактивной тревожности) и практически не связаны с неосознаваемыми, т. е. можно сказать о том, что переживание ситуации безработицы, выбор дальнейшего пути развития, с необходимостью возникающий в этом случае, предполагает активное участие смысловых составляющих образа мира, представленных в сознании человека.