

---

## НАШИ АВТОРЫ

### **НАБЕРЕЖНОВ Григорий Александрович.**

*Grigoriy A. Naberezhnov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: naberezh@gmail.com

Аспирант.

Область научных интересов — отечественная история.

*Важнейшие публикации:*

- Открытие Петроградского телеграфного агентства: организация информационной службы, подписки и распространения информации // Герценовские чтения — 2012: Сб. научн. и учебно-метод. тр. / Ред. кол.: В. В. Барабанов (отв. ред.), А. Б. Николаев (сост.) и др. СПб., 2013. С. 78–82.

- Информационное поражение: организация информационной службы СПТА по освещению военных действия во время русско-японской войны 1904–1905 гг. // Петербургские военно-исторические чтения — 2012; Сб. научн. ст. / Ред. кол.: А. Б. Николаев (отв. ред. и сост.). А. В. Аранович. СПб., 2013. С. 87–93.

Специальность: 07.00.02 — Отечественная история.

*Научный руководитель* — А. Б. Николаев, доктор исторических наук, заведующий кафедрой русской истории.

### **ПАШКОВ Евгений Викторович.**

*Evgeniy V. Pashkov.*

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет», г. Курск, Россия.

Kursk State University, Kursk, Russia.

E-mail: pash.84@bk.ru

Кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры социологии и политологии Курского государственного университета.

Основные направления научных исследований: питейное дело в России конца XIX — начала XX в.; крестьянское движение в России начала XX в.; происхождение государства; глобализация.

*Важнейшие публикации:*

- Антиалкогольная кампания в России в годы Первой мировой войны // Вопросы истории. 2010. № 10. С. 80–93.

- Погромы казенных винных лавок в Курской губернии в 1905 г. // Вопросы истории. 2012. № 11. С. 137–141.

Специальность: 07.00.02 — Отечественная история.

---

**КИМ Полина Геньевна.**

*Polina G. Kim.*

Дальневосточный федеральный университет, Школа педагогики, кафедра исторического образования, г. Уссурийск, Россия.

Far East Federal University, the School of Education, the Department of Education in History, Ussuriysk, Russia.

Аспирантка кафедры исторического образования.

Основные направления научных исследований: политика США в Корею в конце XIX — начале XX вв.

*Важнейшие публикации:*

• Истоки христианизации Кореи на рубеже XIX–XX вв. // Преподавание истории в школе. 2013. № 1. С. 76–79.

*Специальность:* 07.00.03 — Всеобщая история.

*Научный руководитель* — Д. В. Лихарев, доктор исторических наук, профессор.

**НАДСАДНЫЙ Дмитрий Владимирович.**

*Dmitrii V. Nadsadnyi.*

Центральный государственный исторический архив С.-Петербурга (ЦГИА СПб.), Санкт-Петербург, Россия.

Central State Historical Archive of St. Petersburg, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: naddim@yandex.ru

Ведущий архивист отдела информационно-поисковых систем.

Аспирант кафедры русской истории Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

*Автор публикаций:*

• Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб): Путеводитель. В двух томах. СПб.: Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). 2009. (в соавт.).

• Деятельность С.-Петербургской городской думы по призрению военных сирот и детей военнослужащих в 1870–1900-х гг. // Вестник ЛГУ им. А. С. Пушкина. 2012. № 2. Т. 4: История. С. 131–136.

*Специальность:* 07.00.02 — Отечественная история.

*Научный руководитель* — А. Б. Николаев, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой русской истории факультета социальных наук РГПУ им. А. И. Герцена.

**ДЕРЕВНИНА Елизавета Алексеевна.**

*Elizaveta A. Derevnina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lizaveta88@inbox.ru

---

Аспирантка кафедры русской истории РГПУ им. А. И. Герцена, магистр образования.  
*Область научных интересов* — история развития среднего женского образования в России во второй половине XIX — начале XX века.

*Автор публикаций:*

- К вопросу о формировании состава учащихся Коломенской женской гимназии: реализация принципа всеословности (1858–1905) // Вестник студенческого научного общества РГПУ им. А. И. Герцена: Сборник лучших студенческих научных работ. СПб., 2011. С. 32–35.

- Организация учебного процесса в Коломенской женской гимназии: к вопросу о формировании преподавательского состава (1858–1905) // Герценовские чтения — 2012: Актуальные проблемы социальных наук: Сборник научных и учебно-методических трудов. СПб., 2013. С. 28–34.

*Специальность:* 07.00.02 — Отечественная история.

*Научный руководитель* — доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой русской истории РГПУ им. А. И. Герцена А. Б. Николаев.

### **АПЕВАЛОВА Зоя Валерьевна.**

*Zoya V. Apevalova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: zv\_apevalova@mail.ru

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социального менеджмента.

Основные направления научных исследований: экологический менеджмент, экологическое образование, инвэйронментальная этика.

*Важнейшие публикации.*

- Экоинновационный менеджмент современных предприятий в контексте требований «зеленой экономики» // Экономика и менеджмент систем управления. 2012. Т. 6. № 4.2. С. 201–206.

- Концептуальные основания системы эколого-управленческого образования менеджеров производственных и сервисных предприятий // Образование и общество. 2013. № 1 (78). С. 18–22.

*Специальность:* 09.00.05 — Этика.

### **КАЛЬНИЧЕНКО Юлия Олеговна.**

*Julia O. Kalnichenko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ermler@mail.ru

Аспирантка кафедры русского языка филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

---

Основные направления научных исследований: синтаксис, грамматика текста, лингвистика текста.

*Важнейшие публикации:*

• Функционально-композиционная интерпретация многокомпонентных сложных высказываний в повести В. В. Набокова «Другие берега» // Вестник Череповецкого государственного университета. 2012. № 3 (41). Т. 2. С. 108–110.

• Своеобразие композиционно-синтаксической организации текста романа В. В. Набокова «Дар»: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Тагил, 29 февраля 2012 года / Отв. ред. Ю. В. Несынова. Нижний Тагил Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012. С. 75–77.

*Специальность:* 10.02.01 — Русский язык.

*Научный руководитель* — доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена И. А. Мартыанова.

### **ПЕТРОВА Марина Валерьевна.**

*Marina V. Petrova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: marina\_v\_petrova@yahoo.com

Аспирантка III курса кафедры английского языка; старший преподаватель английского языка на кафедре английского языка Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов.

Основные направления научных исследований: когнитивная лингвистика, лексикология, когнитивная семантика, актуальные проблемы науки о языке.

*Важнейшие публикации:*

• Биокогнитивный подход в исследовании лексики: Сб. научн. трудов SWorld: Материалы Международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании'2012». Одесса: КУПРИЕНКО, 2012. Вып. 4. Том 40. С. 28–33.

• К вопросу о прагматике лексического значения. — *Studia Linguistica*. Вып. 22: Язык. Текст. Дискурс: современные аспекты исследований: Сб. научн. трудов. СПб.: Политехника-сервис, 2013. С. 32–40.

*Специальность:* 10.02.04 — Германские языки (филологические науки).

*Научный руководитель:* — И. К. Архипов, доктор филологических наук, профессор.

### **КАБАНОВА Светлана Александровна.**

*Svetlana A. Kabanova.*

Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва, г. Саранск, Россия.

Mordovia State University named after N. P. Ogarev, Saransk, Russia.

E-mail: kabanovas1@rambler.ru

Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва, филологический факультет, кафедра русского языка; г. Саранск, Россия.

---

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка.

*Область научных исследований:* сербокроатистика, русистика, теория и практика перевода.

*Публикации:*

- Безлично-предикативные слова со значением состояния в сербском и русском языках // Вестник ВолГУ. Серия 2; Языкознание. 2012. №1(15). С. 148–154.

- Глаголы со значением болезненного состояния индивида в сербском и русском языках // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2012. № 2. С. 162–167.

*Специальность:* 10.02.03 — Славянские языки.

### **ГОРН Евгения Александровна.**

Evgeniya A. Gorn.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: e.gorn@mail.ru

Аспирантка кафедры прикладной лингвистики.

*Область научных исследований:* перевод, лексикология, литературоведение.

*Автор публикаций:*

- Символьные значения цвета в произведениях Клайва Льюиса и их перевод на русский язык // Мост (язык и культура). Набережные Челны: Изд.-полиграфический отдел Набережночелнинского филиала ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н. А. Добролюбова». 2011. № 27. С. 14–24.

- Особенности цветономинаций в произведениях А. Мердок и способы их передачи при переводе на русский язык // Университетское переводоведение: Материалы XII Международной научной конференции по переводоведению «Федоровские чтения». 17–20 октября 2012. Вып. 12.

*Специальность:* 10.02.20 — Сравнительно-историческое, типологическое, сопоставительное языкознание.

*Научный руководитель* — Т. А. Казакова, доктор филологических наук, профессор.

### **ДРОЗДОВА-ПИЧУРИНА Надежда Николаевна.**

Nadezda N. Drozdova-Pichurina.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: hoffnung4@yandex.ru

Кафедра художественного образования и музейной педагогики факультета изобразительного искусства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Herzen University).

Аспирантка.

---

*Основное направление научных исследований:* фотоискусство, советское искусство 1920–1930-х годов.

*Важнейшие публикации:*

• Художественные парадигмы фотоискусства: методология анализа // Общество. Среда. Развитие. СПб. 2013. № 1(26). С. 171–174.

• К вопросу об источниках изучения советской фотографии и советских фотографических выставок 1920–1930-х годов // Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск, 2013. № 2. С. 152–153.

*Специальность:* 17.00.04 — Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура.

*Научный руководитель* — доктор культурологии, доцент О. С. Сапанжа.

### **РАУ Евгения Робертовна.**

*Evgeniya R. Rau.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: rauevgeniya@mail.ru

Аспирант кафедры музыкального воспитания и образования.

*Основные направления научных исследований* — жанр пассиона в истории музыкального искусства.

*Важнейшие публикации:*

• Художественная многоплановость «Страстей по Матфею» И. С. Баха // Актуальные проблемы теории искусства и художественного образования: Межвуз. сб. научн. трудов студентов, аспирантов и молодых ученых: В 2-х ч. Казань, 2011. Вып. 2. Ч. 1. С. 153–160.

• Страсти Христовы в истории хорового творчества // Молодёжь третьего тысячелетия: XXXVI Международная научная конференция с элементами научной школы для молодёжи: Тез. докл. Омск, 2012. С. 58–61.

*Специальность:* 17.00.02 — Музыкальное искусство.

*Научный руководитель* — А. С. Клюев, доктор философских наук, профессор кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А. И. Герцена.

### **ШУМИЛОВА Христина Витальевна.**

*Khristina V. Shumilova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Xrictinaa@mail.ru

Аспирантка кафедры художественного образования и декоративного искусства.

*Основные направления научных исследований* — древнерусское искусство, иконопись.

---

*Важнейшие публикации:*

- Духовное и символическое содержание Царских врат православного иконостаса // Теория и практика актуальных исследований: Материалы II Международной научно-практической конференции: Сборник научных трудов: В 2-х томах. Краснодар, 2012. Т. 1. С. 37–45.

*Специальность:* 17.00.04 — Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура.

*Научный руководитель* — А. Г. Сечин, кандидат искусствоведения, доцент кафедры Художественного образования и музейной педагогики.

### **КАЗАРИНА Вера Борисовна.**

*Vera B. Kazarina.*

Государственный Русский музей, Санкт-Петербург, Россия.

Russian Museum, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vera-kazarina@yandex.ru

Кандидат искусствоведения, редактор отдела подготовки изданий.

*Основные направления научных исследований* — древнерусское шитье, орнаментика.

*Автор публикаций:*

- Византийские традиции в древнерусском лицевом шитье XVI века // Византия и византийское наследие в России и мире: XX Всероссийская научная сессия византистов РФ. М., 2013. С. 116–119.

- Казарина В. Б. Византийские традиции в современном церковном шитье (на примере произведений мастерской “Покров” из Санкт-Петербурга) // Труды Государственного Эрмитажа. Т. 69: Византия в контексте мировой культуры. СПб.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 2013. 616 с., ил., X с. цв. вкл. С. 117–130.

*Специальность:* 17.00.04 — Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура.

### **КЫМ Бора.**

*Keum Bora.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: keumbora@hanmail.net/

Аспирант факультета музыки РГПУ им. А. И. Герцена.

*Основные направления научных исследований* — фортепианное исполнительство и педагогика.

*Автор публикации:*

- «Очерки по методике фортепиано» М. Бариновой в свете современности // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. Научный журнал. 2013. №160. С. 132–137.

*Специальность:* 17.00.02 — Музыкальное искусство.

*Научный руководитель* — доктор искусствоведения, доцент, профессор кафедры музыкального воспитания и образования М. В. Смирнова.

---

**АНЬ Ци.**

*An Qi.*

Академия художеств г. Гуанчжоу, Китай.

The Guanzhou Academy of Fine Arts, China.

E-mail: anqi01@163.com

Аспирантка.

*Область научных интересов* — изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура.

*Автор публикаций:*

• Восприятие линейной перспективы в станковой живописи // Художественное обозрение. 2009. Апрель.

• Говоря о картине // Художественная панорама. 2011. Апрель.

• Альбом масляной живописи Ань Ци. Китай: Художественное изд-во Линнани. 2012.

*Специальность:* 17.00.04 — Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура.

*Научный руководитель* — Э. В. Махрова, доктор культурологии, профессор, заведующая кафедрой художественного образования и музейной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

**ЧЖАО Пэн.**

*Zhao Peng.*

Цзинаньский университет, г. Цзинань, Китай.

Jinan University, Jinan, China.

E-mail: 1035036163@qq.com

Аспирант кафедры рисунка РГПУ им. А. И. Герцена.

*Направление научных исследований* — взаимодействие советской и китайской художественных школ.

*Автор публикации:*

• О китайской художнице Дэн Шу и ее портретах Сун Цинлин // «Золотая палитра»: Художественный журнал. 2012. № 1 (7). С. 78.

*Специальность:* 17.00.09 — Теория и история искусства.

*Научный руководитель* — Е. П. Яковлева, доктор искусствоведения, профессор кафедры рисунка РГПУ им. А. И. Герцена.

**БУНДИН Андрей Сергеевич.**

*Andrey S. Bundin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: iBundin@gmail.com

Старший преподаватель, аспирант кафедры музыкального воспитания и образования; РГПУ им. А. И. Герцена; инженер управления информатизации.



---

*Направление научных исследований* — искусствоведение, музыковедение, электроакустическая музыка, электронные музыкальные технологии, музыкальная акустика.

*Специальность:* 17.00.02 — Искусствоведение.

*Научный руководитель* — заведующая кафедрой музыкального воспитания и образования, кандидат искусствоведения, профессор Р. Г. Шитикова.

**АКОПЯН Айк Варданович.**

*Hayk V. Akopyan.*

Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н. А. Римского-Корсакова.  
Санкт-Петербург, Россия.

Rimsky-Korsakov St. Petersburg State Conservatory, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: hayk\_hv@mail.ru

*Основное направление научных исследований* — скрипичный концерт в творчестве композиторов Армении второй половины XX века.

*Специальность:* 17.00.02 — Музыкальное искусство.

*Научный руководитель* — В. А. Якубовская, доцент, кандидат искусствоведения, заслуженный работник культуры РФ.

**МАРТЬЯНОВА Наталья Александровна.**

*Natalia A. Martyanova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nmart@bk.ru

Кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии.

*Основные направления научных исследований* — прикладная социология, социология профессий, экономическая социология.

*Публикации:*

- Социологический анализ основных аспектов взаимодействия профессий, государства и гражданского общества // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. 2013. Т. 2. № 1. СПб., 2013. С. 186–194.

- Институциональная динамика профессии в эпоху мобильности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9–1. С. 103–106.

*Специальность:* 22.00.04 — Социальная структура, социальные институты и процессы.

**СИБИРЕВ Владислав Владимирович.**

*Vladislav V. Sibirev.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sibvlad88@mail.ru

---

Аспирантура факультета социологии.

*Область научных интересов* — имидж вуза, социально-коммуникативные факторы, сетевой подход.

*Автор публикации:*

• Социально-коммуникативные аспекты управления имиджем вуза // Вестник СПбГУ. 2013. Сер. 12. Вып. 1. С. 77–83.

Специальность: 22.00.08 — Социология управления.

*Научный руководитель* — В. Н. Минина, доктор социологических наук, профессор, советник проректора по вопросам управления СПбГУ.

### **ЯНУТШ Ольга Александровна.**

*Olga A. Yanutsh.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: yanutsh@gmail.com

Кандидат культурологии, доцент и докторант кафедры теории и истории культуры.

*Основные направления научных исследований* — культурология образования.

*Важнейшие публикации:*

• Студенческое научное общество и научно-исследовательская деятельность студентов: точки расхождения и соприкосновения // Вестник герценовского университета. 2011. № 6 (92). С. 53–56.

• Система школьного образования как объект исследования: конфликт подходов // Сб. науч. трудов по мат-лам Ежегодной межвузовской научно-практич. конфер. «Инновационное развитие России: экономический и культурный потенциал». СПб.: Знак. 2012. С. 187–191.

*Специальность:* 24.00.01 — Теория и история культуры.

### **ГОЛКОВА Мария Леонидовна.**

*Maria L. Golkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mariagolkova@rambler.ru

Аспирантка 2 курса кафедры теории и истории культуры.

*Основные направления научных исследований* — феномен благотворительности, проблемы образования в России, межкультурная коммуникация, взаимоотношения героя и толпы, одиночество современного человека.

*Важнейшие публикации:*

• Сущность благотворительности: культурные константы и современные смысловые эффекты // Сайт Ассоциации культурологических кафедр и научных центров. 2012: [http://hischool.ru/annotacii\\_statej\\_pobeditelej\\_i\\_laureatov\\_konkursa\\_nauchnyh\\_rabot\\_molodyh\\_kulitur/](http://hischool.ru/annotacii_statej_pobeditelej_i_laureatov_konkursa_nauchnyh_rabot_molodyh_kulitur/);

---

• Благотворительность: pro et contra (философско-культурная традиция и общественное мнение). Конкурс научных работ «Благотворительность в России: основные векторы развития». Совет Форума доноров): <http://www.donorsforum.ru/projects/conference/konferentsiya-2012/meropriyatiya/>

*Специальность:* 24.00.01 — Теория и история культуры.

*Научный руководитель* — А. Ю. Чукуров, кандидат культурологии, доцент.

**РЕБКО Эльвира Михайловна.**

*Elvira M. Rebko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [Elvira\\_rebko@mail.ru](mailto:Elvira_rebko@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности РГПУ им. А. И. Герцена.

*Основные направления научных исследований* — комплексная безопасность человека, безопасность жизнедеятельности, образование в области безопасности жизнедеятельности, социальная безопасность.

*Важнейшие публикации:*

• Социальная безопасность: основные представления и подходы к обучению // Современные исследования социальных проблем: Электронный научный журнал. № 5 (13). 2012. (в соавт.).

• Подготовка бакалавров образования в области антитеррористической деятельности // Практическое использование программ поведения человека в кризисных ситуациях в системе образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Северо-Западного федерального округа Российской Федерации: Труды научно-практического семинара. СПб.: Изд-во Политехнического университета. 2012. 76 с.

*Специальность:* 13.00.00 — Педагогические науки.

**Государев Илья Борисович.**

*Ilya B. Gosudarev.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [gossoudarev@herzen.spb.ru](mailto:gossoudarev@herzen.spb.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных и коммуникационных технологий.

*Область научных исследований* — электронное обучение, инновационные методы и технологии E-Learning, мобильное и SMART-обучение, современная информационная образовательная среда.

*Важнейшие публикации:*

• Новые формы научно-исследовательской работы студентов в пространстве инновационных коммуникационных технологий // Вестник Герценовского университета. 2007. № 11. С. 24–26.

- 
- Мобильное обучение информатике и ИКТ // Информатика и образование. 2013. № 5. С. 62–68.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**ПРИМЧУК Надежда Викторовна.**

*Nadezhda V. Primchuk.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia

E-mail: pnv10@pochta.ru

Доцент кафедры педагогики.

*Основные направления научных исследований* — организация научно-исследовательской работы студентов, развитие мотивации к образовательной деятельности.

*Важнейшие публикации:*

- Студенческое научное общество как институт продвижения результатов научно-исследовательской деятельности» // Научно-педагогический журнал «Человек и образование» (академический вестник Института образования взрослых Российской академии образования). № 1 (2010). СПб. С. 92–96.

- Исследовательский опыт учащихся как ресурс реализации преемственности школа — вуз» // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. Июль, 2011, ART 11605. СПб., 2011 г. — URL: <http://www.emissia.org/offline/2011/1605.htm>.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**ТИТОВА Дарья Юрьевна.**

*Daria Yu. Titova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: dariatitova85@gmail.com

Кандидат педагогических наук, ассистент кафедры социального менеджмента.

*Основные направления научных исследований* — интенсивные технологии обучения и развития, межкультурная компетентность, менеджмент конгрессно-выставочной сферы.

*Важнейшие публикации:*

- Проблемы установления критериев оценки качества организации выставочных мероприятий. 11-th International Symposium of Quality: Quality competitiveness and sustainability, Proceedings, Sv. Martin naMuri, Croatia. March 18-th–19-th, 2010, Croatia, Zagreb: OSCAR, Centre for Quality and Development, 2010. 0,6 п. л. (в соавт.).

- Коучинг: основные подходы к проблеме // Научные проблемы гуманитарных исследований, 2010, №1.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

---

**ХАРИТОНОВА Ольга Владимировна.**

*Olga V. Kharitonova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: haritonova\_ov@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения математике.

*Основные направления научных исследований* — реализация компетентного подхода в основной и высшей школе; компьютерное моделирование в процессе обучения математике

*Важнейшие публикации:*

• Инновационные технологии математического образования (информационно-технологический аспект): Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. 67 с.

• Академическая мобильность в пространстве высшего образования // Человек и образование. 2012. № 2 (31). СПб.: ФГНУ ИПООВ РАО, С. 41–46.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего образования).

**ЯКОВЛЕВА Ольга Валерьевна.**

*Olga V. Yakovleva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ekegeza@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

*Основные направления научных исследований* — информационные и коммуникационные технологии в образовании, виртуальная образовательная среда, коммуникативная компетентность студентов.

*Автор публикаций:*

• Уровневый подход к становлению информационной культуры современного специалиста // Непрерывное образование. 2013. Вып. 1(3). С 62–67 (в соавт.).

• Коммуникативная компетентность студента в современной информационной образовательной среде // Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии. СПб.: СПб ГЛТУ, 2012. Вып. 19. С. 255–265.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**ЧЕРНОВА Ольга Александровна.**

*Olga A. Chernova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: olenka\_spb@mail333.com

---

Лаборант второй категории лаборатории геохимии окружающей среды кафедры геологии и геоэкологии факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена; учитель географии в школе № 246 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Основные направления научных исследований* — методика преподавания географии в школе.

*Автор работ:*

- От эксперимента к региональной геологии и методике // Историческая геология и эволюционная география / Под. ред. Е. М. Нестерова. СПб.: Эпиграф, 2002.

- Бинарный интегрированный урок (география + химия) по теме «Медь». 8 класс: «Материалы Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2009/2010 учебного года. М.: «Первое сентября», 2010.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика обучения и воспитания (география).

*Научный руководитель* — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геологии и геоэкологии факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена Нестеров Е. М.

### **СТОРЧАК Наталья Владимировна.**

*Natalia V. Storchak.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: storchak-natasha@mail.ru

ГБОУ Гимназия № 587, Санкт-Петербург, Россия; State Gimnazia № 587, St-Petersburg, Russia.

Учитель, аспирантка.

*Основные направления научных исследований* — лидерство в образовании.

*Автор публикации:*

- Современные международные исследования лидерства в школьном образовании // Человек и образование. 2013. № 3. С. 153–156.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Научный руководитель* — Е. С. Заир-Бек, доктор педагогических наук, профессор.

### **ШАРОВА Нина Николаевна.**

*Nina N. Sharova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sharova.n.n@gmail.com

Аспирантка.

*Основные направления научных исследований* — сетевая образовательная коммуникация.

*Автор публикации:*

- Деятельностный подход к развитию коммуникационной компетенции специалиста образования // Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве. СПб.: Лема. 2013. С. 65–69.

---

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

*Научный руководитель* — Т. Н. Носкова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой информатизации образования, декан факультета информационных технологий.

**ТРОЦЕНКО Илья Николаевич.**

*Ilya N. Trotsenko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ilyatrocenko1987@mail.ru

Аспирант.

*Основные направления научных исследований* — духовно-нравственное воспитание, формирование ценностных ориентаций.

*Важнейшие публикации:*

• Преемственность патриотизма во ФГОС нового поколения // Преемственность духовно-нравственного развития обучающихся и воспитанников: Материалы межрегиональной научно-практической конференции / Под общ. ред. Н. Г. Калашниковой, В. В. Зикратова, А. Н. Свиридова. Барнаул: АЗБУКА, 2011. 238 с.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Научный руководитель* — Е. В. Пискунова, доктор педагогических наук, профессор.

**ШЕЙХЕТ Анна Исаковна.**

*Anna I. Sheikhet.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: aisheykhet@rambler.ru

Аспирантка кафедры методики обучения иностранным языкам, I курс, очная форма обучения.

*Область научных интересов* — методика обучения финскому языку в условиях дополнительного образования учащихся.

*Автор публикации:*

• «Teaching oral communication in Finnish using English as an aid. // The open world of English. December 2012, Issue № 42.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень общего и профессионального образования).

*Научный руководитель* — О. И. Трубицина, кандидат педагогических наук, доцент.

**МУРТАЗИНА Гульсина Хафизовна.**

*Gulsina H. Murtazina.*

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия.

---

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: pr-kafedra@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой связей с общественностью.

*Основные направления научных исследований* — профессиональная подготовка специалистов по связям с общественностью в сфере спорта. Модернизация образования.

*Важнейшие публикации:*

- Глобальные коммуникации в сфере связей с общественностью // Психолого-педагогические проблемы военного образования: Сборник науч.-педагог. трудов. СПб.: Военная академия связи. 2008. Вып. 5.

- Деловая коммуникация-интеграл коммуникативных практик // Вестник Балтийской педагогической академии: Интенсивные методы и технологии в обучении и профессиональном развитии личности: зарубежный и отечественный опыт. СПб.: БПА. 2012. Вып. 105.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

### **НИКИТИНА Ольга Александровна.**

*Olga A. Nikitina.*

Федеральное государственное научное учреждение «Институт педагогических исследований одаренности детей» Российской академии образования (ИПИО РАО), г. Новосибирск, Россия.

Federal State Scientific Institution 'The Institute of Pedagogical Investigations of Gifted and Talented' of Russian Academy of Education, Novosibirsk, Russia.

E-mail: niolga@mail.ru

Кандидат экономических наук, заведующая лабораторией «Образовательных технологий развития одаренности».

*Основные направления научных исследований* — использование системы зачетных единиц в образовании одаренных детей.

*Важнейшие публикации:*

- Разбиения и факторизации множеств эпистем // Педагогические заметки. Новосибирск: Изд-во ИПИО РАО, 2012. Т. 5. Вып. 3. С. 19–29.

- Анализ системы зачетных единиц: Система кредитов (зачетных единиц) в образовании. Часть VI. Раздел 2. Критерии сравнения зачетных единиц учебных дисциплин одного уровня образования. Новосибирск: Изд-во ИПИО РАО, 2011. 129 с.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

### **ШИМКО Елена Анатольевна.**

*Elena A. Shimko.*

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул, Россия.

Altai State University, Barnaul, Russia.

E-mail: eashimko@land.ru/



---

Кандидат педагогических наук, доцент по кафедре физики и методики обучения физике, доцент кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности АлтГУ.

*Основные направления научных исследований* — способы формирования естественнонаучных знаний и методологических умений учащихся общеобразовательных учреждений.

*Важнейшие публикации:*

- Особенности формирования естественнонаучной грамотности учащихся при изучении основ энергосберегающих технологий // European socialscience journal. 2011. № 2. С. 175–181.

- Способы обобщения и систематизации естественнонаучных знаний: Монография. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2010. 170 с.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

### **ДЕЙЧ Борис Аркадьевич.**

*Boris A. Deich.*

Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия.  
Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia.

E-mail: deich67@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики воспитательных систем Института молодежной политики и социальной работы Новосибирского государственного педагогического университета.

*Основные направления научных исследований* — история и теория дополнительного образования.

*Важнейшие публикации:*

- Анализ современных подходов к периодизации процесса становления и развития дополнительного образования (внешкольной работы) в России // Сибирский педагогический журнал. 2012. № 6.

- Experience of Children's Out-of-school Work Organization in Early XX Century // European researcher. 2012. Vol. (21). No 5–2.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

### **МЕНДУБАЕВА Залиха Абильдаевна.**

*Zaliha A. Mendubayeva.*

Омская государственная медицинская академия, г. Омск, Россия.

Omsk State Medical Academy, Omsk, Russia.

E-mail: —Zaliamendubaeva@mail.ru

Преподаватель.

*Основные направления научных исследований* — учебники для студентов вузов.

*Важнейшие публикации:*

- Модульный подход к построению учебника нового формата // Высшее образование сегодня. М., 2012. № 4. С. 56–58.

---

• Технология проектирования содержания и структуры учебника нового формата // Вестник Томского государственного педагогического университета. Томск. 2012. № 8(123). С. 151–156.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

*Научный руководитель* — Н. В. Чекалева, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики ОмГПУ.

**НИКИТЕНКО Андрей Владимирович.**

*Andrey V. Nikitenko.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», г. Хабаровск, Россия.

Far-Eastern State University of Humanities, Khabarovsk, Russia.

E-mail: south333@mail.ru

Старший преподаватель.

*Основные направления научных исследований* — активизация познавательной деятельности студентов вуза, лично-профессиональное становление студентов вуза.

*Важнейшие публикации:*

• Педагогические основы активизации познавательной деятельности студентов-математиков: Учеб. пособ. Хабаровск: Изд-во ДВГГУ, 2013. 96 с.

• Конструирование активизации познавательной деятельности студентов-математиков: Учеб. пособ. Хабаровск: Изд-во ДВГГУ, 2013. 124 с.

*Специальность:* 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**БУРХАНОВА Юлия Николаевна.**

*Julia N. Burkhanova.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет (филиал в г. Елабуга), г. Елабуга, Россия.

Kazan (Volga Region) Federal University (Branch in Yelabuga), Yelabuga, Russia.

E-mail: ulin2703@mail.ru

Аспирантка кафедры математического анализа, алгебры и геометрии ФГАОУ ВПО КФУ в г. Елабуга.

*Область научных интересов* — педагогика и психология, теория и методика обучения; информационно-коммуникационные технологии в преподавании математической статистики и эконометрики.

*Специальность:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (математика).

*Научный руководитель* — Т. В. Капустина, доктор педагогических наук, профессор.

**ГИКИС Светлана Николаевна.**

*Svetlana N. Gikis.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пятигорский государственный лингвистический университет», г. Пятигорск, Россия.

---

Pyatigorsk State Linguistic University, Pyatigorsk, Russia.

E-mail: gikissvetlana@mail.ru

Преподаватель кафедры конфликтологии, связей с общественностью и журналистики Института международных отношений ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»; аспирантка кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет».

*Основные направления научных исследований* — внеклассная воспитательная работа, формирование общекультурной компетентности у старшеклассников.

*Важнейшие публикации:*

- Общекультурная компетентность как элемент базовой культуры личности // Труды международной научно-практической интернет-конференции «Инновации в образовании: пути и средства реализации». Пятигорск, ПГЛУ, 2011. С. 56–66.

- Современные педагогические подходы к реализации внеклассной воспитательной работы // Вестник ПГЛУ. № 2. 2013.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Научный руководитель* — доктор педагогических наук, профессор И. В. Кичева.

### **ЩЕРБИНИНА Софья Григорьевна.**

*Sofya G. Shcherbinina.*

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский торгово-экономический колледж», г. Барнаул, Россия.

Regional State Budget Educational Institution of Secondary education «Barnaul Trade and Economics College», Barnaul, Russia.

E-mail: sn.bcro@mail.ru

Аспирантка Алтайской государственной академии образования им. В. М. Шукшина, преподаватель.

*Основные направления научных исследований* — педагогика и психология, теория и методика обучения.

*Специальность:* 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Научный руководитель* — доктор педагогических наук, профессор АлтГПА Э. К. Брейтигам.

### **СМОЛИНА Татьяна Леонидовна.**

*Tatiana L. Smolina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tsmolina@hotmail.com

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека.

---

*Основные направления научных исследований* — социальная психология, этнопсихология, кросс-культурная адаптация.

*Важнейшие публикации:*

- Симптомы культурного шока: обзор и классификация // Психологическая наука и образование. Электронный журнал. 2012. № 3. С. 150–160. Электронный доступ: [http://www.psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2012\\_3\\_3028.pdf](http://www.psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2012_3_3028.pdf)
- Этнопсихология: Уч.-метод. пособ. СПб.: Изд-во АНО «ИПП», 2006 (в соавт.). 107 с. *Специальность:* 19.00.05 — Социальная психология.

**ШАТАЛОВА Надежда Анатольевна.**

*Nadezhda A. Shatalova.*

ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», г. Курск, Россия.

VPO «Kursk State University», Kursk, Russia.

E-mail: [nadeshda-shatalova@yandex.ru](mailto:nadeshda-shatalova@yandex.ru)

Аспирантка кафедры профессиональной педагогики и психологии.

Область научных исследований — феномен «социальный капитал».

*Автор публикаций:*

- О содержании понятия «социальный капитал» // Развитие психологии в системе комплексного человекознания. Часть 2 / Отв. ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. С. 369–398.
- Понятие «социальный капитал» и возможность его осознания студентами, будущими менеджерами // Актуальные проблемы психологического знания. 2012 г. № 4 (25). С. 140–148.

*Специальность:* 19.00.07 — педагогическая психология.

*Научный руководитель* — А. А. Криулина, доктор психологических наук, профессор кафедры профессиональной педагогики и психологии Курского государственного университета.

**ЯКУНИН Анатолий Павлович.**

Anatoly P. Yakunin.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [a.yakunin-a.p.psi@yandex.ru](mailto:a.yakunin-a.p.psi@yandex.ru)

Соискатель кафедры психологии человека ППФ РГПУ им. А. И. Герцена.

*Область научных применений* — общая психология, психология субъекта, психология смысловой сферы, психология отношения, психология подростка, психолингвистика.

*Автор публикаций:*

- Исследование метафор как форм объективации смысловой сферы в представлениях подростков // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал. 2013. № 161. С. 256–267.
- К проблеме смысловой сферы как форме отражения действительности // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: Материалы Третьей всероссийской научно-практической (заочной) конференции 3–4 апреля 2013. М.: Издательская группа СВИВТ, 2013. С. 39–42.

---

*Специальность:* 19.00.01 — История психологии, общая психология, психология личности.

*Научный руководитель* — доктор психологических наук, профессор, преподаватель кафедры психологии человека психолого-педагогического факультета Владимир Николаевич Панфёров.

**ВЕТВИЦКАЯ Татьяна Владимировна.**

*Tatiana V. Vetrivitskaia.*

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VI вида) № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика», Санкт-Петербург, Россия.

The State Special (Correctional) Educational Establishment for Students, Pupils With Disabilities in Special (Correctional) Comprehensive School (Type VI) № 616 Admiralteisky District of St. Petersburg «Habilitation Centre With Individual Forms of Education “Dynamics”, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: taniu@yandex.ru

Медицинский психолог.

*Область научных интересов* — психологическая диагностика, исследование психологических особенностей детей с ДЦП, психологические особенности участников педагогического процесса.

*Автор статьи:*

Личностные особенности учителя дистанционного обучения глазами учеников с ограниченными возможностями здоровья: Материалы XV Международной научно-практической конференции. М.: Спецкнига, 2013. С. 450–454.

*Специальность:* 19.00.10 — Коррекционная психология.

*Научный руководитель* — Л. М. Шипицына, доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ.