

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 162

Санкт-Петербург
2013

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия научного журнала:

Лаптев В. В., действительный член (академик) РАО, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (главный редактор); **Богословский В. И.**, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Шубина Н. Л.**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **Баева И. А.**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор; **Беляева Л. Н.**, доктор филологических наук, профессор; **Иркаев С. М.**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН); **Кимберли А.** (Kimberly A. Svevo-Cianci), Ph. D, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **Корольков А. А.**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **Насрединов Ф. С.**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **Посохова С. Т.**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Радионова Н. Ф.**, доктор педагогических наук, профессор; **Серегин П. П.**, доктор физико-математических наук, профессор; **Соломин В. П.**, доктор педагогических наук, профессор; **Тряпицына А. П.**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **Фабричный П. Б.**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **Чаркич М.**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской Академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **Шелов С. Д.**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва).

Редакционный совет направления «Общественные и гуманитарные науки»:

Беляева Л. Н., доктор филологических наук, профессор (председатель); **Бабияк В. В.**, доктор искусствоведения, профессор; **Барышников М. Н.**, доктор исторических наук, профессор; **Дорская А. А.**, доктор юридических наук, профессор; **Дубичинский В. В.**, доктор филологических наук, профессор (Харьковский технический университет, г. Харьков, Украина); **Зарубин В. Г.**, доктор социологических наук, профессор; **Карпилович Т. П.**, доктор филологических наук, профессор (Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Республика Беларусь); **Копчук Л. Б.**, доктор филологических наук, профессор; **Марусенко М. А.**, доктор филологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Набок И. Л.**, доктор философских наук, профессор; **Николаева Т. П.**, доктор экономических наук, профессор; **Смирнов С. Б.**, доктор культурологии, профессор; **Стрельченко В. А.**, доктор философских наук, профессор; **Чаркич М.**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской Академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **Шелов С. Д.**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва); **Щирова И. А.**, доктор филологических наук, профессор.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

Баева И. А., член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); **Александрова Н. Х.**, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **Алхин А. Н.**, доктор медицинских наук, профессор; **Балашова Т.**, Ph. D, ассоциированный профессор (университет Оклахомы, США); **Бахмутский А. Е.**, доктор педагогических наук, профессор; **Ваюшина М. П.**, доктор педагогических наук, профессор; **Гогоберидзе А. Г.**, доктор педагогических наук, профессор; **Гавронская Ю. Ю.**, доктор педагогических наук, профессор; **Галактионова А. Е.**, доктор педагогических наук, доцент; **Кантор В. З.**, доктор педагогических наук, профессор; **Кимберли А.** (Kimberly A. Svevo-Cianci), Ph. D, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **Котова И. Б.**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); **Крум Крумов.** (Krum Krumov), Ph. D., доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **Писарева С. А.**, доктор педагогических наук, профессор; **Посохова С. Т.**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университета); **Радионова Н. Ф.**, доктор педагогических наук, профессор; **Рогачева Т. В.**, доктор психологических наук, профессор (Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург).

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = *Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences.* № 162: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2013.

- © Авторы статей, 2013
- © Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2013
- © Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

История

<i>Набережнов Г. А.*</i>	Торгово-телеграфное агентство в 1902–1904 гг.: первый опыт работы российской власти на мировом информационном рынке	9
<i>Пашков Е. В.</i>	Режим принудительной трезвости в Тульской губернии в годы Первой мировой войны	14
<i>Ким П. Г.</i>	Международная обстановка вокруг Кореи в последней четверти XIX в. и позиция США	21
<i>Надсадный Д. В.</i>	Помощь беженцам в Петрограде во время Первой мировой войны: деятельность городского самоуправления и Всероссийского союза городов помощи больным и раненым воинам (1914–1917 гг.)	30
<i>Деревнина Е. А.</i>	Коломенская женская гимназия мариинского ведомства: к истории создания учебного заведения	38

Философия

<i>Апелалова З. В.*</i>	Экомониторинг качества внутренней среды в системе экологического менеджмента образовательного учреждения	49
-------------------------	--	----

Филология

<i>Кальниченко Ю. О.*</i>	Традиции и новаторство в лингвистической интерпретации многокомпонентных сложных высказываний	56
<i>Петрова М. В.*</i>	Соотношение семантики и прагматики в лексическом значении в свете теории биологии познания	60
<i>Кабанова С. А.</i>	Глаголы, выражающие оппозицию «сон — бодрствование», в сербском и русском языках	65
<i>Горн Е. А.</i>	Семантические особенности прилагательных-цветообозначений в сопоставительном аспекте	72

Искусствоведение

<i>Дроздова-Пичурин Н. Н.*</i>	Методология изучения художественных парадигм советского фотоискусства 1920–1930-х годов	82
<i>Рау Е. Р.*</i>	Пассионы: история и черты жанрового архетипа	87
<i>Шумилова Х. В.*</i>	Новгородские Царские врата с изображением Благовещения, Евхаристии и четырех Евангелистов	92
<i>Казарина В. Б.</i>	Методика изучения орнаментики древнерусского шитья	98
<i>Кым Бора</i>	Методика работы над развитием фортепианной техники в трудах профессора М. Н. Бариновой	104
<i>Ань Ци</i>	Поэзия печали: творчество современного китайского художника Хэ Долина	109
<i>Чжао Пэн</i>	Рисунки на денежных купюрах (китайский юань третьего и четвертого поколений)	116

<i>Бундин А. С.</i>	Теории электроакустической музыки на рубеже XX–XXI столетий: направления исследования	121
<i>Акопян А. В.</i>	Концерт для скрипки с симфоническим оркестром Арно Бабаджаняна: особенности интерпретации	126

Социология

<i>Мартьянова Н. А.*</i>	Конструирование профессиональных объединений: от профессиональных групп к экспертным сообществам	136
<i>Сибирев В. В.</i>	Влияние государства на формирование имиджа вуза	140

Культурология

<i>Янцуги О. А.*</i>	Культура будущего и футурологические концепции развития образования	146
<i>Голкова М. Л.*</i>	Образы благотворительности в современном информационном поле	150

Педагогика

<i>Ребко Э. М.*</i>	Система подготовки будущих учителей ОБЖ в области социальной безопасности	156
<i>Государев И. Б.*</i>	Электронное обучение: тенденции развития моделей и опыт применения	162
<i>Примчук Н. В.*</i>	Условия развития мобильности студентов средствами организации их научно-исследовательской деятельности	167
<i>Титова Д. Ю.*</i>	Интенсивные технологии развития межкультурной компетентности менеджеров конгрессно-выставочной сферы для целей развития инновационной экономики	173
<i>Харитонова О. В.*</i>	Инновационные процессы математического образования в педагогическом вузе	179
<i>Яковлева О. В.*</i>	Влияние виртуальной среды на социализацию современной молодежи: анализ основных рисков	183
<i>Чернова О. А.*</i>	Социально-педагогические требования к содержанию геоэкологической подготовки в условиях современной школы	188
<i>Сторчак Н. В.*</i>	Возможность использования опыта университетов Англии по подготовке лидеров образования для обновления магистерских педагогических программ	194
<i>Шарова Н. Н.*</i>	Структура коммуникационной компетенции студентов педагогического вуза в условиях сетевой образовательной среды	200
<i>Троценко И. Н.*</i>	Проблемы формирования ценностных ориентаций учащихся старшего школьного возраста в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта	205
<i>Шейхет А. И.*</i>	Трудности межкультурного общения на финском языке и методика их преодоления	209
<i>Муртазина Г. Х.</i>	Модернизация в образовании: барьеры и пути их преодоления	214
<i>Никитина О. А.</i>	Применение факторизаций эпистем в образовательном процессе	221
<i>Шимко Е. А.</i>	Способы формирования позитивного отношения педагогов к идее непрерывного образования	229
<i>Дейч Б. А.</i>	Дополнительное и основное образование: проблема демаркации	234
<i>Мендубаева З. А.</i>	Современная учебная книга в системе учебно-методического комплекса общепрофессиональной подготовки студентов медицинского вуза	244
<i>Никитенко А. В.</i>	Некоторые особенности влияния активизации познавательной деятельности студентов-математиков на их личностно-профессиональное становление	249

<i>Бурханова Ю. Н.</i>	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании курса математической статистики	259
<i>Гикис С. Н.</i>	Использование педагогических технологий в организации внеклассной воспитательной работы со старшеклассниками	264
<i>Щербинина С. Г.</i>	Взаимосвязь форм понимания, диалога и объяснения в учебном процессе	272

Психология

<i>Смолина Т. Л.*</i>	Методы исследования кросс-культурной адаптации (зарубежный опыт)	282
<i>Шаталова Н. А.</i>	Структура феномена «Социальный капитал» и его диагностика у будущих менеджеров	287
<i>Якунин А. П.</i>	Жизненное отношение как результат отражения смысловой сферы подростков 12–15 лет экономических ролей взрослого	292
<i>Ветвицкая Т. В.</i>	Особенности личности учителя дистанционного надомного обучения, работающего с детьми с ДЦП	302
Наши авторы	307
Информация для авторов	328

* Статья публикуется при финансовой поддержке проекта 3.1.2 «Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета» Программы стратегического развития РГПУ им. А. И. Герцена.

CONTENTS

History

<i>Naberezhnov G.</i>	Trade Telegraph Agency in 1902–1904: The first experience of Russian government operation at international information market	9
<i>Pashkov E.</i>	Alcohol Prohibition in Tula Region During World War I	14
<i>Kim P.</i>	The International Situation Around Korea in the Last Quarter of the XIX Century and the Position of the USA	21
<i>Nadsadnyi D.</i>	Assistance to Refugees in Petrograd During World War I: Activities of the municipality and All-Russian Union of Cities for the Relief of Sick and Wounded Soldiers (1914–1917)	31
<i>Derevnina E. A.</i>	Kolomenskaya women’s gymnasium of Mariinsky department: to the history of the educational Institution	38

Philosophy

<i>Apevalova Z.</i>	Eco-monitoring of Internal Environment Quality in the Environmental Management System of an Educational Institution	49
---------------------	---	----

Philology

<i>Kalnichenko Yu.</i>	Tradition and Innovation in the linguistic interpretation of Multicomponent compound Sentences	56
<i>Petrova M.</i>	The Correlation Between Semantics and Pragmatics in Lexical Meaning in the Context of the Theory of Biology of Cognition	60
<i>Kabanova S.</i>	The Verbs Expressing the Opposition “Sleep — Wakefulness” in Serbian and Russian	65
<i>Gorn E.</i>	Semantic Features of Colour Adjectives in their Comparative Aspect	72

Study of Art

<i>Drozdova-Pichurina N. N.</i>	Methodology of art Paradigms studies of Soviet Photography of 1920S–1930S	82
<i>Rau E.</i>	The Passions: History and features of a genre archetype	87
<i>Shumilova Kh.</i>	The Novgorod Royal Gates with the Images of the Annunciation, the Eucharist and the Four Evangelists	92
<i>Kazarina V.</i>	Methods of Studying Old Russian Ornaments Sewing	98
<i>Keum Bora</i>	Professor M. N. Barinova on the work aimed at development of piano playing technique	104
<i>An Qi</i>	The poetry of sadness: painting of the contemporary chinese artist He Duolin	109
<i>Zhao Peng</i>	Depictions on the Chinese yuan of the third and the Fourth Series	116
<i>Bundin A.</i>	Theories of Electro-acoustic Music at the Turn of XX–XXI Centuries: Research Directions	121
<i>Hakobyan H.</i>	Concerto for Violin and Symphonic Orchestra by Arno Babajanian: Peculiarity of Interpretation	127

Sociology

<i>Martyanova N.</i>	Construction of Professional Associations: from professional groups to expert communities	136
<i>Sibirev V.</i>	Influence of the State on the Formation of HEI Image	141

Culture Studies

<i>Yanutsh O. A.</i>	Culture of the future and futurological conceptions of education system development. .	146
<i>Golkova M.</i>	Images of Charity in the Modern Information Field	150

Pedagogy

<i>Rebko E.</i>	A system of training pre-service teachers of life safety in the field of social security .	156
<i>Gossoudarev I.</i>	E-Learning Models Development Trends and Application	162
<i>Primchuk N.</i>	Conditions for the Development of Students' mobility by means of Research Activities Organization	167
<i>Titova D.</i>	Intensive technologies of development of congress and exhibition sphere manager' s cross-cultural competence	173
<i>Kharitonova O.</i>	Innovative processes of mathematical education at a pedagogical university	179
<i>Yakovleva O.</i>	The Influence of Virtual Environment on the Socialization of Today's Youth: Analysis of Main Risks'	184
<i>Chernova O.</i>	Social and Pedagogical Requirements to the Content of Geoeological Training in the Conditions of the Modern School	188
<i>Storchak N.</i>	Possibilities of Using Educational Leadership Training Experience of British Universities for Updating of Masters' Degree Programmes	194
<i>Sharova N.</i>	the structure of communicative competence of Pedagogical University students in the network educational environment	200
<i>Trotsenko I.</i>	The Problems of Value Orientations Development of High School Pupils Based on the Federal Educational Standard	205
<i>A. I. Sheikhet</i>	Difficulties of Intercultural Communication in Finnish and Ways of Overcoming them	209
<i>Murtazina G.</i>	Modernization in Education: Barriers and Ways of Overcoming them	214
<i>Nikitina O.</i>	Application of Epistemes' Factorizations in Educational Process	221
<i>Shimko E. A.</i>	Methods of the development of educators' positive attitude to the idea of continuous education	229
<i>Deich B.</i>	Supplementary and basic education: the problem of demarcation	235
<i>Mendubayeva Z.</i>	A modern educational book in the system of an educational and methodological complex of general professional training of medical students	244
<i>Nikitenko A.</i>	On Some Features of Impact of Enhancing Cognitive Activities of Mathematics Students on Their Personal and Professional Development	250
<i>Burkhanova Ju.</i>	Use of Information and Communication Technologies in Teaching the Course of Mathematical Statistics	259
<i>Gikis S.</i>	Educational Technologies Application for Organizing Extracurricular Activities with High School Students	265
<i>Shcherbinina S.</i>	Interrelation of forms of understanding, dialogue and explanation in educational process	272

Psychology

<i>Smolina T.</i>	Research Methods of Cross-cultural Adaptation (foreign experience)	282
<i>Shatalova N.</i>	Structure of the phenomenon “Social capital” testing pre-service managers	287
<i>Yakunin A.</i>	Attitude to life as a result of 12–15 year old teenagers’ reflection of the sense sphere of the economics roles adults	292
<i>Vetvickaya T.</i>	Personality Characteristics of Distance Learning Teachers Working with Children with Cerebral Palsy	302
<i>Our Authors</i>	307
<i>Inforvation for the Authors</i>	328