

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 164

Санкт-Петербург
2014

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, академик РАО, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. М. Иркав**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН, Санкт-Петербург); **К.А. Свено-Синти**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **М. Маглионе**, доктор наук (Институт химии и конденсированных материалов, Бордо, Франция); **Ф. С. Насрединов**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **Е. В. Посохова**, доктор педагогических наук, профессор; **П. П. Серегин**, доктор физико-математических наук, профессор; **А. П. Соломин**, доктор педагогических наук, профессор; **А. П. Тряпичина**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **П. Б. Фабричный**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **М. Чарки**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской академии наук и искусств, Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва).

The Editorial Board of the Journal IZVESTIA: Herzen University Journal of Humanities and Sciences:

Laptev, V. L., Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, PhD (Physics and Mathematics), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia, (Editor-in-Chief); **Bogoslovsky, V. I.**, Doctor of Pedagogy, PhD (Physics and Mathematics), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief); **Shubina, N. L.**, DLitt, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Baeva, I. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva, L. N.**, DLitt, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Irkav, S. M.**, DSc., Professor, Institute of Analytical Technology, Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg; **Sveno-Cinti, K. A.**, PhD, President of the International Agency for Children's Rights, USA; **Korolkov, A. A.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Maglione, M.**, PhD, Institut de Chimie de la Matière Condensée de Bordeaux (CNRS, Univ. Bordeaux, ICMB); **Nasredinov, F. S.**, DSc., Professor, St. Petersburg State Polytechnical University; **Posokhova, S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; **Piskunova, E. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Seregin, P. P.**, DSc., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Solomin, V. P.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tryapitsina, A. P.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Fabrichny, P. B.**, Doctor of Chemistry, Professor, Moscow State University; **Charkitch M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov, S. D.**, DLitt, Professor, the A. S. Pushkin Institute of Russian Language, Moscow.

Редакционный совет направления «Естественные и точные науки»:

П. П. Серегин, доктор физико-математических наук, профессор (председатель); **Г. Л. Атаев**, доктор биологических наук, профессор; **А. К. Беляев**, доктор физико-математических наук, профессор; **В. М. Берестовицкая**, доктор химических наук, профессор; **Ю. Н. Гладкий**, член-корреспондент РАО, доктор географических наук, профессор; **Ю. А. Горюховский**, доктор физико-математических наук, профессор; **В. Ф. Зайцев**, доктор физико-математических наук, профессор; **С. М. Иркав**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН, Санкт-Петербург); **С. Коужак**, PhD, профессор (Университет Саскачеван, г. Саскатун, Канада); **В. Е. Назаров**, доктор медицинских наук, профессор (Медицинский центр «Страна Здоровья»); **Ф. С. Насрединов**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **В. Н. Пак**, доктор химических наук, профессор; **Д. А. Субченко**, доктор географических наук, профессор, (Институт водных проблем Севера Карельского научного центра РАН); **Е. И. Теруков**, доктор технических наук, профессор (Физико-технический институт им. А. Ф. Иоффе РАН); **П. Б. Фабричный**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **О. В. Чистякова**, кандидат физико-математических наук, доцент (ответственный секретарь).

Editorial Council in the field of Sciences:

Seregin, P. P., DSc., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Chairman); **Ataev, G. L.**, Doctor of Biology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Berestovitskaya, V. M.**, Doctor of Chemistry, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gladky, Yu. N.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Geography, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gorokhovatsky, Yu. A.**, DSc., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Zaitsev, V. F.**, DSc., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Irkav, S. M.**, DSc., Professor, Institute of Analytical Technology, Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg; **Koughnia C.**, PhD, Professor, University of Saskatchewan, Canada; **Nazarov, V. E.**, Doctor of Medicine, Professor, Medical Centre «Strana Zdorovia» (Health County); **Nasredinov, F. S.**, DSc., Professor, St. Petersburg State Polytechnical University; **Pack, V. N.**, Doctor of Chemistry, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Subetto, D. A.**, Doctor of Geography, Professor, Northern Water Problems Institute, Karelian Research Centre, Russian Academy of Sciences; **Terukov, E. I.**, DSc., Professor, the A. F. Ioffe Institute of Physics and Technology, Russian Academy of Sciences; **Fabrichny, P. B.**, Doctor of Chemistry, Professor, Moscow State University; **Chistyakova, O. V.**, PhD (Physics and Mathematics), Associate Professor (Secretary), Herzen State Pedagogical University of Russia.

Редакционный совет направления «Общественные и гуманитарные науки»:

Л. Н. Беляева, доктор филологических наук, профессор (председатель); **В. В. Бабиак**, доктор искусствоведения, профессор; **М. Н. Барышников**, доктор исторических наук, профессор; **А. А. Дорская**, доктор юридических наук, профессор; **В. В. Дубининский**, доктор филологических наук, профессор (Харьковский технический университет, г. Харьков, Украина); **В. Г. Зарубин**, доктор социологических наук, профессор; **Т. П. Карпилович**, доктор филологических наук, профессор (Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Республика Беларусь); **Л. Б. Кончук**, доктор филологических наук, профессор; **М. А. Марусенко**, доктор филологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **И. Л. Нафок**, доктор философских наук, профессор; **Т. П. Николаева**, доктор экономических наук, профессор; **В. И. Стрельченко**, доктор философских наук, профессор (Институт сербского языка Сербской академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва); **И. А. Широва**, доктор филологических наук, профессор.

Editorial Council in the field of Social and Humanitarian Sciences:

Belyaeva, L. N., DLitt, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Chairman); **Babiyack, V. V.**, Doctor of Arts, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dorskaya, A. A.**, Doctor of Law, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dubinchikov, V. V.**, DLitt, Professor, Kharkov Technical University, Ukraine; **Zarubin, V. G.**, Doctor of Sociology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovich, T. P.**, DLitt, Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Kopchuk, L. B.**, DLitt, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Marusenko, M. A.**, DLitt, Professor, St. Petersburg State University; **Nabock, I. L.**, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Nikolaeva, T. P.**, Doctor of Economics, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Strelchenko, V. I.**, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Charkitch, M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov, S. D.**, DLitt, Professor, epy A. S. Pushkin Institute of the Russian Language, Moscow; **Schirova, I. A.**, DLitt, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); **Н. Х. Александрова**, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **А. Н. Ахехян**, доктор медицинских наук, профессор; **Т. Багиашвили**, PhD, ассоциированный профессор (университет Оклакомы, США); **А. Е. Бахмутский**, доктор педагогических наук, профессор; **М. П. Башкинина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **Ю. Ю. Гавронская**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Е. Галактионова**, доктор педагогических наук, доцент; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **К. А. Свено-Синти**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **Н. Б. Комова**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); **К. Крумов**, доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **С. Г. Рогачева**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор (Екатеринбург, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург).

Editorial Council in the field “Psychological and Pedagogical Sciences”:

Baeva, I. A., Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia, (Chairman); **Alexandrova, N. Kh.**, Doctor of Psychology, Professor, University of St. K. Okhradsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin, A. N.**, Doctor of Medicine, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova, T.**, PhD, Associate Professor, University of Oklahoma, USA; **Bakhmutsky**, A. E., Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Vayushina, M. P.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze, A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Galaktionova, A. E.**, Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor, V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Sveno-Cinti, K. A.**, PhD, President of the International Agency for Children's Rights, USA; **Kotova, I. B.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Institute of Educational technologies, Russian Academy on Education, Sochi; **Krumov, K.**, PhD, Doctor of Sciences, Professor, University of St. K. Okhradsky, Sofia, Bulgaria; **Pisareva, S. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova, T. S.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; **Radionova, N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva, T. V.**, Doctor of Psychology, Professor, the Ural Federal University, Ekaterinburg.

Известия Российской государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 164: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2014.

© Авторы статей, 2014

© Известия Российского государственного

педагогического университета им. А. И. Герцена, 2014

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2014

ISSN 1992-6464

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ

<i>Дандамаева З. Э.</i>	Деятельность Алибека Тахо-Годи по становлению и развитию дагестанского краеведения и музейного дела	7
<i>Еремин А. В.</i>	Тысячелетие христианизации Руси и историко-культурная эволюция государственно-церковных отношений на цивилизационном горизонте российского общества	14
<i>Пашков Е. В.</i>	Пьянство в России конца XIX — начала XX в.	25
<i>Кислицына И. Л.</i>	Полемика «между старичками» и проблема содержания и значения анархизма	
	М. А. Бакунина	32
<i>Давыдов А. Ю.</i>	Самодеятельные городские кооперативы в годы нэпа	44

ФИЛОСОФИЯ

<i>Стрельченко В. И., Рабош В. А.</i>	Философия человека: интеллектуальная традиция и опыт институализации	53
<i>Истамгалин Р. С., Булак К. А.</i>	Социальный идеал российского аграрного общества (IX–XVII вв.).....	64
	Онтология пространственно-временных характеристик произведения изобразительного искусства	72
<i>Наймушина А. Н.</i>	Закономерности и фазы культурной диффузии	78

ФИЛОЛОГИЯ

<i>Сипкина Н. Я.</i>	«Поэма о разных точках зрения» Р. И. Рождественского: жанровое и художественное своеобразие	87
<i>Бойчук Е. И.</i>	Применение навыков компьютерной обработки ритма текста в ходе практических занятий по французскому языку.....	96
<i>Савина Е. А.</i>	Зимний усадебный пейзаж в творчестве С. Ю. Жуковского.	103

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

<i>Богданова Л. А.</i>	Школа актёрской индивидуальности Николая Васильевича Демидова	110
<i>Прудникова Т. Ю.</i>	Архитектурный конкурс в контексте «кумулятивизма» (на примере конкурсов на проект реконструкции и застройки проспекта им. И. В. Сталина 1940–1950-х гг.)	119
<i>Бора Кым</i>	М. Н. Баринова о комплексном развитии музыкальных способностей ученика в классе фортепиано.....	130
<i>Кабакчи М. К.</i>	Ларс Сонк и его профессиональное окружение.....	134

СОЦИОЛОГИЯ

<i>Васильева Е. А.</i>	Административная реформа в Российской Федерации: цели, задачи, итоги	140
<i>Макарова И. А.</i>	Межэтнический брак: концептуализация понятия	150

ПОЛИТОЛОГИЯ

<i>КучерявыЙ М. М.</i>	Роль информационной составляющей в системе политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	155
<i>Невзоров М. В.</i>	Сбор информации по этнополитическим конфликтам: недостатки баз данных и поиск решений	163
<i>Алигаджисеева М. А.</i>	Элитогенез в политическом поле Дагестана	167

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

<i>Акиева П. Х.</i>	Семантика ингушского обряда «вывода невесты к роднику»	173
---------------------	--	-----

ПЕДАГОГИКА

<i>Стародубцев М. П.</i>	Взгляды Екатерины II на воспитание «новой породы» дворянства как основа образовательной политики	180
<i>Шилова Н. А.</i>	Теоретико-методологические подходы к пониманию жизненных стратегий молодежи	190
<i>Ибрагимова М. В.</i>	Методика конструирования интерактивных учебно-методических комплексов по курсу «Естествознание» на основе когнитивной графики	194

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Ипатов А. В.</i>	Личностные детерминанты трудностей в общении у подростков с аутодеструктивным поведением	202
<i>Уланова С. А.</i>	Здоровьесбережение школьников в условиях современной образовательной среды: проблемы и перспективы	211
<i>Леденцова С. Л.</i>	Личностно-деятельностный подход к освоению студентами-психологами сферы психологического консультирования	218
<i>Мельникова О. В.</i>	Исследование представлений студентов о профессионально-важных качествах архитектора	221
	Наши авторы	226
	Информация для авторов	240

CONTENTS

History

<i>Dandamaeva Z.</i>	Alibek Takho-Godi's Activities for Establishment and Development of Dagestani Regional Studies and Museums.....	7
<i>Eremin A.</i>	The millennium of a hristianization of Russia and historical and cultural evolution of the state and church relations in the civilization horizon of the Russian society.....	14
<i>Pashkov Evgeniy V.</i>	Hard Drinking in Russia in the end 19 th century and the beginning of the 20 th century	25
<i>Kislitsyna I. L.</i>	The polemic “between the little old men” and the problem of content of M. A. Bakunin anarchism	33
<i>Davydov A.</i>	The amateur urban cooperatives during the NEP	44

Philosophy

<i>Strelchenko V.</i>	Philosophy of Man: intellectual tradition and experience of the institutionalization	53
<i>Rabosh V.</i>		
<i>Istamgalin R.</i>	Social Ideal of the Russian Agrarian Society (Ix-Xvii Centuries).....	64
<i>Bulak K.</i>	Ontology of space-time characteristics of a visual art image	72
<i>Naimushina A. N.</i>	About Cultural Diffusion’s Regularities and Phases.....	78

Philology

<i>Sipkina N.</i>	“The Poem About the Different Points Of View” R. I. Rozhdestvenskiy: Genre and Artistic Originality	87
<i>Boichuk E.</i>	Application of Computer Text-Processing Methods in the Rhythm Analysis While Teaching French	96
<i>Savina E. A.</i>	Winter Estate Landscape in the Art of S. U. Zhukovsky	103

Study of Art

<i>Bogdanova L.</i>	N. V. Demidov School of Actor’s Personality	110
<i>Prudnikova T.</i>	An architectural competition in the context of cumulating theory (based on the example of reconstruction projects of Stalin Avenue in Leningrad in the early 1950s.).....	120
<i>Bora Keum</i>	M. N. Barinova on Complex Development of Student’s Music Abilities in Piano Class.....	130
<i>Kabakchi M.</i>	Lars Sonck and His Professional Circle	134

Sociology

<i>Vasilieva E.</i>	The administrative reform in Russian Federation: purposes, problems, result	140
<i>Makarova I.</i>	Interethnic marriage: conceptualization concepts	150

Political science

<i>Kucheriavyi M.</i>	The role of the information component in the system policy National security of the Russian Federation	155
<i>Nevzorov M.</i>	Information gathering about ethnopolitical conflicts: shortcomings of data bank and finding of solutions	164
<i>Aligadjieva M.</i>	Elite genesis in the political field of Dagestan	167

Culture Studies

<i>Akieva P. H.</i>	Semantics Ingush rite «Withdrawal the bride to the water»	173
---------------------	---	-----

Pedagogy

<i>Starodubtsev M.</i>	The views of Catherine II on the education of the «new breed» of the nobility as the basis of educational policy	180
<i>Shilova N.</i>	Theoretical and Methodological Approaches to Comprehending Life Strategies of the Youth	190
<i>Ibragimova M. V.</i>	Methodology of interactive teaching materials for the course «Natural Science» on the basis of cognitive graphics	194

Psychology

<i>Ipatov A. V.</i>	Personal determinants of difficulties in communicating in adolescents with self-destructive behavior	202
<i>Ulanova S. A.</i>	Students' health saving in the frames of today's educational environment: problems and prospects	211
<i>Ledentsova S.</i>	The Personality and Activity Approach to the Development of Students-Psychologists of the Sphere of Psychological Counseling	218
<i>Melnikova O. V.</i>	Research of students' representations about important professional qualities of the architect	222
	Our Authors	226
	Information for the Authors	240