

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL  
OF HUMANITIES & SCIENCES

*Рецензируемый научный журнал*

№ 166

Санкт-Петербург  
2014

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

**Редакционная коллегия журнала:**

**В. В. Лаптев**, академик РАО, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Боголюбский**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. М. Иркаев**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН, Санкт-Петербург); **К. А. Севено-Сиани**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **М. Маглионе**, доктор химии и конденсированных материалов, Бордо, Франция); **Ф. С. Насрединов**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Е. В. Пискунова**, доктор педагогических наук, профессор; **П. П. Серегин**, доктор физико-математических наук, профессор; **В. П. Соломин**, доктор педагогических наук, профессор; **А. П. Тряпичина**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **П. Б. Фабричный**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской академии наук и искусств, Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва).

*The Editorial Board of the Journal IZVESTIA: Herzen University Journal of Humanities & Sciences:*

**Laptev, V. V.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, PhD (Physics and Mathematics), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor-in-Chief); **Bogolubsky, V. I.**, Doctor of Pedagogy, PhD (Physics and Mathematics), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief); **Shubina, N. L.**, DLitt, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Baeva, I. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva, L. N.**, DLitt, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Irkaev, S. M.**, DSc., Professor, Institute of Analytical Technology, Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg; **Svevo-Cianci, K. A.**, PhD, President of the International Agency for Children's Rights, USA; **Korolkov, A. A.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Maglione, M. Ph.D.**, Institut de Chimie de la Matière Condensée de Bordeaux (CNRS, Univ. Bordeaux, ICMCB); **Nasredinov, F. S.**, DSc., Professor, St. Petersburg State Polytechnical University; **Posokhova, S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; **Piskunova, E. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Seregin, P. P.**, DSc., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Solomin, V. P.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tryapitsina, A. P.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Fabrichny, P. B.**, Doctor of Chemistry, Professor, Moscow State University; **Charkitch, M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov, S. D.**, DLitt., Professor, the A. S. Pushkin Institute of Russian Language, Moscow.

**Редакционный совет направления «Общественные и гуманитарные науки»:**

**Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор (председатель); **В. Б. Бабияк**, доктор искусствоведения, профессор; **М. Н. Барышников**, доктор исторических наук, профессор; **А. А. Дорская**, доктор юридических наук, профессор; **В. В. Дубчинский**, доктор филологических наук, профессор (Харьковский технический университет, г. Харьков, Украина); **В. Г. Зарубин**, доктор социологических наук, профессор; **Т. П. Карпилович**, доктор филологических наук, профессор (Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Республика Беларусь); **Л. Б. Копчук**, доктор филологических наук, профессор; **М. А. Марусенко**, доктор филологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **И. Л. Набок**, доктор философских наук, профессор; **Т. П. Николаева**, доктор экономических наук, профессор; **В. И. Стрельченко**, доктор философских наук, профессор; **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва); **И. А. Щирова**, доктор филологических наук, профессор.

*Editorial Council in the field of Social and Humanitarian Sciences:*

**Belyaeva, L. N.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Chairman); **Babiyak, V. V.**, Doctor of Arts, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baryshnikov, M. N.**, Doctor of History, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dorskaya, A. A.**, Doctor of Law, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dubichinsky, V. V.**, DLitt., Professor, Kharkov Technical University, Ukraine; **Zarubin, V. G.**, Doctor of Sociology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovich, T. P.**, DLitt., Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Korchnik, L. B.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Nikolayev, T. P.**, Doctor of Economics, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Strelchenko, V. I.**, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Charkitch, M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov, S. D.**, DLitt., Professor, A. S. Pushkin Institute of the Russian Language, Moscow; **Sciropova, I. A.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia.

**Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:**

**И. А. Баева**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); **Н. Х. Александрова**, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **А. Н. Аleshin**, доктор медицинских наук, профессор; **Т. Балашова**, PhD, ассоциированный профессор (университет Оклоахомы, США); **А. Е. Бахмутский**, доктор педагогических наук, профессор; **М. П. Ваюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **Ю. Ю. Гверонская**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Е. Галактионова**, доктор педагогических наук, доцент; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **К. А. Севено-Сиани**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **И. Б. Комотова**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); **К. Крумов**, доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Т. В. Рогачева**, доктор психологических наук, профессор (Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург).

*Editorial Council in the field “Psychological and Pedagogical Sciences”:*

**Baeva, I. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Chairman); **Alexandrova, N. Kh.**, Doctor of Psychology, Professor, University of St. K. Okhradsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin, A. N.**, Doctor of Medicine, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova, T.**, PhD, Associate Professor, University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky, A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Vayushina, M. P.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze, A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya, Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Galaktionova, A. E.**, Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor, V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Svevo-Cianci, K. A.**, PhD, President of the International Agency for Children's Rights, USA; **Kotova, I. B.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Institute of Educational technologies, Russian Academy on Education, Sochi; **Krumov, K.**, PhD, Doctor of Sciences, Professor, University of St. K. Okhradsky, Sofia, Bulgaria; **Pisareva, S. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova, S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; **Radionova, N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva, T. V.**, Doctor of Psychology, Professor, the Ural Federal University, Ekaterinburg.

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 166: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2014. — 192 с.

© Авторы статей, 2014

© Известия Российского государственного  
педагогического университета им. А. И. Герцена, 2014

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2014

ISSN 1992–6464

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **История**

<i>Борисенко М. В.</i>	Проблемы военно-морской политики кайзеровской Германии рубежа XIX–XXвв. в трудах современных западносибирских историков.....	7
<i>Пашков Е. В.</i>	Антиалкогольная кампания в Рязанской губернии в 1914–1917 гг.....	19

### **Философия**

<i>Вериков А. В.</i>	Стратегии природопользования .....	27
<i>Зыонг Куок Куан.</i>	Понятие «верность» во вьетнамском конфуцианстве .....	35
<i>Ле Тхи Туэт.</i>	Психоанализ в философии и в литературе Вьетнама .....	42
<i>Муталлимова С. А.</i>	Формирование этнокультурной и гражданской идентичности в образовательной среде .....	48

### **Экономика**

<i>Соколова В. В.</i>	Развитие инновационной инфраструктуры университета .....	53
-----------------------	--	----

### **Филология**

<i>Белугина О. В.</i>	Языковая специфика календарно-обрядовых фольклорных текстов, зафиксированных на территории юго-западных районов Брянской области.....	62
<i>Ивлieва Е. А.</i>	Особенности формирования испанской компьютерной терминологии .....	68
<i>Кривоносова М. А.</i>	Синтез художественного слова и философской мысли в творчестве Максимилиана Волошина (на примере стихотворения «Быть черною землей. Раскрыв покорно грудь...»).....	73
<i>Шкатова В. В.</i>	Отражение понятия «практичность» в английских идиомах морской тематики .....	81

### **Искусствоведение**

<i>Щупак Г. Н.</i>	Начальный этап истории сабирания и публикации свадебного фольклора Прикамья (1840–1850-е годы) .....	86
--------------------	--	----

### **Социология**

<i>Половинкин В. А.</i>	Взаимодействие институтов гражданского общества и полиции в решении общественно значимых задач .....	92
<i>Дронов В. Т.</i>	Культурно-цивилизационный подход и его необходимость в современной российской социологии .....	102
<i>Исаева В. Б.</i>	Современные концептуальные модели социологии конверсии .....	108

### **Политология**

<i>Королев Е. А.</i>	Кризис партийной системы как фактор ограничения политического плюрализма .....	114
----------------------	--	-----

---

## **Культурология**

<i>Акиева П. Х.</i>	Основы саморегуляции ингушского общества.....	120
<i>Демина Д. С.</i>	Развитие иконописной традиции в условиях русского зарубежья: на примере иконописной школы Свято-Троицкого монастыря в Джорданвилле (США).....	126
<i>Донина И. Н.</i>	Универсальный дизайн в социокультурной адаптации «особых» посетителей музеиными средствами .....	133

## **Педагогика**

<i>Волох О. В.,</i>	Подготовка педагогических кадров в условиях сетевого	
<i>Чекалева Н. В.</i>	регионального взаимодействия .....	144
<i>Макарова Н. С.</i>		
<i>Коврова О. Д.</i>	Социально-культурное проектирование в сельских поселениях и	
<i>Федорова Н. Ю.</i>	улусах Республики Саха (Якутия) .....	151
	Приёмы разработки коммуникативных заданий для профессио-	
	нально ориентированного обучения студентов вузов иностран-	
	ному языку .....	155

## **Психология**

<i>Якунин А. П.</i>	Смыловые связи в «ядре» социальных представлений подрост- ков 12–15 лет о ролях взрослого .....	162
<i>Наши авторы</i> .....		179
<i>Информация для авторов</i> .....		191

---

## **CONTENTS**

### **History**

<i>Borisenko M.</i>	Problems of Naval Policy of kaiser germany at the Turn of the 19th – 20th Centuries in the Works of Modern West Siberian Historians.....	7
<i>Paskov E.</i>	Antialcoholic campaign in Ryazan Province in 2914–1917 .....	19

### **Philosophy**

<i>Vershkov A.</i>	Strategies of Nature Usage.....	27
<i>Duong Quoc Quan.</i>	Faithfulness in Vietnamese Confucianism.....	35
<i>Le Thi Tuyet.</i>	Psychoanalysis in Vietnamese Philosophy and in Literature.....	42
<i>Mutallimova S.</i>	The Development of Ethnic cultural and Civil Identity in Educational Environment.....	48

### **Economy**

<i>Sokolova V.</i>	The Development of Innovative Infrastructure of the University .....	53
--------------------	--	----

### **Philology**

<i>Belugina O.</i>	Language-Specific Calendar Ritual Folklore Texts Fixed on in Southwest Bryansk Region .....	62
<i>Ivlieva E.</i>	Features of the Formation of Spanish Computer Terminology.....	68
<i>Krivenosova M.</i>	Synthesis of Artistic Expression and Philosophical Thought in Maximilian Voloshin's Works (poem "To Be the Black Earth. Obediently Uncovering the Chest ...").	73
<i>Shkatova V.</i>	The Reflection of the Notion “Practicality” in English Nautical Idioms .....	81

### **Study of Art**

<i>Shchupak G.</i>	The Initial Phase of the History of Collecting and Publishing of Wedding Folklore in Prikamye Region (1840s–1850s) .....	86
--------------------	--	----

### **Sociology**

<i>Polovinkin V.</i>	Cooperation of Civil Society Institutions and Police in Solving Socially Significant Problems .....	92
<i>Dronov V.</i>	Cultural-civilizational Approach in Contemporary Russian Sociological Thinking.....	102
<i>Isaeva V.</i>	Modern Conceptual Sociological Models of Religious Conversion .....	108

### **Politology**

<i>Korolev E.</i>	Crisis of Party System as a Factor Constraining Political Pluralism .....	114
-------------------	---	-----

---

## **Culture Studies**

<i>Akieva P.</i>	Self-regulation Foundations of Ingush Society.....	120
<i>Demina</i>	D. Development of Russian Icon-Painting Tradition Outside Of Russia: The case of icon-painting school of Holy Trinity Monastery, Jordanville (the USA).....	126
<i>Donina I.</i>	A Universal Design in Socio-cultural Adaptation of Special Visitors by Museum Resources .....	133

## **Pedagogy**

<i>Volokh O.,</i>	Teachers' Training in the Context of Regional Network Interaction.....	144
<i>Chekaleva N.,</i>		
<i>Makarova N.</i>		
<i>Kovrova O.</i>	Socio-cultural Designing in Rural Areas of the Republic of Sakha (Ya- kutia) .....	151
<i>Fedorova N.</i>	An Approach to Designing Communicative Learning Tasks for Univer- sity Students .....	156

## **Psychology**

<i>Yakunin A.</i>	Sence Relations in the «Nucleus» of Ocial Conseptions of 12–15 Year Old Teenagers Abaut the Roles of Adults.....	162
<i>Our Authors</i> .....		179
<i>Information for the Authors</i> .....		191