

---

## НАШИ АВТОРЫ

---

### **БАРЫШЕВА Тамара Александровна.**

Tamara A. Barysheva.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tomalex2@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой художественного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: психология творчества, психология искусства, педагогическая психология, художественное образование.

*Важнейшие публикации:*

• Психологическая структура креативности (из опыта эмпирического исследования) // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал: Психолого-педагогические науки. 2012. № 145. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. С. 54–63;

• От художественного интереса к художественному интеллекту. Диагностика творческого развития ребенка в музейной среде: Учебно-методическое пособие / Научн. ред. Б. А. Столяров. СПб.: ГРМ, 2011. 112 с.

*Специальность:* 19. 00. 13 — Психология развития, акмеология.

### **ДРОЗДОВ Александр Юрьевич.**

Alexander Yu. Drozdov.

Черниговский национальный педагогический университет имени Т. Г. Шевченко, г. Чернигов, Украина.

T. G. Shewchenko Chernigov National Pedagogical University, Chernigov, Ukraine.

E-mail: dalmar@dnet.com.ua, ad\_ppf@ukr.net

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей, возрастной и социальной психологии.

Основные направления научных исследований — психология геополитического сознания, психология социального познания, психология агрессивного поведения.

*Важнейшие публикации:*

• Феноменология геополитического сознания // Психология сознания: современное состояние и перспективы: Материалы II Всерос. научн. конференции (29 сентября — 1 октября 2011 г., Самара). Самара, 2011. С. 171–174.

• Геополитические ментальные карты как политико-психологический феномен // Развитие психологии в системе комплексного человекознания. Часть 2 / Отв. ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. М., 2012. С. 357–360.

*Специальность:* 19. 00. 05 — Социальная психология.

---

**МЕДВЕДЕВ Дмитрий Алексеевич.**

Dmitriy A. Medvedev

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail — vedmed5@yandex.ru

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии развития и образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

Основные направления научных исследований — психология внутреннего мира, психо-семантика, психология развития, педагогическая психология, дифференциальная психология.

*Важнейшие публикации:*

• Дифференциальная психология внутреннего мира человека: гендерный аспект // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена: Психолого-педагогические науки: Научный журнал. СПб., 2013. № 158. С. 5–14.

• Характеристика внутреннего мира современных подростков-сирот, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа // Психопедагогика в правоохранительных органах / Научный журнал. Омская академия МВД. 2012. № 1. С. 65–68 (в соавт.).

Специальность: 19. 00. 13 — Психология развития, акмеология.

**ДОЛГОВА Валентина Ивановна.**

Valentina I. Dolgova.

Челябинский государственный педагогический университет, г. Челябинск, Россия.

Chelyabinsk State Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia.

E-mail — 23a12@list.ru

Доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии.

Основные направления научных исследований: подготовка бакалавров и магистров психолого-педагогического направления, формирование и развитие инновационной культуры личности.

*Важнейшие публикации:*

• Готовность к инновационной деятельности в образовании: Монография. М.: Книжный дом «Университет», 2009. 228 с.;

• Смысложизненные ориентации: формирование и развитие: Монография. Челябинск: Искра, 2012. 229 с.

Специальность: 19. 00. 07 — Педагогическая психология.

**САМОЙЛОВА Валентина Алексеевна.**

Valentina A. Samoylova

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: v\_samoylova@mail.ru

Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент.

Основные направления научных исследований: социальная адаптация, благополучие семьи и молодежи, семейная политика, психологическое здоровье личности, социальная работа.

---

*Важнейшие публикации:*

- Проявления и динамика авторитарного сознания в социокультурных установках городского населения // Вестник С.-Петерб. ун-та. 1996. Серия 6. Выпуск 3(№20). С. 53–60.
- Профилактические подходы к работе с семьей и детьми // Теория и практика профилактической социальной работы / Под ред. В. А. Самойловой, О. И. Бородкиной. СПб.: Скифия-принт. 2008. С. 32–56.
- Ресурсный подход в социальной работе с семьей // Активизация в социальной работе с семьей. Под ред. О. И. Бородкиной, В. А. Самойловой. СПб.: Скифия-принт. 2013. С. 27–60. Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

**КОТОВА Светлана Аркадьевна**

*Svetlana A. Kotova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sa-kotova@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: возрастная и педагогическая психология, практическая психология образования, проблемы здоровьесбережения ребенка.

*Важнейшие публикации:*

- Концептуальные основы здоровьесберегающих технологий развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008;
- Молодой учитель в школе: проблемы и их решение. М.: ООО «Школьные технологии», 2010;
- Как сохранить здоровье, работая в школе. М.: ООО «Школьные технологии», 2010. Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

**ЯКИМАНСКАЯ Ирина Сергеевна.**

*Irina S. Iakimanskaia.*

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург, Россия.

Orenburg State University, Orenburg, Russia.

E-mail: yakimanskay@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной психологии.

Основные направления научных исследований: психология безопасности образовательной среды, психологическая помощь, психологическая служба, педагогическая психология, консультативная психология.

*Важнейшие публикации:*

- Мониторинг психологической безопасности образовательной среды и качества образования в условиях модернизации. Психологическая наука и образование [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru). 2013. № 1. С. 81–90. (в соавт.);
- Метод многостороннего группового диалога в изучении безопасности образовательной среды // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2013. № 3(31). С. 269–278. Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

---

**КОВРОВ Владимир Викентьевич.**

Vladimir V. Kovrov.

ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», Москва, Россия.

Moscow City University of Psychology and Education, Moscow, Russia.

E-mail: lev23@list.tu

Профессор кафедры педагогической психологии факультета психологии образования Московского городского психолого-педагогического университета. Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: теория и методика воспитания, развития и социализации личности, психологическая безопасность, психологическая безопасность образовательной среды, психологическая безопасность личности, детские общественные объединения и организации, самореализация детей и молодежи.

*Важнейшие публикации:*

• Психолого-педагогический анализ сущности феномена самореализации человека // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2006. № 14. С. 127–135.

• Духовно-нравственное воспитание как фактор обеспечения психологического здоровья личности современного школьника в безопасной образовательной среде // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2012. № 3. С. 139–142.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**ДУБИНИНА Елена Александровна.**

Elena A. Dubinina.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg Bekhterev Psychoneurological Research Institute, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: trifonovahelen@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи.

Основные направления научных исследований: медицинская психодиагностика, психосоматика, психология соматического больного и психологическое обеспечение лечебно-реабилитационного процесса.

*Важнейшие публикации:*

• Психологическая диагностика и коррекция в соматической клинике: Научно-практическое руководство. СПб.: Речь, 2011. (в соавт.) 271 с.

• Стратегии совладания со стрессом и соматическое здоровье человека: теоретические подходы и эмпирические исследования // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2012. № 145. С. 96–108.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

---

**ЕРМАКОВА Наталья Георгиевна.**

*Natalija G. Ermakova*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nataliya.ermakova@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи.

Область научных исследований — медицинская психология, психологическое консультирование.

*Важнейшие публикации:*

- Основы реабилитации неврологических больных. СПб.: Фолиант, 2004. 304 с. (с соавт.)
- Психологическая коррекция высших психических функций больных с последствиями церебрального инсульта // Вестник СПбГУ. Серия 11, Медицина, вып. 4, СПб.: Изд-во СПбГУ. 2009. С. 84–96.

Специальность : 19.00.04 — Медицинская психология.

**КАТАСОНОВА Галия Рузитовна.**

*Galiya R. Katasonova.*

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg State University of Culture and Arts, Saint Petersburg, Russia.

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg State University of Telecommunications them. Professor M. A. Bonch-Bruevich Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: 1366galia@mail.ru

Кандидат технических наук, доцент, докторант кафедры информационных технологий РГПУ им. А. И. Герцена, доцент кафедры информационных систем и мультимедиа СПбНУ-КИ; зам. декана факультета ЭУ по ВР СПбГУТ.

Основные направления научных исследований — обучение информационным технологиям управления в профессиональном образовании.

*Важнейшие публикации:*

- Современные аспекты информатизации: Учебное пособие. М., 2004. 147 с.
- Информационные технологии управления: Учебно-методическое пособие. Оренбург, 2005. 22 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

**ГЛУБОКОВА Елена Николаевна.**

*Elena N. Glubokova.*

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

---

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.  
E-mail: englubokova@gmail.com

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.  
Основные направления научных исследований: педагогические аспекты управления знаниями в образовательном процессе современного университета, научно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе многоуровневого образования.

*Важнейшие публикации:*

• Управление знаниями в современном университете: Монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. 212 с.

• Непрерывное образование: преемственность магистратуры и аспирантуры: Коллективная монография. СПб.: Свое издательство, 2013 (в соавт). 148 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, теория и история педагогики и образования.

**МЯСНИКОВ Алексей Анатольевич.**

Aleksei A. Miasnikov.

Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», Санкт-Петербург, Россия.  
National Mineral Resources University (University of Mines), Saint Petersburg, Russia.

E-mail: alanm62@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Направления научных исследований — преподавание английского языка для профессионально-ориентированных целей, история лингводидактики

*Важнейшие публикации:*

• Терминология в лингвистике и лингводидактике: Уч. пособ. СПб.: ГУАП, 2012. 96 с.

• Английский язык для медиков. СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2012. 312 с. (в соавт) [руководство с электронным аудиодиском].

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки).

**ЛИТОВЧЕНКО Ольга Валентиновна.**

Olga V. Litovchenko.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: herzen-kp@mail.ru

Аспирантка кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Основное направление научных исследований — познавательная деятельность, познавательные умения учащихся, теория школьного учебника.

*Важнейшие публикации:*

• Отношение учащихся 5–11 классов к школьному учебнику: результаты анкетирования // Человек и образование. 2012, № 1. С. 117–122.

• Познавательные умения учащихся: проблемы формирования в современной школе // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2012. № 153(1). С. 103–111.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор Писарева Светлана Анатольевна.

---

**МОКРЫЙ Валерий Юрьевич.**

Valery Yu. Mokriy .

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: av\_and\_mt@mail.ru, mokvalera@mail.ru

Кандидат педагогических наук, Доцент кафедры математики и информатики Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов (СПбГУП).

Основные направления научных исследований — обучение будущих учителей методам, алгоритмам и технологиям сжатия информации.

*Публикации:*

• Учебный модуль «Сжатие мультимедиа данных» как инструмент развития профессиональной компетентности будущих учителей информатики // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. Июль 2010. ART 1435. СПб., 2010. — URL: <http://www.emissia.org/offline/2010/1435.htm>. Гос. рег. 0421000031. 0.4 п. л.

• Последовательность обучения алгоритмам сжатия графической информации на примере алгоритма JPEG // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. 2011. № 18. с. 135–139.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

**БАРАНОВА Евгения Васильевна.**

Evgenia V. Baranova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ev\_baranova@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информатизации образования.

Основные направления научных исследований — методика обучения современному программированию, разработка информационных систем и электронных образовательных ресурсов.

*Важнейшие публикации:*

• Баранова Е. В., Елизарова И. К. Инновационные электронные образовательные ресурсы: атлас, справочник, путеводитель / Модернизация современного университетского образования в контексте инновационного развития / О. В. Акулова, Е. В. Баранова, Г. А. Боровский, С. А. Гончаров, И. К. Елизарова, Е. С. Заир-Бек, В. А. Козырев, Л. О. Маленкова, Е. В. Пискунова, Н. Ф. Радионова, О. Г. Роговая, Н. В. Седова, В. П. Соломин, А. П. Тряпицына / Учебно-методическое пособие для руководителей и научно-педагогических работников вузов. Сер. «Инновационная образовательная программа Герценовского университета» Санкт-Петербург, 2008. С. 110–133.

• Баранова Е. В., Богословский В. И., Симонова И. В. Информационное сопровождение согласованной подготовки магистров и аспирантов // Научное мнение. 2013. № 6. С. 130–135.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

---

**СИМОНОВА Ирина Викторовна.**

Irina V. Simonova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Ir\_1@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информатизации образования.

Основные направления научных исследований — методика обучения методика обучения информатике в среднем и высшем образовании.

*Важнейшие публикации:*

• Баранова Е. В., Елизарова И. К. Инновационные электронные образовательные ресурсы: атлас, справочник, путеводитель / Модернизация современного университетского образования в контексте инновационного развития / О. В. Акулова, Е. В. Баранова, Г. А. Бордовский, С. А. Гончаров, И. К. Елизарова, Е. С. Заир-Бек, В. А. Козырев, Л. О. Маленкова, Е. В. Пискунова, Н. Ф. Радионова, О. Г. Роговая, Н. В. Седова, В. П. Соломин, А. П. Тряпицына / Учебно-методическое пособие для руководителей и научно-педагогических работников вузов. Сер. «Инновационная образовательная программа Герценовского университета» Санкт-Петербург, 2008. С. 110–133.

• Баранова Е. В., Богословский В. И., Симонова И. В. Информационное сопровождение согласованной подготовки магистров и аспирантов // Научное мнение. 2013. № 6. С. 130–135.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

**КРЫЛОВА Елена Александровна.**

Elena A. Krylova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: shalena@yandex.ru

Ассистент кафедры английского языка для гуманитарных факультетов, аспирант.

Основные направления научных исследований — методика преподавания иностранных языков, применение продуктивного подхода, использование современных информационных технологий, эффективная организация самостоятельной работы студентов.

*Важная публикация:*

• О педагогическом мониторинге самостоятельной работы студентов по иностранному языку с использованием онлайн платформы, Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. – Ноябрь 2013, ART 2085. — СПб., 2013 г. — URL: <http://www.emissia.org/offline/2013/2085.htm>, ISSN 1997-8588.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Научный руководитель — Еремин Ю.В., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой английского языка для гуманитарных факультетов РГПУ им. А. И. Герцена.



---

**ЕРЕМИН Юрий Владимирович.**

Yuri V. Eremin.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой английского языка для гуманитарных факультетов.

Основные направления научных исследований — методика преподавания иностранных языков, применение продуктивного подхода, использование современных информационных технологий, эффективная организация самостоятельной работы студентов.

*Важнейшие публикации:*

• А. В. Рубцова, Ю. В. Ерёмин. Некоторые принципиальные вопросы разработки инновационной парадигмы в области иноязычного образования // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. — Январь 2014, ART 2131. — СПб., 2014 г. — URL: <http://www.emissia.org/offline/2014/2131.htm>, ISSN 1997-8588. — Объем 0.5 п.л.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

**МИХАЙЛОВ Сергей Николаевич.**

Sergey N. Mikhaylov.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [msnrcf@gmail.com](mailto:msnrcf@gmail.com)

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные направления научных исследований — сетевая коммуникативная среда, дистанционное обучение, использование информационных технологий в обучении иностранным языкам.

*Важнейшие публикации:*

• Технологии обучения естественной русской речи с использованием компьютерной коммуникативной среды: Методическое пособие. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена; ООО «Книжный Дом», 2011. — 140 с.

• Коммуникационно-организационные правила российской блогосферы в процессе развития медиа-коммуникации // Информационный континуум современной коммуникации: процедуры декодирования: сборник научных статей / Под ред. Н. Л. Шубиной. СПб.: ООО «Книжный дом», 2011. С. 97–115.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**МКРТЧЯН Вардан Суренович.**

Vardan Mkrttchian

Университет управления и информационно-коммуникационных технологий, Сидней, Австралия.

---

Triple H Hamalsaran of HHH Technology Inc. (HHH University), Sydney, Australia  
P.O.Box 759, Lane Cove, NSW, 1595, Australia  
25/13–19 Larkard Street, North Ryde, NSW, 2113, Australia, hhhuniversity@hotmail.com  
+61298886174, +61299679930

Доктор технических наук, профессор, главный управляющий-ректор.

Основные направления научных исследований — теория, приложения и программное обеспечение управления; системы управления и автоматизация; компьютерно-интегрированные предприятия; менеджмент; организационные факторы и культурные аспекты информационных и телекоммуникационных технологий; виртуальная информатика.

*Важнейшие публикации:*

• *Mkrttchian V.* (2012). Avatar manager and student reflective conversations as the base for describing meta-communication model. In Demiray U., Kurubacak G., & Vokan Yuzer T. (Eds), Meta-communication for reflective online conversations: Models for distance education (pp. 75–101). Hershey, PA: IGI Global.

• *Mkrttchian V.* (2014). Modeling using of Triple H-Avatar Technology in online Multi-Cloud Platform Lab. In Mehdi Khosrow-Pour (Ed). Encyclopedia of Information Science and Technology (3rd Ed.). Hershey, PA: IGI Global.

Специальность: 05.13.07 – Автоматизация технологических процессов и производств.

### **МАТВЕЕВА Эльвира Фаридовна.**

Elvira F. Matveeva.

ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет», Россия.

Astrakhan State University, Astrakhan, Russia

E-mail: Elvira107@rambler.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры неорганической и биоорганической химии.

Основные направления научных исследований — профессионально-методическая подготовка студентов, интеграция знаний и умений, парное обучение, самостоятельная работа, самообразование, виртуальное образование на основе аватар-аватар коммуникаций.

*Важнейшие публикации:*

• *Матвеева Э. Ф., Мкртчян В. С.* Виртуальное образование – инновационное средство самообразования будущего учителя // Хмарні технології в освіті: матеріалі Всеукраїнського науково-методичного Інтернет-семинару (Кривий Ріг — Київ — Черкаси — Харків, 21 грудня 2012 р.). Кривий Ріг: Видавничий відділ КМІ, 2012. С.16–17.

• *Matveeva E. F., Plutina E. S.* Forming self-educational activity of students with the help of the subject “Methods of Teaching Chemistry” // Science and education a new dimension / editor-in-chief Dr. Vámos Xénia; Dr. Barkáts J.; Dr. Tarasenkova N.; Kótiş L. Budapest: Society for cultural and scientific progress in Central and Eastern Europe, 2013. Vol. 1. February. P. 134–136.

• *Матвеева Э. Ф.* Система самостоятельных работ как средство побуждения студентов к самообразовательной деятельности // Развитие личности в современном российском обществе (Часть I): Монография / Под ред. д-ра пед. наук, проф. Г. Ф. Гребенщикова. М.: Издательство «Перо», 2011. 288 с. (С. 167–198).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

---

**НОСКОВА Татьяна Николаевна**

Tatiana N. Noskova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: noskovatn@gmail.com

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой информатизации образования.

Основные направления научных исследований — информатизация образовательной деятельности, использование ИКТ в образовании.

*Важнейшие публикации:*

• Носкова Т. Н. Психодиагностика информационной образовательной среды. СПб.: Изд-во РГПУ им А. И. Герцена, 2007.

• Носкова Т. Н. Вызовы века: педагогика сетевой среды. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013.

Специальность: 13. 00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**ПОГОСЯН Виктория Акоповна.**

Victoria A. Pogosian.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: pogosian@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой раннего обучения иностранным языкам. Основные направления научных исследований — информационные коммуникационные технологии в высшем образовании, современный университетский дискурс.

*Важнейшие публикации:*

• Современный дискурс о миссии университета как междисциплинарная научная проблема // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. СПб., 2011. № 129. С. 108–120.

• Погосян В. А. Студент в новых контекстах социально-образовательного взаимодействия // UNIVERSUM: Вестник Герценовского университета. 2012. № 3. С. 28–36.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования; 10.02.19 — Теория языка.

**КИСЕЛЁВА Маргарита Владимировна.**

Margarita V. Kiseleva.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ritakis@mail.ru

Доцент кафедры английского языка для гуманитарных факультетов, кандидат педагогических наук, доцент. Основные направления научных исследований — информационные коммуникационные технологии в образовании, методика обучения иностранным языкам.

*Важнейшие публикации:*

• Киселева М. В., Мыльникова С. А., Погосян В. А. Модели сетевого взаимодействия в высокотехнологичной информационной образовательной среде // Новые образовательные

---

стратегии в современном информационном пространстве: Сборник научных статей. СПб.: Лема, 2014. с. 121–125 [http://fit-herzen-conf.ru/statii/176\\_pogosyan.php](http://fit-herzen-conf.ru/statii/176_pogosyan.php)

• *Киселёва М. В., Погосян В. А.* Модели учебного взаимодействия в высокотехнологичной информационной образовательной среде // Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: Сборник научных статей. СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2013. С. 58–65. <http://fit-herzen-conf.ru/pdf/2012.pdf>

Специальность: 13.00.08. — Теория и методика профессионального образования.

### **ПОМАЗЕНКОВА Мария Сергеевна**

Mariya S. Pomazenkova.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Skrepochka86@mail.ru,

Соискатель кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований — использование планшетных и облачно-ориентированных технологий в системе современного музыкального образования.

*Важнейшая публикация:*

• Планшетные технологии в музыкальном образовании // Современное музыкальное образование-2013: Материалы международной научно-практической конференции. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. С. 254–256.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — Горбунова Ирина Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Учебно-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии».

### **НИКИТИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА.**

*Olga A. Nikitina*

Федеральное государственное научное учреждение «Институт педагогических исследований одаренности детей» Российской академии образования (ИПИО РАО), г. Новосибирск, Россия.

Federal State Scientific Institution ‘The Institute of Pedagogical Investigations of Gifted and Talented’ of Russian Academy of Education, Novosibirsk, Russia.

E-mail: niolga@mail.ru

Кандидат экономических наук, заведующая лабораторией «Образовательных технологий развития одаренности».

Основные направления научных исследований — использование системы зачетных единиц в образовании одаренных детей.

*Важнейшие публикации:*

1. Сравнение эпистем и множеств эпистем // Педагогические заметки. Новосибирск: Изд-во ИПИО РАО, 2012. Т. 6. Вып. 1. С. 67–76.

2. Использование системы зачетных единиц в образовании одаренных детей. Новосибирск: Изд-во ИПИО РАО, 2013. 160 с.

Специальность «13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования».