

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL  
OF HUMANITIES & SCIENCES

*Рецензируемый научный журнал*

№ 167

Санкт-Петербург  
2014

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

**Редакционная коллегия журнала:**

**В. В. Лаптев**, академик РАО, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. М. Иркаев**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН, Санкт-Петербург); **К. А. Свево-Сианци**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **М. Маглионе**, доктор наук (Институт химии и конденсированных материалов, Бордо, Франция); **Ф. С. Насрединов**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Е. В. Пискунова**, доктор педагогических наук, профессор; **П. П. Серегин**, доктор физико-математических наук, профессор; **В. П. Соламин**, доктор педагогических наук, профессор; **А. П. Трапицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **П. Б. Фабричный**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской академии наук и искусств, Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва).

**The Editorial Board of the Journal IZVESTIA: Herzen University Journal of Humanities and Sciences:**

**Laptev, V. V.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, PhD (Physics and Mathematics), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia, (Editor-in-Chief); **Bogoslavsky, V. I.**, Doctor of Pedagogy, PhD (Physics and Mathematics), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief); **Shubina, N. L.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Baeva, I. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva, L. N.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Irkaev, S. M.**, DSc., Professor, Institute of Analytical Technology, Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg; **Svevo-Cianci, K. A.**, PhD, President of the International Agency for Children's Rights, USA; **Korolkov, A. A.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Maglione, M.** PhD, Institut de Chimie de la Matière Condensée de Bordeaux (CNRS, Univ. Bordeaux, ICMCB); **Nasredinov, F. S.**, DSc., Professor, St. Petersburg State Polytechnical University; **Posokhova, S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; **Piskunova, E. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Seregin, P. P.**, DSc., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Solomin, V. P.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Trapitsina, A. P.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Fabrichny, P. B.**, Doctor of Chemistry, Professor, Moscow State University; **Charkitch M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov, S. D.**, DLitt., Professor, the A. S. Pushkin Institute of Russian Language, Moscow.

**Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:**

**И. А. Баева**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); **Н. Х. Александрова**, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **А. Н. Алехин**, доктор медицинских наук, профессор; **Т. Балашова**, Ph. D., ассоциированный профессор (университет Оклахомы, США); **А. Е. Бахмутский**, доктор педагогических наук, профессор; **М. П. Ваюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **Ю. Ю. Гавронская**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Е. Галактионова**, доктор педагогических наук, доцент; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **К. А. Свево-Сианци**, Ph. D., президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **И. Б. Котова**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); **К. Крумов**, доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Т. В. Рогачева**, доктор психологических наук, профессор (Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург).

**Editorial Council in the field "Psychological and Pedagogical Sciences":**

**Baeva, I. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia, (Chairman); **Alexandrova, N. Kh.**, Doctor of Psychology, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin, A. N.**, Doctor of Medicine, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova, T.**, PhD, Associate Professor, University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky, A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Vayushina, M. P.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze, A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya, Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Galaktionova, A. E.**, Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor, V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Svevo-Cianci, K. A.**, PhD, President of the International Agency for Children's Rights, USA; **Kotova, I. B.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Institute of Educational technologies, Russian Academy on Education, Sochi; **Krumov, K.**, PhD, Doctor of Sciences, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Pisareva, S. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova, S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; **Radionova, N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva, T. V.**, Doctor of Psychology, Professor, the Ural Federal University, Ekaterinburg.

**Известия** Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена = *Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*. № 167: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2014.

- © Авторы статей, 2014
- © Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2014
- © Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2014

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПСИХОЛОГИЯ

<i>Барышева Т. А.</i>	Моделирование и диагностика художественного интеллекта ребенка . . . . .	7
<i>Дроздов А. Ю.</i>	Психологические механизмы геополитического сознания . . . . .	14
<i>Медведев Д. А.</i>	Онтогенез внутреннего мира человека: этап субъективного мироздания . . . . .	25
<i>Долгова В. И.</i>	Психологические закономерности участия магистрантов в формировании основной образовательной программы . . . . .	35
<i>Самойлова В. А.</i>	Адаптация личности в современном обществе и проблема психологического здоровья детей и подростков . . . . .	41
<i>Котова С. А.</i>	Корпоративное партнерство и коллегиальное решение проблем развития школьников . . . . .	54
<i>Якиманская И. С.</i>	Мониторинг социальных представлений подростков о ценностях и асоциальном поведении . . . . .	62
<i>Ковров В. В.</i>	Воспитательная работа в школе как фактор профилактики насилия и обеспечения психологической безопасности образовательной среды . . . . .	70
<i>Дубинина Е. А.</i>	Стресс-преодолевающее поведение у пациентов, перенесших инфаркт миокарда . . . . .	81
<i>Ермакова Н. Г.</i>	Психологическая коррекция самооотношения у больных с когнитивными нарушениями после инсульта . . . . .	90

### ПЕДАГОГИКА

<i>Катасонова Г. Р.</i>	Проблемы обучения информационным технологиям управления и пути их решения на основе методологии метамоделирования, сервисов и технологий открытых систем . . . . .	105
<i>Глубокова Е. Н.</i>	Вариативность подготовки преподавателя современного вуза к решению профессиональных задач . . . . .	114
<i>Мясников А. А.</i>	Влияние традиций античной и средневековой педагогики и лингводидактики на современную методику преподавания иностранных языков . . . . .	123
<i>Литовченко О. В.</i>	Проблемы развития познавательных умений у современных школьников . . . . .	131
<i>Мокрый В. Ю.</i>	Развитие информационно-технологической компетентности будущих учителей информатики на примере изучения дисциплины «Методы, алгоритмы и технологии сжатия информации» . . . . .	137
<i>Баранова Е. В., Симонова И. В.</i>	Модели инновационных информационных образовательных ресурсов и их реализация в вузе . . . . .	147
<i>Еремин Ю. В., Крылова Е. А.</i>	Использование мобильных технологий в самостоятельной работе студентов по иностранному языку в неязыковом вузе . . . . .	158

---

<i>Михайлов С. Н.</i>	Проблемы разработки интерактивных образовательных видеоресурсов . . . . .	166
<i>Мкртчян В. С., Матвеева Э. Ф.</i>	Облачная образовательно-исследовательская среда обучения химии, моделирования и проектирования материалов . . . . .	171
<i>Носкова Т. Н.</i>	Педагогическая сущность виртуальной образовательной среды . . . . .	183
<i>Киселёва М. В., Погосян В. А.</i>	Взаимодействие в высокотехнологичной информационной образовательной среде: из опыта реализации международной программы . . . . .	194
<i>Помазенкова М. С.</i>	Облачно-ориентированные и мобильные технологии в системе профессионального музыкального образования . . . . .	201
<i>Никитина О. А.</i>	Эпистемодидактические оценки и сравнения уровней учебного материала . . . . .	205
	Наши авторы . . . . .	216
	Информация для авторов . . . . .	228

---

## CONTENTS

### PSYCHOLOGY

<i>Barysheva T.</i>	Modeling and Diagnostics of the Child's Artistic Intelligence .....	7
<i>Drozdov A.</i>	Psychological Mechanisms of Geopolitical Consciousness .....	14
<i>Medvedev D.</i>	The ontogenesis of the inner human world: the stage of subjective universe .....	25
<i>Dolgova V.</i>	Psychological effects of students' participation in the development of the basic educational program .....	35
<i>Samoylova V.</i>	Adaptation of the Individual in the Modern Society and the Problem of Psychological Health of Children and Adolescents .....	42
<i>Kotova S.</i>	Corporate Partnerships and Collective Problem Solutions of Schoolchildren Development .....	54
<i>Iakimanskia I.</i>	Monitoring social Ideas of teenagers on values and asocial behaviour .....	63
<i>Kovrov V.</i>	Moral Upbringing in Schools as a Factor of Violence prevention and Psychological Safety of Educational Environment .....	70
<i>Dubinina E.</i>	Stress Coping Behaviour of Patients after Myocardial Infarction .....	81
<i>Ermakova N. G.</i>	Psychological Care of Patients with Cognitive Impairment After Stroke .....	90

### PEDAGOGY

<i>Katasonova G.</i>	Problems of teaching information technologies of management and the ways of their solution on the basis of the methodology of Meta-modeling, services and technologies in open systems .....	105
<i>Glubokova E.</i>	Variety of Approaches to Training HEI Teachers for solving professional Problems...	114
<i>Miasnikov A.</i>	The Impact of ancient and medieval pedagogies on methodology of teaching foreign languages .....	123
<i>Litovchenko O.</i>	The problems of schoolchildren' cognitive skills development .....	131
<i>Mokriy V.</i>	Development of information and technological competence of pre-service teachers of informatics based on the example of Course «Methods, algorithms and technologies of compression of information» .....	137
<i>Baranova E., Simonova I.</i>	Models of educational resources for higher education .....	147
<i>Eremin Yu., Krylova E.</i>	Mobile Technologies for Students' Independent Work in the Field of Foreign Language for Special Purposes .....	158
<i>Mikhaylov S. N.</i>	The problems of Developing Interactive Educational Video Resources .....	167
<i>Mkrttchian V. , Matveeva E.</i>	Cloud Educational-research Environment for Teaching Chemistry, Modeling and Designing Materials .....	172

---

<i>Noskova T. N.</i>	Pedagogical Essence of virtual educational environment . . . . .	183
<i>Kiseleva M.,</i>	Interaction in IT Educational Environment:	
<i>Pogosian V.</i>	An experience of an implementation of a jointly offered international educational programme. . . . .	195
<i>Pomazenkova M.</i>	Cloud-oriented and Mobile Technologies in the Professional Music Education. . . . .	201
<i>Nikitina O.</i>	Episteme-didactic estimates and comparisons of studies' material level. . . . .	205
	Our Authors . . . . .	216
	Information for the Authors . . . . .	228