

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТВЕРСКОГО ЗЕМСТВА В ОБЛАСТИ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Работа представлена кафедрой историографии и источниковедения  
Тверского государственного университета.  
Научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент И. Г. Серегина*

**В статье показана положительная роль земства в становлении системы внешкольного образования в Тверской губернии. Проанализированы формы просветительной деятельности Тверского земства, выявлены ее особенности. Отмечена активность Тверского земства в решении проблем внешкольного образования в России, зависимость просветительной деятельности Тверского земства от состава гласных земских собраний.**

**The article reveals the importance of country council (zemstvo) in the formation of out-of-school education system in Tver region. The forms and specifics of the educational activity of the Tver zemstvo were analyzed. The article describes the active role of the Tver zemstvo in developing out-of-school education in Russia, and outlines dependence of educational activity of the Tver zemstvo on the structure of the public country councils.**

Шестидесятые годы XIX в. стали переломным временем в истории России. Это выразилось во всех сферах жизни российского общества. Политические реформы, изменения в экономике вызвали перемены в жизненном укладе населения, главным образом крестьян, основной массы населения России того времени. Экономическая необходимость, связанная с модернизацией производства, изменения в сознании простого народа, вызванные реформой 1861 г., заставили российское общество обратить особое внимание на развитие общего образования взрослого населения, занятого в производстве, – рабочих и крестьян. Распространять и поддерживать элементарные знания среди взрослого населения можно было посредством внешкольного образования. Постепенно стала формироваться сфера внешкольного образования, включавшая в себя ряд учреждений для образования взрослого населения страны, целью которого являлось предоставление возможности получить элементарные знания низшим слоям населения: рабочим, ремесленникам, крестьянам. Наиболее активное участие в организации внешкольно-просвети-

тельных учреждений и мероприятий проявляло земство.

В первое время существования Тверского земства его главной задачей в области образования было создание доступной начальной школы для детей и увеличение числа школ. Вопросы и задачи внешкольного образования взрослых только определялись, и на их решение часто не хватало средств. Учитывая это, следует отметить важность двух событий в области внешкольного образования: открытие в 1877 г. губернского земского склада книг и организацию с 1881 г. народных чтений<sup>1</sup>. По мнению губернского земства, книжный склад должен был выполнять две задачи. Во-первых, снабжать население уездов книгами, учебниками и письменными принадлежностями и, во-вторых, предоставлять возможность простому народу приобретать хорошие книги по низкой цене. Именно в последнем проявлялась функция губернского книжного склада как учреждения внешкольного образования.

Постепенно тверской склад превратился в один из крупнейших земских книжных складов в России, обороты его увеличивались (в 1902 г. его обороты

составляли 69 тыс. руб., в 1904 г. – 72 тыс. руб.<sup>2</sup>). Росла и чистая прибыль книжного склада, составив 263 руб. в 1877 г., 1000 руб. в 1884 г. и 7000 руб. в 1914 г.<sup>3</sup> Благодаря этому он мог более успешно вести работу как учреждение внешкольного образования: предоставлять населению качественную литературу по низкой цене, продавать книги в кредит<sup>4</sup>.

Организация в Твери с 1881 г. народных публичных чтений и открытие с этой целью народной читальни также являлась важным событием в жизни города и губернии<sup>5</sup>. В ходе народных чтений осуществлялось прочтение вслух для аудитории различных книг. Для наглядности и повышения эффективности усвоения материала чтения часто сопровождалось показом диапозитивов с помощью специального проектора – «волшебного фонаря», как его тогда называли. Диапозитивы именовали туманными или световыми картинами. С самого начала народные чтения пользовались большой популярностью у населения. Наибольшее количество чтений проводилось на исторические темы, с середины 1890-х гг. увеличивается количество литературных чтений.

Тверская народная читальня просуществовала до 1904 г. За двадцатилетний период ее функционирования в читальне ежегодно проводилось около 26 чтений, среднее количество посетителей на одном чтении составляло 303 человека<sup>6</sup>.

Кроме народных чтений в Твери и организации продажи книг через книжный склад Тверской губернской управы, к учреждениям внешкольного образования относились и школьные библиотеки, книгами для внеклассного чтения которых могли пользоваться все жители округа.

С середины 1890-х гг. деятельность земства в области просвещения взрослых активизировалась. Прежде всего, увеличились денежные ассигнования губернского земства народной читальне и

школьным библиотекам. С 1897 г. деятельность читальни помимо Твери распространилась и на уезды и приобрела общегубернское значение. В этом году при читальне был открыт склад световых картин, где хранились диапозитивы и книги, используемые для народных чтений. Таким образом, земство расширяло задачи читальни, вменяя ей в обязанности оказывать помощь учебно-методическими материалами («световыми картинками» и пособиями) уездным земствам для организации местных чтений, разрешенных правительством с 1894 г. «Картинки» выдавались уездным управам, отдельным школам, обществам трезвости и т. д.<sup>7</sup> Склад располагал диапозитивами и пособиями по разным отделам знания: истории, географии, художественной литературе, естествознанию, медицине. Деятельность склада постоянно расширялась<sup>8</sup>. В 1902 г. диапозитивы были разосланы в 70 пунктов, в 1903 г. – в 90, в 1904 г. – в 112 пунктов<sup>9</sup>. С закрытием читальни сократилась и деятельность склада: в 1907 г. картины были разосланы в 88 пунктов, в 1908 г. – в 62 (в 2 раза меньше, чем в 1904 г.).

В уездах организацией народных чтений занимались уездные земства. Особенно активно в организации народных чтений участвовали Бежецкое, Весьегонское и Ржевское уездные земства<sup>10</sup>. Например, Бежецким земством чтения проводились в течение зимнего времени по праздничным и воскресным дням в земском помещении. В среднем в год проводилось 14 чтений, которые посещали 850–900 взрослых мужчин и 250–300 женщин. Однако некоторые из уездных земств к началу XX в. еще не приступили к этой деятельности, хотя народные чтения пользовались большой популярностью у крестьян, рабочих, учащихся<sup>11</sup>.

В 1890-е гг. Тверским земством был предпринят первый опыт создания воскресных школ. Первая воскресная школа в Тверской губернии была открыта в Выш-

нем Волочке в 1890 г. по инициативе уездного земства на его собственные средства и средства частных лиц<sup>12</sup>. Ежегодно вышневолоцким земством отчислялось 200 руб. на ее содержание, частные пожертвования достигали 250 руб.<sup>13</sup> В течение года в школе обучалось в среднем около 80 мужчин и 130 женщин. Школа имела свою довольно обширную библиотеку (около 600 книг различного содержания). В конце 1890-х – начале 1900-х гг. попытки открытия воскресных школ предпринимались другими уездными земствами. Пять воскресных школ было открыто Весьегонским уездным земством в 1899 г., но в 1903 г. осталась только одна. С 1897 по 1899 г. работала воскресная школа в г. Кашине. В 1898 г. воскресная школа открылась в г. Торжке, на ее содержание было выделено 350 руб. Новоторжским уездным земством и 150 руб. Новоторжской городской думой. В дальнейшем школа содержалась уездным земством. В 1899 г. функционировало 8 воскресных школ во всей губернии<sup>14</sup>.

В 1903 г. губернская управа, анализируя востребованность воскресных школ в губернии, пришла к выводу, что в сельской местности на них спроса нет<sup>15</sup>. Получение грамотности для крестьянского населения не имело такой острой необходимости, как для городского, не влекло за собой прямой экономической выгоды. Для рабочих приобретение даже элементарной грамотности было важно, так как давало возможность повысить квалификацию, уровень заработной платы. Кроме того, обучение в школе требовало систематических занятий, значительных затрат времени и усилий. Возможно, поэтому в сельской местности более популярным был другой вид внешкольного образования – народные чтения.

В 1910-е гг. уездные земства продолжали работу по организации занятий со взрослыми. Этот вопрос подняло Бежецкое уездное земство в 1913 г.<sup>16</sup> По результатам опроса населения воскрес-

ные школы были организованы при 14 училищах. В 1915 г. число школ уменьшилось до пяти. Из них одна проработала всего 5 учебных дней (более 1 месяца), две – примерно по 15 учебных дней (около 4 месяцев), и только две работали весь учебный год, кроме страдной поры (т. е. более 25 учебных дней)<sup>17</sup>.

В 1915 г. Новоторжское уездное земство предполагало организовать вечерние занятия со взрослыми при 10 начальных училищах<sup>18</sup>. Но проследить их судьбу не удалось<sup>19</sup>.

Одно из ведущих мест в деятельности Тверского земства занимала организация школьных и народных библиотек и библиотек-читален. Создание библиотек, наряду с мероприятиями по расширению школьной сети, увеличило возможности для сельского населения получать образование.

Земства Тверской губернии приступили к устройству школьных библиотек со второй половины 1880-х гг. Первым подняло этот вопрос Весьегонское уездное земство, по предложению князя Д. И. Шаховского, заведовавшего школами Весьегонского уезда<sup>20</sup>. Но только с 1894 г. каждое уездное земство Тверской губернии открыло школьные библиотеки, используя для этого ассигнования губернского земства. Количество школьных библиотек, открываемых земствами, быстро росло. Если в 1896 г. библиотеки были в 230 школах из 650, то уже в 1900 г. – в 630 из 708 функционировавших школ. То есть за пять лет количество школ, имевших библиотеки, увеличилось с 35,4 до 89%.

С середины 1890-х гг. в Тверской губернии появляются и получают широкое распространение народные библиотеки и библиотеки-читальни, которые открывались на средства уездных и губернского земств. Первая народная библиотека в Тверской губернии появилась чуть раньше – в 1887 г. Это была Урвитовская библиотека в Вышневолоцком уезде.

В 1893 г. были открыты Пречистокаменная библиотека в Новоторжском и Селиховская в Корчевском уездах<sup>21</sup>. Вслед за ними стали открывать народные библиотеки и другие уездные земства. В 1899 г. в губернии было 78 земских народных библиотек<sup>22</sup>, в 1901 г. – 113, в 1908 г. – 177<sup>23</sup>.

Уездные земства также принимали финансовое участие в содержании волостных народных библиотек, что порой приводило к недоразумениям по поводу принадлежности библиотек. Земства, иногда покрывая половину расходов на библиотеки, считали их своей собственностью и стремились распорядиться ими по своему усмотрению, например переводить их в другие пункты<sup>24</sup>. Реакцией части волостных сходов на такие действия стало открытие ими библиотек только на свои средства и частные пожертвования.

Почти одновременно с уездными к устройству народных библиотек приступило и Тверское губернское земство. По предложению земского гласного И. И. Петрункевича, губернское собрание в 1895–1896 гг. решило учредить в честь рождения великой княжны Ольги Николаевны 12 народных библиотек-читален, по одной в каждом уезде<sup>25</sup>. Библиотеки в разное время были открыты во всех уездах. Для народных библиотек это были достаточно крупные по количеству книг библиотеки. К 1909 г. только в двух из них, Зубцовской и Тверской, было менее тысячи книг.

Кроме ольгинских, губернское земство принимало участие в открытии и других народных библиотек. Так, по ходатайствам Зубцовского и Ржевского уездных собраний в 1895 г. губернское земство постановило выдать на организацию библиотеки-читальни в каждом уезде по 150 руб.<sup>26</sup> Всего с 1896 по 1908 г. губернским земством было выдано 4050 руб.<sup>27</sup> на 27 библиотек. С 1909 г. выдача таких пособий прекратилась.

Губернское земство принимало участие и в открытии библиотек имени Ф. Ф. Павленкова. В 1900 г. душеприказчики умершего книгоиздателя Ф. Ф. Павленкова обратились к российским уездным земствам с предложением об открытии народных библиотек в наиболее глухих местах уездов на средства, завещанные Ф. Ф. Павленковым<sup>28</sup>. При этом, по условиям завещания, земства должны были выделить на каждые жертвуемые книгоиздателем 50 руб. по крайней мере такую же сумму. Уездные собрания Тверской губернии быстро откликнулись на это предложение. Некоторые из них (Корчевское, Бежецкое, Ржевское, Зубцовское и Новоторжское) сразу внесли ассигнования на открытие библиотек им. Ф. Ф. Павленкова в своих уездах. Другие (Калязинское, Весьегонское и Кашинское) из-за трудного финансового положения поручили управам выбрать места для библиотек и к следующему собранию разработать план для решения этого вопроса. Тверское губернское земство решило оказать помощь уездным. В 1900 г. было решено выдать от губернского земства всем открываемым в Тверской губернии народным библиотекам им. Ф. Ф. Павленкова пособие по 25 руб.<sup>29</sup>.

В 1901 г. губернское собрание внесло ограничение в свое постановление о библиотеках им. Ф. Ф. Павленкова, решив финансировать не более трех библиотек в уезде, согласно указаниям душеприказчиков<sup>30</sup>. Всего губернским земством было выдано на павленковские народные библиотеки 700 руб. (т. е., на 28 библиотек из 36 возможных в 12 уездах Тверской губернии).

Об активности Тверского земства в десятилетие на рубеже XIX–XX вв. свидетельствует и такое направление его деятельности, как возбуждение ходатайств перед правительством по вопросам внешкольного образования. С 1895 по 1905 г. земством было возбуждено 19

ходатайств, тогда как за предыдущее 30 лет – всего 9 ходатайств. Поданные ходатайства свидетельствовали о том, что проблемы внешкольного образования рассматривались Тверским земством не с узкой, локальной точки зрения, а широко – с точки зрения всероссийского масштаба. В них поднимались вопросы об изменении в сторону демократизации правил и порядка организации внешкольно-просветительных учреждений и мероприятий<sup>31</sup>. Большое внимание губернского земства привлекали вопросы упрощения порядка открытия народных чтений и воскресных школ, изменения их программ, расширения каталогов книг для школьных и народных библиотек. Два из перечисленных вопросов: упрощение порядка разрешения организации народных чтений и расширение каталогов книг для школьных библиотек, – вызывали интерес и уездных земств. Это связано, на наш взгляд, с особой значимостью народных чтений и библиотек в просвещении населения.

О том, как сложно решались эти вопросы, и о том, насколько настойчиво было Тверское земство в своих стремлениях, можно более подробно рассмотреть на примере одной из групп ходатайств. Вопрос об упрощении порядка разрешения народных чтений поднимался земством неоднократно. В 1888 г. гласный С. В. де-Роберти предложил губернскому собранию возбудить ходатайство о разрешении народных чтений в уездных городах<sup>32</sup>. Ответ на ходатайство управа получила только в 1891 г. Губернатор не счел возможным удовлетворить ходатайство. Тогда, по предложению губернской земской управы, губернское собрание возбудило ходатайство перед правительством об изменении правил 1876 г. о народных чтениях. Губернатор отклонил это ходатайство. В 1893 г., по предложению редакционной комиссии, губернское земское собрание вновь возбудило перед правительством ходатай-

ство о разрешении народных чтений в уездных городах. В следующем, 1894 г. губернская управа получила ответ, в котором сообщалось об изменении правил. Причем в ответе было сказано, что решение Комитета министров «состоялось вследствие ходатайства Тверского губернского земства»<sup>33</sup>. Такая формулировка дает возможность предположить, что активность Тверского земства сыграла не последнюю роль в решении правительством данного вопроса. Таким образом, с 1894 г. правительство разрешило устраивать народные чтения в уездных городах. Однако для проведения каждого мероприятия требовалось согласование в МНП, МВД и Св. Синоде. Безусловно, такой порядок был сложен и требовал много времени на подготовку мероприятий. И конечно, он не соответствовал требованиям тех земств, которые стремились вести активную просветительную деятельность. Поэтому уже в 1896 г. Тверская губернская управа предложила губернскому собранию возбудить новое ходатайство об упрощении порядка разрешения народных чтений. Ответа, видимо, не последовало, потому что в 1898 г., по предложению Ржевского земства, губернское собрание повторно обратилось с ходатайством к правительству. В ответ на него Тверской губернатор сообщил, что в Министерстве народного просвещения решается этот вопрос. Тогда, по предложению редакционной комиссии, губернское земское собрание возбудило ходатайство о предварительном ознакомлении земства с проектом новых правил о народных чтениях<sup>34</sup>. Но это ходатайство было отклонено Комитетом министров: правительство не желало допускать земства к обсуждению этих вопросов.

Активная позиция Тверского земства была характерна для него в решении не только вопросов, касавшихся народного образования, но и всех остальных, и объяснялась значительным числом либе-

рально настроенных гласных в Тверском земстве<sup>35</sup>.

Продолжало увеличиваться в губернии и количество народных библиотек и библиотек-читален. В 1912 г. их было 243, в 1915 г. – 259<sup>36</sup>. Правда, губернское земство сочло нецелесообразным свое участие в практической деятельности по открытию библиотек. По его мнению, это было делом уездных земств. Губернское же земство должно было осуществлять общее руководство и координировать работу уездов в этом направлении. Продолжалось финансирование только ольгинских библиотек и библиотеки имени А. А. Головачева.

Деятельность тверских уездных земств по открытию библиотек не прекращалась на протяжении всего их существования. Хотя объем проделанной работы отдельными уездными земствами был различен. Наибольшую активность в деле организации народных библиотек проявили Весъегонское, Тверское и Бежецкое уездные земства, за ними следовали Ржевское, Новоторжское и Старицкое земства.

Итак, внешкольное образование в губернии развивалось. При этом наблюдался новый подход земства к проблемам организации внешкольного образования. В отличие от предыдущих лет, когда организация просветительных учреждений и их распределение по губернии происходили стихийно и неравномерно, в 1910-е гг. земцы стали высказывать мысль о необходимости планомерного развития просветительных учреждений. Губернское земство обрело новое видение своей роли, своего участия в области внешкольного образования.

Например, принципу планомерности отвечала работа по созданию в Тверской губернии сети народных домов, которые должны были стать культурными центрами районов. Для этого в 1914 г. губернское земство ассигновало 300 руб. на проведение совещания по вопросу об

организации народных домов в губернии<sup>37</sup>. С целью планомерного развития учреждений внешкольного образования в 1916 г. по решению губернской управы была создана комиссия народного образования, которая должна была наметить план просветительной деятельности земства<sup>38</sup>. По мнению комиссии, необходимо было создать сеть учреждений внешкольного образования. Уезды необходимо было разделить на районы внешкольного образования (от 10 до 15 районов в уезде). В каждом районе должны были быть созданы районный центр внешкольного образования во главе с районным заведующим и народный дом. Во всех селениях так называемого внешкольного района должны были быть библиотеки-читальни, в деревнях – избы-читальни. Все просветительные учреждения одного района должны были инструктироваться районным заведующим. В районе должны были быть библиотека, кинематограф, проектор для показа диапозитивов, диапозитивы, приборы и реактивы для проведения опытов и др. В уездном городе предполагалось наличие дома-музея. Все это планировалось комиссией осуществить в десятилетний срок. Участие губернского земства в выполнении данного плана должно было выражаться в выделении 50% средств на содержание уездных и районных заведующих внешкольного образования, в сборе и обработке статистических сведений об учреждениях внешкольного образования в губернии, в проведении 2 раза в год совещаний по внешкольному образованию при губернской управе. Содержание просветительных учреждений и наблюдение за их деятельностью должно было лечь на уездные земства. Кроме того, по мнению комиссии, участие губернского земства в деле внешкольного образования могло выражаться в оказании поддержки образовательным учреждениям общегубернского масштаба, например: в расширении дея-

тельности книжного склада и склада световых картин, организации курсов по внешкольному образованию и т. п. Надо отметить, что часть этой работы губернским земством уже выполнялась.

Кроме идеи о планомерности организации внешкольного образования в губернии, новой в это время стала мысль Тверского земства о необходимости подготовки специалистов внешкольного образования. Эта идея была воплощена в жизнь губернским земством в виде организации краткосрочных курсов по внешкольному образованию, впервые организованных в 1916/17 учебном году<sup>39</sup>. Курсы предполагалось каждый раз посвящать какому-либо одному виду внешкольного образования. По мнению управы, первоначально желательно было организовать курсы, посвященные народным чтениям и вечерним занятиям со взрослыми, так как они являлись наиболее распространенными видами внешкольного образования в Тверской губернии. Желание Тверского земства организовать краткосрочные курсы по внешкольному образованию встретило поддержку со стороны Министерства народного просвещения, которое, по ходатайству губернской земской управы, выделило на их организацию в 1916 г. 3000 руб.<sup>40</sup> Опираясь на данный пример, можно сказать, что в начале XX в. Тверское земство подошло к идее создания системы внешкольного образования.

Внешкольно-просветительная деятельность земств зависела от состава гласных земских собраний, а точнее, их взглядов на проблемы просвещения. Даже в пределах одной губернии были

уезды с разным уровнем грамотности, разной долей школ и библиотек на количество населения и т. п. Система местного самоуправления создавалась с целью рационального расходования местных средств с учетом местных нужд, что не всегда удавалось сделать. Кроме того, что даже более важно, уездные земства располагали неодинаковыми средствами. Соответственно, у одних земств было больше возможностей для открытия просветительных учреждений, а у других – меньше, хотя нужда в них была.

Подводя итог, можно отметить, что внешкольно-просветительная деятельность Тверского земства выражалась в различных формах: устройстве библиотек и библиотек-читален, воскресных школ, проведении народных чтений, строительстве народных домов, выдаче пособий другим учреждениям на библиотеки и народные чтения, организации книжной торговли через книжные склады. Важными направлениями в просветительной деятельности Тверского земства была организации народных чтений, школьных и народных библиотек и библиотек-читален, которые пользовались наибольшей популярностью у населения. Финансирование внешкольно-просветительной деятельности Тверского земства в конце XIX – начале XX в. постепенно росло.

В целом, рассматривая внешкольно-просветительную деятельность Тверского земства, можно заключить, что она была плодотворной. Тверское земство являлось активным участником решения проблем внешкольного образования.

## ПРИМЕЧАНИЯ

<sup>1</sup> Материалы для истории Тверского губернского земства. Тверь, 1909. Т. VIII. С. 581, 888.

<sup>2</sup> *Веселовский Б. Б.* История земства за 40 лет. СПб., 1909. Т. 1. С. 557; Доклад о книжном складе губернского земства за 1902–1903 гг. // Материалы по народному образованию 1901–1903 гг. Б. М.: б. г. С. 108.

<sup>3</sup> Материалы для истории Тверского губернского земства. Т. VI. С. 1805–1806; Там же. Т. VIII. С. 588–601, 603–606, 638; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1914 г. Тверь, 1915. С. 28–29.

<sup>4</sup> Подробнее о книжном складе см.: *Бархатова Т. А.* Деятельность Тверского губернского земства по внешкольному образованию (на примере организации книжного склада) // Бежецкий край: Материалы научно-практической конференции. Бежецк, 1994. С. 65–70.

<sup>5</sup> Материалы для истории Тверского губернского земства. Т. VIII. С. 888.

<sup>6</sup> Там же. С. 896.

<sup>7</sup> Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1912 г. Тверь, 1913. С. 749–753.

<sup>8</sup> Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1913 г. Тверь, 1914. С. 326; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1916 г. Тверь, 1917. С. 455.

<sup>9</sup> Материалы для истории Тверского губернского земства. Т. VIII. С. 897.

<sup>10</sup> Доклад управы о внешкольном образовании в Тверской губернии за 1900 г. // Материалы по народному образованию. 1897–1900 гг. Б. М.: б. г. С. 23.

<sup>11</sup> Доклад управы о внешкольном образовании в Тверской губернии за 1898 г. // Материалы по народному образованию. 1897–1900 гг. С. 44; Доклад управы о внешкольном образовании в Тверской губернии за 1899 г. // Материалы по народному образованию. 1897–1900 гг. С. 30; Доклад управы о внешкольном образовании в Тверской губернии за 1900 г. // Материалы по народному образованию. 1897–1900 гг. С. 21–22; ГАТО. Ф. 133. Оп. 1. Д. 38. Л. 4–4об.; Ф. 56. Оп. 1. Д. 19469. Л. 84–84 об.

<sup>12</sup> Доклад управы о внешкольном образовании в Тверской губернии за 1898 г. // Материалы по народному образованию. 1897–1900 гг. С. 8; Доклад управы о внешкольном образовании в Тверской губернии за 1899 г. // Там же. С. 29; Доклад управы о внешкольном образовании в Тверской губернии земского собрания 1900 г. // Там же. С. 22; Доклад управы о внешкольном образовании в Тверской губернии в 1901/02 учеб. г. // Материалы по народному образованию. 1901–1903 гг. Б. М.: б. г. С. 18.

<sup>13</sup> Сведения по народному образованию в Тверской губернии за 1914 – 1915 гг. Тверь, 1916. С. 45.

<sup>14</sup> Доклад о внешкольном образовании в Тверской губернии за 1899 г. // Журналы в Тверской губернии за 1899 г. Тверь, 1900. С. 28–29.

<sup>15</sup> Материалы для истории Тверского губернского земства. Т. VIII. С. 913.

<sup>16</sup> Там же. С. 44.

<sup>17</sup> Там же. С. 45.

<sup>18</sup> Там же.

<sup>19</sup> Подробнее о воскресных школах Тверского земства см.: *Бархатова Т. А.* Воскресные школы Тверского земства // Традиции российской школы: История и современность. Тверь, 2006. С. 33–38.

<sup>20</sup> Материалы для истории Тверского губернского земства. Т. VIII. С. 917.

<sup>21</sup> Веселовский Б. Б. История земства ... Т. 1. С. 548–550.

<sup>22</sup> Сведения о библиотеках-читальнях (по указаниям заведующих библиотеками) // Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания 1899 г. С. 33–43.

<sup>23</sup> *Веселовский Б. Б.* Исторический очерк деятельности земских учреждений Тверской губернии (1864–1913 гг.). Тверь, 1914. С. 260.

<sup>24</sup> ГАТО. Ф. 56. Оп. 1. Д. 19469. Л. 84–84 об.; Тверские губернские ведомости. 1899. 14 янв. С. 5.

<sup>25</sup> Доклад управы о внешкольном образовании в Тверской губернии в 1897 г. // Материалы по народному образованию. 1897–1900 гг. С. 17–18.

<sup>26</sup> Материалы для истории Тверского губернского земства. Т. VIII. С. 923.

<sup>27</sup> Там же. Т. VI. С. 1796–1799; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1909 г. Тверь, 1910. С. 1402–1405; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1910 г. Тверь, 1911. С. 1958–1961; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания.



1911 г. Тверь, 1912. С. 2868–2871; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1912 г. С. 2320–2323; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1913 г. С. 16–19; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1914 г. С. 18–21; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1915 г. Тверь, 1916. С. 16–19; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1916 г. С. 14–17; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1917 г. Тверь, 1918. С. 12–15.

<sup>28</sup> Доклад управы о внешкольном образовании в Тверской губернии. 1900 г. // Материалы по народному образованию. 1897–1900 гг. С. 22.

<sup>29</sup> *Веселовский Б. Б.* Исторический очерк деятельности земских учреждений тверской губернии (1864–1913 гг.). С. 259; Материалы для истории Тверского губернского земства. Т. VIII. С. 924–925.

<sup>30</sup> *Веселовский Б. Б.* Исторический очерк деятельности земских учреждений тверской губернии (1864–1913 гг.). С. 259.

<sup>31</sup> Материалы для истории Тверского губернского земства. Т. VIII. С. 928–941; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1912 г. С. 720–731; Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1915 г. С. 375–376.

<sup>32</sup> Материалы для истории Тверского губернского земства. Т. VIII. С. 928.

<sup>33</sup> Там же. С. 929.

<sup>34</sup> Там же. С. 930.

<sup>35</sup> *Кривонос М. А.* Мятежное земство. Тверь, 2001; *Петрункевич И. И.* Из записок общественного деятеля: Воспоминания // Архив русской революции, изданный И. В. Гессеном. Т. 11(21). М.: 1993.

<sup>36</sup> Журналы заседаний Тверского губернского земского собрания. 1915 г. Тверь, 1916. С. 1353; *Веселовский Б. Б.* Исторический очерк деятельности земских учреждений тверской губернии (1864–1913 гг.). С. 260.

<sup>37</sup> Журналы Тверского губернского земского собрания. 1915 г. С. 21–22; Журналы Тверского губернского земского собрания. 1916 г. С. 22.

<sup>38</sup> Журналы Тверского губернского земского собрания. 1916 г. С. 393–418.

<sup>39</sup> Там же. С. 306–307.

<sup>40</sup> Там же.